

最新妇保心得体会范文500字 简爱心得体会(优质6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

妇保心得体会范文500字篇一

《简爱》塑造了一位谋求实现自我价值、同时追求个人经济独立以及英国文学史中第一个对爱情、生活、社会以及宗教都采取了独立自主的积极进取态度和敢于斗争、敢于争取自由平等地位的女性形象。

简·爱是个孤儿，从小寄养在舅母家中，受尽百般欺凌。后来进了罗沃德半慈善学校，灵魂和肉体都经受了苦痛的折磨。也许正是这样才换回了简·爱无限的信心和坚强不屈的精神，她以顽强的意志以成绩优秀完成了学业。为了追求独立生活，她受聘在桑菲尔德庄园任家庭教师。因此，与故事的男主人公产生了感情。这段爱情因男女主人公悬殊的社会地位和个性的差异而充满了激烈碰撞，也因两人志趣相同、真诚相爱而迸发出灿烂的火花。

她是紫色荒原上的欧石南，细小花蕾，密如繁星，在广阔天地间静静绽放；命运多舛的小孩，曾在黑暗里恐惧的哭泣；心事重重的少女，无法接受不完美的自己。成长的道路上，有时风狂雨急，有时理智被情感遮蔽；年轻的胸膛，却不曾磨灭希望。倔强的站立，向着寻找幸福的方向。

怜悯之情。但是里德太太告诉了她一件很重要的事：在三年前，简的叔叔给她写了一封信，想让她继承他的遗产，因为

他无儿无女，所以想收简为养女，但是因为里德太太当时对她厌恶至极，也不想让她走远，过上富日子。所以她给简的叔叔回了一封信，说简在洛伍德生伤寒病死了。就这样，简“爱失去了一个改变自己命运的好机会。里德太太的这种行为是很令人气愤的，然而简却没有计较这件事，还不住地安慰里德太太，让她把这些事都统统忘掉。我们都知道，以前里德太太是怎样对待她的。而现在，简爱却选择了原谅，对以前的事选择了忘记。

人得精神与灵魂，真是非常神奇而充满韧性的存在。虽然很多问题，你无法一时三刻得到答案，但是当你埋下一粒种子的时候，一切就不一样了。种子回趟在你心里，悄悄地生根、发芽，长成一片茂盛的森林。在你需要的时候，给你力量，让你成为一个有力量的人。

我相信简爱就是这样的，在挫折来临时永不放弃，勇敢的去面对、去战胜它，因为只有这样才能得到自己想要的东西并且生存下去当简爱想到阻隔在她和她主人之间那条很深，很宽的鸿沟———财富，地位，世俗时，她的眼泪再也不听她的意志，夺眶而出，当罗切斯特说：“有时候我有一种奇怪的感觉———尤其像你现在在我身边时。仿佛我左肋下的哪个地方有一根弦与你那小身躯里同样的地方一根同样的弦打成了结，纠缠得紧紧的，解也解不开，一旦我们分开，我真怕这两根纠缠着的弦套被绷断，那时候我会紧张不安，我的心会痛得流血。而你呢———你会把我抛在一边，忘得干干净净吧？”……后来简爱反驳说：我一定得离开，你以为我会留下来，成为你眼中一个可有可无的人吗？你以为我是一架机器———一架冷漠无感情的机器吗？你以为我能受得了别人把我仅有的一片面包从我嘴里夺走，把仅有的一滴救命之水从我杯里泼掉吗？你以为，因为我贫穷、卑微、矮孝不美，我就没有灵魂，没有心了吗？——你错了，我也有和你一样的灵魂，和你一样的一颗心！如果上帝曾给我一点儿美丽、丰富财产，我也会让你感到难以离开我，就像我现在难以离开你一样。我现在是用我的心灵和你的心灵对话，站在上帝面前，

我们是平等的。我被深深震撼：简的感情是多么丰富而又理智。

当我们深爱一个人时，很多时候，为了怕失去，我们委屈自己，不敢说出心里的话，甚至忍受自己在他眼中是一个可有可无的人，简爱不能忍受，在我的感情世界里我也不允许自己忍受别人不在乎我，假如不在乎，我宁愿自己像简爱样，即使心里痛苦，绝望也要逼自己离开。纵使我不美丽，贫穷，卑微，但我也是有自尊的，我也渴望平等。

妇保心得体会范文500字篇二

20xx年xx月xx日—xx日，我有幸参加了省“十二五”20xx年度教育科学规划课题立项培训会，感觉受益匪浅。几位教授对教研课题如何选题，选题中应该注意的问题进行了详尽的解读，特别是xxx教授的讲座，让我对课题有了一个新的认识，从惧怕研究课题到觉得研究课题是非常有意义的，从刚开始对课题的迷惑到现在对课题已经形成了一定的脉络认识，这其中的变化和谈处的精彩讲座是密不可分的，谈处用一个个浅显易懂的案例为我们解读了一个个“深奥”的课题方面的有关知识，使我对课题研究方面有了个更深层次的认识，对今后我们进行教研课题的研究、选题等有了很大的帮助，为我们以后研究课题提供了一盏盏明亮的指示灯。

下面将我的研究心得小结如下：

- 1、教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动研究。材中例题，题的安排都与学生的生活实际非常接近，许多情境图完全可以通过学生实际活动，亲身体会来表现。因为学生通过亲身实践体验得到的知识，学生理解得更深刻，记得更加牢固。同时学生也会感受到研究不是枯燥的，而是有趣的。所以教学过程中教师不一定用同一种模式，同一种方法，一定非得让学生看明图意来理解知识，学懂知识，而

是完全可以根椐实际情况采用游戏、表演等实际活动将情景图所提供的容进一步动作化，情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动情境中，增加实际体验，亲身感受数学。

2、要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学最好的评价。

3、给学生提供探索与交流的空间。如许才能培养学生养成良好的研究惯，也有利于研究能力的进步。每节课的教学力求做到：先尝试后讲授，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归结，从而使学生获得良好的研究动力展。数学老师应着眼于办法能力、逻辑思惟能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

4、善于反思，做一名反思型的教师。反思是教师的一块“自留地”，只要不断耕耘，才能检讨本人的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结本人的工作得失，不断深化本人的认识，不断修正本人的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的根蒂根基上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只要靠教师本人在日常教学实践中不断反思、探索和发明才能获得。

妇保心得体会范文500字篇三

昨天去了曾经一起去“七天”培训时同事的家，得知他从七天回来是前几天的事情，从他口中得知，我们这一批去年9

月30号进入七天北京酒仙桥店培训的人，七个人全军覆没，一个也没有真正进入正式工作。我是我们这批人第二个从培训店走得人，干了二十几天，撤了。

他们几个走得各有各的理由，我的理由很简单——七天的培训体系，简直胡扯蛋！我所在的培训店是七天北京酒仙桥店，这家店真正的员工联店长一共不到十个，其他所有的员工全是学员。

关于学员要从基层做起，这点我没有异议，作为一个店长，当然要了解最基层的工作了，了解流程，但是最可气的是我们这些应聘店长的人，说是培训，其实就是作基层员工，一批一批的人来到店里，一个岗位一个岗位的做，如果招不来新人，那就得一直干着一直呆着。怪不得七天总是再招聘。

其实想想，站在七天的角度，这样做可能即培训了店长，又节省了学院店招聘员工的成本，但是，这样的弊端也是显而易见的，个人感觉对公司的发展，帮助不大，而且也大大违背了七天自己所标榜的——放羊式管理。

首先，七天招聘的店长不是刚毕业的学生，而是有五年、十年甚至十几年社会工作经验的人，这些人对事物的接受度已经很快了，例如，客房服务员一职的工作内容和流程，一周的时间是一定能够掌握的，可实际呢，这个岗位要干一个月。这样，很多有能力的人就会流失，因为我们来七天是应聘店长的，是发挥我们管理和经营能力的，而不是来应聘基层员工的。

第二，所谓的流程问题。对于连锁企业来讲，流程很重要，可以说是连锁企业发展壮大的其中一项基础。不过，个人认为，流程不是教条主义，正所谓大流程和小流程的关系。就拿七天作房的流程(收拾客房)，对于所有脏房采取同一个流程，客人住过的客房，脏乱程度是不一样的，在这里暂时将其分为三等，非常脏、脏、不是是很脏。非常脏的房是必须

按流程走得，这样才会不放过房间的任意一个角落，打扫干净；脏的房也需要按流程走，不过流程中各环节可以根据实际情况掌握，比如说房间卫生间非常脏，那么打扫卫生间就需要仔细些，房间座椅、地面不是很脏，那就可以一带而过；对于不是很脏的房间，则只需要分部分打扫，而不需要照搬流程来做。这样既节省了时间，又节省了资源。这点我就很有感触，我在做房间的时候，在了解了流程的前提下，收拾房间，一个马桶本事不是很脏，但是按流程走得冲上三四遍，这不是在浪费水资源吗，北京的水资源又不是很充足。

最有意识的是流程考试，客房服务员有个“五十分钟”和“三十五分钟”，就是在规定时间内按流程打扫完一个房间，还要达到标准，你看吧，所有的人考试前都是先收拾出一个房间，收拾的基本差不多了，再去考试，为什么呢，因为一个正常的脏房想在规定时间内打扫出来，基本是不可能的，所以，这项考试的作弊也就心照不宣了。这样有意义么，这种考试不是脱裤子放屁，多一道。

第三，在去培训前，总部人力资源部的人会给你去封邮件，告知你：培训中会有许多不合理或者是你觉得不合理的方面，先忍下来，不要去发表看法，因为你们以后真正的工作不在培训店里。由此可见，培训中的种种不合理，总部是知道的，那我就纳闷了，知道为什么不改。

第四，在培训的这短短二十多天里，从实际培训工作和总部发的内部邮件里，我也感觉到了，无论是员工还是以后到店成为了店长，都要按总部的流程和意思去做，个人在工作上的想法是不允许的，这就和七天所标榜的放羊理论大相径庭了，我是冲着放羊理论去得七天，既然这样了，还呆在这里作甚。

也就这样啦，从七天出来都半年了，也就是前几天联系到了老同事，才又想起来在七天的事了，也只是我的看法，或许七天要得就是这个培训结果，那就是人家的事了。其实想想，

企业在诞生和成长初期，很注重自己的各个细节，对于各种政策的制定也是出于企业的发展，可是当企业越来越大的时候，一些小点，一些小面的好坏可能就不能引起上层的注意了，这也是许多大企业的诟病，我曾经供职的摩托罗拉就曾出现过这样的情况，一个产品的技术缺陷在市场中出现了两年的时间，工厂才知道，而这小小的缺陷只需工厂的简单改动就能解决，可要知道，这两年时间会影响多少销量，会影响多少品牌形象啊。

我的观点——千里之堤，溃于蚁穴！

妇保心得体会范文500字篇四

作为syb培训教师，在教学活动开始前必须做好系统的教学准备工作，也就是通常我们说的“备课”，教学准备是否充分，直接决定实际的培训教学效果。教学准备工作应从以下几个环节入手：

一、分析学员和教材，做好课程设计。

1、认真仔细研究课程内容，理清教学思路。搞清楚课程教学所要达到的目的是什么？课程的知识点有哪些？其中重点是什么？难点是什么？实际上明确这些问题，除了对教材进行分析外，更重要的是分析和掌握学员的状况，比如学员的年龄、工作经历和背景、知识水平以及对培训的期望等等。但是实际上绝大部分培训并未进行学员面试和筛选，而这种局面是教师无法左右的。在这种情况下，教师教学准备的针对性和将来实际培训效果都会大打折扣，所以教学准备以及实际培训效果在很大程度上取决于教师的经验和应变能力。有些人强调syb教师必备条件是开过店、干过营销、摆过摊等也就不无道理。

二、精心准备教学方案

课程设计做好了，要保证达到设计效果，还必须将教学思路和框架变成全面、详细、完整、严密、可操作的文字材料——教学方案，也就是通常简称的“教案”。

教学方案中应当详细说明整个教学过程的每一个步骤的具体内容，比如讲述什么内容？提出什么样的问题？列举什么样的实例？安排什么样的讨论？做什么样的练习？使用什么样的教具？甚至包括每一步骤所用的时间、步骤之间如何过渡连接？教学过程中可能会出现哪些问题？学员会提出哪些问题？如何解决这些问题等等。总之，教学方案是教学设计的细化和具体化，完成以后的教学方案就如同一部电影的“脚本”，什么时间说什么话，做什么动作，一目了然。“脚本”写好了，无论谁，只要有一定的“演技”，都不会“演”得很差。

三、充分做好教具的准备

教具服务于教学。教师授课前，应当按照教学方案对每个步骤对教具使用的安排和要求，做好所用教具的准备工作，以免影响课程计划的实施。有些教具如图片、案例视频、实物或模型等有现成的，可以收集起来备用；有些教具可能没有现成的，也可以由教师自己动手制作，如挂图、图表、多媒体课件等等。有时候也许你有很好的课程设计构思，但是由于缺乏现成的教具，自己又没有能力制作，那就非常可惜了，只能修改教学方案。

这里我想多说一下多媒体课件的准备。多媒体课件是syb培训广泛使用的一种教具，基本上每个syb教师都有自己的教学课件。课件的准备也要考虑教学需要，需要用多媒体演示的地方才需要准备课件。实践当中我注意到教师在课件的准备和使用方面存在一些普遍问题：一是整个教学过程仅使用多媒体课件，不用或者很少用其他的直观教具。这样做的后果是教学方式单一，学员很容易疲倦。我曾听学员开玩笑将开始上课说成是“开始看电影了！”；学员抱怨说上了一天课，脖子都拧疼了。二是课件上面内容过多，密密麻麻看不清楚，

使用效果不好。原因是教师过分依赖课件，将所有要讲述的内容全部都用课件来演示。

其实课件只是直观教具的一种，它的使用也要恰当。我觉得课件适合在以下情况下使用：演示课程纲要或要点，为教学过程提供线索；演示案例视频或图片，供学员讨论或思考；演示总结要点，便于学员增强记忆；另外有些复杂的表格，如《现金流量计划表》等，课本上不在一页，用课件完整演示，便于学员观察等等。在教师讲述某些具体问题、安排学员讨论、让学员阅读教材内容以及做练习题等时候，不用课件的时候，应关闭多媒体，让学员的注意力集中到教师、讨论或者课本上，避免分散学员的注意力。

妇保心得体会范文500字篇五

二年是我生命中某段在标尺中漂浮不定的度量，我无法用言语来准确说清它是长是短或是兼而有之，夕阳有限，时光荏苒。但回眸两年在后勤的点点滴滴，却是格外令人感慨，与领导同事共成长、共生活、共工作、共学习。这里的那些最为鲜明的挑战，没齿难忘的团体精神，刻骨铭心的日子里，这一切的一切，都将深深地镌刻在我的心中，将浓浓地定格在我的记忆里。我随同大家在一起，在一个境遇里发生着悄然的变法，共度着同一个可喜的以后，融含着那份真诚执着的爱，坚信着我对后勤的那份热爱、责任和不懈的追求，凭着后勤公司美好的环境工作与人际气氛，我坚信着未来的以后是光明的。

每一件不得不放手的玩具，总算带来过快乐。每一次不得不完结的关系，却只是一种选择。每一段路过的旅程也就是人生未来最美好的启迪。人要用美好的眼光看待这个世界就会发现其实有很多逝去的東西都是值得怀念珍惜的。如今虽未可言我追随着最后的阳光气息踏足在这片青年成长的小港里总算是找到了一块能够稳定自己心理的一方玉石。

难言之语，在后勤身后那一串长长的足迹，有过欢畅的笑声，有过成功的喜悦，但也有过彷徨，伤痛，无助不知所措。二年里在工作上让我收获颇多，在这里我学会挑战自己我的能量，在这里我懂得了人际关系的处理方式，更欣慰的是休息的时间足够于我学习。

一;我的工作是个积极平凡的一份工作，甚至还将会出现有些高贵的人鄙视轻视这份琐碎平凡普通的岗位。在别人的眼里我曾经被人说过我是一个没有志向没有前途的人，的确因为那句话刺痛过我，也曾因为这句话我想过离开这里。二年里我一直在努力一直在拼搏，在平凡的岗位以严格扎实的工作急性要求自己不能放弃，踏踏实实的在岗位守到努力创新，任劳任怨，兢兢业业，主动参与各项活动，培训等。以优质的服务道德去服务好每一位师生，以理智的心态对待我工作的每一天始终保持着努力学习，力争提高增强自己素质要求，我知道，没有对自己要求探索的思绪，那是不可能做好一份工作的。

二;办事公道

办事公道，我个人认为就是做事公开、公平、公正。

这二年里我在后勤工作中，我一直坚持公开原则，无论是工作原则、办事程序等，我都坚持公诸于众，服从领导的安排，从不会因小事而斤斤计较。

三;爱岗敬业

虽然岗位是琐碎平凡的可我却充满信心坚守爱岗是自我鼓舞着自己就是做好本职工作的尽心尽力。之所谓敬业，我一直认为是指用一种严谨的态度和责任心，要求性来对待自己的职业，即使事业繁芜积极渺小也要为此肯劳动肯对自己的工作专心、认真、负责。我总是预示告诫自己任何做任何一件事的最大收获对我来说不管是哪一类的，高等的，低位的只

要奋斗有了方向，付出的有明见，最大的收获是在于真正内心领域的那种归属感。致我拥有现在这种平静快乐的归属感，那些零乱的话语，刺心挖苦的岁月里不再让我漂泊，更不会随便放弃初进后勤时对自己许下的若言，我更不会因那些掉过的眼泪而轻易放弃曾经工作的快乐、领导对我的关心和栽培。二年里我与公司在成长，成长的阶段总会受到挫折，意境到多于少的困难，深与浅的桑仓，二年后现在的我终于不再迷茫，经历了这么多的挫折和失败我并没有磨灭放弃奋斗的欲望，反而让我生命更加丰富多彩，使我今后的人生更加美丽，后勤的崇高精神动力，领导优业的榜样，一直指引着我信心向前迈进。我会以：“质量、安全、进度、成本、微笑的服务、”等，以是作为自己工作中心，用心融入团体与公司共度往后的风风雨雨。

——一夜的寂静换呼着我对后勤往日的眷恋，

想说的只有感谢你后勤给予我这平凡的舞台。

窗外的风声依旧在述说着往昔的故事，

脚下的沙粒泥土在告诉我道路的前方。

妇保心得体会范文500字篇六

一所学校，只有和谐才能发展，只有和谐才能不断创新，才能培养出符合未来社会要求的和谐发展的新型人才。那么，我们应当如何构建和谐校园呢？有如下三点：一是构建和谐的学校人际关系；二是构建和谐优化的教育体系；三是构建和谐优美的校园环境。

校园和谐最为关键的因素是人，人的和谐与否，决定了校园和谐的成败。

一个校园是不是和谐，除了要看领导班子的和谐、看干群关

系的和谐、看师生关系的和谐以外，还要看是不是抓事业，树正气。事业发展兴旺，师生心气很足，正气蔚然成风，这极有利于构建和谐校园，否则就是相反的结果——学校，肯定是无和谐可言的。

优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。在绿草如茵、鸟语花香的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们一小校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。你瞧，教学楼前橱窗里一帧帧醒目的优秀教师照片……可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

一个和谐的校园，还应有千姿百态、意蕴丰富的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性自由地发展。在以人为本的教育理念下，我们一小处处为学生创造展现个性和特长的舞台。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响和谐校园的乐章，愿我们的学校越来越好！