

# 2023年初级电工班心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 初级电工班心得体会篇一

本人在多年的工作中，根据变电所实际状况，发现各变电所的缺陷及整改之处，注意到有不少故障是各种低压电器经长期使用其元件老化并缺乏经常性维护而产生的。以下是通过本人在检修工作中的一些实例来说明低压电器的故障检修及要领。

### 1、电压断路器故障

触头过热，可闻到配电控制柜有味道，经过检查是动触头没有完全插入静触头，触点压力不够，导致开关容量下降，引起触头过热。此时要调整操作机构，使动触头完全插入静触头。维修电工技师总结。

通电时闪弧爆响，经检查是负载长期过重，触头松动接触不良所引起的。检修此故障必须要注意安全，严防电弧对人和设备的危害。检修完负载和触头后，先空载通电正常后，才能带负载检查运行状况，直至正常。此故障必须要注意用器设备的日常维护工作，以免造成不必要的危害。

### 2、接触器的故障

触点断相，由于某相触点接触不好或者接线端子上螺钉松动，使电动机缺相运行，此时电动机虽能转动，但发出嗡嗡声。应立即停车检修。

触点熔焊，接“停止”按钮，电动机不停转，并且有可能发出嗡嗡声。维修电工技师总结。此类故障是二相或三相触点由于过载电流大而引起熔焊现象，应立即断电，检查负载后更换接触器。

通电衔铁不吸合。如果经检查通电无振动和噪声，则说明衔铁运动部分沿有卡住，只是线圈断路的故障。可拆下线圈按原数据重新绕制后浸漆烘干。

### 3、热继电器故障

热功当量元件烧断，若电动机不能启动或启动时有嗡嗡声，可能是热继电器的热元件中的熔断丝烧断。此类故障的原因是热继电器的动作频率太高，或负级侧发生过载。排除故障后，更换适宜的热继电器、注意后重新调整整定值。

热继电器“误”动作。这种故障原因一般有以下几种：整定值偏小，以致未过载就动作；电动机启动时间过长，使热继电器在启动过程中动作；操作频率过高，使热元件经常受到冲击。重新调整整定值或更换适合的热继电器解决。

热继电器“不”动作。这种故障通常是电流整定值偏大，以致过载很久仍不动作，应根据负载工作电流调整整定电流。

热继电器使用日久，就应定期校验它的动作可靠性。当热继电器动作脱扣时，应待双金属片冷却后再复位。按复位按钮用力不可过猛，否则会损坏操作机构。

凡有触点动作的电压电器主要由触点系统、电磁系统、灭弧装置三部分组成。也是检修中的重点。

#### 1、触点的故障检修

触点的故障一般有触点过热、熔焊等。触点过热的主要原因

是触点压力不够、表面氧化或不清洁和容量不够;触点熔焊的主要原因是触点在闭合时产生较大电弧,及触点严重跳动所致。

检查触点表面氧化状况和有无污垢。触点有污垢,已用汽油清洗干净。

银触点的氧化层不仅仅有良好的导电性能,而且在使用中还会还原成金属银,所以可不作修理。

铜质触点如有氧化层,可用油光锉锉平或用小刀轻轻地刮去其表面的氧化层。

观察触点表面有无灼伤烧毛,铜触点烧毛可用油光锉或小刀整修毛。整修触点表面不分光滑,不允许用砂布来整修,以免残留砂粒在触点闭合时嵌在触点上造成接触不良。但银触点烧毛可不必整修。

触点如有熔焊,应更换触点。若因触点容量不够而造成,更换时应选容量大一级的电器。

检查触点有无松动,如有应加以紧固,以防触点跳动。检查触点有无机械损伤使弹簧变形,造成触点压力不够。若有,应调整压力,使触点接触良好。触点压力的经验测量方法如下:初压力的测量,在支架和动触点之间放置一张纸条约0.1mm其宽度比触头宽些,纸条在弹簧作用下被压紧,这时用一手拉纸条。当纸条可拉出而且有力感时,可认为初压力比较适宜。终压力的测量,将纸条夹在动、静触点之间,当触点在电器通电吸合后,用同样方法拉纸条。当纸条可拉出的,可认为终压力比较适宜。对于大容量的电器,如100a以上当用同样方法拉纸条,当纸条拉出时有撕裂现象可认为初、终压力比较适宜。

以上触点压力的测量方在多次修理试验中效果不错。都能正

常进行，如测量压力值不能经过调整弹簧恢复时，务必更换弹簧或触点。

## 2、电磁系统的故障检修

由于动、静铁心的端面接触不良或铁心歪斜、短路环损坏、电压太低等，都会使衔铁噪声大，甚至线圈过热或烧毁。

(1) 衔铁噪声大。修理时、应拆下线圈，检查、静铁心之间的接触面是否平整，在无油污。若不平整应锉平或磨平；如有油污要用汽油进行清洗。

若动铁心歪斜或松动，应加以校正或紧固。

检查短路环有无断裂，如断裂应按原尺寸用铜板制好换止，或将粗铜丝敲打成方截面，按原尺寸做好装上。

铁心气隙大小，剩磁太大；弹簧疲劳变形，弹力不够和铁心接触面有油污。可通过拆卸后整修，使铁心中柱端面与底端面间留有 $0.02—0.03\text{mm}$ 的气隙，或更换弹簧。

(3) 线圈故障检修。线圈的主要故障是由于所通过的电流过大，线圈过热以致烧毁。

这类故障通常是由于线圈绝缘损坏、电源电压过低，动、静铁心接触不紧密，也都能使线圈电流过大，线圈过热以致烧毁。

如果线圈短路的匝数不多。短路点又在接近线圈的用头处，其余部分完好，应正即切断电源，以免线圈被烧毁。

若线圈通电后无振动力学噪声，要检查线圈引出线连接处又无脱落，用万用表检查线圈是否断线或烧毁；通电后如有振动和噪声，应检查活动部分是否被卡住，静、动铁心之间是否

有导体，电源电压是否过低。要区别对待，及时处理。

## 初级电工班心得体会篇二

在一周的实习过程中，最挑战我动手能力的一项训练就是连接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。总结这个实习，我感觉自己有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了大量的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头达到了老师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，使自己面对以后的工作时有一定的底气与信心。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂连接和组装，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在的电工实习课，正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。

第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力

是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电工技术的理论有了初步的、系统的了解。我了解到了控制电路板图的设计制作与工艺流程、连接电器元件的技巧等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电工技术课的学习有很大的指导意义，而且在日常生活中更是有着现实意义。

调试时，好几个元件的间距特别小，稍不留神，就把连接好的接线又弄断了，但是我还是完成了任务。最后，特别感谢在实习过程中所有帮助过我的老师和同学。

建议：

- 1、经常出现几个小组共用一件工具的情况，建议以后能增加工具的数量；
- 2、建议将仪器存储柜中有故障的仪器和无故障的分开，以免造成不必要的麻烦。

## 初级电工班心得体会篇三

本站发布电工实习心得体会，更多电工实习心得体会相关信息请访问本站实习报告频道。

在这次为期40天的电工实习，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性，范文之心得体会：中级电工实习心得体会。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实习我们更加体会到“学以致用”这句话中蕴涵的深刻道理。

本次实习的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识;了解一些线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法;对电工技术等方面的专业知识做初步的理解;培养和锻炼我们的实际动手能力,使我们的理论知识与实践充分地结合,做到不仅具有专业知识,而且还具有较强的实际操作能力,能分析问题和解决问题的高素质人才。以前我们学的都是一些理论知识,比较注重理论性,而较少注重我们的`动手锻炼,而这一次的实习有不少的东西要我们去想,同时有更多的是要我们去做,好多东西看起来十分简单,但没有亲自去做,就不会懂得理论与实践是有很大区别的,很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方,也与我们的想象不一样,这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的再好,如果不付诸于实际,那一切都是空谈。只有应用与实际中,我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候,老师对电路进行介绍,我还以为电工实习非常简单,直至自己动手时才发现,看时容易作时难,人不能轻视任何事。连每一根电线,都得对机器,对工作,对人负责。这也培养了我们的责任感。这次实习很累,在安装过程中我们都遇到了不少困难,理论与实践是有很大区别的,许多事情需要自己去想,只有付出了,才会得到,有思考,就有收获,就意味着有提高,就增强了实践能力和思维能力。

2. 了解了简单电工横杆的安装方法,掌握了一般开关的倒闸方法;

3. 本次实习增强了我们的团队合作精神,培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

通过实践,深化了一些课本上的知识,获得了许多实践经验,另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显,激励自己以后更好的学习,并把握好方向。信息时代,仅会操作鼠标是不够的,基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且,现在严峻的就业形势让我认识到,只有不断增加自身

能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力!我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

1.电工实习报告：电工实习总结

2.2019电工实习心得体会

3.电工实习报告心得体会

4.电工实习报告2000字, 电工实习报告

6.电工实习总结

7.电工实习报告

8.高级电工实习总结

## 初级电工班心得体会篇四

在这次为期40天的电工实习，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性，范文之心得体会：中级电工实习心得体会。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实习我们更加体会到“学以致用”这句话中蕴涵的深刻道理。

本次实习的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识;了解一些线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法;对电工技术等方面的专业知识做初步的理解;培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理

论知识与实践充分地结合，做到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实际操作能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，而这一次的实习有不少的东西要我们去想，同时有更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做，就不会懂得理论与实践是有很大的区别的，很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方，也与我们的想象不一样，这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的再好，如果不付诸于实际，那一切都是空谈。只有应用与实际中，我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。这次实习很累，在安装过程中我们都遇到了不少困难，理论与实践是有很大的区别的，许多事情需要自己去想，只有付出了，才会得到，有思考，就有收获，就意味着有提高，就增强了实践能力和思维能力。

2. 了解了简单电工横杆的安装方法，掌握了一般开关的倒闸方法；

3. 本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作

作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

## 初级电工班心得体会篇五

电力是国家发展的命脉，农电又是农业发展的根本，而农电工队伍更是供电企业服务社会主义新农村建设，搞好农电安全生产和农村供电服务的重要力量。农电工担负着农村电维护、营业收费和供电服务等工作。农电工虽然经过几次管理变革，但目前管理模式仍然存在诸多问题。

首先，我们农电工的身份始终不明确，管理风险和业务风险不能引起足够重视。由于历史原因，农村电的建设和运维人员用工体制不同，农电队伍中拥有大量农民工身份的员工，加之各地用工情况又十分复杂。早在20世纪90年代，根据国家“两改一同价”政策推行的农电体制改革中，对农电上岗人员的管理开始有了政策依据，但农电工的人员接收政策各地不统一：有的成立县（区）集体所有制单位“农村用电管理站”，供电所和农村用电管理站按电压等级和地域分开进行管理，业务上接受县供电部门领导和监督，是“非经营性的镇一级农村管电组织”，与农电工签订短期劳动合同；有的是由县级供电企业出资设立农电服务公司（部分是集体资产、部分是国有资产），农电公司与农电工签订劳动合同；有的则直接委托外部社会服务公司实施代理制度；甚至有些农电工从来没有签订过劳动合同。农电工用工主体不统一，身份不明确，更加没有企业归属感和认同感，导致农电工管理在法律和经营上都存在的一些薄弱环节。

其次，农电工薪酬体系不完善。农电工即使签订了劳动合同，但由于合同主体并不是供电企业，供电企业在管理行为上实施不同的薪酬体系，农电工待遇与供电企业正式职工相比差距较大。在“两改一同价”过程中，供电企业在农电工劳资管理上采取低成本运作方式，农电工的工资依然来源于农村低压维护管理费（90年代在电价中提取）。“同同价”后，

进入电力企业的农电工与供电企业职工同工不同酬的问题，严重挫伤了农电工的工作积极性。

同时，农电工的自身素质差，人员结构不合理。农村电改造后，电力企业对所有农电设备的运行、维护和电费抄核收、客户服务等实行统一管理，工作要求大大提高。但由于农电工的历史成因，目前在职的人员年龄普遍偏大，素质偏低，缺乏再学习的能力。一些人员思维方式守旧、纪律涣散、责任心不强，甚至无法学会或者拒绝使用现代管理工具，不能通过简单的电脑操作培训、安全规程考试等，导致对农电工的管理难度和农电安全风险加大。

综上所述，我认为要想管理好农电工，必须从以下几方面入手：第一，明晰身份，完善用工机制。在一些人的意识中仍存留着不同所有制职工的“身份”属性的认识，国有企业的固定工身份有着天生的优越性，随着我国市场经济体制的不断完善，不同所有制企业都属于市场主体，都应依法享有权利，承担义务，社会全面由“身份”向“契约”过渡。在国有电企业统一接收农电资产的前提下，择优录用农电工，与国有电企业签订劳动合同，彻底打破身份限制，建立电企业的内部人才流动机制，实现同工同酬，实现身份管理到岗位管理的转变，这是最理想的管理方式。在农电资产未全面理顺之前，也可采用成立农电子公司的方式，规范农电业务管理和农电工的管理：农电子公司与农电工签订全员劳动合同，明确用工方式，农电工参与镇（区）级供电服务工作，建章立制，规范农电工日常管理。

第二，完善薪酬体系，实现同工同酬。无论采用哪种方式规范农电工用工，均应实现以“同工同酬”为目标。针对农电工整体素质偏低的情况，可对供电机构各类岗位进行分析，安排农电工在其力所能及的岗位上工作，并对其岗位进行价值评估，以本地企业职工平均收入作为参考依据，确定合理的薪酬基准线。按要求为农电工缴纳社会保险、住房公积金等。开展量化考核，加大工作考核力度，实行收入动态管理。

第三，建立健全培训机制，明确安全职责。供电企业与农电工必须签订《安全责任合同书》，明确双方在安全生产中的责任，并明确农电工必须执行的各项规章制度。按照“干什么学什么，缺什么补什么”原则，制定人才培养发展目标和计划。编制各工种的高、中、初级技能培训与鉴定大纲，实行从业人员准入制度，建立农电工的技能等级考核制度。培训方法可采用理论学习、现场操作、知识竞赛、研讨等多种形式。培训的内容应涉及职业道德、专业知识、安全知识、规程规章制度、文明服务、法律知识、营销知识等各方面。

我是一个奋斗在农电战线上多年的老职工，我们多么盼望农电工有个明确的身份，完善的管理制度。或许在不久的将来，随着城乡一体化的进程，农电管理、农电工，将成为历史名词，我们面对的将是更加开放、民主的用工管理制度，我们期待着那一天的早日到来。