

# 2023年李京明心得体会(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 李京明心得体会篇一

根据蒲场镇中心学校3月1日校长、园长会议要求，结合县教科局及市《关于开展春季学期学校安全工作检查的通知》要求，在开学第一天认真组织开展好“开学安全教育第一课”活动，对学生进行交通、消防、食品卫生、预防溺水、踩踏、传染病等安全教育和心理健康教育等宣传教育活动。

3月3日上午，大溪小学利用开学典礼时间集中对全校学生开展了春季开学安全教育第一课活动。

现将活动情况总结如下：

3月1日上午，我校召开了全体教师会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，让广大教师尤其班主任充分认识到：通过认真组织开展春季开学第一课——安全教育活动，对强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序地开展，有着十分重要的意义。

- 1、开学之初，学校根据教科局文件精神，具体布置了开学第一课的要求，各班级利用主题班会课，大力向学生宣讲交通、卫生、春季传染病预防、消防、防溺水、防震等方面安全知识，让学生在安全防范意识、安全自我保护能力方面有一定程度提高。

- 2、利用旗下讲话时机对全体学生进行一次集中开学安全教育，

来增强学生安全防范意识；教育学生严格遵守纪律，时刻把“安全”二字牢记于心，教育学生加强安全知识学习，不断增强安全防范能力。

3、组织学生观看“春季开学第一课——安全教育”相关电视节目，通过直观案例来增强教育活动的实效性。

4、开展安全检查活动，在开学出对整个校园进行一次安全集中大检查活动，重点是学生日常活动安全、校舍财产安全、学生体育活动器材、场所等方面安全，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝校园重大安全事故发生。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保学生不出任何安全事故，让安全陪伴学生每一天。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。

中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

中华民族传统文化的载体是国学，只有持续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。

省分行组织开展“学国学经典，育道德员工”系列活动，使我受益匪浅，感受良多。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我工作中的座右铭，可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最美的赞歌——‘善政得民财，善教得民心’！国学经典自有一方天

地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。

把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。

在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。

人们面对着工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调试与他人的关系。

《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。

毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。

一个人只是一叶“舟”，而众人才是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下”。

修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。

正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前，一定要先把眼前的做好。

知识能够让你更懂得如何了解自己，知道自己的不足之处从而进一步完善。

比如，在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，是要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼

的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。

国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容有着十分系统的论述。

在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。

它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串联在一起，滋润着中华万物茁壮成长，展现着中华文明的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。

作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。

今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，是自己的人生轻松而洒脱。

## 李京明心得体会篇二

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我

们能害怕吗?答案是肯定的：“不能!”不管是在什么情况下，都是不能，不会，也不可以害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了多少，感受到了多少，了解到了多少。只知道通过培训自己感悟颇深。

首先要说明的一点就是通过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

宋老师讲的创新与实践虽说我不知道内容是什么，不过通过各位干部的发言，我知道那是对我们以后产生影响的一次培训。总结会上各位干部积极发言，这说明什么?说明这一次培训是成功的。还有一点是我们需要这样的机会，这样一个提高自己，完善自己，充实自己的机会。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多”。为什么这样说呢?在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上大学以后感觉就变了很多，原因很简单：“这里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自己知道的越少，这是为什么呢?因为我们有一颗想充实自己的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要我们自己在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

其次在我们的电教理论培训中，于丹教授讲的一段话让我受益良多：“盘古在天地之间‘一日九变’，像一个新生的婴儿，每天都在微妙地变化着。这种变化最终达到了一个境界，叫做“神于天，圣于地”。这六个字其实是中国人的人格理

想：既有一片理想主义的天空，可以自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍；又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人，是梦想主义者不是理想主义者；只有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。”这句话虽然不能说完全体会但至少也回味很多次。他要求我们要干什么？脚踏实地！不管从哪一方面说，我们都要脚踏实地。只有这样，我们才能在工作中，学习中积极的表现自己。也是有这样，我们才能清楚的了解到自己的不足，从而积极的改正。

再次，在金正昆教授讲的礼仪中，主要是从“互动、沟通、形象”三个关键词入手，完整的讲解了我们在生活中，学习中所应该注意的事项。以及在交往过程中正确处理人际关系的原则和技巧，以生动的事例，深入浅出地介绍了接待礼仪、办公礼仪、公关礼仪的基本行为规范。同时也说明，了解现代礼仪是我们21世纪大学生素质能力的重要组成部分和必然掌握的利益规范，熟悉和掌握现代礼仪文化，既是职业特殊性和工作严肃性的内在要求，也是新时期建设新型学生干部良好形象的目标要求。

随着现代信息社会飞速发展的传播，沟通技术和手段日益改变着人们传统的交往观念和交往行为。尤其是人们交往的范围已逐步从人际沟通扩展为大范围的公众沟通，从面对面的近距离沟通发展到了不见面的远程沟通，从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。这种现代信息社会的人际沟通的变化给人类社交礼仪的内容和方式均提出了更高的要求。如何在这种沟通的条件下，实现有礼节的交往，去实现创造“人和”的境界，这是学习礼仪的意义。也是我们当代大学生学习礼仪的重要原因。所以我们要认识到学习礼仪的重要性，从而完善自己这方面的不足。

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；对于服务行业

的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个人认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值；另外货架的陈列要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益；然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力！更加自信！

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作！

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

工作阅历浅、认识面窄、课本上所学的理论与实际存在着一定的差别等等各种因素给我的工作有一定的难度，

但是通过一段时间的工作，基本上都能够熟悉前台的工作，例如对于总经理以及招商部同事所需要的客户资料能够立刻打印。刚开始对于电脑上存在多份相同的文件，不知道改打印的是哪一份，手忙脚乱、工作内容没能够分主次、轻重、缓急。最后找个空闲的时间把以前所学到的文档管理课程的电子档归档方法，判断电脑中的文件是否有用、什么样的分类标准、里面的内容是关于什么方面的等等。当把那些一堆堆的文件整理成井然有序的文件夹时，就会有一种油然而生的成就感，自豪感。即使是在这段过程当中，会有文件涉及范围广，也由于是新手，心里总觉得任务多，而且是自己的时间安排不合理；常常弄得焦头烂额的。20天的工作时间，终于让自己的工作井然有序地进行。

在行政人事部部门里，由主管带领着我们开展各项的工作。刚刚开始的工作，有点囫圇吞枣，像一只无头苍蝇。工作中感到头绪乱、心态没有摆正、走马观花。所以才会造成工作上的一些小差错，这些的小差错给自己的工作上带来了很大的教训，所以只有不求甚解，才能够准确地、明确地、具体地把握好上级的指示。同时也只有主动地向上级问：“还有什么事情需要我去忙的？”“这件事情需要什么样的要求？”也只有这样，才能够更加快速地提高自己的工作效率，工作的成效。

俗话说“滴水不成海，独木不成林”，所以每个项目的圆满的完成必须要有一个“人心齐，泰山移”的团队小组。在行政人事部门里，有许许多多琐碎的杂事，例如要注意到前台的饮水机旁边的卫生问题、为客户倒水、购买物品等、喂养鱼食等等。整个部门虽然只有三个人那么少，但是任务却也是繁重琐碎有时还需要很及时去处理，在主管的指示下，我们两个下属分工合作，只为了把工作做得更加全面和到位，力争到注意整个公司各个同事的需求，为各个部门提供方便快捷的服务，准备好经常使用到的各种店面资料、结业资料等等。这同时也挑战了我们的各种工作和为人处世的能力以及态度。为了能够使到每一次的项目、每一步的目标、每一



个的计划能够圆满完成，会努力地向公司优秀的同事学习，向上级学习有关的工作能力和工作的态度。自己也会牢牢谨记：“三人行，必有我师焉”的名言警句。同时也告诫自己一个人在公司中，不可能是孤立的个体，而是要融入到一个公司的文化当中，只有团结一致，才能更好地完成任务。

又是一年春柳绿。走过了7月，迎来了7月。总结三月，计划8月，让自己的行程都在计划当中。不断地提高自己的职业素养、在不同场合扮演的角色、以及细节等等。与此同时，自己也会不断地要求自己达到更好的层次，找出工作中得不足，不满足于现状，不断完善自己，勤于和善于学习，努力提高分析和思考问题的能力，加强自己各方面的能力，工作时会更加主动付出，凡是都会出于真心，以大局为重，共事多沟通，交往相互尊重，相互信任，相互支持，时刻牢记团队的力量。

## 李京明心得体会篇三

学习心得体会范文500字，有一句古话说得好：“少壮不努力，老大徒伤悲。”可见努力对我们的学习是多么的重要，下面带来学习心得体会范文500字范文，欢迎阅读借鉴。

有一句古话说得好：“少壮不努力，老大徒伤悲。”可见努力对我们的学习是多么的重要。

可是有些同学总是抱怨自己的成绩不理想。

现在我就把我自己学习的一些方法告诉大家。

首先，要做好充分的预习：把课文多读几遍，然后弄明白重点词语的意思，并在不好理解的句子上做一下批注。

这样在课堂上才能紧跟老师的步伐。

上课时，要集中注意力，不要开小差，更不要走神，而要认真的听老师讲课。

理解的记住老师所讲的内容，适当的时候就做一下课堂笔记。

其次，在课外要进行一些阅读，开拓自己的知识面。

古语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”。

这样就不至于我们在写作时，绞尽脑汁，也想不出一句可以表达自己思想的语句。

并且在以后的生活中，也会起到很大的作用。

在学习和生活中，我们要拥有一个良好的态度。

做什么事情都要认真的去做，不要半途而废。

写作业时，更不要把它当成一个任务，而草草完工。

如果遇到了什么难题，要仔细的去思考，或者查阅资料，不要随便写一个答案上去。

这样，学习成绩才会有所提高。

但是我们做事情要讲究效率，合理安排时间。

不要拖拖拉拉，更不要急着赶来赶去，否则就会一件事也做不好。

我们做事要一步一步的来，不要求快，而要保持准确性，但是速度也不能太慢，不要做很长时间才做完一件事，要稳中求快，而不是快中求稳。

这样，学习成绩才能芝麻开花——节节高。

同学们，只要拥有一个良好的态度，课堂上认真听讲，就一定会取得好成绩！

生活让人快乐，学习让人更快乐。

学习中有许许多多的快乐，如果你觉得不是，那就是你平时一定没有认真学习，认真学习的话，你会发现学习中蕴涵着无穷的快乐。

有一次，上英语课，王老师为了让我们能够记牢课本上的英语单词，特意为我们组织了一个小游戏。

我可是特别讨厌上英语课的，听到老师说要给我们做游戏就感到很新奇。

同学们也开始交头接耳地议论起来，班里一下子沸腾了。

一向不给我们玩的王老师怎么让我们做游戏了呢？我们心里都产生了疑问。

王老师看出了我们的心思，大声说：“静一静，静一静。以后，我们经常会在英语课上做一些英语小游戏，开始快乐教学。”我们听了欢呼起来。

老师讲了游戏的规则：让一个人开头，走到自己的好友身旁对她说“get on the train please”另一个人道一遍谢后，排到第一个同学的前面，对下一个人说，以此类推，直到座位上没人时，游戏才算结束。

老师把游戏规则说完后，就让我们练习这一句话，同学们热情高涨，每个同学都非常认真……游戏开始了，小廖开了个头，然后欢笑一片，全班同学都沉浸在愉快的学习气份中。

这次的游戏活动，不仅让我们牢记了课本里的英语单词，而

且还在有趣的活动中学到了文明用词，感受到了快乐学习的益处。

学习方法对于每一位莘莘学子来说都至关重要。

好的学习方法能令你受益终生。

但学习方法也是因人而异，因科而异的。

总言之，有四方面要点。

一、注重基础知识的学习。

俗话说：“万丈高楼平地起。”做任何事，基础尤为重要，更何况学习。

若能将基础知识全面地，系统的熟练掌握，并能有机地、灵活地结合起来，任何难题都会迎刃而解。

所以，我们应脚踏实地地学，决不要心浮气躁。

二、讲求效率

每一位成功人士在介绍他们的成功秘诀时，都无一例外地提到要“讲求效率”，我们不妨也学一学。

即上课一定要全神贯注，积极思考，尽量做到当堂吸收消化。

若能真真切切地达到此境界，那么偶尔参加各种丰富多彩的课余活动，虽占用时间，但不是浪费时间，而且还会促成你更高的学习效率。

三、扩展知识面

课本的知识是有限的，而要挑战中考及以后人生道路上的每

一次重大考验，就应有厚实知识作为盾牌。

所以我们要“挤”出时间阅读历史名著；浏览信息，观看历史性节目。

只要坚持不懈，必有收获。

#### 四、一张一弛，文武之道

学习固然重要，但也要注意劳逸结合。

适时适度地给自己放假，会给你带来意想不到的效果。

例如：在紧张的模拟考之后给自己轻松半天。

与好友一起去看场电影，溜一会儿旱冰，或是戴上久违的“walkman”或是对着蓝天白云高喊一声，舒心惬意，好不自在。

不过，别忘了轻松之后又该崩紧那根弦了。

从小学算起，我已经度过了12年的学生生涯。

成绩虽数不上是最好的，但我觉得自己学得还比较轻松，这大概受益于我的学习方法吧。

#### 一、课前的预习。

每堂课前我都要进行预习：语文，把要学的课文看一遍，自己先用笔将重点，要点及不懂之处做上记号；英语，则是先将单词读上几遍，读熟读顺，这样上课时就不必再忙于熟悉生词，而可以很快的进入课文、内容及语法的学习；实验，课前就着手了解这个实验的关键，这样无论是在老师的演示实验中，还是自己动手实验时，都可以有重点的观察。

二、 课堂的学习 课堂上的40分钟是极为重要的，课堂上少听了1分钟，课下10分钟也补不上。

所以在课堂上，思想要绝对的集中，跟着老师转。

我因为预习充分，听起课来就比较轻松，在别人忙于记忆要点时，我的注意力已经转向了一些细小的地方。

这些细节往往是学习时容易忽略的，是使考分拉开档次的地方。

充分的预习再加上认真的听课，一节课下来，往往便可将重点、要点牢牢记住了。

三、 多加思考 我对于知识不喜欢死记硬背而喜欢加入自己的理解去记忆。

多问为什么，深入问题的实质去考虑问题，这样不但使知识记得牢固，使用起来也比较灵活。

在课上，有了问题应马上记录下来，但不可再去想它，不然耽误了后面的听课，得不偿失，应课后再来思考这些问题。

只有实在想不通时，才去问老师，如果一有问题，不动脑思考就去问，答案常常会左耳朵进，左耳朵出，远没有经过自己思考记得深刻。

四 增加深度，广度

课后的复习，我认为不必多做练习题，应在课堂的基础上加大广度和深度。

加大广度，就是增加一些与课文有关的小知识。

例如平时，我爱看一些科学家，文学家的传记等，这样可以

培养自己对学习的兴趣，而且可以扩大知识面，当学到与这些人物有关的知识时，还可以联系起来，理解得更加透彻。

加大深度，就要在课余时间看一些比较难的书，像竞赛教材一类，我觉得知识是环环相扣的，浅的没学好，难的就学不下去。

所以看这些书，能检查出自己的基础知识掌握得是否牢固。

以上只是我在学习中一点小小的心得，说出来，和大家互相交流。

## 李京明心得体会篇四

通过学习，我了解到学历案是信息的转换，有教师到学生再到学生的自我转换。教学，作为完整的专业实践活动，其结束的标志使学生“有没有学会”，绝非教师“有没有教”。

学习作为主体的学生，应亲力亲为的事情，学习的责任在于学生，教师的责任在于引起学习，维持学习和促进学习，不同学生擅长不同的学习方法，不同的学习目标需要匹配教学方式，说中学，做中学，悟中学，是主动学习的主要方式。学历案能更清晰的指导学生的学习，目的明确，并能详细的了解学生的学习情况。

具体的设计“学历案”的原则：

1. 每一个学习活动设计要体现学生的学习过程。设计时，依据知识的生成过程，让学生亲身经历从“不会”到“会”的过程。
2. 在每一个学习活动中要嵌入“问题设计”。“问题设计”要能引导孩子的学习走向深入，让孩子不仅仅记住“是什

么”，更要知道“问什么”，要完成这些问题学生不阅读文本不行，阅读不仔细不行，只阅读不思考不行，不认真思考不行，思考不透彻也不行；“问题设计”要尽量使学生看到、感觉到、触摸到他们不懂的东西（一望可知、一无所知、一知半解），要找出那些乍看起来不易觉察的“交结点”，即各种因果联系、时间联系、新旧知识挂钩的交接点，因为疑问正是从这些联系中产生的；“主问题设计”=教学的重点或难点+思维的引爆点，通过主问题设计，引导学生的学习逼近知识的“核心地带”，实现学习的突破；“问题设计”帮助学生评价自己是否学会，也帮助教师了解学生哪些学会了，哪些还没学会。

3. 学习方式上采用“独立学习”与“合作学习”结合、“书中学”与“做中学”并举、“说中学”与“教中学”融合、“历中学”与“悟中学”同行的策略；把学科方法融进学习活动中，习得知识，悟得方法；思维方式上更多地采用由无数事实“归纳”，引导学生通过具体事例抽象概括得出结论，返回来再引导学生去解决实际问题；过程中采用先暴露的原则。

4、活动设计指向性明显——清晰的目标；体现教师灵动的“智慧”——创造学习需求，引发主动学习欲望；简洁明了。

## 李京明心得体会篇五

20xx年10月20日上午，我们学校14名教师在李校长的带领下，有幸赴汾西县的一校和二校参观学习，初到一校和二校，首先整洁干净漂亮的校园映入我们的眼帘，这儿的一切都是那么清新自然，富有生机。短短一上午的学习，让我们受益匪浅。

透过参观汾西县一校和二校，所见之处，所看之物都让所有人都感到耳目一新，从不同的方面得到很多收获。我们近距离地感受着教育理念的浓厚氛围，了解着学校管理、教学研



究、新课程改革等方面的成效与做法，虽只是浮光掠影、蜻蜓点水式的走过，但在感受和品味的过程中，感慨颇深，收获很大，受益匪浅。

文化是一种氛围，是一种环境，是一种影响。校园文化建设是一块会说话的宣传牌。文化立校——扮靓自己，让人透过内涵一眼认出文化立校。在汾西一校，我深深感受到那里追求和彰显的校园文化体系包括了静态文化、动态文化、教师追求和学生影响等多个层面，它涵盖着以校风校训为载体的浓郁用心的校园静态文化，涵盖着以学生活动为载体的生机勃勃的校园动态文化，同时包含着以教学方式、管理方式、评价方式、运行制度等为载体的教师层面的校园管理文化，和让学生能时时处处浸染其中，直接以学生为对象的校园育人文化。

参观学习后，我实实在在感觉到，这些学校把学校管理的很好，能够说到达了极致。我们透过与学校领导的交谈，把握清晰的学校办学思路（包括不同时期的办学理念，办学目标，办学规划，行动思路等），另外包括学校的办学条件、人文历史、社会背景、发展现状、人际关系，师资水平、学生特点等方面的状况。两所学校对教师的基本功抓的很扎实，透过钢笔字、毛笔字、粉笔字和简笔画等形式加强对教师的训练，使全体教师的基本功都能扎实。

第二方面感受学校的文化氛围，大到学校环境、教学大楼的设计，小到班级文化，细到一面墙、一个角的设计都尽力解读出文化的渗透程度。学校文化是内涵于学校的教育思想、教育观念，因此对课程构建、学校管理、名言警句、教师言谈以及校训、校歌、校徽、校旗等也都细细感悟，从而全面理解学校文化途径，感受文化力量。观察学校所有成员的行动模式，学校文化就应深深印在每个成员的心中，体此刻学校的每个成员对每一个行动的自觉意识和独特的认识中，并表此刻日常的教育教学言行中，因此注意对每一项工作，每一个要求，每一项制度的落实进行认真的观察，从而感受学

校文化视野中的行动质量，真正领悟文化内涵。

在汾西一校主要参观了学校的档案室，从中看出学校的档案管理很规范，很细致，教师基本功展示笔记中，如果不细看，你不会明白就是用黑笔手工写出来的，十分协调；学校尤其在校本课程方面做的很细致，一点一滴，所见每一物都能够看出他们在日常教育教学中的精细化管理。学习中我强烈感觉一校是用牛校长的人格魅力和精干的领导班子来践行办学理念。