

2023年保护湿地心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

保护湿地心得体会篇一

昨天的天气还是阳光明媚，蓝蓝的天空中飘着白云。可今天却是个白茫茫的阴天。

天气真是千变万化，昨天还是晴天，今天却是阴天。阳光明媚的天气是小朋友喜爱的天气。下雨的天气是小树、小花喜欢的天气。

它们喝足了水分，去迎接明天阳光明媚的天气。

还有白茫茫的天气，天空中一片雾，什么也看不见。雷电交加的天气，告诉我们马上就要下大雨了。

天气啊！天气啊！你真是千变万化啊！

保护湿地心得体会篇二

今天，张叔叔说带我们一家去盐城丹顶鹤湿地保护区游玩，我听了一蹦三尺高。现在是万事俱备，出发！

我们坐上张叔叔的车，开了大约一个半小时，快到中午了，我们先去一家海鲜酒店，吃了一顿海鲜大餐，可美味了！吃完午餐，我们来到了盐城市大丰丹顶鹤保护区，我们换乘保护区游览车，在解说员带领下，我们走近了保护区。

我一下车，就感觉到天特别冷，北风呼呼地吼叫着。放眼望去，一望无边的芦苇，广阔的滩涂泽地，好美的风景呀！

走进丹顶鹤自然保护区的大门，你就会看见一座有上中下三层的亭子——望鹤亭，登上亭子，从窗口看出去，不远处的水面上有许多白天鹅、黑天鹅、鸳鸯、野鸭……在水中嬉戏，我一下子就被吸引了，立刻跑到那里去，边玩边让妈妈拍照，和它们合影。

继续往前走，道路两边都是大片大片的芦苇荡，在水的中央有些地方会有小块陆地，那里四处停留着一些野生的丹顶鹤。它们的羽毛很白，像天上的云，颈部有一条长方形的黑色羽毛，像围着一条黑围巾，尾部的黑毛，像缀着黑色的绸缎，头顶有一个红色的羽毛，像一颗红宝石，所以人们叫它丹顶鹤。它们有的觅食、有的在追逐打闹、还有的在翩翩起舞，好像在欢迎我们的来到。

后来我们又参观了丹顶鹤展览馆，听着那着动人的. 歌曲——《一个真实的故事》，我被其中的主人公——徐秀娟的事迹所感动，她把自己年仅 23 岁的生命献给了丹顶鹤。我想我们也应该为保护丹顶鹤献上自己的爱心。

这次的丹顶鹤湿地保护区一日游，我玩得非常开心，不仅和丹顶鹤亲密接触，也增长了很多知识，明白了什么是滩涂，什么是湿地，也让我更加明白：我们要节约用水，要保护动物。

保护湿地心得体会篇三

俗话说：万物生长靠太阳。可是我发绿豆偏偏不用阳光，而是用水。

首先，将绿豆放入盛满水的碗中，当它们一个个掉到水中，每一个都像一颗颗珍珠一样美丽。绿豆飞快的落到了碗底，

但又有一半的绿随着气泡浮上来了。气泡破裂后才落入水中，我把它放进厨房里，静至一晚上，等待第二天的结果。

11月7日

今天一大早，我就跑进厨房，一下子就发现今天的绿豆和昨天比起来大有不同。

昨天的水很清亮，绿豆也清晰可见，今天的水变得浑浊不清，绿豆自然也就看不清了。我又拿了没泡过的绿豆跟泡过的进行了对比：没泡过的绿豆小而坚硬，泡过的绿豆明显的变大了，因为绿豆有人类用肉眼看不到的小孔，小孔吸收水份后绿豆向外膨胀，它的“衣服”被撑开，就变大了。用手捏一下就破了。最后，我把泡发前后的绿豆一起向下放手，泡过的“跳”了几下就不“跳”了，而没泡过的一角碰到地面就一跃而起，一会儿就不见了踪影。

11月8日

我的绿豆终于泡好了！于是叫来了爷爷，让他来帮我放在筛子里，过滤水，把这些绿豆放入一个有孔的盆子（在放绿豆之前要铺上一层湿沙而，用手把绿豆抹平，在再绿豆上铺上一层湿沙布，接着，装半碗水，均匀的洒在盆的四周，再把塑料袋套在有孔的盆外，放入另一个盆中。经过一夜的.泡发，豆子们分别长到了：半毫米、1毫米、2毫米。长有半毫米的豆子只裂开了一点儿，芽也很小；1毫米的稍微大一些许；2毫米的豆子的壳大约有一半都裂开了。一个个的小芽像根根睫毛不断地长大。

我真希望它们能快快的长大。

保护湿地心得体会篇四

20xx年5月14，我有幸参加了吉林省思想品德中小学教研员省级培训班。此次培训的主要内容就是关于课堂观察的理论与实践。还是第一次听说这个理论。感觉很新奇，也很有收获。

5月16日下午，吉林省教育学院副院长杨玉宝教授，给我们做了《课堂观察的理论与基本技术》的专题讲座。为我了解课堂观察这一新事物提供了理论依据。接下来，师大附中思想品德学科郝主任，给学员讲解了《思品学科课堂观察记录的内容与方法》。让课堂观察由理论走向了实践。5月17日在师大附中我们又听了两节课，亲身实践了一下课堂观察的几个环节。虽然还有些茫然和忙乱，但是这一新的理论却让我有了很多新感受。

课堂观察作为一种新的研究方式，最早源于西方的科学主义思潮。它的基本理念是服务：服务教师，服务学生。它转变了以往听课的理念，由对讲课人挑剔到对听课人指导服务。以往听课，我们更多的是关注老师的教学情况，如教师对教材的把握情况、教师的教学业务能力等，而在这次听课我们把视角更多地投向学生，学生是学习的主体，投入越多产出也就越多，即使老师讲得再精彩，学生如果没有认真的听讲，对于这样的学生课堂效率就相当低。当我们把视线转向学生时，可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现，好的或者坏的，以后再自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。

追求有效是教学的永恒主题，但是“有效教学”的追求究竟落实在哪里？我们认为最终应落实到“课堂”。那么，有效的课堂教学又从何而来？通过课堂观察，提高课堂教学的效率，是课堂观察最直接的目的追求，也是落实有效教学的基础工程。

传统的教研方式逐渐显露出三个严重的不足：

三是范式化，以种种先验性的评课套路与话语诠释千变万化的课堂，这种教研方式在生动的教学现象情境中常常会捉襟见肘，无法取得实质性的、针对性的效果。课堂观察有利于这三个问题的解决。

课堂观察试图在实践层面解决教学理念的问题。事实上，教学理念的更新最终必须依靠“自觉的实践”，而不是“书面的言说”。课堂观察中呈现的现象与细节，常常会给人以“刺痛感”，以“震动感”。“怎么会这样的？”“真的是这样啊！”之类的感叹常常会出现在教师们的感言中，在这样的感言中，真正深层次的观念就会发生革命性的变化。课堂观察就似一面镜子，可以照亮被我们遗忘或者没有引起重视的教学环节。

我通过学习课堂观察，产生了不少的困惑：我们进行课堂观察时，我的观察对象是学生，由于时间和精力原因，会疏忽了课堂的其他细节，对于教学环节会记录不太详细，对于课堂的整体性没有很好的把握。同时观察点的选定就是一个很大的难题，量表的设计在实际操作之中会出现很多问题。我想存在这种问题一个是对课堂观察的认识、理解还不够全面、深入，教学思想还没转化过来吧，以后还要深入学习，在课堂观察实践中不断总结经验得失。

课堂观察是一朵盛开的“奇葩”，它改变了我们以往听课时对课堂教学缺乏反省意识、对很多问题视而不见的状况。课堂观察离我们并不遥远，只要我们愿意以它为镜，它就会使我们从提高课堂效率的迷茫中解脱出来；只要我们愿意走进它，它就会成为我们教师专业发展最有效的辅助手段。

保护湿地心得体会篇五

今天，我在楼下观察了小狗。

小狗腿上的毛是洁白的，到了背上就变成了土黄土黄的颜色

了，而到了头上，就只有眼睛和嘴巴周围的毛是洁白的了。它虽然只有半岁，但已经长得非常大了，像一只小山羊。它的力气也很大，有一次，我出门时，他就拉着我往院子里跑，那次，我跟着它拜访了院子里所有的树和垃圾桶。

小狗吃东西很快。我刚把剥下壳的花生米放在地上，它就跑过来，用爪子在地上刨呀刨，想把花生刨到自己嘴巴边上来。刨到嘴边后，它飞快地咬起花生米，跑到门卫室里去，生怕别人把它的花生米抢走。它望了望四周，确定没有其他人来抢后，就开始津津有味地吃起来。只见它嘴巴一上一下地动着，就像妈妈做饭时熟练地用菜刀切土豆丝一样，迅速极了，很快花生米就没了踪影。

小狗特别挑食。喝水不喝白开水，要喝牛奶，要不然一滴都不会喝。吃饭也只吃甜的东西和花生米，米饭一粒都不会吃，这让我很伤脑筋，真希望它能知错就改，改掉这个坏毛病。

我还发现，动物之间也有友谊，它每见到邻居家的小狗，就会撒欢儿似地跑起来，边跑边使劲地冲着邻居家的小狗摇尾巴。而邻居家的小狗也跳上楼梯，伸出爪子要和我家的小狗握手呢！

小狗真可爱，我希望我永远都是小狗的好朋友。