

最新诚信教育的班会班会 诚信教育班会 教案(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

诚信教育的班会班会篇一

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、班会重点和难点

1、班会重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、班会方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

- (1) 课件准备。
- (2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、班会过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您

买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假

如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

设问：

（2）李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、班会评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信教育的班会班会篇二

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：蔡雅倩（女）、李志明（男）

参加对象：初二（2）班全体同学、班主任

1、首先由班主任刘老师在班委会议上布置开展此次班会的任务。

2、由班长林海玲同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员蔡雅倩与副班长李志明同学担任主持人。）

3、由文艺委员蔡雅倩同学与副班长李志明同学确定班会的节目范围与内容。

4、由文艺委员蔡雅倩同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

5、由副班长李志明同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。

6、由文艺委员蔡雅倩同学邀请老师参与班会。

7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8、班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9、由班长林海玲同学写此次班会的总结报告，上交班主任刘老师。

1、首先是周丁妮同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表林雨楠与多才多艺的文艺委员蔡雅倩合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、

引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员刘宝龙同学与学习委员周辉同学合作的吉他弹唱《轨迹》，（由周辉同学弹奏），借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任刘老师发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了

以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次召开班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

诚信教育的班会班会篇三

诚信就是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。那么，下面是小编给大家整理的诚信教育主题班会方案，希望对大家有帮助。

通过开展“我是好学生，我要讲诚信”主题班会，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班同学诚信的事。
- 2、排练小品、故事动画。
- 3、准备好表演小品的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。

一、主持人宣布活动主题。

主持人：你们知道什么是诚信吗？诚信就是诚实守信。说得真好，诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。今天，我们班开展以“我是好学生，我要讲诚信”为主题的班会。

二、活动开始：

- 1、听诚信小故事《老实人王明宾》和《赵氏孤儿》边思考。

(老诚实王明宾以诚待人，程婴为了保存赵氏的孩子，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。)

- 2、读读看看想想《小学生守则》和少先队队风

(小黑板出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

- 3、集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。

- 4、欣赏小品。

(小品一《做作业前》；小品二《承诺》)

看了这两个小品，大家有什么看法呢?请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

5、听社会交往中、企业中的诚信小故事。

6、在班中找诚信之星。

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

班主任讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

1、班会重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九

鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(三)与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先

拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

(四) 体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1)游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2)诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

(五) 课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书□

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信教育的班会班会篇四

1. 使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年立身儿童做人的基本道德准则。
2. 懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
3. 感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

懂得诚实守信的重要性。

如何把诚实守信落实在日常的学习，生活之中。

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。诚信教育主题班会教案2、.收集本班同学“’诚信”的事例。

1、听诚信小故事《韩信送金》和，《曾子杀猪》。

2、下面请同学们一齐背诵《小学生守则》第十条;诚实·勇敢不说谎话。

3、一齐背诵少先队中队队风;诚实·勇敢·活泼·团结。

4、集体游戏：齐栽诚信之花。

5、下面为诚信做广告，请举手回答

6、以小组为单位自由讨论，并踊跃发言

7、下面进行诚信名言大比拼请举手：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好;拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中可装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们路上的好伙伴。

同学们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做这个诚实守信的好少年吧！

诚信教育的班会班会篇五

诚信主题班会让同学们知道诚实守信的基本含义;懂得诚实守信的重要性和撒谎、不讲信用的危害。下面由小编整理的诚

信主题班会，欢迎大家阅读！

讲诚信已经成为社会的需要，讲诚信已经成为了大家的共识。但是当今社会中不讲诚信的现象还是比比皆是：人们喝牛奶时担心掺了水。人们买东西是担心是伪劣产品。人与人之间互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性、自我中心的不良倾向。多希望人人能讲诚信，每个人从小学会讲诚信。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

孔子说：“民无信不立。”孟子也说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”因此，诚信是一个人健康成长的基石，诚信是人一生的幸福。只有讲诚信，我们才会爱生活、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能使人形成质朴健全的人性，才能使社会永驻真爱。本次活动旨在通过课前搜索，真情体验，真切感受，广告点睛，激发学生的情感，丰富情感积淀，把诚信付诸于实践。

通过开展主题班会，收集名人讲诚信的故事，反思自己的行为，为诚信做广告，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

- 1、搜集本班名人的，同学的诚信的事。
- 2、排练小品、准备幻灯片、故事动画。
- 3、准备好表演课文剧的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。
- 5、准备采访录象。

场地布置：黑板正中写上活动主题，主题的右方配上彩色图案。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

合：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，我们班开展以“诚信——生活的导航灯”为主题的班会。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。不守信，你会失去朋友，你最终会失去很多很多。

甲：诚信是一种美，一种真正的美。诚实守信是中华民族的传统美德。古往今来，有很多这样的故事都被人们所称颂，看看小时候的宋庆龄她是怎么守信的。

（音乐起，表演课文剧《我不能失信》宋庆龄小时候的故事。）

乙：宋庆龄舍弃自己最向往的事情，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。

甲：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

乙：那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢？

(幻灯片出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

甲：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。愿诚信之花在我们心中常开。

乙：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

(集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。)

甲：诚信，让我们的生活充满阳光，诚信，让我们永远美丽。不讲诚信，就会给我们如花的童年留下点点斑痕。请伙伴们欣赏小品。

(小品一《交作业前》：作业忘记做了；小品二《一分》老师批错了)

甲：看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

甲：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

乙：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

通过这次活动，学生对诚信有了新的，更深刻的理解，学生明白了诚信离我们并不遥远，诚信并不是只是大人的事情。诚信就在我们的身边，我们的一言一行都能体现诚信。诚信就是答应老师的话，答应妈妈的话一定要做到，诚信就是上课专心听讲，认真作业，诚信就是……相信，这次活动后，学生会把诚信牢牢地记在心中，为学生的一生奠基。

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

典型事例分析法、讲授、讨论

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你

吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，

客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先

生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书□

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信教育的班会班会篇六

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

1、排练小品。

- 2、收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言，进行比赛。
- 4、为诚信做广告，拟好广告词□

xx年12月20日

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

初一(8)班

为响应学校提倡的诚信教育，12月20日下午初一(8)班教室召开了关于诚信教育的主题班会。开放式的话题讨论形式，精彩纷呈的发言内容，让主题班会进行得有声有色。

诚信，自古有之。有对学问的诚信，如子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚心教育刻不容缓。

有对消费的诚信，当3月15日的消费者维权日变成商家商品促销日的时候，我们能做的好象只有观望，那种心情真的是非

常无奈。因为对消费市场的缺斤少两、以次充好、虚假打折，早已习以为常了。都说社会是一个大染缸，而我们怎样做才能出淤泥而不染？你对别人以诚相待，而别人却把你当傻瓜一样骗，这对初涉人生的我们无疑是一种残酷的考验。但是，我们应该相信，未来是我们的，正因为前人在这方面做得不够好，我们就更应该努力，身体力行、行将必信，不为我们的子孙后代留下同样的遗憾。

通过这次主题班会，“诚信”一词已经成为我们班使用频率最高的词汇。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

诚信教育的班会班会篇七

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取，诚

信元！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

说文解字话，诚信——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕

改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一

边走，一边哭。妈妈对他说：‘你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。’妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：‘那不过是跟小孩子说着玩的。’曾子说：‘决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。’于是曾子把猪给杀了。

1、诚信是交往之道

游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问 a 如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b 如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得，天下第一中药店’的殊荣。

案例二： 2019年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜

间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

设问： 同是百年老店，为什么同仁堂会名扬四海、生意兴隆，而冠生园会声誉扫地、申请破产呢？

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

诚信教育的班会班会篇八

使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

锻炼学生组织活动的筹划能力，展示学生的表演才艺。

倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

实施步骤：

一、开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

三、自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说诚实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

四、总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。