

最新新高三动员班会 高三班会方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新高三动员班会篇一

迈向大学，放飞梦想

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

20xx年9月2日 星期一 班会课

高三(1)班

收集大学活动的精彩图片，制备ppt

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1)大家现在心里都是否已经有了明确的目标?(引发思考)

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

新高三动员班会篇二

同学们大家好，我们已经进入高三三个月了，今天开这个班会想和大家好好谈谈。

咱们师生天天顶牛，你郁闷我生气，咱不谈这事；你上网谈恋爱，咱也不谈这事。

谈点什么呢？大事————成绩的提高。和咱班同学相处这么长时间了，我敢断定，没有一个不想好好学习的。我这个就更不用说了，只要你们有一点进步，我可是真替你们高兴，老师也有高兴的事，涨工资啊，被领导表扬啊等等，但是这些都不如看到你们成绩进步高兴。

再有5个月就要高考了，我们再去顾忌一些皮毛问题就有点与现实的高三不符了。

咱今天就讲这事——————高考我们的准备工作怎么做，

我们有哪些不足。

第一，学习上态度不鲜明。如果学的愿望是太阳的话，这个太阳被乌云遮住了，被什么样的乌云遮住了呢，这就是一——我 不行，我怕学习。同学们你如何认为呢？我们都将走过生命中的高三，都这个时候了，怕有什么用吗？你怕也是这些日子，不怕也是这些日子，你选吧，怕还是不怕？用思想中的我不行来折磨，还是用我还行能学几个知识点来武装自己？同学们还有200多天，一天学一个知识点还能学200多个呢，况且一天就一个啊！

第二，你没有意识到你生命中有几件事是必须的，如打球、学习、上网、与朋友交流等，那么学习是其中的一件而已。但是打球的时候学习打扰他了吗？没有，我也这样认为的你做的很好！但是你学习的时候打球上网却打扰了学习，这就是你不对了啊，你办事不公啊，偏向啊！什么意思：你放由生活中的几件事互相干扰，以至于什么事也没做好，这种情况好办，上课就学习，课间体育课体活课就是玩，同学们处理好这种事是人的一种能力——协调能力。举个例子，打篮球不协调的同学什么德性都知道吧，学习上的不协调懂不懂啦。

范文写

作□还有什么事没做好呢？有啊，那就是学习过程中的环节抓不住。例如，你不会做题这个现象！有同学说了多做啊，我可要笑话你了啊，你这招像让一个不会打篮球的人上场比赛就是送给对方赢球呢，然后人家还笑话咱一顿。我们就是这样让题给笑话了。首先应准备解题的几招再去解题，也就是先磨刀再砍柴。

什么时候磨在哪里磨呢？在课堂上啊。请问你上课听讲了吗？首先一天11节课，6节老师讲，你不听有一半时间没学习，我说的不对吗？其次不听课，脑子里没有对付题的招数，你愿

意吗？你还认为听课这个环节不重要吗？说实话，是第一重要的啊。课要认真听，那么听到什么程度呢？一句话，能复述老师讲课内容的百分之八十。自习课的第一要务就是复述老师授课的内容，其次才是做题。这就是先磨刀后砍柴！

第三就是挑老师。挑老师是否是美女、帅哥，用你挑啊，你是谁啊？你想看到电视上看去，好像你自己长得怎么好看似的，我还没挑你呢！

挑老师的语言温不温柔，你还以为自己小呢？你还真把自己当幼儿园小孩了啊，老师可不是你妈，想要温柔啊得回家找你妈去！

挑老师的办事不公，就批评你啊！怎么回事？老师闲着没事干啊，挑你刺，你做的不好还不让人家说啊？————你真是弱不禁风啊！

我说的对不对啊同学们呢？你是找老师来传道授业的，你又怎么认为的呢？我们可以是朋友，可以是球友，可以是网友，但是一定是师生，是传授知识的啊！我们还挑吗？我们得到了什么？失去了什么？我们得到了郁闷，失去了知识。

同学们，我讲了三个主题一是心态，二是怎么学，三是师生关系。心态要摆正经常看看自己的心，学习环节要抓住，提高课堂效率，你不是来挑老师的而是来学习知识的。希望大家能够认识到自己身上存在的问题，调整好自己的状态来迎接20xx年的高考！

我为自己树立了一个观念：学无止境！我明白“活到老，学到老”的哲理，终身学习是现代社会的立身之本。所以，我只有不断充实，更新自己的知识和技能，才能在竞争激烈的社会中立足。目前，我只有努力学习，才能在以后的生涯中取得成功。我曾经看过这样一个故事：“一个公司需要一名计算机人才，而报名的来了好多个，公司领导，精挑细选选

出了两个，可是只要一个，所以他们只有进行pk。在这两个中，其中一个“是“大学本科毕业生”，另一个是“在校表现好，而且计算机专业技能也是出类拔萃，非常优秀的职校生”。pk开始了，只见这个职校生不慌不忙一步一步认认真真的做，而这个大学生则慌了神，不知该从哪里下手，让人看着都心急。pk结束了，这个大学生心服口服地点点头，他原本想我的理论知识这么丰富，难道还会输于他？可他却不知道自己只是理论知识丰富，而却从来没有进行过实践操作，而这个职校生在校，即有理论指导，又有实践操作，于是他赢了。

在未来的日子里，我更要一寸光阴不可轻的去学习，要珍惜时间、提高素质、勤奋刻苦、谦虚好问，持这以恒的学习。让我们共同携手走出一片属于自己的天空，去为民造福，回报国家！

我选择了职校，我就选择了无悔，心若在、梦就在，人生豪迈，我们不需要从头再来，同学们让我们，携手并进、执着拼搏，尽显我们职校生的风采。

新高三动员班会篇三

二、时间：11.1

三、地点：课室

四、参加人数：

五、教学目标：

1. 引起高三学生对大学生活的憧憬，坚定考大学的目标；
2. 提出要求，激励高三学生坚持努力；
3. 解决学生心中的各种疑惑。

六、教学方式：

1. 讲述大学精彩纷呈的生活；
2. 讲述自己的高三经历；
3. 自由发问。

七、教学过程

导入（自我介绍导入）我的名字叫···，我来自华南师范大学数科院，今天的目的是跟大家分享自己的大学生活。

1. 第一部分：你的“梦想”大学是什么？

（1）校园图片欣赏

以校园的美丽来吸引学生由于是重点班级，所以先欣赏一些清华北大以及广东省各高校的图片，重点介绍我所熟悉的华师。

（2）华师生活专辑

（3）校园风光

正门、校道、孔子像、图书馆、食堂等

（4）大学生活介绍大学的社团活动，边看照片边讲解其中的有趣之处。

介绍大学的班级活动，包括宿舍的简介以及各大节日的庆祝。如：女生节。出示全班女生收到礼物时快乐情景的照片，包括辩论赛、化妆舞会和舞蹈擂台pk赛照片，讲述当时所发生的一些有趣事情。介绍大学的竞赛活动，如：挑战杯、数学建模等比赛，展示参赛作品，解说参赛意义。

介绍大学的学习生活，包括上课、考试情况，让学生消除“到了大学就完全自己”的错误念头，让学生明白不管什么时候学习都不能落下。

介绍校外活动，如三下乡实践活动，我们会遇到各种各样的事情，甚至是危险，但我们也锻炼了自己，提高交际能力、紧急事件处理能力。

(5) 校园娱乐

展示“春游秋游”照片，表达整个过程中所尝到的“自己动手丰衣足食”的乐趣，体现大学生活自由快乐的一面。

2. 第二部分：大学“经济法”

1) 绿色通道，助学贷款；

2) 奖学金：国家、励志、校级一二三等；

3) 助学金；

4) 勤工助学

5) 兼职（着重讲大学生如何自力更生）

结论：上大学，经济决不是问题

进了大学，我们就能接受更高层次的学习，如何让自己的梦想大学成为现实，实现“花开在大学”，这需要我们在高三奔跑着。

3. 第三部分：奔跑的高三

（一）我的高三从亲情、友情入手，和学生分享自己难忘的回忆。包括认真、开心、难过、坚持四部分。

(二) 学生的高三，经历高三，也是一种幸福。

(1) 第一学期，“重生“的机会

a.详细的知识点复习，可以“捡回”过往遗漏的知识点，并“巩固”已掌握的知识点。

新高三动员班会篇四

通过对人生之路的讨论。讲解等形式，使每位团员受到一次人生观教育，使他们能够树立起开拓进取的人生信念，增强责任感和使命感，提高学习的自觉性。

团队活动日。

本班全体同学。

本班教室。

(1) 会前布置主题，让团员们有个思想准备。

(2) 确定男女主持人各一名。

(3) 确定好演讲、诗朗诵的人员。

(4) 选择好配乐录音带，备好录音机、录放机、录像带。

(5) 组织好即兴讨论。

(6) 布置会场。

(音乐起) 配乐诗朗《路》(几名同学上台表演)。

金色的林子里有两条岔子的路。

很遗憾，我，一个过路人，
没法同时踏上两条征途，
仁立了好久，我向一条路尽力望去，
直到它打弯，视线被灌木丛档阻。
于是我选择了另一条，这条也不差，
也许我还能说出更好的理由，
因为它绿草茸茸，还不曾被人们践踏，
虽然说到这一点，一经我走过，
同样难免把斑斑的足迹留下。
那天早晨，有两条路，相差无几，
都埋在还没踏上脚印的落叶底下。
啊，我把那第一条路保留给另一天！
可是我知道，一条路又接上另一条，
将来能否重回旧地，这就难说。
隔了多少多月，流逝了多少时光，
我将叹一口气，提起这当年的旧事，
林子里有两条路，朝看两个方向，
而我——我走上一条更少人迹的路，

于是带来完全不同的一番景象。

男主持人：听过了一首动人的诗篇，大家的心里是否有一些回味和启迪呢？

女主持人：是啊，人生的道路上经常面临着这样或那样的选择。尤其是我们这个年龄的人正处在人生的岔路口上，如何选择自己的人生之路就显得更为重要。

女主持人：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，是屈原忧国忧民之路。

男主持人：“世上本没有路，走的人多了也便成了路”，是鲁迅弃医从文，拯救民族灵魂之路。

女主持人：“红军不怕远征难，万水千山只等闲”，是共产党人争取民族解放之路。

男主持人：人生，是像海燕在长空搏击，还是像企鹅在岸边沉沦？

女主持人：请听xxx同学演讲《人生之路要靠奋斗来开拓》。

在人生的道路上，面对无数始料未及的困扰、挫折、失败、苦闷、烦恼、忧虑，有时甚至最坚强的人，也难免产生动摇惶惑的念头。

苏联早期的革命诗人马雅科夫斯基是个意志坚强，对生活充满热情的革命者，他那火焰般的灼热诗句，曾经唤起了多少人对共产主义理想的热烈追求和憧憬，然而在十月革命之后，他却出人意料地用子弹结束了自己的生命。他轻生的举动，纵然有种种复杂的因素，但最终都无法回避自身对人生丧失信心这个根本原因。与之相反，《钢铁是怎样炼成的》的主人公保尔，也曾一度想结束自己的生命，但他回想自己的全

部人生历程之后，放弃了这个念头，“死是容易的，而活着却需要勇气”。他不愿做生活的逃兵，于是重新昂首挺胸，迎着铺满荆棘的征途勇敢地前进。

只有对人生倾注满腔热情的人，才能做到生命不息，奋斗不止。

我们说，人活在世上必须靠奋斗去开拓美好的人生之路，这并不是一种无目的的盲目行为。奋斗是为了生活得更美好，而人的奋斗的力量，又总是由生活本身提供的，因此谁对生活理解得越透彻，谁对生活越热爱，他为之奋斗的行动就越自觉、越强烈、越坚定、越持久。17世纪英国的诗人弥尔顿，财产被政府没收，又由于火灾化为灰烬，双目失明带来的痛苦，都没有使他屈服，对美好生活的追求和人生理想的憧憬，激励他发愤努力，终于口授著出不朽诗篇《失乐园》和《夏乐园》。杰克伦敦的名篇《热爱生命》的主人公，身处冰天雪地的绝境，却以铁的意志战胜自然和野兽。从死亡边缘上夺回自己的生命。

人生的道路不只是鲜花和赞美，它常常是充满艰辛和曲折，风浪蜂拥而来。不幸接踵而至，弱者如企鹅躲避崖下，勇者如海燕正视浪涛，奋翼相迎。

是的，我们这一代人，虽没有生在战火纷飞的年代，也没有赶上知识无用的十年，我们眼前的事业虽不及先辈们的血雨腥风，却也任重道远。幻想人生道路一帆风顺，是庸碌者的幻想，是强者就要有驾驭人生的勇气。“白日何其短，百年苦易满”这是古代失意文人的叹息，以兴邦治国为己任的我们，追求的是一代人的命运，向往的是我们伟大祖国和民族的未来，只有靠每个人的奋斗，才能开拓出美好的人生之路。

女主持人：刚才xxx同学的演讲，一定会给在座的各位留下深深的思索。

男主持人：人生的路曲折多变，顺利时，万事皆喜，也可算是幸福，可人生的道路又不可能一帆风顺。

女主持人：人也只有在冲破逆境之后，才能真正实现自身的价值，找到自己的人生道路。下面请大家一起来看一段录像。

张海迪报告会《轮椅上的攀登》（略。）

男主持人：《轮椅上的攀登》为我们一代人树立了探索、追求美好人生道路的光辉榜样。

女主持人：下面请大家就刚才同学的演讲和录像片谈一谈对人生之路的想法。

同学甲：伟大的先贤们用自己的行动开拓了丰富多彩的人生之路，也创造出了人类的文明发展之路，这对于我们来讲，是一种激励，激励我们去努力学习，在知识的海洋里拼搏、进取，为开拓自己的人生之路打下良好基础。

同学乙：张海迪的人生之路可谓坎坷，可她虽然不能用自己的脚走路，却用坚强的毅力，对命运的挑战，走出了一条前人未走过的路，这足以说明，人在逆境中才能真正放出光彩。遭到不幸而不沉沦，这才是一个人的伟大之处。

同学丙：人生的路有许多条，每个人都有选择自己人生之路的权力，有的人选择了伟大，也有的人选择平凡，伟大与平凡之间并没有不可逾越的鸿沟，关键在于你怎样走。下面我用演讲来表达我对人生之路的理解。

《路，在脚下延伸》

世上的路有无数，最难走的是人生之路，有的人一生轰轰烈烈，有的人一生默默无闻，固然人生之路要用奋斗去开拓，但并不是所有人的奋斗之路都是通向伟大之路。一个工人一

生都从事一项工作，面对一个车床，制造一种产品，一个农民终生都耕作在一块土地上，你能说他们没有奋斗过吗？他们的一生不也值得我们去歌颂，去赞美吗？平凡的生活中也有奋斗者的足迹。关键在于能否在自己选择的人生道路上持之以恒地走下去。

人从一生下来就在努力实现自己的人生价值，寻找自己的恰当位置。即使在最普通的生活中也需要去抗争和勇气。比如我们每个人都会有生老病死的时候，三灾六难，五痨七伤在所难免，可面对这些，退缩的人还是寥寥无几，他们不管出身如何，不管地位高低，都能直面这些不幸，并勇敢地去迎接它。这也是奋斗，也是一种进取的人生态度。

在当代，雷锋、蒋筑英、孔繁森、徐虎、李素丽等先进人物，一生之中没有什么轰轰烈烈的举动，只是作为普通的中国人来看待自己，在平凡的工作岗位上，把握自己平凡的一生，实现自己平凡的事业，在平凡的人生之路上无畏地走下去。当然还有无数个像他们一样的平凡的人们，在各自的人生道路上磨炼自己的性格施展自己的才能，奉献自己的力量。

有的人抱怨生不逢时，羡慕伟人生活的时代，但是在人类的生活历史进程中，任何时代对于每个人都是公平的，都不能剥夺选择人生之路的权力，不必说瓦特、爱迪生、史蒂芬逊是怎样从文盲、学徒选择科学之路的，也不必说高尔基、杰克伦敦、赵树理是怎样从流浪儿、水手、庄稼汉走上文学殿堂的，就拿我国许许多多被十年动乱耽误了学业的青年来说，他们不都是咬紧牙关，从眼前踩出一条远行的路吗？环境可以影响人，但它也可以磨炼人。人应该做时代的主人，时代的强者。

丰富多彩的人生之路上，我们并不一定都选择流芳百世，平凡之中也有伟大，关键在于你在看准了目标之后能否坚持不懈地走下去。

路，在每个人的脚下延伸，如果我们自己选定了一条适合自己，充满希望的路，那就应该问心无愧地走下去，一直到生命的尽头。要坚信路是人走出来的，人是不可战胜的。

男主持人：刚才几位同学的发言提示我们：人生不只要奋斗，还必须有无私奉献的精神，要有持之以恒的意志。

女主持人：既然选定了人生之路的目标，就要无畏地走下去。

男主持人：讨论就进行到这里，下面请欣赏xxx同学演唱的歌曲《漫步人生路》。

（歌曲演唱略。）

女主持人：今天我们在这里进行了一次有关人生之路的讨论，愿不久的将来，当我们真正投身到火热的社会生活中去的时候，再回首今天的活动会觉得有所收益。

男主持人：下面请班主任老师做总结。

（班主任总结略。）

（1）事先可内定几名同学在讨论时发言，以免出现冷场。

（2）在活动过程中，可以适当穿插一些小节目。

新高三动员班会篇五

二、地点：高一

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。
2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

六、班会准备：

1. 组织学生认真学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。
2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。
3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。
4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓