

小学音乐课堂反思 小学音乐教学反思(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

营养日班会教案篇一

进行暑假安全教育。重点是出行和交通安全、防溺水防中暑安全、防雷电与用电安全、防疾病与饮食安全、远离黄赌毒与网络安全等。

通过学习与暑假相关的安全知识，牢记安全要点与要求，牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，使同学们过一个平安、祥和、健康、安全的暑假。

讲授法、讨论法、提问法、练习法。

多媒体教学（配合课件）

一课时（45分钟）

【谈话引入】

同学们，通过一学期的每周一课安全教育，大家掌握了丰富的安全知识，树立了牢固的安全意识。一个学年紧张又充实的学习生活已经圆满完成，随着期末考试的结束，大家即将进入假期。同学们一定想彻底放松一下身心吧，都希望拥有一个愉快而又祥和的假期生活，对吧？但我们要记住虽然我们大家放假了，但安全教育不能松懈。因为“多一份防范，少一份危险”。为保证大家过一个平安、祥和、健康、安全

的暑假，今天我们以“以人为本”、“安全第一，预防为主”为原则，对大家进行一次假期安全教育。

【讲授新课】

接下来就谈谈暑假安全要注意什么吧

一句话，希望大家在暑假里能记住暑假安全“三个三”！即：

“第三个三”是提醒“三个远离”：远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

现在我来给大家分别解释一下。

（一）、禁止违反交通规则，就是要大家注意交通安全。不管在回家的路上还是外出社会实践，算出打工。

（图片、惨痛的教训，一系列数字。）

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 不横穿马路，不翻越栏杆，不在公路上玩耍。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不准骑自行车搭载人员上街。

3、严禁无证驾驶机动车辆。

4、学生和家长不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全，加强防盗意识，“财不露眼”啊。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。在旅游区遇地势险峻或安全措施不到位的地方不得前往。外出要告诉家里联络的各种信息。

5、熟记警句：（先让学生讲讲自己熟悉的，再学习新的警句）

1、抢行痛快一阵子，出事悔恨一辈子。

2、实线、虚线斑马线，都是安全生命线。

3、红灯绿灯警示灯，幸福安全红绿灯。

（二）禁止单独擅自下河游泳，就是要注意防溺水。

暑期天气炎热，不要到水底情况不清的小河或者禁止游泳的地方游泳。

游泳时要注意的安全：

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人

前来相助。

（三）禁止长时间看电视、玩游戏，就是要注意合理安排作息时间，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑。要保护好眼睛。不随意模仿电视或游戏中的暴力行为。

（一）严防中暑事件发生。

不要在太阳底下长时间暴晒和活动。

严防触电、雷击和火灾。

用电安全方面的知识

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

外出遇到雷雨天气，要及时躲避，不要在空旷的野外停留，更不可在大树或高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

万一发生火灾，如何安全自救？

- 1、 关门求生
- 2、 测试门的温度
- 3、 从窗户逃生
- 4、 高层建筑火灾逃生
- 5、 公共场所火灾逃生
- 6、 安全出口逃生

2、 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

教师介绍火灾报警须知：1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

1、 牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2、 火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。

3、 要派人来主要路口迎接消防车。

（二） 严防食物中毒、煤气中毒。

要勤洗手、喝开水、吃熟食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，不暴饮暴食，做到饮食平衡；不买街头或小店“三

无”食品，注意饮食卫生，防止病从口入，以免食物中毒。

安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

（三）严防暑期打工出意外

上班安全

下班后的治安安全

到外地打工，要防走失、防拐卖

远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

暑假期间，大家要遵纪守法，不到网吧、游戏厅等禁止未成年人进入的场所，不结交不良青少年，不打架斗殴。不欺负比自己小的同学和比自己弱的同学，如有不良青少年向自己要钱要物，要及时告诉家长或向警察求救。

假期安全要注意，提醒大家要牢记的电话号码：火警119，匪警110，急救中心120，惠州工业科技学院安全办□1350227xxxx□一旦遇到困难，我们就可以快速求助。

同学们，暑假是美好的、愉快的！暑假里我们可以得到好好的休息，可以融入社会和大自然，可以体验社会、挑战自我。但是，我们一定要牢记安全第一！我们的健康安全关系到每一个家庭的幸福、安宁和社会稳定。

最后，祝同学们可以拥有一个美好、愉快、健康、安全的暑假。

谢谢大家！

营养日班会教案篇二

现在的独生子女偏食、挑食现象非常严重，让幼儿明白合理的膳食对自己身体的好处，知道严重的挑食、偏食有害健康。懂得人体需要的各种食物和合理的营养结构。因此我设计了这节活动，通过让幼儿尝试营养配餐初步了解如何科学地食物搭配更有利于健康成长。

- 1、知道人们需要吃各种食物，才能营养全面，有利健康。
- 2、初步学会合理搭配一餐的饭菜，知道健康的食谱要有荤有素，有配菜有主食等。
- 3、激发幼儿尊重并珍惜他人劳动成果的情感，养成不挑食、不浪费的习惯。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

了解用餐的合理搭配。

知道尊重并珍惜他人劳动，养成不挑食、不浪费的习惯。

营养结构图、简单食谱、各种食物图片、课件

一、开始部分：

教师以营养师的身份出来，介绍餐厅，引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

1. 第一关：“疯狂大采购”

作为一位营养师首先要认识和了解各种食物，会采购新鲜健康的食物材料，逐一认识“营养大家庭”中的各类成员，分类介绍各种食物：谷类，蔬菜类、水果类、鱼虾肉类等。

2. 第一关：食物金字塔

营养师还要会合理搭配一日三餐的饭菜。有一个食物金字塔会给大家帮助。

(1) 教师出示食物金字塔大图，幼儿观察。

每个人应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃越往上面的东西越应该少吃。

(2) 最底层是些什么？

(3) 从下往上数第二层是什么？

(4) 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？

(5) 吃的最少的应该是什么？

小结：看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，每种食物都得吃，只有不挑食，才能保持身体健康成长。

3. 第三关：食物搭配秘诀

主餐配菜要搭配，

有荤有素更美味；

蔬菜水果不能少，

营养全面才健康。

4. 第四关“科学搭配营养好”

(2) 反复强调秘诀，老师随机提出合理建议。

(3) 幼儿搭配完毕请“用餐”老师帮大家点评一下。

5. 第五关“黄金招牌菜”

每位营养师还有自己拿手的黄金招牌菜呢，我做的肉糕可是远近闻名，本店还有当地有名的特色菜，一起瞧瞧这些色香味俱全的美餐吧！

白河肉糕金满堂

杂粮丰收五谷香

凉皮扣肉菜豆腐

腊肉竹笋红薯粉

河虾小鱼鱼腥草

酸菜魔芋香椿好

八大件、三点水

陕南特色我最美

恭喜以上小朋友顺利通过考验，面向全体给幼儿颁发营养证。

哇，我们的餐厅多受欢迎啊，感谢各位小营养师们。

6. 营养医师告诉我们不仅要了解科学的配餐方法，还要吃各种食物，尤其是蔬菜，不挑食营养才能均衡，身体长得更快，更结实，更健康。

7. 看！幼儿园也为小朋友们精心准备了一周的菜谱，你们喜欢吗？

三、课后延伸。

1、知道了白河的特色，咱们大中国每个城市都有自己的具有代表性美食以及其他国家也有好多你们知道的也非常爱吃的美食。

如：北京油条、山东煎饼、云南米线、四川火锅

韩国泡菜、美国汉堡、法国蛋糕、意大利比萨、日本三文鱼

2、请大家来排队取餐，挑选食品，给家人搭配一份今天的晚餐吧。

大班健康活动《小小营养师》反思：

一是从幼儿身边选材，贴近幼儿生活，符合健康领域特点。

二是我为活动做了充分的准备，在活动前搜集整理大量的音乐、图片、视频资料，通过闯关游戏，亲身体验、动手操作、制定食谱、特色饮食等方式激发幼儿的兴趣，将他们的平时生活一周食谱等加工制做成视频并现场播放，幼儿们既新奇又感触，内心科学膳食，营养搭配的种子已生根发芽。为了保护幼儿的参与积极性，采用多种方法奖励既突出了个别，又面向了全体。

同时也有诸多不足：

1. 整个活动下来，从课堂情况反映上来说，对“荤素搭配”这个理解得比较好，落实得很多，而对后面“科学营养”深入不够，讲述分析交流可以更多。

2. 技术支撑还是比较薄弱如：动画部分想得出来视频却不会做、电子白板的先进技术展现也因条件限制无法处理得更好。

我将不懈努力，让孩子们尽情的回味着分享快乐的愉悦，通过反思把教学实践中的“得”与“失”加以总结，变成自己的教学经验。

营养日班会教案篇三

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

营养日班会教案篇四

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

营养日班会教案篇五

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 了解食物的不同分类，并懂得合理搭配食物。
3. 养成不挑食的好习惯。
4. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。
5. 初步了解健康的小常识。

人体图片、各种食物图片、食谱设计表

1. 食物喜好调查表。

(1)师：小朋友今天我们一起去看一逛美食一条街。你们可以把你们爱吃的食物都记下来。

(3)挑食对我们身体有影响吗？

2. 食物对人体的作用

(1)出示各种食物图

(2)师：五谷类的食物含有热量，可以使我们的身体有力气；肉类食物中含有脂肪、蛋白质，可以补充身体的能量；蛋奶类食物中含有大量的钙，可以使我们的牙齿骨骼强壮；蔬果类食物中含有维生素，有助于我们的消化。我们的身体需要多种的营养和能量，才能健康茁壮的成长。缺了其中一类食物的

营养成分，人都不能健康成长。

3. 出示食物金字塔。

(1) 请幼儿谈谈对食物金字塔的认识。

(2) 老师和幼儿分层讨论宝塔的各层食物和营养。

(3) 第一层是我们每天吃的最多的食物，都有哪些食物？

小结：谷类食物可以可补能量，使小朋友活力十足。

(4) 第二层有哪些食物？

小结：蔬菜和水果是高纤维食物，可促进肠蠕动，使排便通畅。

(4) 第三层有哪些食物？

小结：鱼虾肉蛋等等，有丰富的蛋白质，能让小朋友长高长壮，可适量吃。

(5) 第四层有哪些食物？

小结：牛奶和豆制品能健脑益智，增强骨骼，可每天定量吃。

(6) 第五层有哪些食物？

小结：第五层是糖和油炸食品，我们一定要少吃，这些食物多吃会让人肥胖，而且吃糖会长蛀牙。

4. 设计食谱。

(2) 请小朋友来做食谱设计师，为自己设计一日餐单。

老师提出具体的要求：每人选择5—8种食物，按照营养宝塔合理搭配。

5. 分享幼儿设计的食谱。

请幼儿回家和家人设计家庭食谱。

孩子对蔬菜并不陌生。像胡萝卜、花菜、白菜、豆芽等都很常见。孩子对它们大多都很熟悉。上课时老师每出示一种蔬菜，幼儿的兴趣很高，都争相叫出蔬菜的名字，并能说出它的味道老师再继续问这种蔬菜的吃法，许多孩子也能一一讲出。

为了让幼儿进一步了解蔬菜，我把幼儿分成了几个小组。一组负责摘菜、洗菜，一组扮作厨师，负责对蔬菜进行加工，制成蔬菜色拉。一组负责买卖，叫卖的要对顾客讲清这种菜的特点。让另一些幼儿做顾客参观各道工序，并购买货物。买来品尝时，老师跟他们一起讨论，比如什么蔬菜可以生吃，什么样的需要做熟再吃；哪些蔬菜要吃根，哪些要吃茎，哪些要吃花，哪些要吃叶，哪些要吃果实等。有时，有的孩子说错了，惹得一阵大笑，大家随时给他纠正过来。幼儿在愉快的气氛中，踊跃发言，争先恐后。

在讨论过程中，我不失时机地告诉孩子们哪种蔬菜含有什么营养成分，这种营养对人身体有什么作用，孩子们听得津津有味。对有的营养成分名称幼儿不太熟悉，就要求老师再说一遍。最后孩子们懂得了只有多吃蔬菜，才能健康成长。通过这种生动活泼的教学方式，孩子对常见蔬菜有了进一步的了解，并增长了知识，课堂收到了良好的效果。