

2023年拜师帮教心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

拜师帮教心得体会篇一

与我结对的小李老师年轻有活力，对待班级各项工作用心主动，但是由于是新教师而且学的是非学前教育专业，应对全新的课改新理念，小李老师在领会新理念精神和教学经验方面稍欠缺。学期初我们两个人根据自己的特长、优势，找出了各自需要提高的地方，于是我们认真分析自己的优缺点，对于好的地方，提出来大家一齐学习，对于不足的地方，互相帮忙其改正，让我们在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了这学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

我平时关心小李老师的课堂教育教学和班级管理工作，经常询问她在教学工作中有什么困难，互相商讨搞好课堂教学和班级管理各项工作，每周抽出时间互相听取随堂课，每次听好课互相进行交流评析，我们两个上公开课的时候，我们会互相讨论教学方案，反复试教，直到满意为止，本学期小李老师的徒弟教学比武活动以教育理念的转变赢得了园领导和听课老师的一致好评。在结对的时间里，我们还及时的进行阶段性的交流状况，吸取好的经验，取长补短。

与此同时，我也把自己视为她的互学互长的朋友，首先我做到严格要求自己，不断充电，提高自身素质，以此激励小李教师勇于学习的精神。如为人处世应谦虚、刻苦、上进。同

时应善于学习和发现周围老师的特长，虽然我的教学经验比小李老师丰富，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的老教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评析，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。我努力使自己在工作态度、师德方面以及教学潜力方面为小李老师做示范榜样作用。

总之，在本学期的师徒结队活动中，透过我们互帮互助的学习，我们两个在教学潜力和班级管理方面有了进步。相信在以后的工作中，我们会更主动、更认真、更努力，争取更大的进步！

拜师帮教心得体会篇二

这个学期，学校对新上岗的青年教师实行了拜师活动。这项活动的主要目的是让我们这些青年教师在有经验的老教师的帮助下，尽快的成长起来，早日成为一名合格的教师。

教师以教育学生为主，以教学工作为中心，之所以选择了教师这个职业，也是因为热爱着教师这个职业。作为一名新上岗的青年教师，我有幸与本年级的优秀教师李海林老师和初一年级优秀教师牛淑萍老师结为师徒。李老师和牛老师都是非常优秀的教师，每次我去听她们的课，都会有不同的收获。

一、驾驭课堂的能力

之所以把这点作为第一点，是有原因的。作为刚走出大学校门的青年教师，步入工作岗位，走进教室开始教学的那一刻，我们面对的是每班六十多名学生，如何保持我们的课堂秩序，完成我们的教学任务，让学生们学会本节课的知识。课堂纪

律就尤为重要了。在刚开始上课的时候，我一开口讲课，就有个别学生在下面说话，我停下来不说了，他也不说了。学生说话的声音大了，我就需要更大的声音才能把他们的声音盖住。以至于每堂课下来后，嗓子都如火燎过一般的疼。后来听了李老师和牛老师的课，让我对讲课有了新的认识。李老师和牛老师讲课的声音并不大，但课堂纪律却非常好，所有的学生都在认真听，课堂效果不错，进而效率也很高。课后我向李老师和牛老师请教，她们告诉我，讲课也不是声音大就有效果，要讲究方法的，在课堂上要关注所有的学生，一旦有学生课上不认真听讲，就马上让他把注意力转移回课堂上。

二、把握教材、课标的能力

如何正确处理和把握教材、课标，是青年教师对于一节课所要掌握的重点。新教师凭借大学里扎实的专业学科知识，可以轻易地应付中学课本的知识点。但是，如果不具备设计课程的能力，比如，对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，那他的教学根本无法进展。通过在教研活动，备课组的集体备课活动，从牛老师学到了很多方法，对照自己的课，逐步掌握正确、适当地处理教材的方法，使“他为我用”，让自己尽快成长为一名合格的教师而努力。

拜师帮教心得体会篇三

大家都知道师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、处理把握教材的能力。

新教师往往对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，不完全具备设计课程的能力，课堂教学无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，我逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

2、是良好的课堂管理技能。

开始时我一踏进课堂，一心只顾精心准备的教案，而忽视了观察：观察全体学生的反应，观察个体学生的表现，观察学生的心理变化等；缺乏与学生的眼神交流。这些正是我要修炼的地方。通过听师傅的课，直观地感受和学习师傅在实际课堂中怎样组织活动、转换衔接活动、培养群体学习行为，及对突发事件的应变处理。。

3、传授讲解的能力。每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握，如学习英语语法，只要求考试时会做就行。再如，阅读文章，只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听张教师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

4、教学反思能力。我经常从和师傅的交谈中得到启迪，我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是师傅这节课的核心内容是什么，她在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是师傅在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如在课堂时做演示讲解，我可能从教师的角度觉得很清楚明白了，但并不知道效果会怎样，但师傅可以通过听课，从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会，感谢我的老师——张老

师。谢谢你!

对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。

拜师帮教心得体会篇四

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我们经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，进行入户家访，电话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题，教会家长科学的家教方法。另一方面，电话联系了孩子的亲属，共同商议孩子的成长问题，最终让孩子的亲属认识到了孩子教育的缺失。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，我们出资为孩子买一些生活、学习用品。其次，千方百计争取为孩子经济“动点脑子”。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等等。

总之，实施帮扶以来，这些贫困生、学困生都有了较大的改变，他们表现得很阳光，很乐观，又很勤奋，很刻苦。在今后的工作中，我们还将尽己所能，最大限度的帮助更多的同学!

通过本次的帮扶活动，我们深切感受到，虽然我们现在的生活水平提高了，但仍有少部分人民群众生活中确实存在困难，需要引起人们的关注。作为人民教师，作为党员，必须全心全意为人民服务，要以高度的政治责任感，饱满的工作热情，

扎实的工作作风，积极投身到教育活动中，树立“在思想上尊重群众，在感情上贴近群众，在行动上服务群众，在困难上帮助群众”的新形象，为共建社会和谐之声做出自己的贡献。

拜师帮教心得体会篇五

近年来，我校涌入了不少青年教师，学校为了促进我们的快速成长，建立起了新老教师结对帮扶机制，由一名老教师与一名或几名年轻教师结成帮扶对子，辅导教师的“传、帮、带”加速了我的成长。在师父和其他老师们的关爱下，我更加深入我校教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中变得更加成熟、坚毅！

1. 学习老师先进的教育教学理念。

2. 学习老师思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3. 学习如何积累案例、论文素材。

1. 每个星期邀请老师来听一节我的课。课后主动找老师交流，请老师指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2. 每个星期观摩老师的一节课。课前研究老师所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听课堂实况。课后和老师交流自己的思考，多多提问，才能进步。

3. 邀请老师指点备课，每学期开设一节校内公开课。

4. 经常和老师沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和老师交流。

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。成为教师的那一天，我就意识到了肩头所承担的重任。“师徒结对”活动，使我受益匪浅，感谢能拥有学习的平台，可以不断地提高自身的素质。

总之，这一年来，我向我的老师学到了很多。作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。