

最新钢筋的课程体会 钢筋工程量计算心得体会(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

钢筋的课程体会篇一

农民工的各项权益牵动着全社会的心。在刚刚结束的全国期间，有代表提出“希望解决超龄劳动者工伤保险的问题”。

而建筑工地正是超龄农民工安全事故高发易发的区域。记者搜索发现，仅20xx年6月，湖北荆州、江苏泰州都有事故发生，伤亡农民工均超过60周岁。其中泰州市住建局发布的高坠事故通报中指出，该市建筑工地发生多起高处坠落事故，两起事故亡者年龄超过60周岁。

类似的问题在上海出现得更早□20xx年上海建筑业曾发生两起较大事故，分别造成6人死亡，其中有3人超过60岁。

上海市建设工程安全质量监督总站安全科科长崔勇介绍□20xx年全年建筑业安全生产事故造成死亡的人员里，超过60岁的占比达到15%，而当时建筑从业工人中，超过60岁的占比仅有1%。在此背景下，考虑建筑施工高处作业多、露天作业多、手工及繁重作业多等高危特点，超龄带来的体力和意识问题都与风险要素相关，再加之施工现场居住条件差、重体力要求的高盐高油饮食等对老年人健康均十分不利，因此上海市住建委联合市人社局、市总工会在20xx年研究出台了相关文件。

崔勇同时强调，部分新闻中“超龄农民工不能进入工地”的

表述存在夸大，文件中明确规定，超龄员工不能从事建筑施工工作，而工地其他辅助性岗位，比如保洁、保安、仓管等是不受影响的，也希望施工方为超龄农民工提供更为周全的安排。

钢筋的课程体会篇二

1. 努力构建学习型学校，开展多种读书活动，树立享受读书、终身读书的理念，一生以书香为伴。
2. 全力营造“书香校园”环境，形成“人人爱读书，以读书育人”的校园读书氛围，使读书活动成为学校特色发展的基础工程。
3. 分阶段性地为学生精选阅读书目，有针对性地拟定读书计划。把课外阅读引入语文课堂，每周至少开设一节阅读课，加强对学生的读书活动的指导。
4. 精心构建多元化的读书网络，充实学校图书馆、阅览室，构建读书交流平台；定期在校园广播、专栏中开设读书论坛，交流和分享阅读的乐趣。
5. 为培养学生良好的阅读习惯，坚持每天阅读书报，小学生不少于10分钟。
6. 倡导“亲子共读”，发动家长与孩子同读一本书，共同分享阅读的乐趣。
7. 每年4月23日(世界读书日)和9月28日(孔子诞辰)定为“书香校园日”，努力开展各种读书活动，并积极支持把9月28日定为国家读书日的倡议。
8. 筹备成立书香校园联谊会，开展校际读书联谊、交流，组织学生共享读书体会，联合开展读书征文活动。

春种一粒粟，秋收万颗籽。十年树木，百年树人。让读书为荣成为我们的价值观念，让读书为乐成为我们的生活方式，让我们共同培育读书的种子，让我们的校园书香浓郁！

钢筋的课程体会篇三

实训期间，让我学到了不少东西，不仅使我在理论上对钢筋工艺的制作有了全新的认识，在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，对我来说受益匪浅。

首先通过实训我学到了严谨的工作态度，以前对扎钢筋不以为然，认为很简单，结果自己一动手就犯难了。学习和工作都需要严谨的态度，就像扎钢筋时弯折角度稍有偏差就会造成整体参差不齐，影响质量和美观。

其次感受比较深的就是规范的问题。虽然不可能一开始就做的很规范，但是这方面一定要考虑，尽量把它做好！就像我们在弯折钢筋的时候就产生很大的问题。

起点偏移量不同，弯钩、弯折长度不一样等等问题，这些似乎都可以通过规范来解决。当然我们也是初次做，没什么经验，这也可以说是一个教训吧。

再次团队之间的交流，有些东西事先不交流，凭自己的主观臆断来做，到时候肯定会出问题。没有一个人的团队！所以要把项目做好，这些东西一定要注意。应该多注意团队之间的交流。最后就的体会就是自己不懂的东西太多太多。需要好好去学习！

本次实训绑扎钢筋结构是现浇混凝土框架结构，钢筋搭接采用现场绑扎搭接，梁配筋构造要求按7度三级抗震配置，混凝土等级为c25

在箍筋制作的实训项目中，用到的工具：手摇板、断线钳、

卷尺、滑石笔，实训要求箍筋的下料长度为1528mm[]箍筋的内环长度为330mm[]开始时要在箍筋制作台上定箍筋的内环长度标尺330mm时尤为重要。

这决定制作出来的箍筋是否合乎要求，在弯箍筋的弯角90、135时操作手摇板所弯一的角度一定比90度、135度多1~2度。通过这次的.箍筋制作掌握了下料长度计算、检验箍筋等知识，使我们的专业技能得到了提高为以后工作奠定了良好的基础。

对于制作出的箍筋不合乎要求，可能是在定箍筋内环长度时与要求有偏差或者是在制作过程中碰移了定的箍筋内环长度标尺以至制作出来的箍筋或大或小，这种情况只要调整好定箍筋长度标尺即好。

钢筋的课程体会篇四

(1) 混凝土结构用材料的物理力学性能：混凝土结构的组成及各组成要素对其力学性能和工作性能的影响；混凝土结构用钢筋的种类及物理力学性能；钢筋与混凝土协同工作的机理。

(2) 混凝土结构的基本计算原则：建筑结构的功能要求和结构极限状态的概念；失效概率和可靠指标的概念；荷载以及材料强度的标准值、设计值和分项系数的关系。

(3) 轴心受力构件的承载力：配有纵筋和普通箍筋(或螺旋式箍筋)的轴心受压柱的特点和承载力计算。

(4) 受弯构件正截面承载力：梁的正截面破坏形态；正截面受弯承载力计算的基本假定；矩形截面配筋计算和承载力校核方法，适用条件及基本构造要求。

(5) 受弯构件斜截面承载力：梁斜截面破坏的形态及影响斜截面受剪承载力的主要因素；截面限制条件及最小配箍率；有腹

筋梁斜截面受剪承载力的计算方法及其适用条件;抵抗弯矩图,纵筋的截断和弯起的原则。

(6) 偏心受力构件的承载力

偏心受压构件的受力破坏形态及分类;偏心受压长柱的纵向弯曲;偏心矩增大系数和附加偏心矩的意义;大偏心受压构件正截面承载力计算。

(7) 受扭构件承载力

变角度空间桁架模型的基本假定;弯剪扭构件按规范的配筋计算原则。

(8) 混凝土构件的变形和裂缝宽度验算。受弯构件的短期刚度和长期刚度以及挠度验算的概念,最小刚度原则;最大裂缝宽度验算的概念。

(9) 预应力混凝土构件

预应力混凝土的基本概念;预应力损失的种类和减少损失的措施;轴心受拉先张法构件各阶段的应力分析。

(10) 混凝土现浇楼盖设计: 混凝土现浇楼盖的分类;混凝土现浇单向连续梁(板)的弹性及塑性设计方法;混凝土双向板的弹性及塑性设计方法;弯矩包络图的概念与主梁设计方法;相关构造问题。

(11) 单层厂房结构 单层厂房排架结构的组成;排架计算;柱、牛腿及柱下单独基础。

(12) 多层房屋框架结构: 多层框架结构的形式与结构布置;框架杆件的截面尺寸和框架计算简图;多层框架结构的内力与侧移的简化计算;框架的内力组合;框架梁柱的截面配筋;现浇

钢筋混凝土框架的一般构造要求。

三、题型

钢筋的课程体会篇五

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而去，眼看的一年实习生活马上就要成为美好的回忆。在这短短一年的时间里我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，感谢学校给我提供了一个努力拼搏的舞台，让我学会了如何面对这个真实的社会，实现了从在校学子向职场人士的转变。

实习是继中考后又一个人生的十字路口，它意味着人生一个新时期的到来——告别学校走入社会。社会是个大的集合，不管是以前的学校还是现在的实习单位都同属这个集合。这几个月来，给我感觉学校纯一点，单位复杂一点。不过我知道不论学校还是单位其实都是社会的缩影。实习的真正目的就是让我们这些在校的学生走入社会。社会是形形色色、方方面面的，你要学会的是适应这个社会而不是让这个社会适应你。

刚刚走进社会不适应是正常的。人有的时候很奇怪：心情或者更准确地说是热情往往会因时间、环境、所经历的事而起伏。就像我对境界一词的理解：人与他所受教育、所处环境、所经历对事物的理解、判断、预知的程度就是这个人的境界。

作为一名中专生，专业需求的建筑认识实训开始了，我们全专业的同学在各大建筑工地认识实习，对于我当初选择土木工程这样的专业，说真的我并不知道什么是土木工程。现在我对土木工程有了基本的感性认识了，我想任何事的认识都是通过感性认识上升到理性认识的，这次认识实习应该是一个锻炼的好机会！

土木工程是建造各类工程设施的学科、技术和工程的总称。它既指与人类生活、生产活动有关的各种工程设施，如建筑工程、公路与城市道路工程、铁路工程、桥梁工程、隧道工程等，也指应用材料、设备在土地上进行勘测、设计、施工等工程技术活动。

我应该知道现在的我还不够成熟，如果说人生是一片海洋，那么我应该在这片海洋里劈波斩浪，扬帆远航而不是躲在避风港里。只要经历多了，我就会成熟；我就会变强。我相信。那时的成功是领导、师傅们给我鼓励，是实习的经历给我力量，所以我感谢领导师傅还有我的好朋友们，也感谢学校给我这次实习的机会。

一年的实习生活中，紧张过，努力过，醒悟过，开心过。这些从为有过的经历让我进步了，成长了。学会了一些在学校从未学过以后也学不到的东西，也有很多的感悟。