

最新初中学会感恩班会记录 学会感恩班会教案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中学会感恩班会记录篇一

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐， 让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉， 乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）

3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）

4. 感恩节源于哪个国家？（美国）

1. 自己怎样认识感恩的？

2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了

千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20xx年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因

为他们促进了我们的成长。

初中学会感恩班会记录篇二

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更

是学会做人。

初中学会感恩班会记录篇三

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的

头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃

的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

初中学会感恩班会记录篇四

在这阳光灿烂，暖风拂面的五月，我们又一次迎来了“母亲节”。母亲，对于我们每个人来说，是多么神圣而纯洁的字眼。喊一声“妈妈”，那是最纯真，最动人的原始蕴藏，是我们对母亲最深切的呼喊。而对于幼小的孩子们来说，母亲更是他们

的形影不离的依靠，为了使孩子们从小感恩母亲，尊重、孝敬母亲，培养孩子们爱妈妈、爱老师及周围所有人的情感，在母亲节来临之际，广饶县大码头乡中心幼儿园开展“情系五月，感恩母亲”主题系列活动。

1、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

3、体验与妈妈一起劳动的快乐。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

5、每班对1——2名妈妈和2名教师的一天进行跟踪录像，制成光盘。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中

展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

初中学会感恩班会记录篇五

现在的学生大多数是独生子女，娇生惯养，认为父母、老师、朋友为自己所做一切都是应该的。他们经常对身边的人大呼小叫，无故乱发脾气，肆意挥霍家长的钱，损坏学校的公共财产。这种.种现象让我觉得对孩子们的感恩教育迫在眉睫。

因此我设计了《学会感恩，与爱同行》为主题的活动课

因为小学生的认知能力有限，所以光让学生拥有一颗感恩的心是不够的，还应该让学生懂得该做怎样的具体事情去回报生活。因此在这活动中，我把教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母、老师、大自然……作为这节课的活动目标。

凡事预则立，不预则废。为了让这次活动顺利进行，我和学生都提前做了不少的准备，排练情景剧《请吃一碗面》，收

集感恩的图片、感恩图报故事；学唱《酒干倘卖无》《感恩歌》《长大后我就成了你》三首歌；制作多媒体课件等。好的准备会对活动目标的顺利完成起到事半功倍的作用。

《一》、观看情景剧《请吃一碗面》，导入班会主题

1、运用小故事导入活动，使学生的注意力立刻集中起来，激发学生学习兴趣，运用情景剧的形式来展示故事情节，有利于学生从小故事中明白大的道理。

2、（接着出示学生抱怨饭难吃、课无趣的图片）齐读《无休止的抱怨》让学生寻找自己的影子。设计意图：用学生经常抱怨的话来让他们明白：世上不是缺少爱，而是缺少感受爱的心。这样可以既让学生看到自己的自私行为，又可以让学生在以后的生活中注意改变自己，提高自我。

《二》听歌曲、看视频、思报恩

1、设计意图：导入活动主题之后，教师讲《酒干倘卖无》的故事，学生看视频唱搭错车中——殷桃演唱的《酒干倘卖无》。这首歌曲不仅歌词感人肺腑更有电视剧中父爱的点点滴滴会使学生不由自主地想到无微不至照顾自己，爱护自己的父母。

2、感恩，不应当只停留于心。所以我更想教导孩子以实际行动去感恩。于是我设计了让学生小组交流该如何回报自己父母的环节。并用幻灯片总结报答父母恩情的几种力所能及的方法。

伟大的思想只有付诸行动才能成为壮举。教给学生一些自己力所能及的感恩方法，可以使学生更容易将感激之情付诸实际行动。

3、感恩教育不能只停留在父母身上。接下来我让学生听视频

歌

曲《长大后我就成了你》《感恩歌》教给孩子感恩老师、感恩自然的方法。将感恩迁移到尊师爱生、爱班爱校、爱护大自然上，使本次活动的目的得到很好的延伸，让学生的爱飞得更远。

《三》讲感恩故事

榜样的力量是无穷的。命令只能指挥人，榜样却能吸引人。因此我设计了交流感恩故事的环节，教师也出示伟人感恩的小故事幻灯片，为孩子们树立学习的榜样。

《四》感情诵读《学会感激》

以诵读《学会感激》作为本次活动的小结。让学生在诵读中感受着、思考着、回忆着来自父母、老师、社会、大自然……的爱。使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助、感激大自然的恩赐……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

《五》作业布置

活动结束了，感恩行动还在继续。让学生每天送出一张感恩卡。每周一的班会，都来比试比试谁送出的感恩卡最多。课后作业有布置有检查，让感恩的心持续飞扬！让感恩行动与爱同行！

我的说课到此结束，祝您快乐！谢谢大家！再见！

初中学会感恩班会记录篇六

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心

理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

四、活动准备：

- 1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。
- 2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20__年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短

信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子）__同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

（4）珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

（5）不为难父母。

（六）学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他

们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

初中学会感恩班会记录篇七

能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他，她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

- 1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- 6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

初中学会感恩班会记录篇八

自我意识盲目膨胀，以自我为中心，与父母、老师、同学关系紧张，遇事易偏激；对于自身的不足，不能坦然接受，更不能积极主动地去改变自己、超越自我。一方面应当肯定学生自我意识的觉醒，为他们的成长而欢呼，同时又要耐心教育，积极引导，使学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、超越自我、消除自我中心。

二、班会目的

- 1、引导学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、消除自我中心。
- 2、在正确认识自我的基础上改变自己，超越自我。

三、班会准备

- 1、召开班委会商量班会的策划组织。
- 2、布置学生以“珍视自我”为话题写一篇作文，以便演讲之用。
- 3、指导学生排练节目。
- 4、班会主持：学生

四、班会过程

（一）程序

- 1、导入：先让学生对自我进行评价，然后进行心理成熟自测（待定，准备测试卷）。老师在学生初步体验的基础上，指出认识自我的重要意义。

2、第一环节：展示《白纸黑点与黑纸白点》的故事，引导学生讨论，使学生感悟到认识自我首先要悦纳自我，敢于表现自我。

3、第二环节：相声表演，使学生在笑声中明白如果自我意识盲目扩大，会形成以自我为中心的不良心态，从而影响到自己的发展。

4、第三环节：播放班级自拍录象《心灵的舞蹈》（由班中学生饰演），让学生感悟认识自我的最终目的是超越自我，只有超越了自我才能实现自我的价值。学生演讲《超越自我》，寻找超越自己的方法。

5、演讲《超越自我》

6、20__年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子！我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟（有关于他的一些介绍和资料）如果没有足够的自信和智慧，不断提高自己，升华自己，怎能在众多飞行员中脱颖而出……（屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道）

7、20__年11月，中国女排17年后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。就在今晚，17年的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾！女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严！女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。现场模拟小记者采访女排主教练陈忠和与女排队员（由学生扮演）

8、欣赏诗歌朗诵《我就是我》。

9、集体大合唱《相信自己》

10. 班会结束前总结

（二）活动具体步骤

导入

主持人：古希腊人把“能认识自己”看作是人类的智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。

也许很多同学会说，世上最了解自己的莫过于自己，我当然认识自己了。但事实是否如此呢？文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”认识自己有时比认识别人可能更要困难。一个人在自己的生活经历中，能否真正认识自我、肯定自我，如何抉择积极或消极的自我意识，将在很大程度上影响或决定着一个人的前程与命运。换句话说，你可能渺小而平庸，也可能美好而杰出，这在很大程度上取决于你能否正确认识自己。

第一环节：悦纳自我，表现自我

主持人：首先我们请_____同学给我们讲一个故事，故事的题目叫《白纸黑点与黑纸白点》。

学生听完后展开热烈讨论。

学生a[]第一次孩子们只看到了白纸上的黑点，老师很沮丧，因为这表明孩子们对自身认识不够，遇到挫折时容易自卑。第二次孩子们看到了黑纸中的白点，说明学生遇到挫折时还能看到自己好的一面，是乐观的、不畏挫折的，因此老师高兴地笑了。

学生b[]这个故事给我的启发是，我们应多关注自己的优点和长处，要用欣赏的目光来看自己，即使你可能有很多不足，因为只有先看得起自己，才能正确认识自己。

学生c[]我对“勇于表现自己”这一话题，有比较深刻的体会，在小学时，我在课堂上很活跃，经常举手发表自己的见解，因为我知道这样能提高听课效率，锻炼口头表达能力。但上初中后，我的心理发生了一些变化，觉得自己懂就行了，没必要刻意出风头，于是，我的声音在课堂上消失了。随之，我的成绩逐渐变得不稳定，甚至开始下滑。现在我已意识到这个问题的重要性，并且我也发现这个问题在很多同学身上存在。现在该是发奋的时候了，机会就在眼前，勇敢的去表现自己吧！即使遇到挫折，记住，坚持就是胜利！

主持人总结：面对纷繁复杂的人生世界，如果你把目光都集中在痛苦、烦恼上，生命就会黯然失色；如果你把目光都转移到快乐之中，你将会得到幸福。同样的道理，面对自己，如果你只看到自己的缺点、不足，你将会悲观绝望，停步不前；如果你能看到自己的优点、长处，你将会充满信心，迎接生活的挑战。因此我们要正确认识自己，首先就要悦纳自己，敢于表现自己。

第二环节：消除盲目自信和以自我为中心的意识

下面请欣赏相声表演《自信与自大》。

主持人：两位同学精彩的表演给我们带来了笑声，相信也给我们带来了新的启发和思考。请同学们简单讨论一下，然后说说你们的看法。

学生围绕“自大与自信”、“以自我为中心的危害性”、“我们应采取的措施”等问题展开了热烈的讨论。

学生e[]在现今社会中，人际关系是十分重要的。如果一个人

性格是狂妄自大的，他肯定没有好的人缘，他也很难在社会中立足，因为大家都不愿和他合作。

学生的毛病就是有时只顾及自己的感受而没有顾及别人，比如讲话比较偏激，遇事不够理智，得罪了不少人。记得我在一篇文章里看到过，几个回校体检的同学违反学校规定，在学校踢足球。一位在场的老师批评制止了他们。当时一个同学只考虑到自己，而没顾及其它，就当场和这位老师顶撞起来，并讲了一些过激的话。后来在班主任的帮助下，该同学认识到了自己的错误，并且也逐渐成熟起来，尤其是在和他人交往这方面。我觉得要形成良好的人际关系，第一不能太自我，要设身处地从他人的角度想问题；第二遇事要理智，保持清醒的头脑；还有就是心胸宽广。

主持人总结：自我为中心者为人处事总以自己的兴趣和需要为出发点，只关心自己的得失，总是生活在自我的小圈子中。由于自我中心者总跳不出自己的小圈子，很容易形成心胸狭窄、孤僻偏执等不良人格特征。

要消除自我中心，一是要主动和他人交往，形成良好的人际关系，在平时，主动关心、帮助他人，设身处地从他人的角度考虑。二是积极参加各种社会活动和集体活动，主动担当各种社会角色，通过各种活动锻炼自己，提高自己。

第三环节：超越自我

要正确认识自己，除了要悦纳自我，消除以自我为中心外，还应该超越自我。超越自我是一种积极的人生态度，就是在客观分析自己不足的基础上，针对不足，主动弥补。下面我们看一段录象《心灵的舞蹈》（由学生饰演，并有话外音），也许你会受到一些启发。

某某同学演讲《超越自我》

主持人：20__年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子！我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟如果没有足够的自信和智慧，怎能在众多飞行员中脱颖而出……

（屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道）

主持人：20__年11月，中国女排17年后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。17年的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾！女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严！女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。那么她们是如何克服困难，弥补不足，战胜自己不断攀登的呢？（屏幕上出现中国女排勇夺世界冠军的镜头……）

小记者：“陈教练，你好！请谈谈中国女排之所以能够在这么多年后重夺冠军的秘诀。”陈忠和说：“其实没有什么秘诀。两年多前，我在接任女排帅印时就有信心率领中国女排东山再起，有信心重夺世界冠军。中国女排必须重新再来，就是重新种颗树。”陈教练又说：“世界女子排坛发生了巨变，我们不能用老眼光看待对手。我们有充分的时间来培养有潜力的年轻人，20__年培养，20__年崛起，20__年重新进入世界第一集团，20__年雅典奥运会出成绩。当时这批年轻人身材出众，技术粗糙，但大家都有一颗奋斗的心。冯坤、周苏红、赵蕊蕊、刘亚男、杨昊、王丽娜、张娜……都是属于那种玩儿命拼杀的球员。球队必须要首先从作风入手，比赛可以输，斗志绝不能输。这些年轻人都是联赛涌现出来的，我对她们充满信心。”女排队长冯坤说：“新女排这次在技战术上有了进步，特别是在心理上有了突破，有了前所没有的自信和志在必得的斗志，在与美国队这场最关键的比赛中，在1比2落后的情况下，不急不躁，赢得了最终的胜利，便是的证明。

主持人：“同学们，我们可要好好习女排的这种精神啊！”

主持人：请记住，认识自我，你就是一座金矿，拥有自信、自主、自爱，你就一定能够在自己的人生中展现出应有的风采。

再请听_____和_____的诗朗诵《我就是我》

主持人：让我们集体大合唱《相信自己》全班齐声合唱……

班主任总结：（略）

初中学会感恩班会记录篇九

- 1、同学们养成良好的日常行为习惯，上下楼梯靠右慢行，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等危险区域。
- 2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；为防止火灾和意外事故，所有教室及其他场所严禁违反规定使用烟花爆竹。
- 3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。
- 4、没有老师的允许不准使用固定体育器械。
- 5、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。
- 6、要注意食品卫生安全。现在春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，建议大家中午最好都在学校食堂就餐。不准吃零食，谨防“病从口入，毒从口入”。
- 7、在各项运动中要注意运动安全。

8、要注意教室的安全。有个别学生把球带到教室，在走廊上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，在此有必要提醒我们的同学在上放学途中要注意交通安全，也要做好宣传工作，提醒爸爸妈妈注意交通安全。老师提倡同学们做到以下几点：注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要注意来往车辆；不在马路上踢球；乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

在家活动要注意安全。特别是父母不在跟前的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所；不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。

同学们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。假期我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

总之，我希望同学们时时处处注意安全，同时合理安排时间，

认真学习，按时完成作业，做到学习和休息两不误。希望同学们从现在做起，“安全”二字，永记心中，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的良好生活习惯。

无论做什么事，都要记着安全第一。生命才是学习的本钱。同学们，让我们共创平安校园，在平安的蓝天下，放放心心学习，前面是一片艳阳天！

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！谢谢大家！

初中学会感恩班会记录篇十

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr（成长照片）

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊, 我的父母

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你, 我的父母

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你, 我的父母

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。
2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。
3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱