

# 最新合理检查专项行动 医院不合理检查 整改报告(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 合理检查专项行动篇一

20xx年12月9日，总务科科长带领科内相关人员对所管辖的客货电梯(15部)、电锅炉(2台)、污水处理站、压力管道设备设施和管理班组现场工作进行了安全监督检查。要求各管理班组务必严格遵守相关管理制度及设备设施操作规程，加强设备设施的检查与维护保养工作，并查看了各班组的近期交接班记录和运行维护记录，再次强调特殊故障处置和事故隐患排查须及时上报总务科。组织班组成员对特种设备应急处置预案内容及程序再次学习，并进行了个人抽查。在安全检查过程中对电梯班组提出的值班移动电话、电梯制动器配件采购、工作人员调整等问题及建议进行了实地调研和记录，待上报院领导批准后按相关程序进行采购，组织专业公司及时更换。并要求该班组作出年底工作总结，近期上报总务科。

在污水处理站查看了近期交接班记录，检测数据登记。对污水处理设备的运行情况进行巡查，针对污水处理反应池出水滤网堵塞的问题立即安排有关人员妥善处置。并强调该班组人员提高工作积极性，严格操作规程，保证医院污水处理及排放符合国家标准。

总务科科长及相关人员到配电室对高低压配电柜的运行，柴油发电机组应急保障措施进行了现场查看。结合今年冬季气温骤降的趋势，要求该班组工作人员提高安全用电意识、有效保障医院工作的顺利开展。对重点用电部门及科室，增加

巡查次数，加强设备设施的检查与维护保养工作，做好每日的交接班记录和运行记录，特殊故障处置和事故隐患排查须及时上报总务科，杜绝重大事故的发生。

由于气温降低导致供水供电故障多发，总务科科长要求并带领该班组工作人员发扬连续作战，不怕艰苦的光荣传统，做好一切准备，保证故障处置的各项需要，合理调整人员及时修理一切大小故障。切实做到有故障必接，有接必有处置。并联系专业公司，请求派员对我院的水电应急故障处置给予支援，将故障的影响和损失降到最低。

总务科针对医院人员密集、食品安全风险加大等特点。组织医院爱卫办、保洁公司、食堂承包方结合《通知》要求。对全院重点部位、人员密集区域、重点部门的卫生预防工作进行排查。结合排查的不足和隐患加大卫生消杀工作、加强由于鼠害导致的安全用电、用水故障防治工作。

特别针对医院食堂餐饮部门，总务科科长及相关人员分别到医院职工食堂、病员食堂、小食堂进行了现场督查，要求承包法人组织全体员工再次学习食品卫生安全相关法律法规，群防群治，根据工作岗位实际特点，遵守相关操作流程及个人卫生防护，保证卫生清洁。严禁加工销售不合格食品及易发生变质食品。并结合冬季特点，对食堂环境卫生的防滑措施、用电设备设施管理提出了改进要求。以全体员工的实际行动保证食品突发安全事件和不良安全事件不在本院发生。

## 合理检查专项行动篇二

在电力生产中，从业者从“要我安全”到“我要安全”的观念转变，并非易事，是安全生产执行力由强制性到自觉性的一次质的飞跃。然而，要确保电力生产安全，还必须实现“我想安全”、“我会安全”，这样才能从事故源头遏制不安全因素的作用，从而减少或避免事故的发生。

(3) 对法规制度不懂装懂，稀里糊涂，发生了事故才恍然大悟，后悔莫及。设备质量问题是由于制造、维护、检修等不到位所导致，有其隐蔽性。

可以肯定地说，所有事故的发生都不是工作人员的主观愿望。但从大量的事故分析来看，由“人祸”所造成的事故占相当大的比例，据不完全统计所占比例高达到80%以上，从业人员既是事故的制造者又是事故的受害者。因此，“我要安全”、“我想安全”也就仅仅是个良好的主观愿望，要真正取得确保电力生产安全的客观效果，就必须做到“我会安全”。

(1) 要为我而学，掌握充分的安全知识和应会的安全技能。安全既是电力生产本身的需要，更是从事生产的职工生存的需要。《安规》等规章制度是电力生产实践的总结，它既反映了电力生产安全的客观规律，又是对从事生产的人的法定要求和行为规范，确切地说，是生产者生命的“护身符”。因此，每一个从事电力生产的人员，都应明白学习安全知识和安全技能，既是企业的需要，更是自我的需要。

(2) 要因人施教，建立健康的安全心智模式。近几年来，虽然职工队伍的整体素质得到了不同程度的提高，但水平仍是参差不齐，不同职工的文化水平、生产技能和执行各项制度的自觉性也不同，要用正确的方法进行引导，鼓励职工学习，使每位生产者从思维方式与思维习惯上，能辩证地分析和处理安全与其他各种情况的关系，能较好进行自我心理调节，从而有稳定的安全思维惯性和自觉规范的安全工作行为，做到事事会安全。

(3) 要及时纠偏，建立良好的安全保证环境。电力生产存在潜在的不安全因素是正常的，关键是要正视问题和善于做到“见于未萌，禁于未发”。发生了事故要查找原因，不要“摔了跤总怪路不平”。把别人的事故当作自己的教训来接受，把小问题当着大问题来解决；把带有倾向性和危害性的现象消灭在萌芽状态。

“要我安全”到“我要安全”的转变需要漫长的过程，而“我要安全”到“我会安全”更需要一个漫长而渐进的过程。愿我们在“安全”这个永恒主旋律下，人人讲安全，人人想安全，人人会安全，使我们的企业兴旺发达，家庭美满幸福。

## 合理检查专项行动篇三

“戴好安全帽，系好安全带，挂好地线等位线，手比眼看开好车，关爱生命保安全”。这是每次作业前都必做的安全宣誓。总所周知，安全是一个年年讲，月月讲，天天讲，常讲常新永不过时的话题，不论什么时候都要把安全放在第一位。古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”有时候把握一件小事、一个细节，可以收获一笔财富；相反，一件小事、一个细节上的疏忽，足以让人葬送一生的幸福，甚至会失去宝贵的生命。

一是要从思想上重视安全。大脑是我们的神经中枢，它控制着我们的一切行为和意识。产生一切的想法和判断，时刻在大脑中紧绷安全这根弦，严格执行安全制度，按照作业标准作业，监督杜绝违章违纪，将“要我安全”转变成“我要安全”。

二是要从态度上慎对安全。人身安全无小事，决不能掉以轻心，麻痹大意，持一种“没有事，不要紧”的态度工作、侥幸心理是一切事故发生的导火索。我们要将“安全第一，预防为主”牢记在心，当我们看到绵长的高压线、轰鸣的机器设备、纵横的交叉线路....脑海中就要时刻长鸣“安全”的警钟，常敲“安全”的警钟，做到“安全”一词入眼、入耳、入脑、入心。

三是要从行动上确保安全。每次安全风险预警、点名会、分工会、收工会等时候，都要执行在行动上，不能只说不改。忘记了，就是把自己加上佐料送到“电老虎”的笼子里。

“千里之堤，毁于蚁穴”！安全工作和我们每一位职工的切身利益都息息相关。只有我们的生命有了保证，家庭才能欢乐。珍爱生命，牢记安全，其实就是善待我们自己。在今后的工作中，我们每个人都要将“安全先于一切，重于一切”的工作方针根植于心底，立足岗位，始终做到防微杜渐，警钟长鸣，我们就能让“事故之痛”远离自己，远离单位。让我们为自己为家人为他人的幸福生活，共同努力吧！

## 合理检查专项行动篇四

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

### 一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；

以言导行，诲人不倦；

以才育人，亲切关心；

以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”

上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

## 四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，

也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 一，要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

## 二，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担

挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

“爱”要以理解、尊重、信任为基础；

“爱”要一视同仁，持之以恒；

“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。

在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

### 三，要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

四，要学无止境要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。



这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

## 五，要善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

## 合理检查专项行动篇五

\*\*公司相应国家和集团公司的号召，于20xx年6月至今在公司内部开展了安全生产大检查工作，并与8月22日召开了深入开展安全大检查全员大会。作为一名工作在生产一线的员工，深深懂得安全的重要性。

安全生产是一种责任，不仅是对自己负责、对家人负责，更是对员工负责、对企业负责、对社会负责。每一次事故的警笛，都揪人心弦，每一次惨痛的事故，都给亲人心头留下永久的痛，安全生产牵动人心。安全生产，不仅仅关系你自己，更多的是关系到你我他。安全生产是社会永恒的主题，是一切工作的真谛。安全是企业发展的前提和根本，与企业的生存发展息息相关，企业要想寻求更大发展，获得更广阔的市场，就必须切实抓好安全生产工作，全面落实安全生产责任制，遏制生产安全事故的发生，才能创造出更好的经济效益。

从生产一线工作多年的经验来看，抓好安全生产工作应重点做好以下几点：

### 一、正确认识当前安全生产形势

在4月至7月短短的四个月内，我公司有三起较大的不安全事件，两起为原因相同的设备损坏事件，另一起为机组延误启机事件，安全形势不容乐观。因此，需要我们要正确认识目前的安全生产形势，从事故中吸取经验教训，扎扎实实地开展安全工作，将各项安全检查工作落到实处，务求实效，全面提高工作现场的事故整体预防能力，为公司实现持续健康发展奠定坚实的基础。

### 二、提高思想认识

近几年，集团公司、公司对安全工作越来越重视，要求也越

来越严，可以说，在当前形势下，安全是政治、是大局、是稳定、是和谐，更是一种不可推卸的责任，因此，作为普通员工也要充分认识到这一点，不断提高对安全工作的认识，强化岗位意识、责任意识和安全意识，树立“如临深渊、如履薄冰”的安全管理意识和紧迫意识。深刻理解“知责、履责”的意义，切实做好安全大检查工作。

### 三、全面落实安全生产责任制

安全工作是一项系统工程，是全员、全过程、全方位的工作，责任目标和工作压力层层传递下去，直至每一名岗位员工，要做到横向到边，纵向到底，奖惩结合，提高员工的工作积极性，全面落实安全生产责任制。

### 四、加大执行力度

通过安全大检查和反事故斗争，找出我们在标准上、制度上、执行上存在的不足，有效提升公司标准化、制度化管理水平。实现制度管人、流程管事的良好局面。强化外包工程过程管理，依据集团公司管理标准和指导手册，从资质审查、安全培训、现场检查、方案落实、质量管理等各方面强化工程质量的安全有效管控。

### 五、切实抓好风险管理和隐患排查

风险管理是开展各项管理工作的基础和前提，因此，要切实抓好此项工作，组织全员开展全面、全方位的危害因素识别活动，认真执行“三讲一落实”工作。按照事故类别、施工工艺流程、设备设施现状开展隐患排查工作，针对识别出的隐患，及时制定消减控制措施并积极整改，防范各类事故的发生。

总之，安全生产工作只有起点，没有终点。因此，安全大检查必须全员参与，做到“人人、事事、时时、处处”抓

安全生产工作，努力增强全员的安全意识，提高全员的安全素质，实现“要我安全”到“我要安全，我会安全”的思想转变，从而有力促进公司安全形势持续稳定发展。