

# 我们的成长天地教学设计(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我们的成长天地教学设计篇一

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。
- 2、搜集准备好所需的音乐，视频。
- 3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来

谢谢帮过我们的，关心我们的人。

## 2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

## 3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

## 我们的成长天地教学设计篇二

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好！

主持人甲：我是\_\_

主持人乙：我是\_\_

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会！

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

(三)、节目展示：

1、诗朗诵《生命的嘱托》

2、快板《共同谱写安全曲》

3、三句半《敲警钟》

4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》

5、快板《四季快板》

#### (四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束!请班主任发言。

### 我们的成长天地教学设计篇三

活动主题：《亲情，伴我成长》

活动形式：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与学生之间的互动节目等。

《德育》读本

1. 通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的' 养育之恩。
3. 在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母
  - (1) 邀请来自不同行业的学生家长参加主题班会（如教师，警察，工厂工人，个体户等）
  - (2) 会前学生搜集有关家庭成员都爱我的资料（照片、事件）
  - (3) 会前每个学生亲手给亲人制作一个卡片
  - (4) 会前召开班委会制订班会方案，并印发给家长

(5) 会前准备会中所用歌曲。（《亲情》；《念亲恩》；《思乡曲》）

主持人：庄燕(a)林泽楷(b)梁钧哲(c)

一：播放音乐，引入班会

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

二：现场（或表格）调查，教师参与

三：依据小品及信息，配乐介绍，表达自己对父母的爱意

四：配乐朗诵，调动情感。

五：表演片段，直观理解。

六：配乐献花送卡，表达情义。

## 我们的成长天地教学设计篇四

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片。搜集儿歌。编排小品。写倡议书。搜集名人故事。

a:三月，春风送暖，三月，鸟语花香，

b:三月，春光明媚，三月，春暖花开。

a:在这美好的三月里，我们又迎来新的学期。

b:对于二年级的我们，在学习、生活、品行等方面还有待提

高。

a:今天，我们在这里举行“迎世博150天”主题班会，

b:希望以此为起点，促进我们共同进步。

a:我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b:知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a:学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b:同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

(自由回答)

a:同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

(大屏幕播放照片，请同学们评论)

b:同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a:良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b:如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

b:朱灏，别急别急，你看演出已经开始了。

(小品：明明的一天)

a:刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b:热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a:刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

(自由发言)

b:良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

小时候的鲁迅也很贪玩，常常迟到。有一次，鲁迅又迟到了。上课的老师很生气，严厉地教育他们，没有早到校的好习惯，没有勤奋的好习惯，是永远也没有出息的。鲁迅听了以后，感到非常难过。他回到座位上，用小刀在课桌的左上角刻下了一个醒目的“早”字。从此，鲁迅读书再也没有迟到过，也因此养成了勤奋的好习惯，后来成了一位伟大的文学家。

倡议书：

尊敬的老师、亲爱的同学们：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，考试要诚实，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃青菜和水果。

**b:**好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

**a:**最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

**b:**下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a:我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

一、班会主题：好习惯伴我成长

二、班会对象：全体学生

三、班会时间：周五下午班会课

四、班会目的：

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些?以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
2. 班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、

后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

## 六、班会流程设计：

主持人：

(一)、梁静贤：(教室已经由后勤保障组布置完毕)老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。 大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

(李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场)

李豪：(学习习惯)

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

李亮：（生活习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思(班主任)

周老师(我)：看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

在我们班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗？从现在开始好习惯伴我成长”。

## 我们的成长天地教学设计篇五

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

### 二、活动目标：

- 1、使学生明白读书的重要意义，引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
- 2、指导学生如何选择合适的课外读物。，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

### 三、活动准备：

- 1、课件准备。
- 2、小品、朗诵节目排练。

### 四、活动过程：

师：小时候，爸爸妈妈总会对我们说：长大后，你要好好读书。上学后，在老师的教导下，我们学会了读书写字。从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。书，就像一位老

师，让我们学会许许多多从没学过的知识。书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。今天，让我们在书的海洋中遨游吧。四（1）班，《读书伴我快乐成长》主题班会现在开始。

### （一）爱读书

师：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。我们上学期学习了一篇跟它有关的课文是什么呢？周恩来为什么读书呢？那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？那就请我们班级里的几个同学来谈谈他们的体会吧！

师：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。读书，让我们成为高尚的人。请听诗朗诵《我爱读书》。

### （二）读好书

师：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？请大家来说说吧！谁愿意先说。（学生发言）

#### （学生讨论）

师：看来读书也要有选择啊，下面，请小组长来给我们推荐几本适合我们看的书吧！

#### （好书推荐）

师：老师也给你们推荐几本：《格林童话》、《安徒生童话》、《让孩子着迷的100童话故事》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《爱的教育》、《鲁滨逊漂流记》、《十万个为什么》、《唐诗三百首》、《三字经》、《弟子规》、《成语故事》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、

《钢铁是怎样炼成的》等。希望你们有时间一定看一看。

师：选择了好书，还要有好的读书方法。请看小品《小猴看书》。

（小品：小猴看书）

师：小猴淘淘在读书的时候都犯了什么错误？

读书的时候应该注意什么？（学生讨论）

教师总结：

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

同学们，我们在读书的过程中一定还要注意读书方法，下面给你们介绍几条读书的好方法吧。

- 1、定向阅读
- 2、选择阅读
- 3、时间巧安排

### （三）读懂书

师：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧！我们就来个成语比赛吧！

师：第一个游戏是《巧说成语》

1、各举出带有一、二、三、四、五、六、七、八、九、十的成语。

2、填空激趣：

（心）服（口）服（以）德（报）德（以）讹（传）讹

（以）牙（还）牙（倚）老（卖）老（将）计（就）计

第二个游戏是抢答游戏。说出反义词

师：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！这个学期，我们班的同学们都积极地投入了读书活动，让我们一起来看看吧！说说你读了什么书给大家讲一讲。

（学生介绍）

### （四）班主任总结

读书使同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！

师：四（1）班《读书伴我快乐成长》主题班会到此结束。

五、活动效果：

通过这次主题班会，我们班的学生不仅知道了读书应注意的问题，还学会了读书的方法，做到正确读书。更重要的是在读书的过程中体会了快乐，养成了好读书，读好书的好习惯。

六、活动资源：

课件、动物头饰、