

励志视频心得 安全教育视频学习心得体会 (汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

励志视频心得篇一

近日，中心组织员工观看了安全警示教育视频，观影后中心主任对日常工作中的安全管理工作提出新的要求与建议。观看完视频，我深刻的感受到安全对于电力行业的重要性，“安全等于生命”这句话从此深深的刻在脑海里。

一是安全在我们这个行业工作的重中之重，首先要将“安全就是生命”的根本理念真正让大家共知、共享，唤起我们每位员工对“违章就是事故、事故意味死亡”的意识，做到工作一分钟、谨慎一辈子。要真正将我们的安全文化理念渗透到每一名员工的思想、意识、操控、行为；我们就是要在提高安全保证程度的基础上做到“预测、预知、预警、预报、预防”。

二是要提高我们每名从业人员的安全认知能力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性，认识到安全工作的极端重要性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职尽责。要想不被安全否定，我们的管理就要有高度，要严格落实“安全发展”的要求，抓好“人、机、物、环”四种隐患的排查，打击不安全的行为。

三是一定要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当

有事，无中找有，小题大做。排查隐患很重要的是要细致，一定要有细之又细、慎之又慎的心，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，解决“不得病”的问题。

四是一定要抓好本质安全和本质质量要求的落实。本质安全讲究内在的本质安全，首要的是人的本质安全，这就要求对员工要一手抓教育，实行正面引导，树立正确的防范意识，一手抓制度约束，严格执行各项制度规定，目的是解决保护自我的问题；本质质量就是要干标准活，高标准干活，规范操作，不糊弄自己、不糊弄别人。要抓好各项工作的规范，设计标准、操作过程、人的行为都要依照标准去规范。要对照检查一下自己的工作，哪些还没有标准，先把标准明确了，再按照标注去做，就是规范。我们要追求的就是凡事有标准，凡事按标准去做，这是一个长期的、动态的、习惯纠正的过程。

五是要抓住关键。首先是我们的现场工作人员。经常在工作现场的人员一定要更加深刻的认识到现场工作中安全的重要性，所以抓住了现场工作人员的安全意识也就抓住了现场、抓住了管理、抓住了规范。所以平时对经常在现场工作的人员必须要加强培养，再就是我们的新工人、老工人和骨干员工的相互作用。老员工存在冒险主义，凭着老经验、老习惯违章作业，淡薄安全意识，新员工安全操作技能低，工作不规范，这些都是需要我们注意的。

总之，事故用血的教训唤起每名员工重视安全、保护生命的意识，教育每名员工不能违章，不能图侥幸、怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地抓好自己的安全。“安全就是命”，我们要将安全文化理念渗透作用于每一名员工，形成大家的广泛认同，做到全员共知共享。我们要通过实实在在的例子使大家切实认识到，抓安全是为了自己，是为了自

己家庭幸福，促使员工发自内心地提升自我保护意识。我们要学习事故，也要把事故当作自己的教训，变成我们的日常教材，做到警钟常鸣，警示高悬，从自我做起，从每一个小细节，推进整个公司的安全发展。

励志视频心得篇二

今天，我在课堂上学到了不少交通安全的知识，真是受益匪浅。交通事故在2003年造成10.4万人死亡，2004年上半年就有4.95万人死亡。这组数字真是让人大吃一惊啊！我敢肯定，交通事故死亡人数还在逐年上升，而造成事故的主要原因是什么呢？就是不遵守交通规则。

我曾经亲眼目睹过这样一个惊心动魄的场面：走在我前面的是一位活蹦乱跳的小女孩，头上扎着一对粉黄的蝴蝶结，身穿一条漂亮的白纱裙，正准备过马路。绿灯停了，红灯亮了，我立刻停在马路边上，小女孩却飞快地向前冲。说时迟，那时快，一辆汽车像箭一样向小女孩驶来。司机来不及刹车，“嘭”的一声，小女孩躺在了地上，鲜血染红了白纱裙，是那么令人眩目。她“睡着”了，永远也不会醒来了。

小女孩的妈妈闻声赶来，看到女儿冰冷的尸体，她失声痛哭，含着眼泪说：“我的宝贝女儿啊，我只有你一个女儿。你去了，我该怎么办？你快醒来吧！”哭着哭着就当场晕倒了。

唉，一个春光灿烂的生命就这样消失了，真令人悲痛。这悲剧是谁造成的呢？正是小女孩自己，如果她懂得遵守交通规则，这悲剧就不会发生了。我多么希望时间能冲淡一切，让小女孩妈妈的脸上浮出一丝微笑。

所以，我们一定遵守交通规则。红灯停，黄灯等，绿灯走。过马路时不要追逐，要一看，二慢，三通过。

励志视频心得篇三

在学校教务处的领导下，在小学数学教研组的组织下，本组成员集体观摩学习了小学数学网络教学视频。本次观摩的视频内容为小学数学四年级教材“三角形的内角和”一课。观摩过程中，各位教师专心学习授课教师的教学方法和教学方式，详细记录心得体会，并认真听取了专家的点评。视频观摩完毕后，组内成员积极参与到关于本节课优缺点的讨论中，也都提出了自己的心得体会，学习气氛相当浓郁。我作为四年级数学教师，通过本次学习，收获良多。现将本次视频观摩中的一点心得体会记录如下。

本节课，授课教师的教学过程非常完整，各环节的联系非常紧密，过渡也非常自然。导入时，能抓住学生的注意力，并且埋下伏笔，让学生带着疑问去学习。进入新课探究，学生通过自己的探索逐渐解决这个疑问。紧接着的课堂巩固也起到很好的作用，巩固了本节课学生所学新知。特别是在课堂小结部分，教师让大家说说自己有哪些收获有哪些遗憾，更是体现了小结的意义。

本次网络视频中的授课教师充分体现了新课标的精神，教学过程中能做到以学生为主体，教师只起到引导作用。在介绍三角形内角和是 180° 时，教师没有直接给出结论，而是让学生通过自主探索，自己发现三角形内角和的规律，等学生发现规律后再让学生通过不同类型的三角形加以验证。从而让学生更好的理解和识记三角形的内角和是 180° 。学生对这种通过自主探索发现的知识的掌握肯定要比教师直接讲授的牢固。

多媒体教学已经很普遍的融入到现在的教学中。我觉得一堂好的多媒体课，其教学效果一定非常显著，但多媒体如果使用不当，造成的不良后果也是不可低估的。本节课，授课教师在多媒体的使用上是非常科学合理的，通过多媒体的演示，将抽象思维变成形象思维，使学生能更直观的理解三角形的

内角和是 180° ，从而加深了学生的记忆。另外，本节课授课教师在多媒体教学上有个非常突出的亮点，在课堂巩固环节，教师设计的课件能根据学生提出的角度制作出相应的三角形，学生在提出角度的同时也会思考自己所说的三个角度相加和是不是 180° ，这样三角形内角和的规律在他们脑海中就更加巩固了。

综上，本节课实录的水平是很高的，授课教师的教学功底扎实，教学过程中亮点不断，其采用的教学方式也是我非常喜欢的。经过这次学习也引发了我的思考，如何提高学生的学习积极性，如何发展学生的自主学习能力，如何更科学合理的利用多媒体教学，如何提高课堂教学质量，这些思考也将成为我在日后教学过程中需要不断探索的。

励志视频心得篇四

学无止境，作为两委的干事，更应该树立“活到老学到老”的学习态度。视频制作和ppt制作一样，是两委干事必须具备的一项基本技能。只有学好视频制作，才能更好地完成自己分内的工作，才能更好地服务两委。

学习视频制作把我带入了一个新鲜的世界，颇具动感的画面，强大的功能都把我深深地吸引住了。以前看到别人做的视频，精彩无限，自己却只有羡慕的份儿。现在分团校特意请人给我们讲解视频制作，当然要做到认真学习，好好把握这次机会。学长详细地为我们讲解了视频制作的各项功能，加上实际的操作，让我们对视频制作有了初步的了解，对各项操作也有了一定的认识。

任何事情都是看起来容易做起来难，视频制作也是如此，它包含很多方面的内容，有安装，录制，剪辑，转码等。每个方面又涉及到很多的操作，这就要求我们不断地尝试和摸索，在实践中熟悉和掌握各项操作。俗话说“实践出真知”，动手操作、投入其中，可以提高自身视频制作的能力，可以让

制作出来的视频有声有色，夺人眼球。

学习视频制作，不仅增加了我们的一项基本技能，还增长了我们的知识，拓宽了我们的眼界，丰富了我们的业余生活。在科学技术日新月异的时代背景下，作为当代大学生，我们更应该做到全面发展，积极进取，不断提升自己各方面的技能，为将来步入社会做好准备。

励志视频心得篇五

由于体育课大都是在室外进行，组织教学的目的就是要排除各种干扰，激发学生兴趣，从而完成教学任务。只有合理而周密地组织教学，才可能使学生从物质上、从心理上作好充分准备，从而保证体育教学过程的顺利进行。因此，组织教学是上好体育课的关键。

在初中体育教学中，教师要根据体育课是透过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

初中体育单元教学反思教学反思。尤其本节课依据新程标准精神及体育与健康课教学大纲的要求，坚持把“以学生发展为本”、落实“健康第一”作为指导思想，促进学生健康成长，在教学中注重，以学生为中心，重视学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，鼓励和引导学生在学习中用心动脑，互相协作，互相探讨，提高学生在学习过程中的感兴趣程度，使学生能用心主动地参与到课堂中，营造一个宽松、和谐、民主的教学环境。

从新课程标准所设置的学习目标来看，在义务教育阶段，应注重学生基本的运动知识、运动技能的掌握和应用，但是分追求运动技能传授的系统 and 完整，不苛求技术动作的细节。

本节课我选取排球，而排球源于游戏，是一项深受广大学生喜欢的球类运动。

长期以来，我们在教学中更多地追求它的技术性，忽略它的趣味性、娱乐性、观赏性；忽视了学生的主动性，这样严重地挫伤了学生的学习用心性。随着新课程标准的实施，如何以人为本，全面关注每个学生的发展，真正把“健康第一”的指导思想落到实处；如何改变学生的学习方式，让学生成为学习的主人；如何使球类教学做到源于游戏，回归游戏，真正做到寓教于乐，是本节课力求探索的问题。

励志视频心得篇六

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于优秀教师视频学习心得体会吧。

周四下午我校组织全体教师观看了《优秀班主任专题片》。一个个优秀教师的先进事迹，对我触动很大，他们在平凡的岗位上，实现了人生价值，他们那种“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私的、高尚的、不图回报的教育精神永远值得我们学习。作为一名教育工作者，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展做出自己应有贡献。通过观看，使我深深感受到作为教师的那一份沉甸甸的责任。一名人民教师，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

那怎样才能成为一个有责任心的教师呢?这就需要我们首先要有敬业的精神。

一、要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在

工作中流露的优秀品德和人格。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

1、乐业——尽责之源泉

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢?教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

2、勤业——尽责之展现。

一次作业，都需要去认真对待;学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注;思想、心理、学习、身体、个

性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。这一切，只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。

“教师的职务是千教万教，教人求真”、“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”、“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处”，陶行知先生的这些论述都启示我们，培育学生良好的人格是教师的重要职责。育人是一项复杂的系统工程，在新的历史时期，更赋予我们重大的责任，需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

3、精业——履责之依托。

教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

二、要有奉献意识

一个合格的教师还要有一种奉献的意识。奉献是敬业的升华。从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自已的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。没有“奉献”，也就没有“索取”。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。选择了教师这份职业，就意味着把自已的人生价值和为教育事业而奉献人生的信念联系在了一起。十年树木，百年树人，树人的事业比树木要付出更艰辛的劳动，

更需要我们忠于职守，热爱本职，敬业爱岗，乐于奉献，为实现培育人才的目标而奋斗。

我们都知道，教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好教师却是不易的。通过观看吉林市中小学教师师德演讲后，我更是感受深刻，深知作为一名教师，良好的师德是多么重要，黄莹老师年纪不大，但她的敬业精神让我感动。良好的师德对于我们更是重要。为此，我把学习中的一些心得体会和大家分享一下：首先，教师必须具备创新观念与创新思想教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观，创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

其次，教师必须具备较高的业务素质

的管理艺术，管理包括两方面：(1)是班级的整体管理；(2)是针对每个学生的个别指导。

最后，教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界，我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师

为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。

今天观看中小学教师演讲我深有体会,尤其听了黄莹老师的演讲让我受益匪浅,她得事迹使我懂得教师的职业是神圣的,担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务,教师用知识的力量去激励学生求知的欲望,以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的道德是教师的灵魂,师德是教师职业理想的翅膀,教师的工作是神圣的,也是艰苦的,教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出,这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少,润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人,是要甘于寂寞,甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

在教学活动中我能够关爱学生,尊重学生人格,促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。通过优秀教师的演讲,让我明白了教师应多与学生进行情感方面的交流,做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情,对其各方面给予关注,爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系,变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通,共同分享成功的欢乐,分担挫折的烦恼。和谐的师生关系,是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。

励志视频心得篇七

“望子成龙,盼女成凤”是普天下为人父母者的心愿。可作为父母,我们究竟要如何教育自己的孩子呢?为此,我请教过孩子的老师和其他家长,也买过这方面的书籍光盘,经过长期的学习摸索与总结,事实证明,这些方法在我的孩子身上起到了显著的效果。在这里,我从四个方面谈一谈教育孩子

的一些粗浅看法，与孩子家长们分享，期望对大家有所启发。

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子创新一个健康科学快乐的成长空间。_间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心发展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培养孩子做一个老实守信的人。

此刻的孩子比以前的孩子更加聪慧活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的摹仿能力很强，他们时常受四面环境的影响，摹仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境家长的模范作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，期望做什么样的工作呢？”那时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思量，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵便，经常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票不玩游戏不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。此刻，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜爱观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影

响孩子，我们应该用良好的环境和模范去影响熏陶孩子。

孩子与生俱来就对四面的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验与成功的快感，我们不妨给他适当地创新这种机会。我的孩子一岁多时，学会自己进食，两周岁时会自己穿简单的衣裤，在托儿所的表现比一般的孩子都要强，经常受到老师的夸奖。虽然孩子一开始在做这些事情时，完成的并不好，但是我不断的给她尝试的机会，并加以激励，直至她成功。孩子从小和我分床睡，在她四岁岁时，她说她是个大孩子了，提出要独自睡一个房间，那时我心里没底，但还是同意了她的请求。头几个晚上，半夜里我总要起来看好几次，偶然也会发明她把被子蹬掉，但是大多时候她都把自己裹得很严实。后来，我一般不会再特地起来查看她的被子了，完全相信她能把自己照顾好，我很放心。这也是她最值得骄傲的地方了，经常会自豪地和小朋友们提起：她是单独睡一个房间的。

我们平时可以让孩子洗一些小的东西，比如自己的饭碗手帕之类的物品。洗不干净的时候，过后我们可以偷偷再洗一次，但是在孩子面前，我们得肯定地表扬他们。这样时间一长，孩子就可以把自己能做的事情做得更好。适当的激励和赞赏，可以强化良好的学习行为，防范不良行为的养成。俗话说“一句激励话，胜过百句骂。”的确，比起批评和指责，“激励”对于低龄孩子来说，更具有意想不到的效果。平时我们应该拿放大镜来发明孩子的好习惯，并赋予及时激励和赞扬。

一种良好的行为习惯的形成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地催促和引导，还必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴经年累月，直至良好的习惯形成。

孩子在读书期间，老师的作用是相当巨大的。非常幸运，我女儿的启蒙老师是个教学经验丰富又负责的好老师，很受班级里的学生欢迎。平时放学后，我经常老师进行交流，了解

孩子在学校的表现，把在家中的不良表现也诉之于老师，和老师探讨如何教导孩子克服不好的习惯，使其错误能够得到及时纠正。这样老师也能够更全面地了解我的孩子，更有利于她从孩子的个性出发，查找一种更适合我的孩子的教育方法。

针对孩子学习中的几项弱点，根据老师的提议，我做了一张“好孩子进步跟踪表”，当中列了“速度快”“很自觉”和“无错字”三项，每日一评，有进步的画一颗红星，无进步的画一颗黑星。红星可以用来换奖励，积满了十颗红星，我就给买一本她喜爱的课外书。几周下来，效果显著，女儿很开心，老师也表扬女儿进步明显。

正因为这样，我经常教导孩子尊敬老师，认真听取老师的教导，“一日为师，平生为父”，这正是老师的伟大之处。

此外，每隔一段时间，我会在早上送完孩子之后，和其他送孩子的家长习惯性地拉家常，谈论孩子在家的学习生活。我会把自己近段时间促进孩子进步行之有效的新经验与方法讲给家长听，同时也会从对方那里获取不一样的教育方法，以备往后在适当的时候加以借鉴。

在与孩子一起学习生活过程中，有时我也会遇到这样那样的艰难，我苦口婆心地劝说与引导，却适得其反的现象时有发生。碰到类似的事情，我苦恼过，也思量过：我们做父母的不能总是指责孩子，也应该自己反思一下，看看问题出在哪里？兴许，我们可以尝试换一种方式，这样孩子会更简单接受一些呢？其实，只要有爱心有创意，家庭教育也同样可以富有情趣。

有一次，我对孩子的批评教育太过了，但自己并没有意识到，以至于孩子有些难过并抵触，那时，她写了一张纸片，递到我面前的桌子上。我一看，纸片上写着“我懊悔说过那句话”。她的这个举动让我意识到自己的言语过激了，于是，

我把语气放低放软：“能告诉我，是哪句话吗？”她依然用小纸片回道：“就是母亲节卡片上的那句话”。我清晰地记得，母亲节那天，女儿亲手给我做了一张卡片，上面画了好多各种颜色的爱心图案，卡片上写着“妈妈，我爱你！”原来她懊悔……想到这里，我的泪涌了出来。我把她写给我的纸片翻了过来，写道：“对不起，是妈妈错了！”而且，我还有意，把“妈”字右边的“马”写成了“鸟”，在母亲节的卡片中，我女儿就是这么写的，呵呵。女儿看了之后，随即捂嘴大笑，并批评起我来：“妈妈，你把‘妈妈’两个字写错了，你是怎么当妈妈的？”看到女儿发明了“妈妈”两字的错误并破涕为笑，我也笑了，担心的气氛顿时活跃了起来。我对她说：“孙老师，麻烦你帮我纠正一下错误，可以吗？”女儿欣然应许。

从这件事中，我得到的启发就是：在与孩子的沟通中，有时候用文字比用语言更方便有效。因为文字和语言相比，语言比较羞涩，有时难以启齿，文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通；语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，简单这个耳朵进，那个耳朵出。而文字克服了这个弱点，只要不把它毁掉，我们什么时候想看，都可以拿出来再看，而且每看一次，感觉都能重温一遍，印象也就自然比较深刻。与暴风骤雨式的训斥相比，用文字，不仅顾及了孩子的自尊心简单被孩子接受，也让她能够真实地触摸到父母对她的关注和爱心，从而更有利于父母走进孩子的心扉。如此经常一来一往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

总之，家庭教育是一门综合性很高的艺术，也是一个复杂的过程一项伟大的事业。它要求家长综合多方面的知识，更好的和孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习生活交友做人自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。家庭教育可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，它可能造就一个民族的自豪，乃至成为社会文明与进步的象征。

不过每个孩子的教育方式也应该因人而异因势利导，不能一概而论。期望我们做父母的都能够在孩子身上多花点精力多动点脑筋。最起码应该把我们的下一代教育成一个自食其力的不为社会所累的对社会有用的人。