

# 2023年勤俭节约小学班会教案 小学生勤俭节约班会(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 勤俭节约小学班会教案篇一

节约就象大海中的水滴，点点滴滴的节约行动会回报给我们一片浩瀚的海洋。下面是语文迷网整理的勤俭节约的主题班会，供大家参考。

### 一. 班会目的：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

### 二. 班会过程：

- 1、请大家谈谈对节俭的认识
- 2、生活中的浪费现象
- 3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活

(2)徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？

5、名人名言

(1)天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

(2)节俭本身就是一个大财源。——辛尼加

(3)节俭是你一生中食用不完的美筵。——爱默生

6、倡议书

(1)勤俭节约，从我做起；

(2)建议家长使用节水型马桶，减少用水量；

(4)家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电；

(5)尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物；

(6)节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时

尚!

7、节约不是我们哪一个人的事，而是关系到每一个人、每一个家庭，关系到整个社会。我们应当树立良好的节约意识、节约观念，倡导节约文化、建设节约文明，培养勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质。这也是我们送给地球妈妈最好的礼物。演唱歌曲《热爱地球妈妈》。

活动目的：

了解勤俭节约是中华民族优良传统，也是每一个小学生应该具备的美德，懂得勤俭节约的重要性，知道现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

懂得勤俭节约要从我做起，从现在做起，从平时的一点点做起。

引导学生从小养成勤俭节约的良好行为习惯。教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1、请学生们谈谈对勤俭节约的认识。

说说生活中的浪费现象以及对于这些现象改善的想法。

3、收集有关古今中外名人勤俭节约的故事。

组织学生讨论制定勤俭节约倡议书。

教学过程：

导入

配乐播放古诗《悯农》

3、学生谈感受及对生活中勤俭节约的认识。

4、老师举例一个生活中的浪费现象，请学生们谈谈对于这些现象改善的想法。

c□小明与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

## 二、明理

课件出示毛泽东、周恩来、雷锋、陈嘉庚等勤俭节约的故事。

学生思考：他们的故事给你留下的最深印象是什么？

## 三、导行

(一)说说关于勤俭节约我最欣赏敬佩的一个人、一件事、一首古诗、一句格言。

要求：人：用一两个词语概括

事：用一两句话介绍。

诗：背一背

格言：诵一诵

教师小结

升华

1、老师发勤俭节约倡议书。

## 一. 班会目的:

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

## 二. 班会过程:

1、请大家谈谈对节俭的认识

2、生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活

(2)徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？

5、名人名言

(1). 天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。 ——陆 游?

(2). 节俭本身就是一个大财源。 ——辛尼加

(3). 节俭是你一生中食用不完的美筵。 ——爱默生

## 6、倡议书

勤 俭 节 约，从 我 做 起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量

家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

## 勤俭节约小学班会教案篇二

节约伴我幸福成长

二、活动目的：

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一点点做起。
- 3、使学生从小养成勤俭节约的好习惯，倡导合理消费健康生活。

三、活动准备：

- 1、成立调查小组，做好校园内外的浪费现象的调查。

2、收集一些“节约金点子”，利用废品做一些装饰品之类的东西。

3、小品等节目的排练。

四、活动过程：

宣布活动开始：

播放歌曲《我们的生活多么幸福》在歌曲中主持人出场

女：尊敬的老师们

男：亲爱的同学们

合：大家好！沿滩小学五年级二班“节约伴我幸福成长”主题班会现在开始。

第一环节：走进校园，感悟幸福

(播放课件，展示同学们的幸福生活：校园、学习生活、过生日、郊游)

女：阳光融融，暖风徐徐，同处一片蓝天，我们的童年多么快乐，我们的生活多么幸福！

全班齐唱《我们的生活多么幸福》(播放课件，音乐。)

第二环节：身边浪费曝光台

女：二十一世纪的中国，科学技术飞速发展，二十一世纪的我们，生活在这个幸福的时代。

男：我们有美丽的校园，有相亲相爱的同学，我们在课堂中获取知识，我们在实践中快乐成长。

女：在这和谐美好的旋律中总有那么一些不和谐的音符，请看大屏幕。（视频）

男：同学们，看了这个视频，你有什么想说的吗？（学生发言）

女：是啊，这就是什么行为？（浪费行为）这样的行为在我们身边随处可见，你都看见了哪些呢？（汇报身边浪费现象）

- 1、课间同学们乱拿老师的粉笔，甚至有的打起粉笔战。
- 2、衣物、文具丢了不查找，不认领。
- 3、有的同学的学习用品，时间一长，一些学习用品就丢弃了。
- 4、有的同学每学期开学都要买新文具，虽然旧的还能用却不用了。
- 5、洗了手不关水龙头，或者不拧紧的水龙头。
- 6、出操时没有及时关灯。
- 7、室内同时开几盏灯，睡觉也开着灯。
- 8、家里的饮水机、电视机、电脑不用了也不关电源。洗澡、洗脸时一直开着水龙头，水白白流掉。
- 9、有时妈妈买菜过多，做饭也过多，我们吃饭盛饭过多，吃不完就倒掉。

男：同学们，我们的身边的浪费现象远远不止这些！我们再去瞧瞧！（选取身边有代表性的浪费现象图片）

师：播放照片（孩子们下面交流，窃窃私语）

第三环节：学生展示调查情况



一小组：水

队长上台：快板(我是小小一滴水，请别看我个子小，人们天天离不了，要是不把我管好，损失可大了!可大了!)

队员1：看大屏幕讲述

队员2：看大屏幕讲述

二小组：电

队长上台：我是一度电的使者，其实你们对我们一点也不陌生，(队员1，队员2，队员3汇报一度电的作用)，我们的作用可大了!保管你一时一刻也离不了我们，不信你们看!(播放：公益广告)

电队长：记住(小组说：珍惜拥有，天长地久)

电队长：请大家永远记住(全班齐说：珍惜拥有，天长地久)

三小组：纸

大家好，我是纸张特派员，我们小组根据校园中纸张浪费的现象排练了一个小品，相信大家看了一定会有一些启示：(小品表演)

四小组：

男：同学们，下面我们来连线场外小记者，看看她会给我们带来哪些报道呢?(播放采访视频)

现场小记者出场：同学们，粮食是农民伯伯辛勤劳作换来的，一粒粮食万颗汗，我们要珍惜每一粒粮食，让我们唱响：(播放《悯农》歌曲。学生齐唱)

师：孩子们，在我们身边还生活着这样一群人(师：播放贫困山区孩子的视频，深情讲述。)

师：看了这样一群孩子，你想说些什么?又想做什么?(生自由畅谈)谢谢孩子们，你们的真，你们的善，你们的美深深地感动了我，相信在未来的日子里，你们一定会梦想成真，让梦想照亮我们的生活，让节约伴我们幸福成长。

第四环节：节约金点子

女：老师，在我们班上就有一群节约的好榜样，他们来了!(请班上节约典型介绍自己或者别人怎样节约的。)

学生1

学生2

学生3：我经常把我喝了牛奶的盒子。(展示变废为宝的作品)

学生4：我也是。(展示变废为宝的作品)

女：同学们还有变废为宝的作品吗?(你们真了不起!)

男：同学们，听说老师也加入了变废为宝的行动，你们瞧!(老师展示作品)

女：大家有这么多节约的好点子，我想，后面听课的老师们和家长们肯定会有更好的节约好点子给我们，我们一起来听听好吗?(采访家长，听课老师)

### 勤俭节约小学班会教案篇三

大家好!今天我演讲的题目是：《勤俭节约，从我做起》。

记得我刚踏入小学的大门，老师就教我们背诵一首诗：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。从小，老师就教我们要勤俭节约！千百年来，勤俭节约一直是中华民族的传统美德。

李商隐有句名言“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。是的，一个没有“勤俭节约”精神的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约精神的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。有同学会问：“勤俭节约，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！

回想我们在学习和生活中，是否注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸而事实上，往往是我们不经意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，地上到处洒落着米粒；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声其实只要稍加注意，我们就可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。为什么？为什么会出现这样的现象？关键是我们的头脑中没有节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，勤俭节约不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动社会发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！

同学们，让我们用实际行动来为建设节约型社会、节约型校园、节约型家庭而努力吧！

谢谢大家！

## 勤俭节约小学班会教案篇四

1、能通过观看图片联系自己，说说近段时间就餐文明进步的地方；

3、从中感受集体荣誉，争做文明就餐班级。

活动过程：

一、谈一谈，什么是文明就餐？

（一）、饭前准备：

1、进入食堂要安静，慢走；

2、排好队伍，等待吃饭；

（二）、吃饭时：

1、安静地吃饭，不与同学嬉笑、说话；

2、吃饭时要尽量多吃，吃的快的小朋友安静地坐好等待；

3、饭菜不要掉在餐桌上，保持桌面的整洁。

（三）、吃饭后：

1、轻轻地将餐具放入筐中，并摆放整齐；

2、就餐完毕，排好队伍离开餐厅；

3、不能将食物带离餐厅。

二、说一说，我们身边不文明的就餐行为，我们应该怎样做？

1、我们身边还有一些不文明的现象，请你们来找一找，说一说。

2、我们应该怎样做？

三、看一看，我们有了哪些进步？

1、去就餐的路上，能把队伍排整齐了

2、进入餐厅后，能做到安静了

3、能够安静用餐了

4、回教室的队伍能有序行进了

四、写一写，把自己名字写在就餐文明倡议书上

全部朗读就餐文明倡议书，并签上自己的名字。

五、小结：

同学们，相信本节课的班会上完之后，你们都知道在以后就餐时间该怎样做。让我们行动起来，从现在开始，从我做起，做一个讲文明的人，不要让文明只在纸上和口头出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明就餐的人，让文明就餐与我们同行。

相关范文

上一篇：

下一篇：

# 勤俭节约小学班会教案篇五

小学主题班会记录(一)

活动时间3月15日活动地点教室年级三年级

活动主题安全记心中

活

动

过

程1、主持人宣布开始，出队旗。

2、 交通安全我知道。

(2)你知道为什么要用到这些交通标志吗?

(3)我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多?请画出来。

(4)展示交流。说说这些标志表示什么?

(5)带学生去学校围墙那看交通标志。

3、 校园安全我注意

(1)故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢?

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全?

(3) 知识问答

选择，并说说为什么?

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳
2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品
3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯
4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗?为什么?

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗?为什么?

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

备注

活动时间3月1日活动地点教室年级三年级

活动主题争做文明礼仪小学生

活

动

过

#### 程一、活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
2. 培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

#### 二、活动重点：

提高学生对文明礼貌的认识。

#### 三、活动难点：

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

#### 四、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
3. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

#### 五、活动过程：

1. 主持人引入主题班会《争做文明礼仪小学生》
2. 多种形式展示不文明的行为，如小品、相声等，学生讨论。
3. 集体拍手说儿歌。



4. 班主任小结。

备注

小学主题班会记录(二)

活动时间4月5日活动地点教室年级三年级

活动主题做个守纪律的学生

活

动

过

程1. 使学生了解守纪律的重要

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；

2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演： 课间休息, 组织讨论： 从这个小品中, 你懂得

了什么？

生活中还有那些违纪现象？

(三). 学习中小学生守则

(四). 辩论比赛：

2. 准备和讨论□ a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；  
b. 老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；  
c. 老师分别为正反两方选出组长□ d. 学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思□ a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果； b. 正反双方组长作总结； c. 评判选出胜方； d. 胜方每人给予精神鼓励。

3 通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性) 辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

## 勤俭节约小学班会教案篇六

我校利用每周国旗下讲话、校园板报、校园广播、班会等多种方式，大力开展勤俭节约宣传教育活动，充分调动学生参与此次实践活动的积极性与自觉性，营造了浓厚的活动氛围。

1. 开展资源节约教育课程。对学生开展资源节约教育，在教育中进行节能、节水、节地、节粮等内容的课程教育，介绍我国的资源利用形势及节约潜力，使广大学生了解节约资源的重要性和紧迫性，形成“节约资源从我做起”的观念，自觉养成节约资源的良好习惯。

2. 利用学校一切可利用的资源，对学生进行教育，使学生养

成节约意识。可进行节约知识问答；办以节约为主体的板报，倡导节约光荣，浪费可耻的观念。

3. 开展“校园节约一日行”活动，同学们在老师的领导下有组织有纪律的进行节约知识小讲座，让同学们查资料，了解我国的资源国情及资源利用形式，使同学们自觉养成节约的好习惯。

4. 开展以“节约”为主题的征文活动。让同学们更加深入的理解节约的重要性，以便养成节约的好习惯。

5. 可在世界地球日，等有意义的日子组织学生开展主题宣传活动。例如，校园节约周，帮助同学们养成节约的好习惯。

6. 开展节约大评比，对不能自觉节约资源的班级进行处罚

7. 开展了“厉行节约，从我做起”签名活动。师生们以班级为单位开展了签字活动，用这种方式表达自己厉行节约，从我做起的决心，引领学生树立勤俭节约的思想意识。

8. 开展了校园“十大浪费行为”大搜寻调查活动通过调查学校的“十大浪费行为”并及时的给予公布。同学们找到了浪费的根源，认识到了学校浪费行为对学校乃至社会的负面影响。大家还积极商量对策，制定措施，用实际行动杜绝了此类浪费行为，营造了建设节约型校园的良好氛围。

9. 在师生中开展了节约用水，用电，节约粮食实践活动要求全校教育系统师生应提高“勤俭节约”意识，提倡“从我做起”，养成良好的生活习惯，不得开无人灯、白日灯；各办公室、教室的各种电器设备，无人或不用时要及时关闭。要求人人做到勤关水龙头，勤关电源开关。以免造成不必要的浪费。

学校成立了勤俭节约督查领导小组，对所要求执行情况进行

经常性随机检查，发现有违反者，学校将给批评教育等必要的处理，并作为班级、个人学期考核的重要内容，与校长、教师绩效挂钩。

自“厉行节约，从我做起”实践活动开展一个月以来，同学们增强了节约意识，规范了行为习惯，促进了增源节流，“节约光荣，浪费可耻”的理念在第二实验小学蔚然成风，每位师生都以实际行动为构建节约型和环境友好型社会做出了积极的贡献。

## 勤俭节约小学班会教案篇七

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话

1、 结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、 出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、 总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

### 二、讲勤俭节约的故事

1、 指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

### 三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

## 勤俭节约小学班会教案篇八

亲爱的老师、同学们：

大家好！

诸葛亮曾经说过”夫君子之行，静以修身，俭以养德”，李绅说“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，朱柏庐说“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰”可见古人很讲究“勤俭节约”这一传统美德。

我家的家风之一就是人人要养成勤俭节约的好习惯。生活中，家人常常教育我如何养成勤俭节约的好习惯。妈妈跟我说：“吃饭不能浪费”；外婆跟我说：“洗手时水开小一点，洗完要关紧水龙头”；爷爷跟我说：“钱不能乱花”；爸爸跟我说：“要节约用电，出门时要把家里的电灯关了。”……诸如此类的叮嘱还有很多很多。

有一次，我们一家人出门去玩，半路上突然想起家门口水池上的水龙头好像没关。我们赶紧赶回家，没想到水龙头关得紧紧的。原来是隔壁邻居家爷爷发现水龙头没关，就顺手帮忙关了。他还在上面留了一张纸条，上面写着：“你们以后可要注意啊，不要让小事酿成大祸啊！”因为报纸上曾经报道过，有户人家因为忘记关水龙头，结果自己家水漫金山不说，还连累楼下的住户全部家具都浸泡在水中，损失严重。如果养成随手关龙头的习惯就不会酿成这样的大祸了，所以我们一定要养成勤俭节约的好习惯。

我们以后可不要轻视节约这一好习惯，如果你还没养成这一优良习惯，那就从现在开始行动吧！

亲爱的老师、同学们：

一、牢固树立勤俭节约的思想。崇尚节俭，合理消费，杜绝浪费，增强节约意识，人人争做节俭风尚的传播者、实践者、示范者，努力营造厉行勤俭节约的校园氛围，将“节约光荣，浪费可耻”的正确价值观植入我们每位同学的心中。

二、落实行动，从我做起，从小事做起：

1、节约用水。爱护节水设施，关紧水龙头，自觉做到爱水、惜水、节水，提倡使用脸盆洗手洗脸，洗涮不用“长流水”，涮拖把不过量用水，严格做到人走水断流，严防跑冒滴漏。

2、节约用电。人走灯灭，离室关电，避免“白昼灯”、“长

明灯”；使用完计算机、饮水机等设备后，及时断电，减少待机损耗。

3、节约用纸。提高纸品利用率，各类材料的草稿、打印清样、复印纸和信封要再利用；提倡使用电子邮件进行书信来往，提倡使用校园网通知相关事宜；倡导双面打印文稿；尽量少用一次性纸杯，提倡自带水杯。

4、节约粮食。吃多少盛多少，不剩菜剩饭，不追求奢华。

5、节约用钱。不攀比消费，不铺张浪费，不乱花一分钱，养成善于理财的好习惯。

6、节约资源。爱护公私财产，提倡旧物新用、废物再用、垃圾分类回收。

7、节约时间。不流连于网吧，不贪觉，不做漫无目的之事，勤做一切有益之举。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力！

亲爱的老师、同学们：

勤俭节约是中华民族的传统美德。我们作为新时期公民，应该树立正确的节约观，争做勤俭节约的模范，从我做起，从现在做起，从点滴做起，崇尚节俭，以建设“节约型校园”为目标，增强节约意识，改掉不良陋习。做到“以勤养志、以俭养德”；做到互相提醒，杜绝铺张浪费；做到身体力行，营造人人把节约当成“举手之劳”的校园氛围。为响应学校“节约每一滴水，节约每一粒米，节约每一度电，节约每一张纸”的号召，增强广大师生勤俭意识，把“勤俭节约”



美德发扬光大。

在此，向全体师生发出如下倡议：

### 1、节约每一滴水。

避免大开水龙头，用完水后拧紧水龙头，杜绝“长流水”，提倡一水多用；自发关掉淌水的水龙头；发现“跑水”及时报修。做到不浪费每一滴水。

### 2、节约每一粒米。

不“大吃大喝”；杜绝浪费食物，能吃多少买多少。提倡“光盘”，提倡打包；做到节约每一粒米。

### 3、节约每一度电。

人走灯熄，提倡“能用一盏不开多盏”；杜绝长明灯，提倡在光线充足时不开灯；做到不浪费每一度电。

### 4、节约每一张纸。

在满足要求的前提下，注意打印格式尽量少用纸，提倡打印纸双面用；作业本、笔记本、教案本、粉笔等坚持用完；提倡无纸化办公；做到节约每一张纸。

### 5、少用“一次性”用品。

尽量少用一次性纸杯、筷子等；用过的塑料袋尽可能多次使用，提倡使用购物袋；用完的“中性笔”，换芯后再次使用，提倡用钢笔；减少餐巾纸的使用，提倡用手帕和毛巾；能再生利用的物品一定要回收。

“勤俭节约”是一种习惯，也是一种态度，大家只要在举手投足间稍稍留意一下“节俭”，就是一笔巨大的财富，就是

为社会做贡献。在此，希望全体党员、团员起好模范带头作用，转变观念，共同努力，从一点一滴做起，节约资源保护环境。把“厉行节约”的传统纳入到我们日常学习和办公中，打造“节约型校园”。

老师们!同学们!让我们一起努力，共同加入到“勤俭节约”的行列中来吧!

亲爱的老师、同学们:

大家好!

一、杜绝舌尖上的浪费，在食堂就餐时，不浪费每一粒粮食，珍惜并节约每一粒粮食。食堂工作人员要强化节约意识，在食品制作过程中厉行节约，杜绝浪费。

二、自觉养成节约用水的习惯，珍惜水资源，洗漱、拖地、冲厕所等尽量使用二次用水。爱护节水设施，在用完水后关好水龙头，发现水龙头滴水要及时拧紧，严格做到人走水断流，并且提倡废水循环利用。

三、节约用电，特别是学生寝室、教职工宿舍、办公室、实验室等私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。减少办公耗材、减少电脑、打印机、复印机等办公设备的待机消耗，杜绝长时间待机现象。节约使用空调，做到无人不开空调，开空调时不开门窗，下班时提前关闭空调、暖气、避免“白昼灯”、“长明灯”。在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

四、爱护学校的公共财物，不在墙壁上乱涂乱画，不在课桌等其他设备上乱刻乱画。不刻意移动，拆卸床、课桌、教学设施等设备，发现已经损坏的办公设备及教学用品要及时报修。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力。

尊敬的老师、亲爱的同学：

上午好！

在这春暖花开、万物复苏的美好时节，我们怀着喜悦的心情，带着美好的憧憬，迎来了崭新的一年，又回到我们熟悉而美丽的校园。今天我给大家演讲的题目是《勤俭节约，从我做起》。

国家有关部门发出了建设节约型社会的倡议，随着“全民节约、共同行动”的深入开展，节约这个似乎已经过时的话题重新成为人们关注的焦点。

曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响；

曾几何时，伟大领袖毛主席掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

也许你会说，一个人浪费一点算得了什么，但我想说的是，十个人浪费，百个人浪费，全中国13亿人都浪费一点了？又有谁想过后果呢？据报道，中国普通餐馆一桌饭菜一般至少会剩下10%，一家餐馆平均每天要倒掉50公斤的剩饭菜。依次推算，全国一年在餐桌上的浪费就高达600亿。也有人计算过，全国一共有28万个各种旅店、酒店和宾馆，如果每一个酒店每天节约一度电，那就意味着每天可以给2800万个家庭用40瓦的灯泡照明25个小时。如果仅一个北京市的空调将温度从24度提高到26度，就可以节约用电4到6亿千瓦时，可以为老百姓节约电费两亿多块钱。

节约是美德，节约比创造更容易，节约从我做起，从身边做起。

节约一张纸、节约一度电、节约一滴水、节约一粒米、节约一块煤……不要小看我们身边的这些不起眼的小小的“一”，如果13亿人都能做到，这将是一个惊人的数字。可以毫不夸张地说，我们每个人的手里都紧握着珍贵的“资源”，掌握着对这些民族发展“命脉”生杀予夺的权力，成之毁之、爱之损之在于我们每个人的行动。

节约是一种美德，节约是一种智慧，节约更应该成为一种习惯和风气。建设节约型社会需要全社会的共同参与和共同行动，找回失去的节约意识，从节约一滴水，节约一度电，节约一张纸，节约一粒米开始，持之以恒，在建设节约型社会中，将节约这个“传家宝”进一步发扬光大！

我的演讲到此结束，谢谢大家！