2023年有趣的一课读后感(通用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!

有趣的一课读后感篇一

两个小时盘山路的颠簸，我们终于到了妈妈同事的老家——上垟。

一下车，我就有一种预感：来这儿挖春笋，真没错！——瞧，四周近三十里的山上是成片成片的竹林，排密错落但不失秩序。竹子在风的吹动下轻轻摇摆了起来，似乎在欢迎我们这批远到的客人。

妈妈走着走着，忽然大叫找到了，我连忙跑过去，兴奋地大叫。温阿姨也跑了过来。我们三个人没有锄头就找了些柴木棒，开始了我们的“挖笋联合大作战”妈妈拿着木棒松土，温阿姨拿着柴刨土，我负责运土。

一起干了半个多小时，满头大汗的。笋娃娃终于露出了脸，我们实在是累得不行了，狠下心来将露出来的掰断带走留下纪念。

中午饭是叔叔一家精心准备的，乡村的桌子都和我齐肩了，我们也就很一致地站着吃饭了，还因为桌子太大，我们还改成吃自助餐了呢。每道菜都是好几大盘的，大家都吃得打嗝了才结束。

一路欢声笑语，回忆着刚刚乡村生活的一番风趣。

有趣的一课读后感篇二

教师是教育者的形象代表，他们的发言在学生心目中具有重要的影响力。一位有趣的教师发言能够吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣，提高学习效果。在长期的教学实践中，我深深体会到有趣发言的重要性，并不断探索和总结有趣发言的心得体会。本文将从创设情境、用幽默化解紧张氛围、提问技巧、生动案例、鼓励学生参与五个方面展开论述。

第二段：创设情境

有趣的发言往往要与学生的实际生活和兴趣相结合，才能够引起他们的兴趣和共鸣。我会通过分享有趣的故事、讲述一些冷知识或是引入一些搞笑的元素，来创设一个轻松有趣的学习氛围。例如，在讲述科学知识的时候，我会以简单明了的语言，结合有趣的图画和实际案例，使学生能够更好地理解和记忆知识点。

第三段：用幽默化解紧张氛围

教学过程中，学生会因为压力和情绪的原因而产生紧张情绪。幽默作为一种独特的表达方式，可以有效地化解紧张氛围，增加学生的参与度和兴趣。我会利用幽默表情、幽默语言和幽默故事来打破学生心中的边界，让他们在轻松和愉快的氛围中进行学习和思考。而且，幽默能够让学生更加轻松地接受批评和指导，促进学习效果的提高。

第四段：提问技巧

在教学中，我发现提问是激发学生思考和参与的有效方式。然而，普通的提问往往让学生感到压力和困扰。因此，我会运用一些巧妙的提问技巧来保持学生的积极参与。例如，我会提出开放性问题，鼓励学生发表自己的观点和经验；或是运用挑战性的问题激发学生思考和探索；又或者采用反问的

方式引发学生的思维冲突，促使他们更深入地思考问题。

第五段：生动案例和鼓励学生参与

我相信生动的案例能够让学生更好地理解和应用所学知识。因此，我会在课堂上通过讲述真实案例、展示相关视频或是进行角色扮演等方式，生动地向学生展示知识的实际应用场景。同时，我也会鼓励学生积极参与讨论和互动，让他们有机会分享自己的见解和经验。通过以上的方式，我希望学生能够更好地理解知识，培养自己的创新思维和解决问题的能力。

结尾

有趣的发言是一位教师教学成功的重要因素之一。在我的教学实践中，我深刻体会到有趣的发言能够让学生更加积极参与课堂，提高学习效果。在今后的教学中，我将继续不断探索和总结有趣发言的心得体会，为学生提供更加有趣、有吸引力的教学体验，让他们在愉悦的氛围中充实自我、成长进步。

有趣的一课读后感篇三

有趣的数字（综合活动）

活动目标：

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

1、收集生活中常见的有数字的物品布置在教室周围，幼儿对生活中的数字已有一定的了解。

2、在教师的衣服上贴一套数字，在小椅子上贴上数字，每位幼儿一个数字挂件。

3、多媒体展示：神州六号发射升空直播。

活动过程：

一、出示0--9数字宝宝，引发幼儿的兴趣。

今天老师穿了一件奇怪的衣服，你们看看我的衣服上有什么呀？（数字宝宝）都有哪些数字宝宝？（幼儿说出数字，教师贴在黑板上。）

二、找找、说说生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望：“最近我们正在进行关于“数字”的话题，知道了我们周围到处都有数字。今天有很多数字宝宝来到我们身边，你们想不想把他们找出来？”

3、回忆生活中更多的数字

4、说说自己记得最清楚的数字、最喜欢的数字。

请小朋友给大家介绍一下。

三、让人难忘的数字。

教师：现在老师要让小朋友看一段录象，里面讲到的数字在生活中可不是经常能听到的。（观看录象，在发射升空时大家一起倒数）

讨论：刚才的画面你看了以后觉得怎样？

教师小结：神州六号发射成功了，中国人真了不起，作为一个中国人我们应该感到非常骄傲和自豪，刚才录象里听到的数字真让人难忘啊！！

四、玩数字游戏。

1、找座位游戏。

教师：老师要给每位小朋友发一个数字挂件，看看你的数字是几，把它挂在脖子上打扮成数字宝宝，，现在我们来玩找座位的游戏，要找到比胸前数字多1的座位号坐下，看谁的动作快。

幼儿找座位，教师及时帮助出错的幼儿。

2、数字宝宝找朋友。

1）请数字宝宝们帮忙把小椅子放到旁边去，分男、女两边。

2）请幼儿遵守规则：音乐开始，数字宝宝们可以跟着音乐跳舞，音乐停时要求两个数字宝宝头靠头做朋友，记住，只能是两个。

3）幼儿游戏。

4）再次游戏，四个数字组合在一起，加大难度，按从小到大的顺序排成一竖排。

五、结束：

（综合活动）

活动目标：

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

1、收集生活中常见的有数字的物品布置在教室周围，幼儿对生活中的数字已有一定的了解。

2、在教师的衣服上贴一套数字，在小椅子上贴上数字，每位幼儿一个数字挂件。

3、多媒体展示：神州六号发射升空直播。

活动过程：

一、出示0--9数字宝宝，引发幼儿的兴趣。

今天老师穿了一件奇怪的衣服，你们看看我的衣服上有什么呀？（数字宝宝）都有哪些数字宝宝？（幼儿说出数字，教师贴在黑板上。）

二、找找、说说生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望：“最近我们正在进行关于“数字”的话题，知道了我们周围到处都有数字。今天有很多数字宝宝来到我们身边，你们想不想把他们找出来？”

3、回忆生活中更多的数字

4、说说自己记得最清楚的数字、最喜欢的数字。

请小朋友给大家介绍一下。

三、让人难忘的数字。

教师：现在老师要让小朋友看一段录象，里面讲到的数字在生活中可不是经常能听到的。（观看录象，在发射升空时大家一起倒数）

讨论：刚才的画面你看了以后觉得怎样？

教师小结：神州六号发射成功了，中国人真了不起，作为一个中国人我们应该感到非常骄傲和自豪，刚才录象里听到的数字真让人难忘啊！！

四、玩数字游戏。

1、找座位游戏。

教师：老师要给每位小朋友发一个数字挂件，看看你的数字是几，把它挂在脖子上打扮成数字宝宝，，现在我们来玩找座位的游戏，要找到比胸前数字多1的座位号坐下，看谁的动作快。

幼儿找座位，教师及时帮助出错的幼儿。

2、数字宝宝找朋友。

1）请数字宝宝们帮忙把小椅子放到旁边去，分男、女两边。

2）请幼儿遵守规则：音乐开始，数字宝宝们可以跟着音乐跳舞，音乐停时要求两个数字宝宝头靠头做朋友，记住，只能是两个。

3）幼儿游戏。

4）再次游戏，四个数字组合在一起，加大难度，按从小到大的顺序排成一竖排。

五、结束。

有趣的一课读后感篇四

第二段：文案与幽默

有趣的心得体会结尾文案通常会运用幽默元素，通过玩味词语、制造意外等手法，让读者忍不住发出一声轻笑。譬如，某保险公司在结尾处用“买个保险，不会死啊！”，用调侃的口吻告诉读者保险并非令人遗憾的事情；又如，某糖果品牌在结尾处写道：“人生苦短，开心吃糖！”以乐观幽默的方式向读者传达品牌理念。这些幽默的心得体会结尾文案不仅令人印象深刻，还营造了轻松愉快的读文氛围，增加了消费者与品牌的亲近感。

第三段：文案与情感

除了幽默，有趣的心得体会结尾文案还常常涉及到情感的触动。人们在购买产品时，常常受到情感因素的左右。一句温馨、感人的心得体会结尾文案，能够在读者心中打开情感的闸门，让他们觉得产品不只是物质的满足，更是对内心某一方面的关怀和呵护。例如，一家孕妇装品牌在结尾处写道：“让宝宝温暖地待在你的身边。”这句文案不仅唤起了读者对母爱与孩子的温情回忆，更让他们觉得品牌是理解和关心他们的。

第四段：文案与求新

当今社会，人们的生活节奏越来越快，信息冲击越来越大。只有那些与众不同、能够引起人们注意的结尾文案，才能赢得读者的青睐。因此，有趣的心得体会结尾文案通常会拥有

独特的视角和创意的思维方式。通过与众不同的文案创作，品牌能够在众多竞争者中脱颖而出，引起读者的留意。一个令人捧腹大笑或者出乎意料的结尾文案不仅令人印象深刻，还能够增加读者的共鸣度，从而促使他们更加愿意接触和了解品牌。

第五段：总结

有趣的心得体会结尾文案因其突破常规的创意和与读者接触的灵性，成为了广告中最明亮的明星之一。通过幽默、情感和创新等手法的结合，它们不仅吸引了读者的注意力，还赢得了读者的好感，进而激发了购买欲望。因此，企业和品牌在广告宣传中，应该高度重视结尾文案的创作。只有运用有趣的心得体会结尾文案，才能真正赢得消费者的芳心，打动他们与品牌产生深层次的联系。

有趣的一课读后感篇五

对人最高的赞美不是你有钱有才，而是你真有趣。有趣，正在作为一种软实力，在生活与工作中发挥着隐形的力量。

一个有趣的人会向周围散发着一种迷人的气场，令人趋之若鹜，心情愉悦。

成为一个有趣的人，你将发现更多的乐趣，拥有更多的幸福——因为你开始关注与名利无关的生活智慧。

美国人不仅把幽默看作一种可爱的性格，更将其视为一种可贵的品质。罗斯福在当选美国总统之前家里被窃，朋友写信安慰他，罗斯福回信说：“谢谢你的来信。我现在心中很平静，因为：第一，窃贼只偷走了我的财物，并没有伤害我的生命。第二，窃贼只偷走我一部分东西而非全部。第三，最值得庆幸的是，做贼的人是他而不是我。”这样的幽默着实令人钦佩，它折射的是一个人举重若轻的良好心态，这样的

心态意味着更大的担当。

看看《猫和老鼠》之类的动画片就知道，美国人的确有幽默感，而且这种幽默感很普遍。看到一篇报报，“9·11”事件中，一个消防队员在世贸大厦90多层救出一名男子，随后两个人一起逃命。但楼层实在太高，两人跑得筋疲力尽，并且随时有生命危险。这时，男子边跑边递给消防队员一张名片：“亲爱的，如果我们逃不出去，到了天堂，一定要保持联系。”

有研究显示，现代人开怀大笑的时间是30年前的1/3，人们在对名利的追逐中失去许多快乐。对健康生活的需求，令幽默感拥有了前所未有的巨大市场。

如何做一个有趣的人？备几个经典的小笑话，需要的时候用来“抢救”压抑的气氛，这当然不错。但真正的有趣，不是会讲几个段子那么简单，它常常是历经并过滤了人生的诸多不美好，呈现给自己与别人一个由内而外的微笑和一份化腐朽为神奇的幽默。

冯巩的妈妈是著名的大家闺秀，她说：“留万贯家产，不如让他拥有幽默感。”作为母亲，她饱经沧桑和磨砺，深知幸福其实很简单。老人家所说的幽默其实就是有趣，她教导儿子有趣的背后是对生活的有心。

人生难免“摔跤”，有心人也不能避免，不同的是对待“摔跤”的态度。一位获得奥斯卡奖的女演员在上台领奖时被长裙绊了脚而摔倒，面对全球直播的摄像机镜头，她说：“为了走到这个位置，实现我的梦想，这一路我走得艰辛、坎坷，付出了很多代价，包括有时跌跌撞撞。”她的话赢得了全场热烈的掌声，直接展示了用幽默感化危机为神奇的巨大威力。

人们对一个人的最高评价是：“这个人有趣，很有意思。”这是一个在美国知识阶层很认同的标准说法，反过来，批评

一个人最狠的话莫过于说“他是一个无趣的人”。那些有趣的人，比起有能力、有才智但了无生趣的人，多了一份勇气、智慧和深刻。

事实上，有趣被很多人视为有钱有闲后的附属品，其实它是零成本、零门槛的。成为一个有趣的人，你将发现更多的乐趣，拥有更多的幸福——因为你开始关注与名利无关的生活智慧。

有趣的一课读后感篇六

人生中总有一些有趣的经历，让我们收获了许多有趣的心得体会。下面我将分享一些我个人的经历，希望能给读者带来乐趣和启示。

第二段：与动物亲密接触

在我小的时候，曾经参观了一个野生动物园。记忆最深刻的一次亲密接触便是与长颈鹿的喂食时刻。当时我手持食物，迈着小步走向长颈鹿，他们优雅地低下头卷起长舌头，接过我手里的食物。这一刻，我体会到与野生动物的亲近，也明白到保护和尊重动物的重要性。

第三段：旅途中的冒险

曾经我有幸参加了一个户外拓展活动，这是我第一次体验草地滑翔。穿着滑翔装备，我站在起飞点，感受到旅程前的一丝紧张和期待。然而，当我滑翔时，瞬间恢复了平静，全身心地享受冲浪在草地上的快感。那一刻，我明白到人生就需要一点勇气去追求冒险，只有敢于尝试，才能收获不一样的成功。

第四段：人际交往中的趣事

在我从事社会工作的过程中，与不同年龄、背景的人们交往，总是能遇到许多有趣的事情。有一次我主持了一场跳蚤市场义卖活动，看到许多人们拿出自己的闲置物品帮助他人，感觉特别温暖。其中一位老奶奶拿出了一个看起来非常古老的小花瓶，她说：“这是我小时候母亲给我留下的，虽然不值多少钱，但它代表了我一生中的记忆和情感。”这件小事教会了我，在人际交往中，捐赠和分享不仅仅是帮助别人，更是一种传递爱和温暖的方式。

第五段：学习中的趣味

在学习的过程中，我也获得许多有趣的心得体会。有一次，我参加了一场关于创造力的讲座，演讲者给出了一个有趣的挑战：用一根铅笔和橡皮筋制作一个能够飞行的小飞机。参与者们动手实践，不断尝试，并分享着自己不同的想法和创意。最终，我们看到各种形状、颜色各异的小飞机被放飞在教室里，其中一个小飞机甚至飞得更远更高。这个经历让我深刻体会到，创造力是多样化的，只要放开想象，不断尝试，就有可能创造出想要的结果。

结尾：

有趣的心得体会是人生中值得珍惜的经历，无论是与动物亲密接触，还是在冒险中享受成长，或是在人际交往和学习中获得乐趣，这些经历都是丰富人生的重要组成部分。它们不仅给我们带来快乐和乐趣，也赋予了我们思考和成长的机会。让我们珍惜每一个有趣的经历，将它们融入到生活中，成为我们成长和进步的动力。

有趣的一课读后感篇七

活动目的：

1.看看讲讲各种钱币，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。

2.了解钱的用处，并让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

活动准备：

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

活动过程：

1.引出话题

（幼儿大胆发表）

师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

2.幼儿自由观察

（1） 你看到哪些钱？

（幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导）

幼儿再次观察钱的秘密。

（2） 你发现钱有什么秘密？

（3） 还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

（幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。）

3.钱的用处

(1) 钱有什么用？

(2) 你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

（老师出示报纸告诉幼儿有关答案，激发幼儿关心他人的情感）

(3) 幼儿排队捐钱。

4.延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？

（下次我们一起来想办法）

有趣的一课读后感篇八

第一段：引入图形的重要性和有趣性（200字）

图形作为一种视觉表达的方式，自古以来就扮演着重要的角色。它不仅仅是艺术创作的一种形式，还广泛应用于设计、通讯、科学等领域。对我来说，图形设计是一门有趣且充满创造力的艺术。在学习与实践的过程中，我体会到了不仅仅是图形的外观，还有其中蕴含的寓意和情感，这让我对图形设计产生了浓厚的兴趣。

第二段：通过图形设计感受到的创造力（200字）

图形设计是一个需要发挥创造力的领域。在设计一个有趣的图形之前，我需要先了解客户的需求或主题，并根据需求进行创造性的思考。有时候，一个线条、一个形状，甚至是一个颜色，都可以引发无限的想象和创意。例如，设计一个有趣的卡通角色，可以通过独特的线条表达出其性格特征，使人们一眼就能记住它。创造力让我在图形设计中尽情发挥，同时也让我不断学习和成长。

第三段：通过图形设计感受到的沟通和表达能力（200字）

图形设计是一种视觉语言，通过图形可以传达出各种各样的信息和情感。在设计过程中，我不仅要考虑到自己的审美观点，还要考虑到观众的感受和需求。通过合理的构图、色彩搭配和字体选择，我可以让观众正确理解我的设计意图。这需要我具备良好的沟通和表达能力，以确保我的设计能够与观众有效地进行交流。通过图形设计，我逐渐提升了我的沟通和表达能力，并且在与他人的交流中更加得心应手。

第四段：通过图形设计感受到的耐心和细致（200字）

图形设计是一个需要耐心和细致的过程。无论是手绘还是电脑绘图，每一个细节都需要精确的把握和处理。有时候，一个线条的角度、一个阴影的位置，都会对整个设计产生重要的影响。而要处理这些细节，需要我沉下心来，耐心地进行调整和优化。不断反复的修改和完善让我变得更加细致和有耐心，也让我在其他方面受益良多。

第五段：通过图形设计感受到的成就感和乐趣（200字）

图形设计不仅仅是一种技能，更是一种享受。当一幅作品完成时，我会感到一种成就感和满足感。在设计过程中，我会面临挑战和困难，但克服这些困难后带来的乐趣也是无与伦比的。图形设计让我能够释放创意，实现自我，并且带给我愉悦和快乐。每次完成一个有趣的图形设计作品，都是一种对自己努力的肯定，并且激发我继续学习和进步的动力。

总结：通过对图形设计的学习与实践，我体会到了图形的重要性和有趣性。图形设计需要创造力、沟通能力、耐心和细致，但带给我的成就感和乐趣是无可替代的。我相信，通过不断学习和实践，我会在图形设计领域不断发展和进步，并创造出更多有趣的作品。

有趣的一课读后感篇九

我的课余生活丰富多彩，也富有趣味，而我最喜欢的还是旅游。今年暑假，我终于见到了海。再也不是文字将无边的遐想，再也不是凭空与别人的思想共鸣，仿佛圆了记忆中一个遥远的梦。那便是眼前这一片真真切切的蓝色了。

是的，满视野的蓝。浅蓝、蔚蓝、淡蓝、天蓝、深蓝，好似一瓶蓝墨水撒入大地，无暇、透明、纯洁、安静。仅仅是看一眼，都会为它而陶醉，心乐之。我张开双臂，海风便了心领神会的过来，轻抚我的全身。在我的耳边低语道："来吧，孩子，到海水里玩耍吧！"于是我走近还海，走入海。海浪首先迎过来拍打我的脚丫，我蹲下身，用手触摸海水，随波浪感觉海的心跳。我愈走愈深，脚下是柔软的沙子，身旁是暖暖的海水，我惬意的'游起泳来。突然，一个浪涌过来，一会儿便觉得面前竖了一面高墙，越长越高，直到遮住天空。我刚刚站稳，却又被大浪托起，然后推向海滩。眼睛涩涩的，口中也呛了一口咸咸的海水，但心中却直叫痛快、刺激。在海中畅游够后，我披了一条毯子，蹲在沙滩上玩起沙子。我捧着一把沙子，感受沙子的触感聆听沙子落下去的簌簌声，好似看到千万颗玉珠落在地上又弹开，这声音又令我的心沉静下来。

时间一点点流逝，在离开前我又一次回头看了一眼大海。我顿时被大海给震撼到了。原本只是看到它的色彩与生命，但远眺大海我发现大海用有的还有精神。我想，无论是谁一见到这容纳百川的海，一见到这浩瀚无垠的海，都会情不自禁的折服于他的博大胸怀。人总是说自己顶天立地，然而在这汪洋世界中，那沧海一粟的小小躯壳，那一点点的高傲、自私又算得了什么？海渺小了世俗的一切。

这次的大海之行令我流连忘返，更让我产生了一些更深的思考。旅游，是多么有趣的一项课余生活啊！