

# 最新唤醒潜能的例子 学思践悟唤醒党章 意识心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 唤醒潜能的例子篇一

党的xx届三中全会指出，落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任。我们必须以抓铁有痕、踏石留印的精神，坚持落实好主体责任不动摇，持之以恒地推进党风廉政建设和反腐败斗争。

坚持在思想上时刻绷紧主体责任这根弦。作为新闻媒体单位，在落实主体责任中主要存在着三个方面的问题。一是党委班子成员重视程度不够，还不能形成工作合力；二是普通党员反腐败斗争的意识不强，参与度不够；三是重业务工作轻廉政建设的现象不同程度地存在。应该看到，新闻媒体单位虽然与行政单位不同，不具体履行法律赋予的行政权力，但是有监督的权力、有经营的权力，抓党风廉政建设和反腐败斗争同样不能含糊。

近年来，有的媒体单位出现违纪违法问题，给我们敲响了警钟。因此，报社党委从增强党委班子成员落实主体责任的思想自觉入手，着力加强思想教育，抓好对关于落实“两个责任”重要论述精神的学习，使全体党委班子成员深刻认识当前党风廉政建设的严峻复杂形势，牢固树立不抓党风廉政建设是失职的思想意识。同时，结合“走转改”等活动，加强对党员干部廉政教育力度，引导他们自觉参与到党风廉政建设和反腐败斗争中来。

坚持在落实上狠抓主体责任执行。主体责任的落实不是党委只喊口号、纪委来抓落实，而是要党委一以贯之地把党风廉政建设抓在手上、落实在工作执行中。

一是明确主体责任分工。对党委集体和党委班子成员的主体责任进行全面梳理，制定了党委集体和每个党委班子成员在抓党风廉政建设中的具体任务清单，既便于对照任务抓落实，又便于组织考核。

二是抓好责任传导。将党风廉政建设的主体责任压力传导到每个党委成员和部室负责人。每个党委成员在年底都要向全体党员干部述职述廉，并接受评议。报社党委书记与各部室负责人签订党风廉政建设责任书，每半年部室负责人向党委会报告一次党风廉政建设责任制落实情况，对落实不力的部室负责人，由党委书记进行约谈。

三是强化考核问责。将主体责任落实情况列入党委成员和部室负责人的绩效考评内容，与个人奖励绩效、评优评先挂钩。对于分管范围内出现违反党风廉政建设规定的人和事，除依纪依规追究当事人责任外，对分管领导和部室负责人追究领导责任。

坚持在行动上当好主体责任落实的表率。其身正，不令则行。主体责任落实得如何，关键看单位的“一把手”。在实际工作中，我坚持做到三点：一是带头执行廉政建设有关规定。自觉践行“三严三实”的要求，带头执行中央八项规定、省委六条意见、市委七十五条具体要求、领导干部廉洁从政若干准则、个人重大事项报告制度等规定，把讲纪律、守规矩作为自己的行为准则，从不触碰纪律的底线。坚持从严从细从小要求自己，廉洁干事、清白做人，始终保持做人做事的纯洁本色。

二是带头落实主体责任。牢牢把党风廉政建设和反腐败斗争抓在手上，落实在行动上。对党风廉政建设工作都坚持亲自

部署、亲自安排，每次党委会上都要强调主体责任。不定期听取党风廉政建设工作情况汇报，研究解决工作中存在的具体困难和问题。建立约谈制度，定期约谈党委班子成员和部门负责人，对落实主体责任情况进行督促检查，力促主体责任落实到位。

三是带头支持纪委履行职责。对纪委开展监督执纪问责工作给予全方位支持。配齐配强纪检工作力量，审计监察室配备专职干部3人。强化审计监察职能，定期对各经营职能机构的收支情况和经营环节进行严格审计，发现问题的及时查处，督促整改。带头参与纪委开展的各种学习教育活动，对纪委查办案件、查处问责等工作从不打招呼说情，并努力排除外部干扰，让纪委说话有底气、办事有狠气。

党风廉政建设和反腐败斗争是一场攻坚战、持久战，只有进行时，没有完成时。同样如此，落实主体责任也永远在路上。只有各级党组织持之以恒地把主体责任记在心上、扛在肩上、落实在行动上，才能取得党风廉政建设和反腐败斗争的新胜利。

## 唤醒潜能的样子篇二

读了安东尼·罗宾的《唤醒心中的巨人》，作者所说的坦诚、真切、富有哲理，他用丰富的人生经验、远见卓识循循善诱地去教导我，使我从书中收获了许多同时也改变了许多。

然而要想引爆内心潜藏的巨大威力，要靠自尊和自信。因为释放内心能量的关键要靠自尊，有了自尊才能找回自信，才能在逆境中不断调整自己，从而使心中的巨人不被逆境所击垮，使自身的潜能和力量得到充分发挥。也就是说，当一个人失去自尊和自信时，一切事情都将不再有成功的希望。

书中的作者说：“谁想到数年前所作的决定——今后要全力以赴以不负此生——竟然会带给我如此令人难以置信的结

果。”“这个世界上之所以只有极少数的人能成就伟大的事业，乃是因为绝大多数的人不愿意用心，不知道把所拥有的能力好好地运用，以至于一生就此无声无息地结束。”“用心”是对拥有自尊心和自信心的最好诠释。就像我们大多数人在工作的时候一样，完成一个工作，用心去做和不用心去做那是完全不同的两个结果。不用心去做，做事情就效率低下，甚至会出现很多错误，没有乐趣，工作枯燥乏味；用心去做，我们就会有高昂的斗志，能感受到工作的乐趣。

教师这个职业亦是如此。如果我们每天看到的都是办公桌上堆积如山的作业、还有手头上忙不完的资料填补；而没有看到孩子们天真烂漫的笑容，没有看到他们成长的足迹，我们就会觉得生活很枯燥，工作也没有乐趣。而这些消极情绪的产生都可能是由于我们没有用心去感受生活、努力工作而造成的。我们只是机械地在完成任务，在敷衍生活，我们蒙蔽了自己的双眼，致使自己看不到沿途那些美丽的风景。

读完这本书，我觉得我们对于未来的期待才是最美好的事物，如果没有期待，一切早就注定，那人生将是多么的无趣。人生要有意义就要从心里觉醒，积极的生活，要以永无止息的成长及学习作为人生的指标，恒久不变地付出爱心，我们每个人都是奇迹。

### 唤醒潜能的例子篇三

《唤醒医疗》看了以后，感触太深了，对于本文的作者，我已经佩服得五体投地了。作者更是有心，将他的管理理念，以出书的形式让大家受益。

作者张中南，在国内博士毕业后到美国工作多年，著名的骨科专家，回来管理中国的医院。不仅仅医术高明，医德出众，管理上更是技压群芳，虽说是个医生，但是，他在护士业务与管理方面的见识就让我足够敬重他。甚至水平远远已经超过了目前的护理管理者本身。

想想病人都不能解决自己吃饭、翻身、下床、上厕所这样简单的事，如果我们能从这些事上开始帮助他们，我估计他们病人的满意度会直线上升，当然，还有医疗技术，收费贵等等的问题，但用他的管理方法，医生的收入与自己的病人数与质量挂钩，医生也只能设法提高自己的医术来吸引病人，如果病人能很快康复，同时在医院里受的痛苦又很少（以人为本，他设定制度：病人疼痛不能忍受时，医生十五分钟内要予以处理），受到的服务又好，恐怕收费成了次要问题了。

用他的方法我结合实际去关心病人，两人下来，感觉效果完全不一样，病人反响很好，有些病人信任我以后有让我说服她老公不要跟她吵架的；有听从我的建议去做体检的，而且是立马让我介绍医生开好单子的（医院也有获利）；有连声说谢谢的（病人也获利：她们得到了疾病相关的知识，而且得到了医务人员的尊重），她们信任的眼神真让我感到一种价值感的存在（三方都有利），挺好的！

我想我会继续走下去！当然，希望中国的医疗也早些走这条道路！

## 唤醒潜能的例子篇四

党的xx届三中全会指出，落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任。我们必须以抓铁有痕、踏石留印的精神，坚持落实好主体责任不动摇，持之以恒地推进党风廉政建设和反腐败斗争。

坚持在思想上时刻绷紧主体责任这根弦。作为新闻媒体单位，在落实主体责任中主要存在着三个方面的问题。一是党委班子成员重视程度不够，还不能形成工作合力；二是普通党员反腐败斗争的意识不强，参与度不够；三是重业务工作轻廉政建设的现象不同程度地存在。应该看到，新闻媒体单位虽然与行政单位不同，不具体履行法律赋予的行政权力，但是有监督的权力、有经营的权力，抓党风廉政建设和反腐败斗争同

样不能含糊。

近年来，有的媒体单位出现违纪违法问题，给我们敲响了警钟。因此，报社党委从增强党委班子成员落实主体责任的思想自觉入手，着力加强思想教育，抓好对关于落实“两个责任”重要论述精神的学习，使全体党委班子成员深刻认识当前党风廉政建设的严峻复杂形势，牢固树立不抓党风廉政建设是失职的思想意识。同时，结合“走转改”等活动，加强对党员干部廉政教育力度，引导他们自觉参与到党风廉政建设和反腐败斗争中来。

坚持在落实上狠抓主体责任执行。主体责任的落实不是党委只喊口号、纪委来抓落实，而是要党委一以贯之地把党风廉政建设抓在手上、落实在工作执行中。

一是明确主体责任分工。对党委集体和党委班子成员的主体责任进行全面梳理，制定了党委集体和每个党委班子成员在抓党风廉政建设中的具体任务清单，既便于对照任务抓落实，又便于组织考核。

二是抓好责任传导。将党风廉政建设的主体责任压力传导到每个党委成员和部室负责人。每个党委成员在年底都要向全体党员干部述职述廉，并接受评议。报社党委书记与各部室负责人签订党风廉政建设责任书，每半年部室负责人向党委会报告一次党风廉政建设责任制落实情况，对落实不力的部室负责人，由党委书记进行约谈。

三是强化考核问责。将主体责任落实情况列入党委成员和部室负责人的绩效考评内容，与个人奖励绩效、评优评先挂钩。对于分管范围内出现违反党风廉政建设规定的人和事，除依纪依规追究当事人责任外，对分管领导和部室负责人追究领导责任。

坚持在行动上当好主体责任落实的表率。其身正，不令则行。

主体责任落实得如何，关键看单位的“一把手”。在实际工作中，我坚持做到三点：一是带头执行廉政建设有关规定。自觉践行“三严三实”的要求，带头执行中央八项规定、省委六条意见、市委七十五条具体要求、领导干部廉洁从政若干准则、个人重大事项报告制度等规定，把讲纪律、守规矩作为自己的行为准则，从不触碰纪律的底线。坚持从严从细从小要求自己，廉洁干事、清白做人，始终保持做人做事的纯洁本色。

二是带头落实主体责任。牢牢把党风廉政建设和反腐败斗争抓在手上，落实在行动上。对党风廉政建设工作都坚持亲自部署、亲自安排，每次党委会上都要强调主体责任。不定期听取党风廉政建设工作情况汇报，研究解决工作中存在的具体困难和问题。建立约谈制度，定期约谈党委班子成员和部室负责人，对落实主体责任情况进行督促检查，力促主体责任落实到位。

三是带头支持纪委履行职责。对纪委开展监督执纪问责工作给予全方位支持。配齐配强纪检工作力量，审计监察室配备专职干部3人。强化审计监察职能，定期对各经营职能机构的收支情况和经营环节进行严格审计，发现问题的及时查处，督促整改。带头参与纪委开展的各种学习教育活动，对纪委查办案件、查处问责等工作从不打招呼说情，并努力排除外部干扰，让纪委说话有底气、办事有狠气。

党风廉政建设和反腐败斗争是一场攻坚战、持久战，只有进行时，没有完成时。同样如此，落实主体责任也永远在路上。只有各级党组织持之以恒地把主体责任记在心上、扛在肩上、落实在行动上，才能取得党风廉政建设和反腐败斗争的新胜利。

## 唤醒潜能的例子篇五

### 一、教师要注意自身形象

有道是“形象就是宣传：形象就是效益：形象就是服务：形象就是生命：形象就是一切！”新世纪的教师形象应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着很强的吸引力和感染力，深受学生的喜爱。整洁、得体、典雅、美观的着装，也是完成教育任务的需要。教师站在学生面前亮相，自然而然的成为“审美的客体”，通过自己形象的示范，对学生进行美的熏陶。作为教师本身就是美的传播者。因此，外在美和内在美的和谐统一，是当代教师自我形象塑造应该追求的理想目标。

## 二、教师每天要反思一下自己

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验 反思。善于思考必定受益无穷。因为思考可以化解矛盾的症结，使僵化的思维方式疏通，变得清晰，构建新的思维和理念。凡成大器的人都养成了善于思考的习惯。可关键是平时该怎样做？这里的意见为我指明了方向：要持续不断、读思结合、以写促思、系统性。

## 三、教师语言要有亲和力

教师的语言修养在极大的程度上决定着学生在课堂上脑力劳动的效率。要使语言具有亲和力，就要注意平时言谈要和蔼可亲如春风化雨细细密密润禾苗，如清泉小溪涓涓滴滴入心田；课堂上和学生进行知识和思想的交流，语言要自然亲切，热情明快，做到活泼而不庸俗，文雅而不晦涩；对学生的提问、辅导解答要不厌其烦；课下可以融入到学生中去，和学生进行无拘无束的交谈。学生学习上有失误或做了错事也能够循循善诱给予正确指导。学生生活中有苦恼或痛苦，教师要给予关爱，即使是一句温暖的话语，也会让学生心中燃起暖暖的爱意。

## 四、教师要与家长常沟通



生活向学校提出的任务是如此的复杂，以致如果没有整个社会首先是家庭的高度的教育学素养，那么不管教师付出多大的努力，都收不到完满的效果。与家长联系，这是每一个教师经常要做的工作。但往往是有事的时候才联系，而且多半是作业不交或者出了什么事故的时候才联系，所以，许多家长都条件反射似地怕接老师的电话。本书就提出很好的建议：教师应该在休息的时候，打两三个电话，与家长闲聊一会儿，了解一下学生在家的表现，学生的思想动态，以及家长对老师有些什么要求和建议等。平时加强与家长的联系，可以预防很多事故的发生，比“亡羊补牢”般的事后谈话效果更好。

## 五、教师在教学中要形成自己独特的风格

课堂教学是一门艺术，不同的教师在课堂上会演绎出不同的感染力和艺术效果，尽管有规定的教材和相应的教学内容及要求，却没有固定的台词，课堂教学给予了教师充分的空间，可以自由驰骋，自由探索。从书上的例子可以得出要做到这点必须要求自己：设计独树一帜的个性化教学思路、寻求与众不同的个性化教学艺术、塑造别具一格的个性化教学风格、展现略高一筹的个性化教学品位。

人们都说：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责。如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑。如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了害羞。如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信。如果一个学生生活在表扬之中他就学会了感激。如果一个学生生活在认可之中，他就学会了要有一个目标。如果一个学生生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正。如果学生生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。可见教师的言行直接影响着学生的成功与失败，表扬学生还是批评学生，促进学生进步还是抑制学生发展，是我们教师应该思考的问题。我又能给予学生怎样的环境呢？这不禁让我感觉到身上的责任重大。

最后我想用一句话来勉励自己：读书，是教师的一种生活，

要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的河流。