

2023年拥抱亲情班会教案 班会教案拥抱亲情(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

拥抱亲情班会教案篇一

主持人l□亲情是一根古老的藤承载着对岁月的眷恋，对往事的缠绵。

主持人c□亲情是一片深情的海，描绘着春天最美的画卷，夏日瑰丽的诗篇。

主持人h□亲情是宽容，等待，亲情是憧憬，眷恋，历史分不开，岁月剪不断。

合：02。1班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

主持人l□我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编制，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

注：先提问两位主持人，是否知道自己名字的含义，让两位主持人各做1到2分钟的简单介绍。主持人在回答问题的时候要热情，积极，大方，自然，吐字清晰。然后再说上面的台词。

2、我成长的足迹

(1) 主持人c□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 主持人h□刚才，我想起了一首诗《母亲的爱》

(3) 主持人l□我们慢慢地长大了，母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？（主持人提示同学们现在，父母就坐在你的身旁，父母和你生活那么久，你发现你父母有什么变化吗？他们的精神好吗？他们的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是父母的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

1、亲情赞颂知多少

(1) 主持人c□亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

主持人：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

主持人h□多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

（下面请我们的同学朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文。）

朗诵《游子吟》（王晓）

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

歌伴舞《白发亲娘》（张旭、张浩、韩冰、杨梦婷等）

2、母子了解知多少

师：父母总是牵着我们生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。（请段丽，周金，徐子义同学的父母发言。接着也请学生说出此时自己最想对家长说的话）。

1、确定回报方案

主持人a：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母的呢？请同学们讨论交流。

主持人分别进行采访。

（2）帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天：每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

（1）主持人b：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

（2）爸爸、妈妈谈感受。

（3）主持人c：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢你们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做

个优秀的学生。

师：同学们，此时你们一定有许多话要对爸爸妈妈讲，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

全体女同学：我们祝天下的父母身体健康！

全体男同学：工作顺利！

主持人合：〈〈拥抱亲情〉〉主题班会到此结束。

（5）播放歌曲《烛光里的妈妈》。

拥抱亲情班会教案篇二

一、导入主题，体会父母恩情。

1、教师吟诵《游子吟》，并让学生说说这首诗是歌颂什么的。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

2、让学生说说自己的父母是怎样关心自己的。

二、诗歌朗诵《感恩父母的爱》

看着窗外的繁华，忽然想起了妈妈，您是否孤独地坐在灯下？留下那寂寞的泪花，鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。有

一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，她就是——“母亲”，他就是——“父亲”。妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我，聆听妈妈殷切的话语，面对爸爸深沉的目光，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。是啊！父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

三、写“感恩卡”

- 1、分发“感恩卡”。
- 2、学生在“感恩卡”上写下感激的话。
- 3、请学生把“感恩卡”上的话读出来。

四、欣赏歌曲《感恩的心》，并交流听后的感受。

五、主持人：歌声寄托了我们对父母深深的爱，歌声激励我们快快成长！

六、拓展活动

让我们利用双休日，用自己喜欢的方式，可以为父母洗次脚，可以为父母递杯茶，也可以唱首歌……来表达我们对父母的恩情感谢。

拥抱亲情班会教案篇三

活动目标：通过各种形式的教育，使学生明确感恩的含义，

增强学生孝敬父母的感恩意识。

班级：一年级二班

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr（成长照片）

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您 爸爸

感谢您 妈妈

三、 游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、 视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。
（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

（8）学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。

2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

拥抱亲情班会教案篇四

- 1、让学生了解亲情，懂得爱的无私和伟大，激发爱的情感。
- 2、使学生学会与父母沟通，学会体谅父母、感恩父母；弘扬中华民族“百德孝为先”的传统美德。
- 3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格

小故事、演讲、讨论，问卷调查，诗朗诵

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

- 1、通过诗《游子吟》引入主题。

“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体；父爱是贴身的背心，刻刻包围着你的心。父爱母爱是你身上的两重衣，无时无刻不围绕在你的前后，无论你远隔千山万水，还是在天涯海角，父爱母爱都在你身上紧紧缠绕。

- 2、咀嚼往事，感悟亲情。

- 3、感悟父母的辛劳。

- 4、课堂调查。

同学们，以下问题你能在五秒内给出正确的答案吗？

- (1) 父母的生日分别是哪一天？
- (2) 父亲节、母亲节是什么时候？
- (3) 父母的工资是多少？
- (4) 父母有什么愿望？
- (5) 你给父母写过信，送过礼物吗？

5、诗朗诵《感恩父母的爱》。

6、所有同学一起唱《感恩的心》。

7、班主任致词、主持人结束语、班会结束。

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

拥抱亲情班会教案篇五

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造

一个美好、和谐的社会。

- 1、收集素材，制作幻灯片
- 2、要求学生想好感谢父母的一句话
- 3、请学生带手工纸，剪刀

（串联词及节目单）

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，

在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。