

激励教师的班会教案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

激励教师的班会教案篇一

- 1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的'形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 4、 通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

- 1、 各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、 为幼儿提供相应的材料。
- 3、 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

20xx年x月x日上午

- 1、 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

激励教师的班会教案篇二

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：同学们，这节课是我们的班会课，现在请大家先来猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪

地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您!老师!请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳

动。

激励教师的班会教案篇三

甲：尊敬的各位领导乙：亲爱的老师们（合）下午好！

甲：在漾着秋韵的日子里，

乙：在硕果丰收的季节里，

合：我们又迎来了第xx个教师节。

甲：作为教师，我们喜欢九月，因为九月不仅有收获的幸福，更有耕耘的甜蜜。

乙：作为教师，我们喜欢九月，因为九月不仅有饱满的果实，更有学生最深的祝福。

甲：此时，让我们以最诚挚的情感祝愿所有的老师，

（合）节日快乐！

（乙）：首先，首先有请我们和蔼可亲的赖校长讲话。

简阳市实验小学第 33 个教师节庆祝活动现在开始。

甲：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼，所有拼搏在教育战线的老师们！首先请欣赏由五年级组老师给我们带来的诗朗诵《长大后我就成了你》。

乙：在这个值得庆贺的日子里，我们虽无鲜花和美酒但心中有歌，以此祝福各位一生快乐。请欣赏三年级组吴章建老师带来的独唱《我的中国心》。

甲：一首耳熟能详的老歌，唱出了我们大家的心声，我们都是龙的传人，澎湃汹涌在梦里的是东方一条龙，请看我们二年级组的妙手何珍珍的才艺表演《一笔画龙》。

乙：欢快的乐曲暂歇，一首《青春无悔、生命无憾》又让我们涌起对自己职业的崇敬之情，请听六年级组的诗朗诵《青春无悔、生命无憾》。

甲：让我们用青春和热情去创造教育事业更辉煌的明天，这是我们的梦想，我们相信梦想、相信希望，我们相信我们的生活会更精彩，请欣赏一年级组带来的小合唱《我相信》。

节目评奖

结束语：

甲：今天，我们用最嘹亮的歌声赞美你——辛勤的园丁。

乙：今天，我们用最深情的诗篇歌颂你——灵魂的工程师。

甲：就让这如潮的赞歌回响在九月的天空，

乙：就让这似海的恩情长留在你我心中。

甲：收获的季节同样要播种希望，新征途的号角已经吹响。

我们将创办一流名校，展望未来，我们信心百倍。

乙：让我们团结一致，奋发向上。让我们乘风破浪，扬帆远航，

甲：祝老师们（合）身体健康，事业有成，万事如意，节日快乐！

激励教师的班会教案篇四

男、女：又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，祝福他们节日快乐，心想事成。

男：九月的阳光格外灿烂，九月的天空分外明媚!朋友们，我们有缘相聚在这里，庆祝教师节，请把我们心灵中的感动，沉思中的景仰和期待，此刻都凝聚成真诚的祝福，献给我们光荣的人民教师吧。下面让我们以热烈的掌声，请出今天班会的第一位同学xxx□为教师献礼!

女：在这特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说，我知道：加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!现在，让xxx代表我们，向老师说出我们的心声。

男：尊敬的老师们，收获的季节同样要播种希望，让我们团结一致、奋发向上。有请xxx上台。

女：亲爱的同学们，新征程的号角已经吹响，让我们继续乘风破浪、扬帆远航。

男：老师，是您把我引入知识的殿堂，是您;为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光。

合：感谢您没使学习变成劳作而成为一种欢乐;感谢您让我明白自身的价值;感谢您帮助我发现了自己的专长。在此，我们真挚的感谢您，敬爱的老师。

激励教师的班会教案篇五

凝聚一种健康向上、积极乐观的正能量，激励广大教师树立崇高职业理想，提高教书育人本领，以便今后能全身心的投入来沪务工随迁子女的教育事业中，大胆畅想教育梦，我校党政领导决定于20__年教师节期间牵头组织开展庆祝教师节系列活动。

一、指导思想

以落实学校发展的三大思路为目标，着力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师以更加饱满的精神投身于学校的教育事业，为推动我校教育事业再上新台阶作出新的贡献。

二、活动目标

通过隆重开展教师节系列庆祝活动，营造尊师重教和改革奋进的良好氛围；进一步激发全校教职员“爱我二中，无私奉献”的精神；充分体现学校对教职员工的关怀和对建设杰出教工队伍的重视。

三、组织领导

本次活动由学校党支部、校长室、教育工会总负责，郭桂欣主管，校办和总务处协助组织工作。竞赛组织机构另定。

四、活动安排

1、评选表彰学校各种先进模范人物。

(1)学科带头人(骨干教师)方案另定。

(2)教坛新秀：对象是参加教育工作三年以内的教师，以本年度工作为依据，全校拟评选5名。

(3)先进教育工作者：对象是全校教职工，以本年度工作为依据，适当参考以前情况，全校拟评30名(其中高一8名，高二8名，高三8名，后勤6名)。

本项内容，学习前各段(部)初评选送候选人员，__月份学校在征求学生或学生家长意见前提下研究初步人选。公示一周后，党支部和行政会作出表彰决定，并给予一定的物质奖励。上级(市、镇)要求推选的表彰对象将从本次评选的人员中择优送。

2、举行系列竞赛。

各项比赛视不同情况分别设一、二、三等奖若干名，荣誉奖若干名，颁发证书并予以适当的物质奖励。

(1)教师基本功“五项全能”比赛(板书、师德演讲、课件制作、文笔、登山)，比赛时间为__月初。

(2)课改三项设计比赛(一堂课、一份卷、一项课余活动方案)，比赛时间为__月初。

(3)年段教师体育三项赛(拔河、男子篮球、女子羽手球)，其中，拔河比赛时间为__月份，男子篮球赛、女子羽毛球赛比赛时间为__月中旬。

(4)教师个人卡拉ok赛，比赛时间为__月底。

3、庆祝活动(时间为__月初)。

(1)点歌；

(2)庆祝表彰大会；

(3)招待会；

(4) 师生文艺晚会；

(5) 慰问。

激励教师的班会教案篇六

乙：无论你穿过山山水水，

合：最终——我们还会再次相会！

甲：因为我们拥有同一个地球，

乙：因为我们拥有共同的环境。

甲：一个地球就是一个家庭。

乙：一同生存，共济命运。

合：601中队《我低碳，我环保，我快乐。》主题队会现在开始！

甲：地球是我们人类的家园，地球妈妈养育我们人类，也养育一切生物。看，地球上的生命是多么灿烂，多么美丽。首先让我们观赏几段美丽的掠影。（屏幕显示图片。）

石油告急

全球气温升高

水资源缺乏、

紫外辐射量增大

矿产资源耗竭

耕地面积减少

动植物品种和数量减少

沙漠面积扩大

人口膨胀

粮食需求可能超出地球的供给极限。

（选10人每人一条，按顺序高声朗读。）

乙：从刚才的环境新闻中我们可以看出，我们身边的环境，我们的地球，我们的世界，在不断地遭受着侵害，在不断地忍受着人类的折磨。

甲：我们从网络上找到了很多有关的环境污染现象的图片，我们一起来看看人类留下的这些恶作吧！

甲：污浊的空气，臭味的水沟，废弃的汽车，死去的鱼儿，哪一个不让我们胆战心惊，哪一个不让我们痛心不已，这些，甚至更多的污染，简直到了触目惊心的地步！让我们敲响警钟，共同拯救我们的地球！让我们请同学们说说自己在课外收集的保护环境方面的公益广告吧。

乙：同学们说的真好。下面请听诗朗诵：《地球之歌》

配乐：《追梦人》班得瑞

甲：颜色也能表示我们的心情。

乙：我们希望绿色，因为绿色是人类生存的保证。

甲：我们热爱红色，因为红色是我们青少年的象征。

乙：我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

甲：我们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合：因为它们是绿色世界的大敌。

甲：下面请同学们看一段录像。（放映录像，反应各种污染的情况。）

甲：从这段录像来看，我们应该得到启示，如果我们人类保护环境，遵循自然规律，做大自然的朋友，大自然将会给人类带来很多好处；但是如果人类违反大自然规律，大自然将会给人类带来无情的惩罚。

乙：下面再请大家欣赏笑话，希望大家在笑声中有所收益

甲下面请欣赏小品：《环保》

乙：请同学们想一想，对于这个故事，你们有什么想法？
（同学回答。）

甲：大家刚才说的非常好。其实在我们的生活当中，环保无处不在。只要你多走几步，伸出你的双手，垃圾就不会满街飞，耗子也就不会到处跑。

甲：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热点话题。

乙：我们决心要保护自己可爱的家园。

甲：哪怕大风大浪，

乙：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。

甲：我们知道，“狮城”新加坡街道整洁，绿树成荫；日本也开设“森林教师”为孩子们讲解绿化知识，这说明各国都很重视“环保”，因为“环保”关系到每一个人，是一个人人有责的问题。只要我们一起动手，我们的明天一定会更加美好。

乙：一颗颗爱心献给环保，

甲：一滴滴汗水换来捷报。

乙：你看——水清清，天蓝蓝，大地回春春光灿烂。

甲：你听——森林里笑声赞，大小动物喜开颜。

乙：当我们多一份环保意识，多一点实际行动，我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈母亲会更年轻、更健康。

甲：美化环境，能造福人类。

乙：每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧！

甲：下面，让我们面对绿色一起用心朗读这些环保标语吧。
(屏幕显示，众齐读。)

甲：是的，这是一份沉甸甸的责任，我们愿意挑起来。就让我们行动起来吧！加入到环保大军的行列！

合：让我们共同保护环境，共创绿色家园！

激励教师的班会教案篇七

大家好！三年级四班的主题班会现在正式开始！（大家鼓掌）

(女)：刘毅翔，知道明天是什么日子吗？

(男)：当然知道！明天就是第xx个教师节了。这也是我们上学以来的第三个教师节。

(女)：同学们在这两年里，我们从懵懂少年成长为一名优秀的小学生，这一切的进步都与谁的辛勤工作分不开啊？(等待同学们的回应)

(男)：是啊！在这个特别的日子里让我们一起祝福她们：(全班同学一起)节日快乐，身体健康！

(女)：往年的教师节咱们总是用爸妈给的零用钱购买一些小礼物送给老师，可是我总觉得这并不能真正表达我们尊敬老师、感谢老师的心意！

(男)：任香霖，今年我们不如送给老师一份难忘又有意义，而且是通过我们自己努力，真正代表我们心意的礼物！

(女)：哦，说来听听！

(男)：咱们全班同学一起给老师做一份承诺，承诺在新的学期里专心听讲、认真完成作业、遵守纪律、关心集体！让这份承诺作为教师节的礼物。

(女)：同学们，你们说刘毅翔的这个主意怎么样啊？(等待同学们的反应)

(齐)：那我们赶快以小组为单位，在老师面前，郑重的承诺吧！

(女)：我宣布一下签订承诺书的秩序：首先以每个小组长举手的先后，确定每个小组上台来签订承诺书的顺序；其次每个组一起签订承诺书后，由组长带领一起读一遍承诺的内容，

当做承诺的时候请大家把右手放到我们的心脏的位置。(主持人做一下这个动作)

(男): 还有如果小组内有同学不想签订承诺书的, 其他组员要了解他不想签的原因, 大家一起为他打气, 争取小组成员一起上台来签订! 大家说好不好?(等待同学的回应)

(女): 好的, 现在允许各小组有5分钟的讨论时间, 时间到后我会宣布开始! 讨论的时候请大家小声讨论, 不要影响到其他班级的上课。

5分钟后,

(女): 好的, 大家请安静, 时间到! 当上来签名字时, 请按顺序排好队, 带好自己的`水彩笔, 统一由我的右手边上台, 从左手边下台。我宣布承诺开始!

两个主持人一起商定好上台的秩序。并宣布上台顺序。每个小组承诺完, 下台时, 由家长代表给贴个鼓励的小粘贴。

签订完后, 由主持人将承诺书交给班主任。并邀请班主任和其他老师讲话。

结束语:

(齐): 同学们, 希望大家在新的学期中能遵守自己的承诺, 尊敬老师, 用自己的实际行动来感谢老师的辛勤工作。本次班会圆满结束!(大家鼓掌)

激励教师的班会教案篇八

通过主题中队会, 开展形式多样的尊师活动, 使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦, 并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福, 做一个尊师爱师的好学生。

活动时间：

9月8日下午

活动地点：

五(4)班教室

活动准备：

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、送节日祝福全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！
- 3、叙师生情谊学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。（背景音乐：《感恩的心》）
- 4、向老师献礼
 - (1)独唱：《采一束鲜花》
 - (2)朗诵：《园丁颂》等
 - (3)游戏：学生比划老师猜
 - (4)舞蹈：《感恩的心》

(5)小品

(6)大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心每天我为老师倒杯茶；每天我为老师捶捶背；每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

激励教师的班会教案篇九

为教师节定在什么日子最合适，政协委员方明征求过谢冰心、叶圣陶等民进老前辈的意见。冰心建议定在每年春暖花开的时候；叶圣陶建议定在每年秋季学生入学的日子，让学生在开学年的开始就记住教师的辛勤和光荣。现在，就来看看以下三篇关于教师节主题班会方案的文章吧！

一、活动目的：

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。（迎新晚会策划书）

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案□
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词□
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三)竞答

(四)祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

活动要求：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国*第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

(学生答题比赛)

- 1、 教师节是哪一年成立的?今年是第几届?
- 2、 每年的几月几日是教师节?
- 3、 你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?
- 4、 人们常把教师比作什么?

(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)

比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

四、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗?谁来讲讲?(请几位同学讲)

五、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们

啊！我爱您！

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，*特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

八、总结

今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

活动目标：

1、通过本次队会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生

活中。

活动过程：

(一)中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。(童心、知心、爱心、阳光)

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：小队应到xx人，实到xx人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！

辅导员：接受你的报告，允许你们开会，并预祝这次队会圆满成功！

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；(课件全体队员唱队歌)全体请坐。

(二)中队长讲话：

(三)活动开始：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第23个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二（2）班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

（学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》）

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第（1）小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

（学生表演诗朗诵）

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。
请第（2）小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

（学生表演诗朗诵）

（学生表演诗朗诵）

乙：同学们，你有什么心里话对李老师说呢？

（学生代表向班主任老师说心里话。）

甲：现在，李老师就是我们的中队辅导员，下面请李老师给我们讲话。掌声欢迎。（辅导员老师讲话）

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二（2）班庆祝教师节主题班会到此结束。

激励教师的班会教案篇十

- 1、知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。
- 2、学习玩玩具、看图书的正确方法。
- 3、积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

被损坏的图书一本；好的图书、玩具若干；订书机、透明胶等。

1、设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

（1）提示语：呜——是谁在哭？原来是图书在哭，它为什么哭呢？

(2) 教师以书的口吻说:我原来可漂亮了, 里面还有很多的故
事, 可是有一天, 东东和明明都想和我做朋友, 谁也不让谁,
把我扯烂了。

(4) 教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。

2、引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1) 师: 小图书补好了, 它谢谢小朋友的帮助。

(2) 请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友?

(3) 请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿
观察。

(4) 引导幼儿讨论: 他们做得对吗? 看书、玩玩具时还要注意
什么呢?

3、教师发放好图书和玩具, 鼓励幼儿用正确的方法和它们做
朋友。

4、活动结束, 引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

1、可出专利“我是爱护图书、玩具的好宝宝”, 教师及时拍下
良好的行为, 张贴照片, 激励幼儿。

2、指导值日生每天定时清理图书、玩玩具, 并检查督促其他
幼儿看书, 玩玩具的行为。

3、在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时, 教师应提供
适量的玩玩具, 摆放合理, 方便取放, 随时提醒幼儿注意爱
惜, 不要争抢, 轻拿轻放。

4、建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图示, 教育幼儿爱
惜玩具、图书, 不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜

欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。