

最新幼儿园民族团结班会内容 民族团结 班会策划方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园民族团结班会内容篇一

知识与能力：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。(特别是本班民族学生的事迹)

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

幼儿园民族团结班会内容篇二

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。

2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。

3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。

4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章2017年民族团结主题班会记录2017年民族团结主题班会记录。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二)各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三)民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹

竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

幼儿园民族团结班会内容篇三

由于本土环境因素，幼儿所在的居住地就是蒙古族自治县，幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

【活动目标】

1. 引导幼儿初步认识维吾尔族、蒙古族的聚居地、服饰、风俗习惯等，知道他们是少数民族。知道我国是个多民族国家。
2. 发展幼儿的观察力，记忆力，语言表达能力。
3. 激发幼儿热爱祖国，团结少数民族的情感。

【教学重点、难点】

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

【活动准备】

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰。

【活动过程】

一、导入。

师：今天，让我们随旅游团一起坐飞机去旅游好吗？(课件出示飞机飞行，幼儿同时动作飞机飞行状)来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。(出示中国地图画面课件。)切换展开。

(一)认识维吾尔族。

1. (一组幼儿戴维吾尔族帽。)大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

(1)你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2)他们在干什么？(跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。)

(3)维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？(都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。)

(4)新疆有什么特产？(哈密瓜、葡萄、葡萄干)

(5) 维吾尔族人在干什么?他们有哪些生活习惯?(弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄)

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族,听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢!我们一起去参加吧。(大家一起学跳新疆舞蹈。)丰富词汇:亚克西。

(7) 今天,大家在新疆的旅程就结束了,欢迎你们下次再来。

(二) 认识蒙古族

大家坐飞机微闭双眼来到查干湖的上空,慢慢降落,大家知道这是什么地方吗?幼儿睁眼做惊讶状,这么热闹啊,是什么日子呢?(民俗旅游节)

2. 演示课件。

(2) 蒙古族穿什么样的衣服?(头上扎头巾、穿斜襟长袍、靴子、扎腰带) (3) 他们在讲什么?(讲蒙语)指名蒙古族幼儿用蒙语和大家问候。

3. 大家想对蒙古族有更多的了解吗?请同学们随大屏幕去内蒙古大草原去了解更多关于蒙古族的知识。

(在观看屏幕同时认真倾听导游介绍讲解。)

(1) 蒙古有什么特产?(羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾)

(2) 蒙古族的人在干些什么?(喝奶茶、剪羊毛、牧马)

(3) 蒙古人不但牧马牧羊,他们还喜欢一项运动,你们知道是什么吗?(摔跤)

(前郭尔罗斯蒙古族自治县)

刚才我们认识了维吾尔族，和蒙古族。比一比，“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

（三）拓展延伸

1. 你们是什么民族的？（汉族、蒙古族、回族、朝鲜族、满族）

丰富：我们中国有五十六个民族，其中汉族人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

（1）介绍傣族、苗族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。

4. 参观民族娃娃展厅

（1）你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

（四）结束

小导游：我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们伴着欢快的乐曲团结起来，跳一支团结舞。

幼儿园民族团结班会内容篇四

- 1、 收集整理有关民族团结的资料。
- 2、 选出主持人，熟悉活动程序。
- 3、 布置好活动场地。

六(二)全班同学及班主任

通过活动帮助同学们进一步增强民族团结意识，加深对祖国大家庭56名成员的认识，明确只有民族团结我们的生活才会越来越好，我们的祖国才会越来越强大。说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，用自己的行动为民族团结事业添砖加瓦。

(一) 导入

甲：我们伟大的祖国母亲有56个儿女，

乙： 56个儿女世代和睦相处团结奋斗，

甲：共同书写了中华文明，

乙：共同描绘着祖国的现在和未来。

甲：六年级(2)班《民族团结从我做起》主题队会现在开始。

(二) 各族人民的灿烂文化

甲：同学们介绍的'真好，每个民族都有自己独特的文化，别具风味的饮食，绚丽多彩的服饰和别具特色的风俗习惯共同组成了多彩的中华家园。

乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

乙：我们的祖国像什么？

学生：像花园。

甲：花园的花朵真鲜艳。

齐唱《娃哈哈》。

乙：同学们，团结是我们的生命线，团结是我们进步的动力，团结是我们发展的基石。

甲：让我们牢固树立三个离不开的思想，增强民族团结意识。

齐说三个离不开的内容。（汉族离不开少数民族；少数民族离不开汉族；各少数民族也相互离不开）

（三）讨论：在民族团结方面我们怎样做？

乙：作为一名学生，我们时刻要做到民族团结，让民族团结在我们的心里生根发芽开花结果。

甲：我们要时时刻刻讲团结，谁来说一说在学习和生活中我们应该怎样做？

乙：大家说得很好，希望我们在以后的生活和学习中做得更好。

甲：我们都应说有利于民族团结的话，做有利于民族团结的事，开展有利于民族团结的活动。

乙：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

甲：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(四) 辅导员总结

通过本次班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(五) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的队会。

幼儿园民族团结班会内容篇五

认真贯彻落实国家、省、地有关深化民族团结进步创建活动的会议精神和文件要求，紧紧围绕各民族和睦相处，和谐发展，深入开展民族团结进步宣传教育活动，不断拓展平台，创新载体，丰富内容，细化创建活动，切实把促进少数民族和民族地区跨越式发展和长治久安作为创建活动的鲜明主题，结合食品药品监管实际，以重大节庆、赛事、活动等大型群众性活动为平台，以“大力实践科学监管理念，确保人民群众饮食用药安全，促进地方医药经济发展”为载体，突出民族团结宣传，不断推动各民族加强交流、增进了解、相互促进、共同发展。

(一)组织开展民族食品安全专项整治。加强对民族食品，特别是清真食品生产经营行业的监督检查，保障清真食品的清真信誉，维护有清真饮食习惯的少数民族公民的合法权益，维护社会稳定；进一步完善清真食品的监管监控制程序，做好全区清真食品和清真牛羊屠宰的监制工作；加大对《青海省清真食品生产经营管理条例》的宣传力度。

(二)开展少数民族聚集区食品药品安全专项整治。进一步增强食品药品安全责任感和使命感，认真履行食品药品安全属地责任，恪尽职守。要依照食品、药品法律法规，对农村食品药品生产、加工、流通、消费环节进行全面彻底排查，重点检查生产、经营单位的卫生、经营许可证件、从业人员健康证件、肉食品等原辅料购进渠道、操作间、藏储间消毒、防鼠、防蝇、防尘设施设备及卫生条件、周围环境及污水排放、垃圾处理等，及时发现隐患及时解决问题，防止出现食品药品安全事故，维护社会安定和谐。

(三)加强对少数民族群众法律法规教育。紧紧围绕全区食品药品监管中心工作和工作重点开展宣传，充分利用少数民族群众聚会、大型活动、农村赶集、穆斯林群众礼拜及村委会召集村民会议等时间，引导活佛、经师、阿訇等宗教教职人员结合讲经说法，采取“民族语言”、“宗教语言”等方式，向少数民族群众重点宣传食品药品监管方针政策和法律法规、饮食用药安全常识和打假治劣典型案例等。运用各种手段，创新宣传形式，开展形式多样、内容丰富的食品药品安全宣传活动，特别是加强食品、药品安全突发事件应对处置等方面规章制度的宣传教育，进一步强化服务群众的观念，维护和谐稳定，促进民族团结。

(四)积极开展食品药品安全法制宣传活动。本着主题鲜明、贴近群众、贴近生活的原则，全面推进“法律七进”活动，有针对性的开展法制宣传，使法律进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位、进宗教场所活动真正进得去、见实效。采取张贴宣传画、制作墙体永久性标语、设置宣传橱

窗、展示宣传板画、上街咨询、清理家庭小药箱、举办知识竞赛、发放知识读本、发送手机温馨短信提示、现场观摩执法、召开座谈会等多种形式，寓教于乐，让各族群众在喜闻乐见的宣传形式中增加对食品药品监管工作和职能的感性认识。重视发挥系统行风义务监督员、监管信息员、协管员的作用，通过他们的间接宣传增强宣传效果。

(五)开展创建“食品药品安全示范村”活动。本着以点带线、以线带面的思路，开展创建“食品药品安全示范村”活动。力争利用3—5年的时间，在全区所有行政村建设食品药品安全村，做到各村有比较完善的食品药品安全宣传教育工作机制，建立村委会、小食品店或小餐饮店、村民共同参与的多方位宣传教育体系，饮食用药安全常识得到普及，村民的食品药品安全意识明显提高，生产经营者的诚信意识、法律意识明显增强，规范我区农村食品药品市场，保障各族群众饮食用药安全。

(六)开展民族团结进步联点帮扶活动。面向民族自治地方和散杂居地区民族乡村，整合各种资源，结合党政领导干部和扶贫联点工作，把创建活动作为联点帮扶工作的重要内容，加大对少数民族和民族地区的帮扶力度，支持帮助建设“民族团结示范村”。

各单位要站在全局和战略的高度，进一步提高对民族团结进步工作重要性的认识，切实加强对创建活动的组织领导。要把创建活动纳入重要议事日程，纳入整体工作规划，严格实行一把手负责制，做到与中心工作和工作重点同部署、同落实、同考核。