

# 2023年日常更新意思 更新课堂教学理念 心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 日常更新意思篇一

——赴凤翔县儒林小学学习总结及心得

高效课堂，顾名思义，应是教育教学效率或效果能够有相当高的目标达成的课堂，具体而言应是在有效课堂的基础上、完成教学任务和达成教学目标的效率较高、效果较好并且取得教育教学的较高影响力和社会效益的课堂。

就在高效课堂的口号已铺天盖地，在我县我校的实施亦蓄势待发，而我辈尚停留于纸上谈兵之层面，不知其为何物之时，个人十分荣幸的被派随校团于2014年3月5日至6日奔赴宝鸡市凤翔县儒林小学进行了为期两天的“高效课堂”主题参观学习。两天时间，除却路途占时，在儒林小学实际学习时间仅一天，本人随团参与及自主选择的学习参观活动主要有三：一是听取“优化教学模式，构建高效课堂”的专题经验介绍；二是翻阅大量文字资料，观摩高效课堂成果；三是观数学课三节并参与互动交流。现基于个人见闻及感受就本次学习进行简要总结。

### 一、经验分享促使理念更新

在杨校长所做的学校概况及历史过往简介和康校长所做的题为“走进问题导学，创建学本课堂，引领师生成长”的工作经验分享中，我感触最深的有以下两点：一是通过对学校概况

的了解，该校的教师工作负荷和敬业精神着实让我惊呆了，2100余名学生，班均人数80左右，在岗教师仅52人，工作负担可想而知，搞高效课堂的教改项目推进的难度和效果也是难以想象。而老师们面对工作依然一丝不苟，兢兢业业。这让我校本来工作负荷就很重的老师们情何以堪？我没有资格再认为自己的工作很累了。二是该校对“高效课堂”项目的部署十分精心，因地制宜，周密安排，大胆实践，勇于创新的态度和精神值得学习。面对实际，他们克难攻坚，从理论学习到自主研修，从制度更新到评价改革，特别是能结合实践抓重点攻关，使得“先学后导、问题评价”的教学模式以及“五步六化”（自主预习前路化、导学订正基础化、问题生成重点化、展示交流多元化、训练拓展精准化，师生评价个性化）的课堂教学模式在该校生根发芽，开花结果。

## 二、资料浏览彰显教改成果

因为参观学习，儒林小学预先将诸多可以体现高效课堂成果的文本资料在多媒体教室予以展示。名目之多、资料之丰让我大开眼界，理论篇、学习篇、实践篇、制度篇、成果篇等丰富内容均予以分类整理，从中可见，从领导到教师、从学生到家长人人出力，个个实践，无论虚实，记录详尽，方才有如此文本规模。因时间及陈设因素，我仅仅浏览到了所带数学学科的几本教师所编撰及使用的导学案及配套的导读单、训练单等，据介绍，在实践过程中根据操作的实际情况，由最初的一案三单、两单逐步改进为现在的一案一单。欣赏着数学学科导学案，我的敬佩之情油然而生。整册教材的导学案编写十分齐全，每节课经教导处审核签字方可投入使用，既有集体备课的框架，又有教师个人使用的批注及反思。最重要的是透过导学案，可以看出师生角色发生了根本性的转变，一切以学生为本，分组学习展示的设计真正体现了“学生是学习的主人”这一最新教学理念，同时可以看出现今的高效课堂教学模式中的自主预习这一前路环节对课堂的高效发挥着举足轻重的作用。

### 三、观课交流碰撞思维火花

两天的时间我共参与了三节数学课堂的学习。第一天数学组全体教师观摩了市级教学能手刘永梅老师展示的四年级数学《三角形内角和》，第二天我自主选择学习了张丽琴老师执教的五年级数学《倒数》和谭小琴老师执教的六年级数学《实践活动》。

时刻进行引导。80人左右的大班大多被划分为6个学习小组，每组均有一华丽组名、一励志口号，黑板上有一块属于本组的领地进行实时的学习展示。每当学术助理安排一学习任务，各组成员立马凑在一起讨论交流，之后各组均有代表进行展讲和交流，此一刻，学生展示的积极性几位高涨，更难能可贵的是学生的胆量和语言表达的能力真的是令我辈啧啧称赞。

遗憾的是对于吴校长所提出的问题该校教师主要就语文学科做了经验分享，作为数学老师，并没有得到满意的解答。

人常说：“他山之石，可以攻玉。”我想，在激动与困惑中，我们学校的“高效课堂”定会因地制宜，明确要求，做出特色。我愿在学校、年级组及班上的领导及安排下努力学习，按要求认真负责的做好高效课堂的相关工作。

## 日常更新意思篇二

新年钟声敲响，新型肺炎病毒感染的肺炎疫情却牵动着国人的心，在这场没有硝烟的战争中，全国人民万众一心，全国各地全力进行防控，遏制疫情蔓延。

作为疫情战场中心的武汉更是核心的主战场，在医护人员、医疗物资、生活物资瞬间缺乏的情况下，每个中国人的心都凝聚在一起。

除夕的夜晚，本是家家户户团圆吃年夜饭的日子，可在得知

疫情后，150人的军队医疗队连夜出发飞赴武汉，支援抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情，全国各地医疗队伍陆续出发，火神山医院施工现场彻夜通明，施工工人争分夺秒，建设机械马力全开，争取着早日完工，为病人们提供更多的治疗床位。从84岁高龄的钟南山院士亲赴武汉，到15名医护人员被确诊感染，再到梁武东医生的牺牲，所有医护人员拼尽全力，无论生死，在我们与病毒间建起屏障，在没有硝烟的战场上冲锋陷阵……他们是最美的“逆行者”！

同时，在社交媒体发达的今天，疫情信息呈现链式传播，我们需要信息分享，但不要听风就是雨，更不要造谣传谣；我们需要严阵以待，但不必过度恐慌，每个人应做到“不造谣”“不信谣”“不传谣”！

抗击疫情，我们在一起。所有人都应当承担起社会责任，积极投身抗击疫情的各条战线，才能打赢这场没有硝烟的战争。只要万众一心，就没有翻不过的山；只要众志成城，就没有过不去的坎。

万众一心，何惧疫情！

## 日常更新意思篇三

班级是学校教育教学的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式，班级的常规管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。

一、以常规管理促进学风建设。

1、注重思想上的教育和疏导。

“兵马未动，粮草先行”，学习上的“粮草”就是思想，很多问题学生、后进生究其根源是思想上的问题，当然这个问题是由多种原因造成的。我利用班会和一些零散的时间，让

同学们充分认识到在当今社会的大环境，（认识到当前）就业的严峻形势，让学生们始终有一种危机感和竞争意识，让他们清楚只有努力学习才是他们最好的出路。另外，要让学生明白学习不是为父母，更不是为老师，而是为自己、为自己的前程，这样才能充分调动学生的内驱力。

## 2、注重不断提升班级信心。

俗话说“兵雄雄一个，将雄雄一窝”，班主任作为一个班的核心，首先自己对自己的学生要有信心，告诉他们奇迹是可以通过自己的刻苦努力实现的，一切皆有可能，要让学生从心里知道在重点班也可以学的很好，也可以书写自己的传奇。只是需要更多的努力、克服更多的学习上的困难，一次或几次考差了不要紧，但是绝不能输了斗志输了气势。所以每次月考后的总结都会把年级的总体情况和班级的情况在班上进行对比分析，表扬在年级上进步比较大的学生，提醒有所下降的学生，在对比中找到自信，在对比中找准自己的位置，戒除学生心里的浮躁，让学生时刻保持头脑的清醒。

## 3、积极配合班科老师，做好善后工作，树立班科老师的威信。

利用下课时间经常从任课老师那里了解学生作业完成情况、上课状态等情况，及时对未完成作业或作业质量较差的学生进行提醒和给予相应的处罚，对于科任老师的管理给予最大的支持和配合，高中的班级管理事情确实是很多很杂，一个人的精力有限，没有科任老师的热情帮助和支持，班主任就只能孤军作战，费力反而效果不好。所以要及时和科任老师联系和沟通，集所有老师的力量和智慧参与班级的管理，必然就会事半功倍。

另外，班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻副科，不能只尊重主科教师，无视副科教师。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好

桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对待任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是个学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。

记得体育蒲老师的体育课有一次下课集合人很少，很多人早退，清点人数后蒲老师要求对这一部分同学罚扫一周地，我得知此事后首先对这些学生进行了思想教育，让他们知道学习好的前提还必须要有强健的身体，而且不能因为是体育课就置学校和上课纪律于不顾，后面我是坚决不折不扣的执行了蒲老师的处罚要求，从此再没有人早退。从这些事情中给学生透露出“副科也无小视”的信息，这样学生才知道怎样尊重每一科教师，重视每一节课，这样学生尊重各科教师，教师乐于走进这个班，那学习的效果可想而知。

## 二、在常规管理中让学生学会做人。

学校的教育不仅是传授知识，也要教会学生怎样做人、做事，这样学生才能在以后的工作和生活中终生受益，我觉得这才是教育的本质。

### 1、经常进行感恩教育。

在学生日常学习生活中开展形式多样的感恩教育，比如利用主题班会的方式，每逢母亲节、教师节等特殊的时间段培养学生的感恩心，让他们明白父母的辛苦、老师的付出、同学的关心、朋友的帮助不是理所当然，应该心存感激，好好的生活和刻苦的学习不仅为了自己，也是对所有关心他们的人的一种回报。

### 2、让学生学会虚心、学会经常反省、学会听取建议和接受批评。

人无完人，每一个人都会有自己的优点和缺点，很多学生不是不知道这个道理，只是不愿意正视自己而已，也或许有面

子观念在作怪，对于学生的缺点错误我会首先告诉他，人不要怕有缺点、怕犯错误，怕的是有错不改，这样才能让学生认识到自己的不足。虚心接受建议和批评，加上自身的反省才是学生思想、学习进步的源泉。

### 3、让学生学会怎样与人相处。

现在的学生普遍“以自我为中心”，他们很多时候思考问题和看待一件事情都潜意识从自己的角度出发。因此我经常找学生谈话，在沟通中让学生学会换位思考，将心比心，才能达到相互理解，并且以自己的行动为榜样去感染和理解他们，让他们在这些过程中学会怎样与人相处，同时还可以增强班级的团结和凝聚力。

记得高一班上有些学生在寝室和生活老师有矛盾，原因就是生活老师不准晚上熄灯后打电筒学习，我了解情况后及时和这些同学交流和沟通，告诉他们首先这是生活老师的职责所在，另外换一个角度看问题，生活老师也是为他们好，是为了保证不影响他人的休息和第二天有充沛的精力学习，并不是生活老师有意为难。

### 三、班委干部是常规管理的执行者和守护者。

一个优秀的班集体，除了班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力和威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以我时常侧面了解班上学生的基本情况，根据自己所掌握的情况从中民主推荐出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委，并对他们给予一些工作方法和怎样与同学相处的技巧，通过对这些班委的培训，让他们发挥各自的才能去组织和管理班级。同时还应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间的传话筒。班干部

的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将全部工作都推给班干部，使班干部的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

#### 四、在常规管理中做到严而有爱。

“没有规矩，不成方圆”。立规矩的最佳时机就是每周、每学期的开始。立规矩要把握一个“严”字，“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，纪律上我主张先“专政”后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。让学生明白什么时候该做什么事，该怎么做。比如：我要求在上自习时要保持绝对的安静，尽量不讨论，学会独立完成作业、独立思考问题，鼓励学生下课讨论等。对不遵守这些纪律的学生，充分发动班委干部的作用，让班委干部和同学一起制定处罚措施，广泛征求意见，斗硬执行。

但是严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱。教师对学生的爱，有时胜过千万次的说教。爱就要用真心去打动学生、用耐心去感化学生。老师的关爱可以使学生产生战胜困难的决心和勇气。比如：我经常利用下课十分钟在班上走一走，看一看，和学生随意的交谈，甚至是开一下玩笑，不一定带有什么目的，这样有很多好处——可以融洽师生关系；拉近老师和学生之间的距离；可以了解学生在学习和生活上的一些思想动态，并及时的加以疏导和干预；对于平时关注很少又有些内向的学生可以主动找其聊天，给予适当的关注；同时对下课的一些不良的行为也可以有效的制止。

同时我也充分利用好表扬的力量，即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，积极的评价和表扬能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。



# 日常更新意思篇四

## 一、幼儿园班级常规管理的重要性

### (一) 班级常规管理的含义

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等顺利开展。

### (二) 班级常规管理的必要性

#### 1. 幼儿教育的需要

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。常规看似无形，因为它不象一次教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的基础和前提。因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

#### 2. 幼儿发展的需要

俗话说：“三岁看到老。”正说明幼儿期是形成和培养良好素质的最佳时期。幼儿园不仅对幼儿进行教育，也在为幼儿形成良好的个性品质，使之为一生的生活打好基础。良好的班级常规有利于幼儿养成良好的行为习惯。

### (三) 制定班级常规的注意事项

1. 规则的内容要明确且简单易行。规则是一种约束幼儿行为的准则，所以遵守规则的过程也就是幼儿行为规范化的过程。当我们在确定一个规则时，必须考虑这个规则是不是必要的，

不必要的规则就意味着对幼儿行为的不合理约束。所选定的规则必须是在充分幼儿现有能力和水平的基础上确定的，幼儿生活经验有限，行为约束力也不强，所以所选规则不应超越至少不能过多超越幼儿的现有水平。

2. 规则的内容不应一人包办，对于大年龄阶段的幼儿来说，有些规则可以让他们共同参与制定，以便使更多的人知道规则的重要性、必要性及操作要领。规则制定后要提供给幼儿实践的机会，让他们在活动中明白规则的具体要求，并懂得规则执行的意义。

3. 在订立班规时应注意项目不要太多，因为太多的规则会让幼儿听而不闻、视而不见或无所适从，收不到实质性的效果。在执行过程中，教师要公平、守信，多鼓励、少处罚，培养幼儿养成自觉遵守团体规定的习惯。

## 二、抓好班级常规的具体要素

### (一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

### (二)常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计

划的开展常规管理的工作。

## 日常更新意思篇五

我在公司人力资源管理与开发在进一步做好人力资源基础性工作的同时;加强定岗定员、人力资源培训与开发、人力资源管理信息化和人力资源管理制度建设;不断开拓人力资源视野,把握人力资源动态,吸收国内外最新人力资源管理思想和理念,进行人力资源管理改革与创新。

人力资源基本情况:

截至6月-日----(含合资、控股公司)员工人人,其中公司总共---人, 办公室--人, 综管--人, 销售--人, 普工---人。

员工学历情况: 截至6月-日公司拥有大专及以上学历---人, 其中博士-人, 硕士--人, 本科--人, 大专---人。

一、通过岗位分析与设置, 做好定岗定员工作:

(一)分两类进行定岗定员:

1、各管理中心按里程、客户对数以及业务范围等关键指标进行分类;

2、按客户、营业额等指标分类。确定各类管理中心各级岗位和人员配备, 提供标准化模块。

(二)公司应按交通各类管理程序文件, 工期情况对现有组织架构、岗位和人员进行适当合理优化, 控制好人员数量和人工成本。

(三)根据人员工作效率技术服务等不同情况来做好定岗定员工作。

(四)根据业务特点，在现有定编的基础上分块做好岗位任职资格条件说明书和岗位说明书。

我根据公司管理体制的总体要求，已经完成员工培训办法、人力资源管理暂行办法、员工考勤管理暂行办法、劳动合同管理辦法和人事档案管理细则等人力资源管理与开发制度的初稿汇编工作。其中员工薪酬福利试行办法和员工绩效考核暂行办法已正式颁布并在施行中。

除了完善原有人力资源管理制度外，完成iso质量认证。编制了中层管理人员考核管理辦法和劳动合同管理辦法，修改完善公司员工考勤管理实施细则和服务区人事管理制度，让日常管理工作更制度化、规范化和更具操作性。东方思维根据劳动法和劳动政策法规，结合公司的实际情况，明晰了奖惩、考核、异动与选拔、休假、劳动关系等内容，逐步完善公司的劳动人事管理制度。

为不断增强公司的竞争能力，提高员工的素质和能力，满足公司及员工个人发展的需要，我起草了人力资源开发与培训办法，在培训规划与协调方面做了相应的工作，但公司整体层面上的专题(知识普及性)培训和公司本部员工的培训需要加强。

精心组织，认真做好各类培训工作。对新进员工进行上岗培训，共举办多次新员工培训，每期一天共一人参加。举办中层管理人员培训班，一人参加培训。进行组长应知应会培训，历时近一个月，一人参加，培训共分两阶段进行，月，并进行了卷面考试。举办或送培一人参加参加人力资源管理、劳动保险、计划生育□iso9001□2000质量管理体系内审员资格、注册安全员、固定资产管理、财务会计基础及档案管理、税务税法、公文写作、信息系统管理、文书科技档案管理、服务技巧等各类专业技能培训班，不同程度地提高了相关人员的理论知识和实际操作能力。

培训工作的效果显著。一方面，公司重点抓好技术人员培训，通过一认证中心参加了计算机信息系统集成项目经理和高级项目经理培训班；另一方面，认真抓好如下日常性的岗位业务学习：组织人力资源管理人员进行专题业务培训学习，积极配合开发部、技术服务部进行内部技术管理培训，新员工上岗培训，户外拓展能力培训。全年参加培训的员工共一人次(其中：中层以上管理人员一人次)。

公司通过对员工进行日常与年度相结合的考核，将考核结果与员工的薪酬待遇、岗位调整、培训开发及休假等挂钩，建立能上能下、能进能出企业自我约束的用人机制，以实现人才在公司内部各岗位的优化配置，促进公司人力资源的开发、管理与合理使用，建立高素质、精干、高效的员工队伍。

特别是根据用人机制和有关业绩考核管理制度，将考核结果与浮动工资、年终奖金挂钩，极大地提高了员工的工作积极性和主动性，在员工中形成了争先创优的局面。

根据公司总体信息化建设部署，为充分发挥集团和公司人力资源管理人才优势和信息化技术优势，提升信息化建设工作，特别是关键管理手段在人力资源管理工作中的贡献率。我们要求各属公司借助公司办公自动化系统做好人力资源管理信息化系统的总体规划，完成公司决策报告控制系统、人力资源统计信息系统以及员工信息数据的电子信息化建设。

同时，为配合集团人力资源管理信息化工作的顺利开展，我从-月起，历时-个月，完成了公司现代人力资源管理信息系统资料的录入工作，该系统分为人事管理、薪酬福利、绩效培训、组织信息、报表系统、系统管理六大模块，包括人力资源基本信息、教育背景、专业技术职务、技术工种、继续教育、社会保险、离退人员管理、工资签定、信息查询等强大的功能，该系统的有效应用，能极大地提高人力资源工作效率和人力资源管理与开发水平。

在下半年里，我将严格根据公司领导的指示，在做好日常工作的基础上，紧跟公司发展步伐，努力学习专业知识来完善职业技能、提高职业素养。我坚信，在公司领导和全体员工的共同努力下，我们的明天一定会更好。