

# 树新风做文明一中人手抄报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 树新风做文明一中人手抄报篇一

阳春三月，在这个春暖花开，万物复苏的日子里，我们迎来了本学期第一个重要的活动——三月学雷锋。学院准备了大量的学雷锋、做好人好事的活动并分派到了各个班级，我们水利1202班积极响应学院的号召，特地召开“学习雷锋好榜样”的主题班会。班会决定将班上所有成员分为六个小组，每组五名成员，分别开展不同的任务。

我们小组开展的活动是“美化树林，保护环境”，活动开展地点是梅岭，开展时间为三月十四日下午。我们组的原定组员有景xx、李x、李x、刘x和丁x，后来我们班的新疆女孩xx也加入了我们。当古兰听到这个学雷锋活动后便把自己的事情先放在一边，毅然加入了我们。我们一行六人，穿着代表我们水利2班的班服，在中午1：20准时在综合教学楼后面集合，然后就拿着我们自己准备的垃圾袋和用于捡垃圾的简易筷子上山开始开展活动。

一上山，我们就被梅岭上大片的桃花吸引住了，来长沙理工已有一学期了，但大家在这之前都未去过梅岭，站在梅岭上面，放眼过去是一片桃红，学校的建筑一览无遗，田径场、体育馆、综合教学楼、综合实验楼、行健轩都出现在眼前，还可看到在认真学习的同学们。正当我们沉醉在梅岭美丽的自然风光中时，突然瞥到一片大煞风景的花生壳，猛地想起我们的活动，随即我们开始行动了。

我们沿着梅岭的石子小路一直往上，沿途有很多垃圾，都是些果皮纸屑什么的，大多都是同学们在游玩时随手丢弃的，大家看到垃圾后都主动去捡。有一些垃圾在树林里面，有的同学因为去里面捡垃圾而被划破了手，但没有一个人叫苦喊累，每个人都充满干劲，脸上洋溢着自豪的表情，大家还开玩笑的说：捡垃圾，为自己代言。就这样，我们花了一下午的时间把梅岭上的垃圾都捡干净了，看着干净的梅岭，我们高兴地下山了。

在很多人看来，捡垃圾是一个很丢人的事情，也因此对环卫工人充满了不屑与蔑视，但他们并没有意识到，没有环卫工人的辛勤付出，或许地球早已被我们随手丢弃的垃圾覆盖，而且，不少的人还是没有认识到随手丢垃圾是一种很不文明的举动。

通过本次活动，一方面我们锻炼了自己，在劳动中成长，另一方面，我们也为自己的学校做出了一点小小的贡献，同时在切身体验劳动时我们也才深入理解了一句话：劳动确实很苦，但苦中是带甜的。劳动的感受，劳动时大汗淋漓的感受不是能在课本中学习到的。

劳动人民最光荣，这次捡垃圾活动让我们学到了很多，同时宣传了雷锋精神，以后还要多参与一些志愿者工作，继承雷锋精神。

## 树新风做文明一中人手抄报篇二

适逢3·5“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、

生活中去。

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

小品、朗诵、知识竞赛等

(一)雷锋生平介绍，激发学生热情

- 1、雷锋生平事迹介绍
- 2、诗歌：赞颂雷锋

(二)形式多样，学雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

(三)实际行动，学雷锋

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

## 树新风做文明一中人手抄报篇三

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日，我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

： 班会课

教室

： 二年一班全体师生

： 中队辅导员、班长(主持人)

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己最大的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

## 树新风做文明一中人手抄报篇四

20xx年3月18日晚上7:30分

文渊楼9302

20xx级xxxx全体同学

通过本次班会，提高我们的文明修养，培养我们讲文明，树新风的意识。

1. 以中间的过道为界，将班级按座位分为两组。
2. 我们将在今后的一个月中，由班委组织在一起，对每个人和其所在的宿舍进行定期或不定期的检查，根据每个人的表现和宿舍集体的表现评选出文明个人和文明宿舍，并以班级的名义进行表彰。

主持人：

主持人：仪表是一个人精神面貌的外在体现，一个人的卫生习惯，服饰与形成和保持端庄，大方的仪表有着密切的联系。不管长相多好，服饰多么华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然会破坏一个人的美感。因此，我们班会的目的就是让大家在有趣的问题中体会到文明礼仪的重要性。

礼仪，礼节，礼貌的内容丰富多样，最基本的礼仪就是：敬人，自律，在与人交往时要克己，慎重，积极主动，自觉自愿，礼貌待人，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非，要做到适度得体，真诚的对待每一个人。

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一道题加1分，答错不扣分。

主持人：现在有请各小组的代表来参与礼仪知识问答这个环节的的问题。

1你称母亲的兄弟叫什么？（舅舅）

2迟到的同学在教室门口应该先停下脚步，讲什么？（报告）

3要去同学家里玩，事先应该得到谁的许可？（双方家长）

4跟同学通信，用红色墨水写字，表示什么？（绝交）

5国际社会公认的“第一礼俗”是什么？（女士优先）

6讲孝义市中华民族的传统美德，我国古代流传着多少孝的故事？（24孝）

7握手的时候，最好不要超过几秒，才是对他人的尊重和礼貌？（3秒）

8鞠躬时，双眼应该怎样的注视着对方，才表示尊重?(礼貌的)

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一题加1分，答错不扣分。

1男士应该养成(a)修面的好习惯?

a□每天b □1—2天c□2—3天

2男士着装，整体不应该超过(b)几种颜色?

a □2 b□ 3 c □4

3、女士坐在椅子上时，应该坐椅子的(a)

a□三分之二b□三分之一c □二分之一

4、拜访他人应该选择(c)

a□清晨b□用餐时间c□节假日下午和平日的晚饭后

5、在社交场合初次见面或与人交谈时，双方应该注视对方的(b)才不算失礼。

a□双眉到鼻尖三角区域b□上半身c□颈部;

6、那些是公共学习场合(a)□

a□图书馆阅览室b饭店酒店c学校超市。

课堂礼仪：1. 遵守课堂纪律，准时上课，若有迟到，应得到老师的许可后，才能进入教室。2. 听课时，要独立思考，发言时应该举手，得到老师的同意以后才能回答相应的问题。



题。3. 下课时，老师没有宣布下课，就绝对不能私自离开自己的座位，下课时，应该向老师道“再见”后，待老师离开教室后，学生才能离开。

服饰礼仪：要求合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

同学间礼仪：不能用“喂”或“哎”等不礼貌的用语称呼同学。在问同学借东西的时候，应该用“请”“谢谢”“麻烦你”等礼貌用语。不要随便给同学去掉号，不要随意嘲笑他人，应该对同学给予热情的帮助，最后就是一定要注意尊重同学的自尊，不要随便议论同学的不是。

不学礼，无以立，以大学生礼仪行为养成核心，培养大学生健康向上的道德情感和高尚的道德情操，提高大学生的道德自觉意识和自我约束能力，培养大学生优雅的气质和得体的仪表，培养大学生完善独立和全面发展的优良性格，是当代大学礼仪教育的出发点和根本目标。

## 树新风做文明一中人手抄报篇五

众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为，。本着“创和谐校园”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们召开了一次名为“讲文明·知礼仪·创和谐校园”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，讲文明，知礼仪的好学生，为和谐校园的创建尽一份力。

XXXXXXXXXXXX

多媒体教室一

八年级x班全体学生、班主任

情境模拟游戏、小品、自由发言、“文明人”测试、诗朗诵、猜谜

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人（一男一女），主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成四个小组，安排好小组长。

3、制定游戏规则，排练小品、朗诵。

1、 班主任宣布上课

2、 主持人宣布班会开始，引入主题

3、 诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

4、 小品《校园文明行》

5、 学生列举日常生活中不文明的行为

6、 障碍游戏。哑巴、盲人的扮演者谈感触

7、“文明人”测试，

8、猜谜游戏

9、总结出中学生“十个”文明形象

10、班主任小结

11、视频片段《升国旗》

## 12、主持人宣布班会结束

师：八年级□x□班《讲文明·知礼仪·创和谐校园》主题班会现在开始。谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

a□ 回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

### 1、诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

a□从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。但是，我们总能发现身边存在一些不容忽视的不良行为，看我们的文明督导员林敏今天又什么发现。

### 2、小品表演《校园文明行》

#### 2、揪出校园不文明行为

请小组讨论并列举身边的不文明行为，然后小组竞答，并记录积分（每找出一种，记一分）。

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□讲文明知礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

### 3、障碍游戏

游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

（学生交流、谈感触）

a□是的，任何人都有不便，需要帮助的时候，我们应该互相体谅，互相帮助，与人方便就于己方便。我们发现了身边存在的不文明行为，现在我们来做做文明自测，看看自己是不是文明人，请同学们看大屏幕。

### 4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

（看屏幕，选择答案，算得分）

反思：自己存在哪些不良的行为习惯？会给自己和他人带来什么不良的后果？今后应该从哪方面去努力，培养自己的良好行为。

### 5、猜谜文明礼貌用语

a□我想通过大家的讨论发言，同学们都有了一定的启示。当然，最基本的我们要先学会使用礼貌用语，我们来做个猜谜游戏，谜底均为礼貌用语，小组抢答开始。

### 6、“十个文明形象”

b□同学们都很棒，你们知道吗？国家发出以礼仪、礼貌、礼节为重点的“三礼”教育和学生行为习惯的培养，树立中学生“十个文明形象”。那这十个文明形象是什么呢？看大屏幕，请同学们齐读。

（大屏幕出示“十个文明形象”）

**b:** 文明就文明在言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐；管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩；管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

**a**□昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！让我们从现在做起，做一个讲文明、知礼仪的好学生，以小我铸就大我，共同构建我们的和谐校园。

## 7、班主任总结

班主任：最后让我们一起，在升国旗的仪式中结束我们的班会。