

2023年考前心得作文 高考前一个月怎样提高复习效率(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

考前心得作文篇一

1. 保持良好的身体状态，保持清醒的头脑。许多学生已经到身心疲惫这个程度，甚至有的希望，高考越早考越好，那样能更好的解脱，其实这样想法是不对的，绝对不能一味的重复“坚持就是胜利”，高考不是跑步，也不是体力活，是脑力活，你身心疲惫，没有必要再从形式上坚持，那样更没有效果。因此建议不管出于什么层次的学生，这几天应该好好休息一下，抽一天时间放下考试的包袱，出去走走。抽一天时间休息不会耽误你的复习，因为你已经向着效率去进发了，打算告别时间战、疲劳战。

2. 以主干知识为主线，总结相关的题型，并对相关的题型做系统的训练，构建解题思路。例如说，数学学科，函数与导数绝对高考命题的重点，属于主干知识，在考试中占有大量的分值，那么我们的目的就是在很短的时间内，把相关的分数全部拿下，你就胜利了。你不要去盲目的做题，应该从你曾经做过的题目中，总结一下，这块知识点，具体考查了哪些相关的知识，涉及了多少题型？我带领学生做如下的总结：

选择题部分：这些题目可能都是以压轴题为主，学生在考试中常遇到问题。

抽象函数的求值问题f相关的类型等

函数图像问题(高考热点)

函数的零点及其方程的解

分段函数问题

函数最值相关的问题

解答题部分:

函数的性质

函数与方程以及与不等式的综合

函数最值问题

函数图像的交点个数问题

函数图像的切线问题

恒成立相关的问题。

针对以上的题型和知识点，结合相关的题目对学生针对性的训练，在训练中掌握与巩固知识，不管高考题目如何变化，都万变不离其宗，学生有信心，有思路，有能力把这个题目做好，因为拿到试卷那一刻，感觉就不一样，觉得这个题目会，并且很快就能做出来。因此说我对学生们都是这样训练的，其它相关的知识也是如此。

3. 精做多思。死记硬背一定不能帮助学生在高考的路上走得更远，因为高考考查学生理解、分析、运用能力，而不是考查你的记忆能力。做过的题目，不是要求你把它背出来，而是通过这一套题，掌握时间分配、了解知识点的展现形式，思路的构建、得分点的把握，等等，因此说，现在学生盲目的做题，文科学生死记硬背，肯定不能在成绩上给你带来特

别大的改变。

4. 心态上作出调整。

最后在考场上，有时候拼的就是心态，很多学生水平差不多，关于心态调整方面的内容，请看下面口诀：

高原现象不要急

心理疲劳要休息

害怕考试真不必

高效备考心如一

考前心得作文篇二

今天做什么，明天做什么，心中要有数，要制定学习计划，决不能信马由缰。在偌大的自考队伍中，有的是部门的领导、公司经理，他们的工作要比一般人员忙得多，却能在每次考试中取得较理想的成绩，有的甚至学了专科又学本科，且做到自学与工作两不误，很有时间安排的计划性。但有的考生往往在报名时热情很高，在临考前却说连书都没有看完，失去了考试的信心。究其原因，关键是他们没有有计划地利用时间。

二、时间要有限制性要定时定量做事

制定学习目标，什么时间做什么事，做多少事，需要多少时间，要相对地定死，即自己给自己规定硬指标，是忙时还是闲时都要有学习的责任感和自我约束能力，按计划完成，雷厉风行，说干就干，没有特殊情况，都必须先完成规定的学习量。且莫说“来得及”，临考再突击，可一到临考，报考的几门课连书都没看完，只得猜题、押题，抱着侥幸心理去

迎考。这样，成功率是很低的。

三、时间的有效性提高单位时间内的学习效率

什么时间做什么事，什么时间学习效率最高，每个人要根据自己的“生物钟”和家庭环境等情况，对时间作出科学的安排，利用大脑最清醒、记忆力最强的时间进行学习，就可能收到事半功倍的效果。有的人喜欢饭后茶余看看书，散步时回忆回忆以达到理解、消化的目的；有的喜欢在白天看书的基础上，利用晚间躺下来入睡前回忆一天所看的内容，以加深记忆。总之，每个人的记忆方式各不相同，只有掌握好自己的“生物钟”规律，才能提高学习效率。

考前心得作文篇三

60、法律的含义：法律是由国家制定，靠国家强制力保证实施，对全体社会成员具有普遍约束力的一种特殊行为规范。

61、法律的主要特征：法律靠国家强制力保证实施

62、我国法律的本质：法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现；我国法律是工人阶级及其领导下的广大人民意志和利益的体现。

63、法律在公民生活中的作用：

(1)法律规范人们的行为——法律正是通过规定权利和义务来规范人们的行为的。

(2)法律维护公民的合法权益——法律也正是通过解决公民之间的权利义务纠纷和制裁违法犯罪，来维护公民合法权益的。

64、公民权利和义务的关系：

(1) 公民的权利和义务是一致的。(2) 公民的权利和义务是密不可分的。(3) 公民的某些权利和义务是相互结合的。(4) 公民的权利和义务是相互促进的。(5) 没有无义务的权利，也没有无权利的义务。

65、公民怎样依法行使权利：

(1) 公民在行使自己权利的时候必须遵守宪法和法律的规定，不得超越法律许可的范围；(2) 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益；(3) 要尊重他人的权利；(4) 不能在合法权利之外谋取非法利益；(5) 公民的合法权益受到非法侵害，有权运用法律保护自己所拥有的权利，但必须用合法的方式，按照法定程序进行，不能采取非法手段。

66、公民怎样自觉履行义务：

(1) 凡是宪法和法律所提倡和鼓励的行为要积极去做(2) 凡是宪法和法律对公民提出具体要求的，就必须去做。(3) 凡是宪法和法律所禁止的，就坚决不做。否则就是违法犯罪。

考前心得作文篇四

1、成绩优秀、排名靠前的考生，已经掌握了知识。在最后阶段，就是要保持一个良好、积极、稳定的心态，避免受到一些事件的干扰，争取考出最好成绩。

教育心理专家游函建议，这类考生的家长可以在考前带孩子到所填报的志愿学校去转一转、看一看，让孩子感受一下高中校的氛围。

2、中等生一般都有薄弱科目，而且成绩发挥不太稳定，有时考试发挥得好，但下一次就可能成绩不理想。不稳定的发挥让这类考生心里惴惴不安，到了最后复习阶段，很容易影响他们的自信心。

一位中考过来人建议，考前这段时间，中等生要学会做“加法”，这是一种很好的心理调适方法。比如，每做一道有把握的题时，就会暗暗高兴，鼓励自己，即便是没有把一道题全部做对，也要看到自己在题目中得分的部分，不断树立信心。此外，教育心理专家杨友爱认为，此类考生还要借鉴“木桶理论”，在现阶段找到自己最薄弱的科目，就像“木桶理论”中那块儿最短的木头。此类考生如果能找到关键的弱项并有针对性地复习，还是有较大提升空间的。

3、对于这类考生，家长要降低期望值，不要给孩子树立达不到的目标。就像树上的苹果，考生跳起脚来能够着的就尽力去够，但对实在摘不到的，也要切合实际舍弃。游函认为，这段时间，家长的陪伴和督促也很重要。父母在家陪伴孩子复习，可以让他们在心理上得到一种支持，但是一定不要给孩子太多压力，要做到少说多做，掌握好方式方法。

4、对于基础较差、排名靠后的考生来说，最重要的是把以前的错题纠正过来，能改多少就改多少。考生要给自己心理暗示，不要做横向比较，而要一点一点地不断超越自己，每天改正一些错题就是不断超越、不断进步的表现，只要每天都尽力了就是好样的。

同时，家长不要在这个时候给孩子泄气、泼冷水，要从心理上接受孩子现有的学习状态和水平，并且注意给孩子营造良好、和谐的家庭环境，避免分散考生精力。家长还可以和孩子共同商定一个都能接受的目标，适当做出取舍，让孩子觉得父母是和自己并肩作战的。

考前心得作文篇五

洗漱5：40看英语记单词等

6：00吃早餐

6: 20去学校

在校期间认真听课，午休时，午睡前看一篇语文作文，一篇英语阅读，保持40分钟左右的午睡时间，下午的自习时尽量做好各科复习题，同时利用好在校期间的零散时间。

（晚饭后三个多小时时间。能否利用好这段时间，是高三复习成败的关键。）

晚饭后大约6点30左右开始学习，在完成当天的学习任务后，专攻一门到两门课程。

（不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰炸呢？因此，我想在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。）

周一定为数学日，

周二定为英语日，

周三定为物理日，

周四定为语文日，

周五定为化学日，

（可以根据自己情况调整）每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，会有效果的。

每一个小时后休息十分钟，9点30后休息20分钟，11点洗漱就寝。

（很多人在考试时总考不出自己的实际水平，拿不到理想的

分数，究其原因，就是心理素质不过硬，考试时过于紧张的缘故，还有就是把考试的分数看得太重，所以才会导致考试失利，要学会调整自己的心态，人们常说，考试考得三分是水平，七分是心理，过于地追求往往就会失去，就是这个缘故；不要把分数看得太重，即把考试当成一般的作业，理清自己的思路，认真对付每一道题，你就一定会考出好成绩的；你要学会超越自我，这句话的意思就是，心里不要总想着分数、总想著名次；只要我这次考试的成绩比我上一次考试的成绩有所提高，哪怕是只高一分那我也是超越了自我；这也就是说，不与别人比成绩，就与自己比，这样你的心态就会平和许多，就会感到没有那么大的压力，学习与考试时就会感到轻松自如的；你试着按照这种方式来调整自己，你就会发现，在不经意中，你的成绩就会提高许多。

考前心得作文篇六

综合历年考研数学试题不难看出，考研数学更注重对基础知识的考察。因此对于刚刚着手准备复习的同学，建议同学们应首先过一遍课本教材，对考研数学整体的知识点有清晰的把握，初步形成数学框架。

在备考前期，同学们要加强对数学定理、公式、定义、专业术语以及基本概念的理解和认识，其中有关定理定义使用的前提条件和证明方法更要重点识记。在基础推进的过程中，同学们还要及时找到属于自己的“短板”，然后将这些不熟悉的知识点记录下来，并进行针对性探究，从练习中来加深对知识点的认知和掌握。当然，在进行基础知识盘点的同时，同学们也要注重结合对应的练习题，将各章节的基础知识更有逻辑的凝练起来。

二、提升阶段：对症下药，不断归纳总结

经过基础知识的铺垫，同学们就需要在之后通过梳理例题来“对症下药”，从试题中提炼出规律性的方法，将经验方

法上升到实战理论，从而提升解题速度与准确度。

老师提醒，相对于去完成整体的真题测试，对应各个章节找寻历年真题进行训练更能帮助同学们检验当前的考研复习效果。需要注意的是，同学们在练习时还要注意归纳总结、提炼升华，在每次解题后进行对应的复盘，找出错误的原因，才能够加深对知识的理解，并有效提升对知识的运用能力和解题能力，完成第二轮对知识的全覆盖。

三、强化阶段：重点突破，形成标准思路

当复习的进度逐步深入，同学们就需要学会分析和挖掘，仔细琢磨解答的入手点和关键点，从而形成标准的解题思路，使能力逐次的攀阶而上。

与提升阶段的刷题补漏不同，强化阶段刷题的关键在于利用所学知识对试题与考点进行联系、加工和处理，需要同学们通过掌握解题的内在逻辑来形成标准的思路和方法。在解题过程中，同学们要牢记以下几点：总结归纳、寻找特征、提炼通用方法，将试题泛化的同时注意衍生试题，再不断积累对关键解题步骤知识点的用法，以此形成自己独到的见解和解题思路，从而做到有效的收获和提高。

考前心得作文篇七

对于重点的文言实词、虚词、文言句式等知识要强化训练，默写要注重整理易出错的高频词汇。2015年试题中出现了一些新题型，如“古代文化常识”题和“图文转换”题，复习时要格外注意强化。阅读题连续六年考查的都是小说和人物传记，这两种文本阅读仍是备考重点。同时，还应重视文学类文本阅读的散文、实用类文本阅读的新闻报道和人物访谈等文体的复习。

另外，语文全国卷曾有一道阅读题《古代食品安全监管述

略》，要求考生阅读完文章后，梳理出中国历代在食品安全监管方面的法律和管理经验。这类题目完全跳出了狭隘的语文范畴，需要运用政治、法律、历史知识解决，因此跨学科试题还需要考生关注社会热点问题。

数学的复习需要严谨的逻辑思维，紧跟老师的步伐，不可盲目地陷入题海战术，也不可疏忽练习。重视典例，熟悉高考中常考题型更为关键。

在基础知识的复习过程中，要学会研究课本，这是高考复习的起点。从高考的要求出发，把课本熟练化，概念能脱口而出，公式定理能信手拈来，基本方法能左右逢源。基本题型能借题发挥，从而以扎实的基础为基点，向更深、更活的目标前进。

另外，解题思维一定要“优化”，高考是在限定的时间内完成限定的内容，解题思路要优化选择，解题方法要简捷途径，解题过程要最佳方案，解题失误要最小化，尤其是选择填空题的解答要防止“小题大做”“一算到底”，这就要在平时的练习过程中注意通过一题多解找最优解，使解题思维具有灵活性，流畅性，深刻性。

考前心得作文篇八

俗话说，基础不牢，地动山摇。考研英语如何复习，要想取得高分，必须首先打好基础，即要重视词汇和语法的学习。否则在做考研真题时会遇到诸多问题，比如阅读和翻译时对许多单词感到陌生，不了解句子结构及相互间关系，读不懂文章大意；写作时不知如何用词，语法使用错误；等等。

对于如何复习考研英语，作为一名英语基础比较薄弱的考生，这些问题我都遇到过。因此，在刚开始复习考研英语时，我下定决心要在词汇和语法这两方面有所提高。我买了专门的词汇书和语法书进行学习，每天花费大把时间背诵单词和学

习语法知识，但这种填鸭式的学习方法并没有多大的成效，往往今天记住的单词或语法，过几天就忘得一干二净，甚至产生混淆，这使我非常苦恼。

在多位硕士师兄师姐的建议下，我尝试着把词汇和语法的复习纳入到真题语境当中去，通过逐句突破真题文章中的词汇和语法，来达到利用真题语境来迅速夯实英语基础的目的。以下我以考研英语真题书《考研真相》和《历年考研英语(一)真题·汇编王》两本书为范例，给大伙详细讲讲我的复习规划和过程。《考研真相》逐词逐句解析历年真题，专为基础薄弱者编著，很适合我这种情况。《历年考研英语(一)真题·汇编王》一书收题全面，很适合后期练习使用。针对《考研真相》和《历年考研英语(一)真题·汇编王》这两本书的特点，我将复习备考分为以下三个阶段：

第一阶段，着重学习词汇和语法(3-6月)。

1. 词汇方面。近十年的考研英语真题阅读文章几乎包含了所有大纲中要求掌握的词汇，因此通过做真题记忆单词，既能全面记忆单词，又有充分的真题语境，更为重要的，应试的针对性极强，因此，这无疑是一种有效的学习方法。《考研真相》这本书将文章逐句精讲，系统注释了每个句子中的大纲重点词汇，给出词语本身及其同根词、近义词、反义词的意思，并列出了词组和例句，免去了我翻阅字典查单词的麻烦，确保我在100%英语一真题语境下掌握词汇，在词汇的掌握上，给了我很大的帮助，明显提高了我的复习速度。

2. 语法方面。《考研真相》这本书将文章逐句精讲，针对句子的难易程度采用不同的形式进行讲解，比如，讲解较难较复杂句子的结构及相应语法点时采用句子图解的形式，而讲解比较简单的句子时则采用文字讲解形式。讲解细致明晰，形式灵活多变，我不用再去翻阅语法书查找语法点，而且在分析句子结构的过程中准确地理解文章中各个句子之间的关系，以及这些句式结构与命题之间的关系，从而更彻底地理

解文章意思。

第二阶段，总结解题技巧和扩充背景知识(7-10月)。

1. 总结解题技巧。

第一，阅读：阅读部分主要的困惑是不知道如何定位正确答案，排除不了干扰项，不知道正确答案为什么对，错误选项为什么错。《考研真相》一书中所采用的选项表析的方法对我帮助很大。该表格包含题干及四个选项的翻译、选项出处、选项特征等栏目，为我做阅读提供了一个有效的思路——首先审清题意，抓住题目中的关键信息，将其定位在原文中，从而在四个选项中选出正确答案，之后将干扰项回文定位，与文章原文中的相关信息进行比较分析，找出错误原因，以此达到辨别真伪，去伪取真的目的。

第二，翻译：翻译的最大困惑在于不知道自己翻译出来的句子在多大程度上达到了考试的要求，如何才能最大限度的获取该项的分数。《考研真相》所采用的“常规译文+升级译文”模式非常有效。升级译文相较于常规译文在选词和句式结构上有所提升，我可以通过观察两种层次译文之间的联系和发展，明确改进方向和增分亮点，提升自己的翻译水平。

第三，写作：考研英语写作部分最大的难点在于如何突破模板范文，实现高分乃至满分目标。《考研真相》所采用的“模板范文+思路创新范文+语言创新范文”模式，通过对历年真题三个层级写作范文的展示和要点解说，给了我很大的启示。它教会我写作时如何突破模板范文的桎梏，在思路和语言创新上更胜一筹。

2. 扩充背景知识。考研英语真题中每篇文章的出处等信息对于我们把握命题方向非常重要。《考研真相》一书中的命题情况栏目简要介绍了历年真题所选文章的出处、题材以及主要内容，帮助我明确了考研英语备考的复习方向——我平时

可以多关注与历年英语一真题同源的外文期刊，如《经济学人》《新闻周刊》《时代周刊》《纽约时报》等，并且多关注其中与历年考研英语所涉及题材相符的文章，如社会生活类文章、伦理类文章，科普类文章，商业经济类文章，文化历史教育类文章等，来扩充对各方面背景知识的储备，从而在考试时不会对于某一个话题感到陌生。

经过第一阶段的复习，我在词汇和语法两方面有了很大的提升，再也不是单纯枯燥的背词汇和记语法，而是将词汇和语法与考研英语真题完美融合在一起，将其放置在纯粹的真题语境中进行学习，高效省时。经过第二阶段的复习，我对考研真题各个题型的特点及其解题技巧有了一定的了解，同时扩充了自己的背景知识，知道复习备考时应该侧重于关注哪些方面的内容，真正做到考前准备充分，考时心中有数。

前两个阶段过后，需要进行大量的练习，无疑，多练历年真题仍然是最有效的复习方法。在这一阶段，我用的是《历年考研英语(一)真题·汇编王》一书，这本书非常好，收录真题最全(1980年至今)，价格特别便宜，印刷还很不错，真的比打印还便宜，非常适合后期反复练习使用。

通过这三个阶段的复习，我的英语成绩着实有了很大的进步，这使我更加坚信：找对学习方法和选对复习资料，端正学习态度，一切就皆有可能。

后期巧用真题

复习过程中，我印象最深刻的时期是看真题那个阶段。曾经有个师姐给过我建议，让我认真研究历年的英语真题。按照她的话，我对英语真题不敢怠慢，态度上确实也很重视。真题中阅读理解部分选文的内容，大多是关于国外尤其是美国的经济、科技、环境、就业以及社会问题的内容。由于我缺乏相应的知识背景，所以，在最初接触这类文章时，很难一遍就看懂。这就严重影响到了做题的速度。于是，我开始留

心搜集这方面内容的资料，尤以“英语沙龙”办的《英语文摘》为主，每期《theeconomist》栏目中的文章属于我必看精读的内容。虽然我在努力手机这些内容，但是一段时间以后，我发现收集的这些资料都是零散的。一次偶然的机会，在图书馆学习时，看到旁座位上有一个同学正在翻看一本书，趁他出去上厕所的时候，我拿起这本书翻了一翻，觉得不错。一看书封皮署名，是张锦芯主编的《考研英语新教程》。这本书中选文内容比较靠近真题阅读选文的范畴，例如它按经济、科技、环境、医疗以及社会问题为项目集中了一些不错的文章，且每类文章后面附了相关的单词和表达方式。后来我去书店也买来了这本书进行学习。

总结起来，我认为研究真题确实重要，但是要在学习的过程中避免一些不良的学习习惯，例如，有些人把真题做完就丢了，不去仔细研究选项和出题的特点；或者看题时蜻蜓点水，似懂非懂；把真题当作模拟题，临考才做。也许看到这里你会有疑惑，究竟该如何来把握真题呢？我总结一下几点，虽然不一定适合每一个人，但是作为参考还是可以的：

(1) 每个人结合自身情况把那些似懂非懂的词划出来。

(2) 参考译文给出所划单词在文中的意思。在考研英语中，单词在新的环境下往往有新的意思。考研的真题中有很多这样的词，要你一个个去发现，当然我们不能臆断，一定要看真题解析，各家出的书互有长短，要多买几种真题解析的书相互参考(至少要两本)。我推荐张锦芯的《历年考研英语真题名家详解》人大版。

(3) 关于长难句。对于一些特殊的结构和经常被设计成长难句的结构，在复习的过程中一定要注意总结，找个独立的本子记下来，经常翻看。要是学有余力的可以看一下郭庆民的《英语阅读200篇》，题不一定都做，但正文要看懂，在求质的基础上求量。

(4) 英语的作文也是很有技巧的!现在网上有很多“万能模版”之类的。其实还是很有作用的!因为考试的文章不能用太白话的文字!亮眼的句子和单词可以让阅卷老师眼前为之一亮!分数自然大大提高!

考前心得作文篇九

有很多同学知道自己的语法基础不好，甚至连一个句子中的状语，定语成分都分不清楚，也不大懂状语从句，定语从句等。类似这种情况的同学有很多，基本上对语法处于半罐子的阶段，不知完全不懂，又有不是完全懂。那么，对于这种状况，我们建议，这样的同学可以选择一本基础的语法书从头开始系统地复习一遍，然后找一本与考研相关的语法书看看，系统讲解的同时还有历年真题和例句分析的，同时通过做题巩固所学的语法知识。

二、将语法同题目结合起来复习

大部分的同学都会觉得语法知识比较枯燥，并且好多语法知识看起来比较面熟，觉得自己对这部分语法知识了解的差不多了，就不太愿意再看语法书。对于这些同学来说如果单纯的看语法书，那一定会很枯燥，学习效果也不好，所以大家可以将语法跟题目结合起来复习效果会好一些，并且可以通过做题检查对语法知识的掌握情况。现在研究生考试中没有单纯考语法的题目，而是将语法知识融入完型填空、阅读理解、英译汉等中考查。

建议你结合做题看书，就是先看语法书，然后做相应的题目巩固语法知识。如果题目做的不是很好，你就会有动力继续看书，如果题目做的好，就说明你对这部分语法知识掌握的不错。看语法书的同时要对基本的语法知识进行整理，形成一个体系，也要对一些特殊的语法现象进行归纳，要手眼并用，不能只看不动手。另外，语法复习重在语法现象本身，而不是记住那些枯燥无味的术语。

三、了解自己语法水平针对复习

复习语法的目的是读懂文章做对题目，英语成绩好的同学肯定语法基础也不差，并且能熟练地将语法知识应用到阅读、做题中。英语成绩不好的同学可能是语法基础不扎实，也可能是囫囵吞枣，对语法知识一知半解，不能很好的应用到阅读和做题中。如果在阅读中面对一个长难句，你能快速准确地理解这个句子的成分以及各个成分之间的关系，涉及到什么样的语法知识，并能正确翻译，那就说明你对这部分的语法知识掌握的不错，如果达不到这个要求，就说明掌握的还不好，还需要强化复习。