

传染病教育活动 法制宣传班会教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

传染病教育活动篇一

为响应学院号召，根据学院要求、结合实际情况，召开此次“法治与安全宣传教育”主题班会。

20xx年4月20日

a4-205

班会对象：

13级矿物加工班级

指导老师：

xxx老师

保护自己的能力。

2、加强交通安全和公共安全教育，使全体学生提高安全意识，牢固树立“珍爱生命安全至上”的理念，提高自我保护能力，实现校园零安全事故的目标。

团支书写好班会策划，选好学生发言代表并写好发言稿，准

备依次上台发言。

1、请辅导员上台讲话，并致以开幕词。

2、以解说的形式展示，结合实际案情，讲解相关法律常识，让学生体会懂

法、守法的重要意义。

3、听法制案例及其带来的影响，了解违法犯法的害处，并谈谈个人观后感。

1、由团支书宣布“法制教育”班会开始。

3、由学生代表发言

4、由辅导员做讲话

5、班上同学相互交流

6、同学们发表班会感言

7、由团支书做班会总结

8、有序离开班会

传染病教育活动篇二

1)充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。

2)让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯与不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

三、班会的过程：

(听故事)北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”故事听完了，大家想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗？这家公司为什么不录用他们呢？是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。因为，习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为。

1)、提出本次活动的主题：养成良好习惯的重要性。主要是说明良好习惯和成功之间的必然联系。

2)、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3)、请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

4)、拓展讨论，该如何克服不良习惯。

1. 慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2. 培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3. 防微杜渐。“冰冻三尺，非一日之寒。”不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4. 加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5. 制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6. 好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

四、班主任总结：

首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到

自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

传染病教育活动篇三

一、国家安全教育日的由来

据年7月1日公布施行的《中华人民共和国国家安全法》，为加强全国人民的安全意识，积极维护国家安全，该法在第一章总则部分的第十四条规定：每年的4月15日为全民国家安全教育日。年的4月15日，就是我国首个全民国家安全教育日。

二、内容

法律明确，“国家安全”即国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

对于公民和组织而言，支持、协助国家安全工作的行为受法律保护。在义务方面，公民和组织应当履行遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；及时报告危害国家安全活动的线索；保守所知悉的国家秘密。

为提升全社会的国家安全意识，新《国家安全法》将每年4月15日定为全民国家安全教育日，通过多种形式开展国家安全宣传教育活动。

三、意义

毋庸置疑，开展全民国家安全教育日活动，对于深入贯彻落实总体国家安全观，培养和增强全民自觉投身国家安全责任感使命感，夯实和筑牢国家安全的群众基础，形成和汇聚维护国家安全的强大合力无疑具有十分重大而深远的意义。

安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。放眼现实，和平与发展是当今世界的主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。但无论时代如何变化、形势怎样发展，在国家安全领域，所谓的绝对安全不会也不可能存在。

四、总结

对我们学生而言，就是要深入了解和掌握总体国家安全观的主要内涵和基本要求，自觉做国家安全的模范遵守者和坚决捍卫者，既确保自己一切言行都在遵纪守法、利国利民的轨道上运行，也对一切破坏和损害国家安全的现象和行为给予旗帜鲜明的反对、毫不含糊的抵制。人人投身其中，就必能筑起国家安全牢不可破的铜墙铁壁。

第二课时：

一、什么是危害国家安全的行为

1、阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的；

2、参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人的任务；

3、窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的

4、策划、勾引、收买国家工作人员叛变的；

5、进行危害国家安全的其它破坏活动的。

二、公民有哪些维护国家安全的义务和权利

(1)教育和防范、制止的义务；

(2)提供便利条件和协助的义务；

(3)及时报告的义务；

(4) 如实提供情况和协助的义务；

(5) 保守秘密的义务；

(6) 不得非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品的义务；

(7) 不得非法持有。使用窃听、窃照等专用间谍器材的义务。

2、权利。一切法律权利都会受国家的保护，一旦受到侵害，享有者有权向有关部门申诉和请求保护，情节恶劣者，可要求追究其刑事责任。

《国家安全法》规定“任何公民和组织对国家安全机关及其工作人员超越职权、现用职权和其他违法行为，都有权向上级国家安全机关或者有关部门检举、控告”。“对协助国家安全机关工作或者依法检举、控告的公民和组织，任何人不得压制和打击报复”。

权利是法律赋予的，只有依法行使，才能受到保护，如果故意捏造或者歪曲事实进行诬告陷害的，要依法惩处，构成犯罪的还会被追究刑事责任。

三、学生怎样维护国家安全

有国家就有国家安全工作。古今中外，概莫例外。无论处于什么社会形态，或者实行怎样的社会制度，都会视国家利益为最高、最根本的利益，将维护国家安全列为首要任务。所以，每位学生都应当成为国家安全和利益的自觉维护者。

1、要始终树立国家利益高于一切的观念。“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位”。一位已故的政治家也说过：“没有永久不变的国家友谊，只有永久不变的国家利益”。国家安全涉及的国家社会生活的方方面面，是国家、民族生存与

发展的首要保障。科学技术是没有国界的，但知识分子不能没有自己的祖国。所以，把国家安全放在高于一切的地位，是国家利益的需要，又是个人安全的需要，也是世界各国的一致要求。

2、要努力熟悉有关国家安全的活动、法规。有人统计，涉及有关国家安全和保密的法律、法规、规章制度有一百多种，我们都应该有所了解，弄清什么是合法，什么是违法，可以做什么，不能做什么。其中，特别应当熟悉以下一些法律、法规：宪法、国家安全法、保密法、刑法、刑事诉讼法、科学技术保密规定、出国留学人员守则等等，对遇到的法律界线不清的问题，要肯学、勤问、慎行。

3、要善于识到各种伪装。从理论上讲，有关国家安全的常识、规定都比较完善了，依规行事不会出什么大问题，但是，实际生活比我们想象的要复杂得多。比如，有的间谍情报人员采用五花八门的手段，套取国家秘密、科技政治情报和内部情况。如果丧失警惕，就可能上当受骗，甚至违法犯罪。因此，在对外交往中，既要热情友好，又要内外有别、不卑不亢；既要珍惜个人友谊，又要牢记国家利益；既可争取各种帮助、资助，又不失国格、人格。识别伪装既难又易，关键就在淡泊名利情对发现的别有用心者，要依法及时举报，进行斗争，决不准其恣意妄行。

4、要克服安自菲薄等不正确思想。任何国家都有自己的安全与利益自不待言，也有别人没有的政治、经济、文化、军事、科技、资源和秘密，还有独具特色的传统工艺等等。也就是说，再富有的国家不可能应有尽有，再贫穷的国家也不可能一点没有别国羡慕的东西。中国是发展中的国家，但又是不可小视的国家。所以，作为中国人要挺直腰板，决不妄自菲薄、悲观失望。要看到我们也有许多世界第一和“中国特色”，有一系列国家秘密和单位秘密。对这一切，如果没有正确的认识，就可能在许多问题上产生错误的看法，乃至做出亲痛仇快的事情来。个别误入歧途的青年学生的教训，已成前车之

鉴，千万别再重蹈覆辙。

5、要积极配合国家安全机关的工作。国家安全机关是国家安全工作的主管机关，是与公安机关同等性质的司法机关，分工负责间谍案件的侦查、拘留、预审和执行逮捕。当国家安全机关需要大家配合工作的时候，在工作人员表明身份和来意之后，每个同学都应当按照(国家安全法)赋予的七条义务的要求，认真履行职责。尽力提供便利条件或其他协助，如实提供情况和证据，做到不推、不拒，更不以暴力、威胁方法阻碍执行。

传染病教育活动篇四

为贯彻落实各级政府和县局关于做好预防青少年儿童溺水工作要求,切实加强预防学生溺水教育和管理工作的,确保广大学生生命安全,特制订本方案。

一、工作思路

认真贯彻落实各级政府和县教育局关于做好预防青少年儿童溺水工作要求,坚持“安全第一,预防为主”的方针,进一步完善学校预防溺水工作各项制度,强化安全教育,增强学生的安全意识,提高学生自护和防范能力;加大工作力度,落实各项措施,着力建立预防学生溺水教育和管理长效机制,确保广大学生生命安全。

二、工作目标

深入开展预防学生溺水安全教育工作,增强学生安全意识和自防、自护、自救的能力;切实做到防溺水教育全覆盖、安全标识全覆盖、安全隐患排查整改全覆盖,杜绝学生溺水责任事故的发生。

三、主要工作措施

(一)落实安全管理责任

落实工作责任制。我校将学生预防溺水教育工作责任落实到每一位领导、落实到每一个年级、落实到每一位教师，层层签订责任状，明确具体工作责任，做到有措施、有落实。将预防溺水教育覆盖到每一位学生，做到有教育计划，有教育活动，有教育记录，有学生反馈作业。

落实监护人责任。我校加强未成年人保护方面的法律法规的宣传，通过家访、致家长一封信、召开家长会、签订《预防未成年人溺水法定监护责任承诺书》等措施，将防溺水提醒、引导工作覆盖到每一位学生家长，提醒家长落实家庭教育和法定监护人的责任，做到有家访宣传、有联系记录，有家长反馈承诺。

(二)强化预防溺水安全教育

1、我校重点抓好“十个一”的宣传教育工作，即：上一堂预防溺水专题教育课；暑假前集中开展一次安全教育；组织一次预防溺水和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动；印发一份游泳安全和预防溺水宣传册页；召开一次家长会；开展一次家长专访活动；印发一份致家长一封信；布置一篇防溺水安全教育作业；建立每周一次专题教育制度；建立每日一次安全提醒制度，课前课后进行安全提醒。

2、重点要教育孩子做到“六不一会”：不在无家长或教师带领下私自下水游泳；不擅自与他人(同学)结伴游泳；不到无安全设施，无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；上下学途中、节假日不到江(河)、水库、池塘等地戏水玩耍；不熟悉水性的学生不擅自下水施救(尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧施救，立即寻求成人帮助)。学会基本的自护、自救方法。

3、召开防溺水安全教育主题班会，让学生讲述预防溺水安全教育要点，讲述日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动学生自我分析应如何避免溺水现象的发生，通过自我教育，增强学生的安全意识。

4、强化假期、双休日、节日的安全教育，将安全教育延伸到节日、假期，做到学生放假，安全教育和管理工作“不放假”。通过开展安全家访行动、让学生签订预防溺水安全承诺书等多种形式，把学校预防学生溺水的要求落实到每一位学生身上；做到节日、假期学生安全工作事事有人管，时时有人管，处处有人管。

5、强化重点对象的教育。我校特别关注低年级学生、留守儿童等重点群体，把防溺水安全教育作为重点内容，用事故实例予以警示，使学生知晓擅自游泳、玩水的危害性。对爱好游泳、玩水的学生开展一次全面的排查、登记，落实好教育和监管的措施，讲清擅自游泳的严重后果，让防溺水安全知识深入到每个学生心中。

(三) 全面落实安全提醒制度

重要部位张贴预防溺水教育宣传提示语，学校门前设立固定的预防溺水教育提示标牌，开辟预防溺水教育宣传栏、宣传橱窗，各班级办预防溺水知识黑板报，营造浓厚的校园预防溺水宣传教育氛围。

我校坚持每天放学后进行一分钟安全提醒教育，提醒学生不私自下水。让学生时时刻刻把“防溺水安全”牢记在心。

对重要时段和重要场所进行针对性预防和提醒教育，杜绝管理上的盲点。学校重点做好双休日、暑假以及发放成绩单、考试结束日、返校日等重要时段的溺水事故防范工作，对上、下学经过水域较多的学生，要重点提醒，并向家长发出通知，提醒家长落实教育监管责任。

(四) 进一步落实防范工作措施

1、落实安全隐患排查整改制度。我校有效组织力量，一是对校园内水域的安全隐患开展一次全面细致的排查，做到排查一处整治一处，确保不留死角、不漏一处。校园内易发生溺水的地方必须设立防溺水警示标志(位置要醒目、数量要适中)，加装防护设施;对校园内可能发生溺水事故的危险地段要安排人员开展安全巡查工作，确保学生安全。二是对学校周边、学生上下学途中的河道、水库、池塘、水坑，进行一次全面、细致排查，确保不漏任何一处水域。对查出的安全隐患要及时报请乡政府或村采取相应措施进行整治。

2、全面开展学生安全大家访活动。活动要覆盖到每位学生家长。通过致家长一封信、召开家长会、上门家访、电话联系、签订履行责任书等多种方式，将相关法律法规、学生安全教育知识和要求送到家长手上。暑假期间开展两次以上的安全家访活动，进一步强化青少年学生法定监护人履行监护责任的意识，进一步强化对青少年学生的安全监管。要建立家长联系台账，家访活动要有记录，有反馈。

3、建立学生校外安全防护小组制度。各个班级根据学生的居住地情况，成立校外安全防护小组，并选取其中一名学生为组长，要求以小组为单位，集中按时上、放学，相互监督、共同防止学生擅自下水行为。一旦发现有同伴私自外出游泳、戏水玩耍等不安全行为，要及时劝阻并及时向家长、班主任或学校报告，确保同伴安全。

4、加强对重点人群、重点时段的安全管理。一要加强上下学途中安全管理，对上下学经过水域较多且年龄较小的学生，要安排家长或有关人员护送等防护措施;二要加强学生的课间管理，特别是中午时段的管理，要时刻关注学生动向，严防学生午间休息时离校游泳;三要建立请销假登记制度和家长联系制度，要求班主任切实负起安全管理责任，加强在校学生的日常管理。四要会同乡、村委会加强对留守儿童爱心监

护，组织有爱心、有热情、有能力的社会志愿者与留守儿童开展结对帮扶行动，使留守儿童在节假日期间得到有效监管。

5、完善落实学校周边协作机制。充分发挥预防青少年儿童溺水工作联席会

议制度的作用，积极争取政府和村、社区的支持、重视；建立暑期安全工作对接制度，在放暑假前就假期学生防溺水工作要求和各方职责与所在乡镇、村委会、社区居委会进行一次全面沟通和对接。积极配合有关部门在事故多发地和关键时段进行安全巡查，阻止学生在水域周围逗留，防止溺水事故发生。

四、工作步骤和时间

(一) 宣传教育阶段(每年4月1日至4月30日)

制定开展预防学生溺水教育工作方案，明确责任，坚持预防为主方针，加大对学生的预防溺水安全教育的力度，采取多种途径和方式，有针对性地对学生进行预防溺水专题的安全教育活动，切实增强学生安全意识，提高自我救护能力。切实落实各项预防学生溺水工作措施，杜绝学生溺水事故。

(二) 深化落实阶段(每年5月1日至8月31日)

对暑假预防学生溺水教育工作作出全面安排部署，加强预防溺水教育宣传工作，全面开展学生安全大家访活动，确保覆盖到每位学生家长；加强与家长、村和有关部门的联系，积极争取党委政府的重视和支持，组织和动员全社会都来关心未成年学生的生命安全，共同做好暑假预防学生溺水工作，确保学生暑假安全。

(三) 总结巩固阶段(每年9月1日至10月30日)

加强和巩固预防学生溺水工作效果，对工作中发现的具有普遍性、针对性的问题认真总结，进一步落实防溺水岗位责任制，建立健全各项管理制度，形成长效机制。

五、有关要求

(一)我校高度重视预防学生溺水工作，制定方案，明确责任，采取措施，把预防学生溺水工作做细、做实，确保今年(重点在4-10月份)预防学生溺水安全教育活动扎实开展，取得实效。

(二)充分认识预防学生溺水工作的长期性，积极探索并建立预防学生溺水安全教育和管理长效机制，进一步落实预防学生溺水安全教育和管理措施，做到常抓不懈，确保学生安全。

(三)我校将对辖区内学校、幼儿园、看护点工作开展情况进行督查，督促学校健全制度，加强管理，健全工作台账，确保中小學生预防溺水教育工作扎实有效。及时发现问题，及时予以整改。

(四)要严格责任追究。对由于责任不落实，隐患排查和整治不及时，管理不严格，监督不到位、信息报告不及时等引发的各种安全责任事故，将严肃追究单位领导和责任人员的责任。

(五)认真总结预防学生溺水安全教育的做法和经验，将预防学生溺水安全教育活动方案、阶段总结于各阶段结束时报学校本部，本部将汇总上报县教育局。

传染病教育活动篇五

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

一、导入新课、

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物，勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑。

二、理论讲解，法律是治国的工具

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些？

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些？

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括：扰乱公共秩序妨害公共安全侵犯公私财物妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演：

情景一

星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢？(讨论)。

情景二

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

情景三

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110匪警(报告案发地点及险情)119火警(报告火灾地点及险情)。

120医疗急救(报告病人地点及病情)122(交通事故报警报告事故现场及原因)。

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受、我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益、希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！