

# 2023年暑假代课心得体会 外出学习心得体会(大全6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 暑假代课心得体会篇一

1、每一位老师的课都是实实在在的，不像以前的课满堂灌，追求花样，华而不实。讲课的十几名教师完全是站在学生的角度去考虑，了解学生的起点，通过学生已有的知识和经验来获取新知的。比如吉林的杨静老师执教的《圆的周长》一课，她的设计完全是在学生先感知哪部分的长度是圆的周长上，然后再让学生用语言概括圆的周长的定义，进一步获取新知，同时并让学生感受数学的一种思想——转化思想。结合到这一点，杨老师又精心设计了一些新颖的、有针对性的题目进行练习，这样既巩固了所学的知识，又进一步让学生领会了转化思想。虽说这节课是一节新授课，但我觉得它很朴实，达到了相应的目的。她的这些做法，是很值得我学习的。

2、展示的十几节课教学理念都很新，都体现了本次活动的主题精神：“读懂学生、读懂教材、读懂课堂”。也充分体现了新课标的精神。新课标下学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教、学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下进行教学的。在这次展示课活动中，我看到了每一位教师都体现到了这一点。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，而是学生在课堂中是学习的主人，教师只是学习过程中的组织者，引导者与合作者。如宁夏的李海国老师的《摆一摆》一课，

老师首先让学生摆一摆，通过让学生在摆的过程中，知道面积单位的个数，就可以知道面积是多少，让学生在轻松愉悦的活动中乘法充分的参与操作，充分建立表象，即使不能进行密铺，学生也会想象进行密铺，学生在经历不同层次的摆一摆，再让学生们小组讨论，探究出：发现长方形的面积可以用长乘以宽进行计算。最后引导学生总结出：长方形面积=长×宽；正方形面积=边长×边长。还有东北师大第二附小的刘仙玲老师执教的《展望奥运》一课，通过创设第29届奥运会的情境，让学生在轻松愉悦的情境中既感受到了数学的趣味性，又获得了基本的数学知识。这些在新的理念下的数学课的教学，无不给人留下了深刻的印象。

3、让我感受最深的是名师们教学基本功的扎实劲儿让我深受启发。通过听了这十几节课后，我感觉到名师的风采就是不同凡响，无论是在课堂上，还是在交流中，言谈举止、无不流露出大师风范，回味他们课堂上的精彩之处，的确是值得我们每一位教师学习、反思。在这次活动中，老师们引导学生多元互动，积极参与自主探知活动与合作交流。以学生为主体，在课堂教学中，充分发挥学生的主观能动性，让学生在老师的指导和点拨下通过互动的多媒体活动软件与同伴合作、探究，自主地开展实验操作，投入思考和问题解决活动中体验数学原理。在辽宁孙云老师执教的《三角形的分类》一课中，学生以小组为单位，运用现代信息技术，并填写实验报告单，从而发现、讨论、推导出三角形的类型。此环节中，互动的形式是多样的，师生交流、生生交流、人机互动，引导学生主动参与、主动观察、主动动手操作、主动思考探索、主动表达交流，发展学生的多元智能。通过这节课，可以看出孙老师处理教材的能力不得不让人钦佩，更值得我们学习。

(1) 热爱教育事业。

(2)、树立明确的教育理念。牢记教育的目的：是为了让人能更好的活下去，适应社会的发展。

(3) 全面把握数学学科的知识、核心思想。我们在追求有效课堂的同时，不仅仅让我们的数学与生活联系起来，更要多一些数学的理性，不能失去了数学的思维，淡化了数学味。

当然在这次活动中，还有很多值得我学习的。联系到自己，在今后的教学工作中，以大会的主题：“读懂学生、读懂教材、读懂课堂”来指导自己的教学实践工作。我要以他们为榜样，转变教育思想、转变教育理念、转变教学方法。积极思考，精心设计，让学生更喜欢上数学课。力求体现以学生为本，处处为学生考虑，上出有价值、有质量的课来。同时，在教学中，要不断学习，不断反思，学习名师们新的教学理念、教学思想，学习他们对细微之处处理的独具匠心，学习他们扎实的教学基本功底等等，反思自己的教学，真正提高自己各方面的能力。

## 暑假代课心得体会篇二

为加快推进特色小镇、秀美乡村、道路交通、生态环境建设，根据镇党委、政府的安排，我们外出到，，，等县市考察学习他们的成功经验和做法。通过三天的考察学习，这些地方创新的做法、开阔的思路、完善的措施、科学的政策给我留下了深刻印象，给予了我极大的启发与震撼，使我开阔了眼界，触动了思想，感受到了外面的发展速度，看到了的差距！

1、理念创新，规划超前。这几个小镇的规划都体现了“小空间大聚集，小平台大产业、小载体大创新”的设计理念，在编制规划时首先聘请国内知名设计机构，充分结合当地特色产业，既展现出各自独特的风貌，又发挥了当地特色产业功能。

2、形式多样，快速推进。这几个小镇虽然建设模式不同，但是建设速度都很惊人。如区的镇、镇是镇政府出资建设小镇区域内的基础配套、公共配套等服务性设施，社会资本投资建设经营性设施；两个特色小镇仅用了一年的时间就建设完

成。新建区的镇，由社会资本出资负责现代农业生态园区的投资、建设、管理、运营等工作，为该镇景上添花。

3、政策优惠，招贤纳士。用优惠的政策吸引企业和人才的入驻是这几个特色小镇最突出的特点。区的镇通过形式多样的招商方式，吸引了大商、优商入驻。如政府将步行街临街店面全部长期租赁后，按政府的布局和要求无偿提供给客商使用，打造特色步行街，大大提升了小镇品位。

4、产游融合，注重生态。这几个小镇在做好产业升级和配置时，依托各自周边的环境做好生态保护。依托各自深厚的文化底蕴，对原有的古建筑、历史传说、名人故居等进行改造、充实，最大程度地保留了历史遗存和自然生态，做到了生态保护和群众增收“双赢”。

5、狠抓环保，回归自然。这次所到之处，处处干净整洁，处处如诗如画，人人都仿佛居住在森林公园，美不胜收，恬静惬意至极。这归功于他们对环境保护的意识，归功于他们对环境保护的常抓不懈，归功于他们对环境保护的科学管理。如县提出的“三多三少”良策，即多一点自然，少一点现代。多一点绿化，少一点硬化。多一点乡愁少一点做作。很好地诠释了人与自然和谐相处的理念。

几个特色小镇建设，从概念提出到全面展开所用时间都不长，但取得的成效却很显著。这些小镇的成功创建，关键在于他们摒弃行政化的思维定势、传统路径依赖和体制束缚，用改革与创新的精神推进规划、建设和运营，大胆探索、大胆试验、走出新路，对我镇特色小镇建设启发很大，收获颇丰。

1、解放思想、坚定信心是工作开展的关键因素。所考察的几个小镇发展理念超前、招商力度大、建设速度快、融资渠道多、干部热情高，社会效益明显，辐射带动力强。特别是新建区镇、区镇和镇，他们大胆创新、超前规划，抓住生态农业和旅游产业与民俗文化快速崛起的契机，通过几年的积累

已初具规模。我们只有解放思想、坚定信心，高点定位、高位规划，充分发掘和利用省苏维埃政府红色品牌和我镇绿水青山的优美自然环境，才能将特色小镇打造成为全县乃至全市的亮点工程。

2、政策有力、让利企业是招贤纳士的最大支撑。出台好的政策，让企业引得进来、留得住，真正做到让企业和人才落地生根。如区的镇，制定了各类优惠政策，宽容、包容的吸引各类人才、企业，甚至贴钱、砸钱培育产业链，占领未来发展至高点。因此，特色小镇建设要快速起步快速推进，必须借助黄精产业优势，制定优惠的政策，吸引大型医药企业入驻，带动其他产业健康良性发展，解决资金和人才短缺问题。

3、敢于担当、团结务实的干部团队是小镇建设的坚实基础。这次外出感受最深的是他们干部的担当和“亲商、助商、安商”的环境。、干部队伍有思想、有朝气、有闯劲，干事氛围深入人心，担当作风蔚然成风。区的镇，干部敢做敢为，敢于担当的精神，解决问题的韧劲，是小镇项目做大做强的坚实基础。如该镇移民房项目每周一调度，在六个月内即建成，建设速度之快令人咋舌，让我们感受到自己干事能力差距之大。因此，我们必须切实抓好干部作风建设，打造敢于担当的实干型干部队伍。

1、明确工作思路。抓住工作重点，统一谋划、分步实施、集中发力、重点突破。由政府先行启动集镇的基础配套、公共服务等设施建设。引进社会资本进行黄精产业的规划和经营，红色、绿色旅游的开发经营，为特色小镇增色添彩。

2、高规格规划设计。精准的规划是特色小镇建设的必备条件和前提基础。特色小镇建设必须聘请国内知名规划设计团队，高起点、高标准规划小镇产业功能，形成多规合一的规划体系，引领和指导小镇的建设。可采取分步实施的方式，一以贯之地落实好规划方案，确保整体思路的延续性，做到不变样，不走样。

3、突出重点布局。以改造集镇道路，管网，排水排污等基础设施，新建自来水厂、污水处理厂，小学及幼儿园，卫生院等公共服务设施为基础。重点打造集镇水系的升级改造，依托优质的水资源，将集镇河道打造成绿色明珠。着力谋划黄精广场建设，将其打造成以黄精生产、加工、销售为龙头的综合性商贸广场，引领和带动特色种植和特色养殖业的发展。

## 暑假代课心得体会篇三

xx月4日对我来说是个难忘的日子。今天，全市小学语文骨干教师济济一堂，认真学习了市教育学会下发的相关材料。

现场观摩了七节示范课、展示课、聆听了专家四场报告。每节课都异彩纷呈，各具特色。总的印象是阅读教学实现一个走向，即走向真实的课堂生活，去除浮华，追求生动、真实的课堂回归；体现三个关注，关注学习情境的创设，关注字词教学的落实，关注师生情感的融洽；增强四种意识，增强学段教学意识，增强目标意识，增强学习方法意识，增强读写意识。会议指出全国小学语文教学专业委员会对今后的小学语文课堂的提出新的要求：一个转向——从学会知识转向学会学习；一个中心——语言学习为中心；两个基本点——语文能力及语文素养的培养。

- 1、少一些肤浅，多一份深刻。
- 2、少一些闹，少一份浮躁，多一份思考。
- 3、少一些老师的分析，多一些学生的品评。
- 4、少一些一问一答，多让学生记笔记。

刘老师还提出了几点希望：

- 1、多重视学生的基本功训练，抓好字词教学，要求学生有一

定量的语言积累运用。

2、教师要培养学生的良好的习惯，如读书、写字、学习使用工具书、记笔记、观察生活等习惯。

我坚信在此次研讨活动后，各位名师的教学思想犹如一股强劲的春风吹进校园，将给我校教改工作带来新鲜的气息，使我校全体语文教师进一步明确全国小学语文教学改革的新动向，增强信心和决心。

## 暑假代课心得体会篇四

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。8月，我来到民乐三中参加体育教师的培训。虽然，这次培训是在，孩子在无人照顾的情况下。自己要进步，要跟上新课改的步伐，就要去学习的念头来到了这里学习。

首先，李老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，李老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，由学院的高中语文教研员杨翠玉老师，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自身的素质，

重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

培训的刘老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。张老师的亲和力、林老师的严谨、李老师的优美姿态及王老师的幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他们对新课程的理解。体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。所谓“愉快”就必须先“痛”而后“快”，否则谈何“愉快”！

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。



## 暑假代课心得体会篇五

7月19日至23日，在所领导的精心组织安排下，我所职工赴上海、杭州等地考察学习。尽管时间短暂，但整个学习考察过程给我留下了深刻的印象，感到深受启发，开阔了视野，更新了理念，解放了思想，增长了知识，受益匪浅，我十分感谢所领导能给我这次考察学习的机会，现谈谈自己几点体会和感想。

### 一、所见所闻

在上海的七宝古镇、金茂大厦、南京路步行街、城隍庙；杭州的乌镇、宋城、西湖、灵隐寺、千岛湖，我们真的是感受到了不一样的风土人情，在上海的南京街感受了城市和街道的繁华。黄浦江边人山人海，车水马龙，水泄不通，真是实实在在感受到了不夜城的繁华。

外滩位于上海市中心黄浦区的黄浦江畔，它是上海的风景线，周围还有位于黄浦江对岸浦东的东方明珠，金茂大厦等地标景观，金茂大厦88层观光厅，高度340.1米，建筑面积1520平方米，是目前中国内地最高最大的观光厅，两台每秒运行9.1米的超高速垂直升降电梯，一次可承载33位游客，只需要45秒就可将游客从地下一层直送到88层，令人感受到前所未有的速度体验。登临金茂大厦之巅，极且远眺，欣赏动人心弦的璀璨夜景，坐拥金茂举世无双的中庭奇境。

乌镇除了拥有大家都具备的小桥、流水、人家的水乡风情和精巧雅致的民居建筑之处，更多的飘逸着一股浓郁的历史和文化气息，这可能是它的历史最为悠久，文化最为发达的缘故。乌镇地势平坦，无山丘，河流纵横交织，气候温和湿润，雨量充沛，光照充足，物产丰富，素有“鱼米之乡，丝绸之府”之称。

杭州是我国七大古都之一，风景秀丽，被人誉为“上有天堂，

下有苏杭”。杭州是一个旅游资源非常丰富的城市，其最为出名的为西湖，西湖真的很美，泛舟湖上的时候，让人心旷神怡，忘却烦恼。千岛湖新安江筑坝缔造的一块美丽水域，“有点甜”的农夫山泉取水于此，湖中那1078个岛屿，风姿卓越，姿态各异。

杭州宋城位于西湖风景区西南的之江旅游度假区内，真正步入景区，这个号称中国最大的宋文华主题公园还有点复古的味道，除了古街建筑多特色商铺，南宋风情街等景点一步一景，景区内斗拱飞檐，车水马龙，还原了宋代都市风貌。大型歌舞《宋城千古情》是宋城一绝，置身宋城，恍如隔世，“给我一天，还你千年”，还有身着宋代服饰的工作人员，热情大方的服务，复活的仿古《清明上河图》穿越版，全方位地再现了文字和图像记载的千年前的民俗风情和特色商铺，身临其境让我们为当时中华民族遥遥领先于世界各国商业经济潮流的前列而感到自豪。

我们进入景区内的大剧院，观赏了历时近一个小时《宋城千古情》大型歌舞表演，这台集舞美、灯光、音响、场景、服饰、杂技等各种元素为一体的现代大型歌舞，从石器时代演绎到当今社会，全方位多角度展示了宋城的历史文化，民风民俗和人文景观，给观众以心灵的震撼，艺术的享受。

旅游业格局特色，华东三市旅游资源丰富，人文景观独特，是江南鱼米之乡，山清水秀之处，名人荟萃之地，上海市是西太平洋沿岸国际旅游中心城市，杭州市是著名的风景旅游城市，用特色文化包装旅游，包装城市，充分体现了“人无我有，人有我优，人优我特”。通过富有地方文化特色的旅游形象包装，使华东三市旅游形象充满个性化，城市充满个性化。

## 二、所思所得

实际工作中两点最大的启发，发展旅游与宣传传统文化相结

合。我们关帝庙是奉祀三国时期武将关羽的寺庙，其规模宏大，气势雄伟，是我国乃至海外关帝庙中规模最大的宫殿式庙宇，也是国内现存最好，最完整的关庙建筑群之一。关帝庙南依中条山，北濒盐池水，绿树成荫，景色秀丽，具湖光山色之胜，弘扬关公文化，落实天下为公精神，为家庭尽情，为朋友尽义，为事业尽职，为社会尽责，为国家尽忠。弘扬关公之天下为公的传统优良道德，宣称关公格言“读好书，说好话，行好事，做好人”。

杭州的蚕丝制品，享誉国内外，在产品推介的购物区，也是能看到如何从茧到蚕丝制品的全过程，既直观又给人留下了非常深刻的印象，这不能不说是传统文化的一种很好的宣传和发扬。

所以我们要以关公之天下为公的文化为自己的指导思想和行动纲领，推动关公文化，天下为公的传播和发展。

走出去看看这些城市，更新了理念，开拓了眼界，学到了经验，受益匪浅。认识到要发展旅游业是集吃、住、行、游、购、娱等服务为一体的综合性，我们还有很多方面是要进一步完善的，另外，在宣传力度上也是应该提高的。

在今后的工作中，我将更加注重多学，多看，多思，多行，在学习好的发展经验同时，结合实际，学以致用，举一反三，为我们的关帝庙发展贡献自己的绵薄之力。

## 暑假代课心得体会篇六

3月4日，西关小学一行三人有幸随区教育考察团去山师附小、济南纬二路小学等三所先进学校学习考察，使我们耳目一新、深受启发。我们深深的感受到此次随团学习考察，对于提高自身素质具有很大的帮助作用，更为重要的是：通过在先进学校的现场观摩、听经验汇报、与名师名校长的经验学习中，找到了很多解决学校发展与名校创建工作中一些难以解决的

问题的答案，引发了更深层次的思考。在此，仅将此行的所见、所闻、所感、所悟真实的写出来，做为我们不断学习、借鉴先进学校办学经验，探求我校发展的一个参照。

## 一、用质量和效益，打造出支撑学校科学发展的品牌

创办于1956年的山东师范大学附属小学，秉承着山东师范大学厚重的文化积淀，现已发展成为一所具有现代化办学条件、现代化教育理念、现代化师资队伍的山西省省属重点小学，现有教职工490人，112个教学班，学生近5000人。50余载风雨的洗礼，铸就了“敢为人先、勇于创新”的附小精神，树立了“办优质教育、全面和谐育人”的教育理想，形成了“崇尚人文、关注科学”的办学理念，其深厚的文化底蕴、鲜明的办学特色使附小成为享誉省内外的基础教育品牌学校。

——科学发展、民主管理。学校实行教育、教学、科研“一体化”管理，积极推进科学化、民主化、人性化、制度化的管理模式，在着力提高教育教学质量的同时，促进学生的全面发展和教师的专业化成长，积极探索素质教育的新模式。

——适度拓展，齐头并进。附小逐步形成了“一体多翼”的办学格局，先后建立了雅居园分校、齐鲁合作学校、平邑赛博分校、卓雅·大风车幼儿园和六所合作学校，另有两所分校正在建设中。分校(园)及合作学校进一步增强了附小优质教育品牌的辐射力，为附小教育生态注入了更多的生机与活力。

第一次如此真切的能处处感受到这所学校超前的品牌意识、竞争意识、质量意识、效益意识，让我们深深感到，学校品牌的成功是用质量和效益打造出的支撑学校科学发展的品牌，是校长和教师们辛苦追求的质量保证和学校价值诉求的结果。

是呀，对学校来说，品牌是向社会、家长、学生作出的质量承诺和保证；对家长和学生来说，选择一个品牌的学校，就是

选择了一种身份和体验;对整个社会来说，品牌学校——尤其是的领导型品牌学校的存在，将影响或带领一种潮流和文化，名牌学校作为文化重镇，在领导社会思潮、变革陈旧文化方面的主导作用确实应引起我们的重视呀。

## 二、营造和谐、向上的校园文化氛围，激励引导师生健康发展

校园是陶冶学生情操和培育学生成长的摇篮，优雅、整洁、现代化的学校环境有利于学生的健康成长和学习，因此我们学校也比较注重校园环境和文化建设，但在实践的设计和操作中，常常觉得有很多不足和困难，尤其是作为乡镇一所小学规模较小，可用于校园环境和文化建设的资金较少，如何平衡两项建设的关系，用最少的投入发挥最大的作用，一直是一个不容易把握和解决的问题。此次有幸随团考察先进学校，让我从中受到了一些启发，获益菲浅。

济南市纬二路小学，占地面积达6523平方米，校园环境美观幽雅，校舍建筑别具一格。校园设有宣传窗、花坛、壁画、展现出学校颇具特色的育人景观。近几年来，学校大力改善办学条件，克服困难，加大投入，先后建起了音乐室、美术室、舞蹈房、劳技室、语音室、微机室、多媒体教室等等。每班都配有投影仪、有线广播、录音机，还配备了闭路电视系统，初步实现了教育教学的科学化、现代化。

学校从99年起率先在全区进行了“小班化教育”实验，目前已经有35个“小班化”教学班，逐步形成了校独具特色的办学风格。学校不仅加强了硬件建设，还在小班开展了特色教育，如：开设了微机、英语、柳琴、围棋、珠心算、钢琴等特色班。形成了学校—家庭—社会三位一体的教学网络，加强创新教育，形成民主、平等、愉快、和谐的教学氛围。学校在教学等多方面、多层次、全方位地进行了探讨。“小班化教育”正以强大的生命力展示着纬二路小学改革的风采，并得到了各级领导及社会各界人士的高度赞扬。

学校最为突出的有五个亮点，特别值得我校关注：

- (一)、确立共同的价值观——学校文化的核心
- (二)、运用各种方法，加速共同价值观的内化
- (三)、充分借助各类文化载体，共创学校文化个性
- (四)、精心设计学校形象，体现浓郁的现代意识
- (五)、诚心关注员工人生，提高员工幸福感

学校文化是长期演进、积淀的结果。各类文化载体的活动充实了学校文化血肉，并使学校文化富于个性。他们希望学校文化是现代的、人性的、开放的、自然自足的，就如同“草根”，虽默默无言，却蕴涵无限生机与活力。他们放手发动员工共创这一学校文化个性。校园文化社团组织达30多个，各种活动丰富多彩，各年组可以根据自己的需要决定参加相应的社团组织，目前员工入会率高达97%，真正体现了师生员工是丰富校园文化的创造者。

学校形象是学校文化的外显，学校确定专人以价值观为依据设计学校形象。首先是校舍形象。在学校标准化建设中精心安排了建筑样式、教师办公室和学生教室的格局，凡装修过的每一个角落都有值得玩味的细节，传递出强烈的现代感。

其次是其他文化产品。他们将网页、橱窗、校标、宣传册、奖状、校刊、告示栏、书面通知、喜报、名片等物均纳入了形象设计的视野，共同体现学校价值观。

三、对今后学校工作的几点思考：

这次学习与考察活动的所闻所见，对于我们无疑是一次彻底的洗脑和充电。我带着疑问在观摩与取经中找到答案，对照

我校的现状在实地考察中，时时都在思考如何加快我校的发展，缩短与先进学校的差距。

1、立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境。

本次所考察学习的几所学校都无一例外的打出了“文化立校”的旗帜，校园环境和文化建设各自不同，但却各有过人之处。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，学习氛围不够。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，做为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。随着不断积淀的文化的生成，学校特色将日益明显，学校将有无限发展的可能，因为精神的力量是无限的。

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们要结合我校具体学情的基础上，充分的发扬民主重新审查制度各项制度及要求，进一步激发和调动教师的工作积极性。

在提高教师队伍素质方面初步打算是做好以下工作：抓好学历补偿教育、苦练教学基本功、增派骨干教师外出学习、大胆使用青年教师等，其次是要积极立足校本教研和培训，加强教师间的横向学习，提升教师队伍的整体素质。

总之，对几所先进学校的考察，使我感触很深，先进学校的很多经验和做法值得我们去深入研究，并结合本校实际来全面推动学校的各项工作。感谢领导给了我们这次考察与学习的机会，使我真切的了解到了发达地区先进学校的教育现状，

有机会解读了先进的教育理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我们的许多教育灵感。相信在我校今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！