

2023年扶贫教育心得体会500字(模板10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

扶贫教育心得体会500字篇一

教育扶贫是一项十分重要的工作，其目的是通过教育来改善贫困地区的学生生活状况，提高他们的综合素质。作为一名志愿者，我有幸参与了一次关于教育扶贫的活动，对学困生的关心和帮助，在这个过程中我收获颇丰。本文将展示我对教育扶贫学困生的心得体会。

第二段：对教育扶贫的认识

教育扶贫是一项复杂而艰巨的任务，但它对于改变一个地区的贫困状态起到了非常重要的作用。通过教育，我们可以帮助贫困地区的孩子们拥有知识、技能和自信，从而改变他们的命运。然而，在这个过程中，我们可能会遇到很多困难和挑战，比如缺乏资金、师资力量不足等。但是，无论遇到多大的困难，我们都不能放弃，因为每一个学困生都值得我们的帮助。

第三段：教育改变命运的案例

在教育扶贫的过程中，我结识了许多学困生，他们的故事让我深受触动。其中有一位叫小红的学生，她家境贫困，父母双亡，生活条件十分艰苦。在我们的帮助下，她得到了良好的教育，逐渐改变了她的生活状况。她以优异成绩考入了一

所重点大学，现在是一名优秀的教师。她向我证明了只要给予学困生足够的关爱和帮助，他们一样可以改变自己的命运。

第四段：我与学困生的交流体会

在与学困生的交流中，我发现他们对于教育的渴望和求知欲望是如此的强烈。他们心中有着对知识的渴望，对未来的向往，他们希望通过教育改变自己 and 家人的生活。因此，作为一名志愿者，我们应该在关心、鼓励和帮助学困生的同时，也要激发他们的学习热情和兴趣，让他们发现学习的快乐和乐趣。只有这样，他们才能真正从教育中受益，实现自己的梦想。

第五段：对未来的展望

回顾参与教育扶贫的经历，虽然有过不少困难和挑战，但是我相信只要每个人都为之付出一份力量，就一定能够帮助更多的学困生实现自己的梦想。未来，我们应该更加注重教育扶贫的效果和实施方式，通过多种途径减少贫困地区的教育差距。只有这样，我们才能真正实现教育扶贫的目标，让更多的孩子都能享受到良好的教育资源，改变自己的命运。

总结：

教育扶贫是一项充满挑战的工作，但是通过对贫困地区学困生的关心和帮助，我们可以帮助他们改变自己的命运。我们应该更加重视教育扶贫的效果和落实，通过多种途径减少教育差距，让更多的学困生都能享受到良好的教育资源。只有这样，我们才能真正实现教育扶贫的目标，让更多孩子都能够实现自己的梦想。

扶贫教育心得体会500字篇二

2018年5月

一、基本情况

全县现有中小学校138所，在校学生31325人（小学121所，在校学生22373人；初中16所，在校学生8885人，特殊教育学校1所，在校学生67人）；普通高中学校2所，在校学生4220人；职业技术学校1所，在校学生1049人；公、民办幼儿园57所，在园幼儿10667人。按照动态管理要求，截止目前，全县现有在校建档立卡贫困学生15079人，其中学前教育、义务教育、高中阶段分别为3066人、10623人和1390人。全县共有教职工（在职）2911人。

二、推进情况

（一）学龄人口全部入学。全面落实行政教育双轨包保责任制和“一票否决”制度，深入开展走访劝学活动，基本实现学生入学“一个也不能少”。2016年，全县学前三年毛入园率为88.4%，小学入学率和巩固率均为100%，初中入学率和三年巩固率分别为100%和99.06%，高中阶段毛入学率为96.1%。2017年，全县学前三年毛入园率为88.7%，小学入学率和巩固率均为100%，初中入学率和三年巩固率分别为100%和98.8%，高中阶段毛入学率为96.9%。

（二）困难学生全程资助。在县委、县政府的正确指导下，教育局主动协调财政、民政等部门，积极整合各类扶贫资助项目，阳光规范操作，初步建立从学前教育到高等教育“全程覆盖、无缝衔接”的资助保障体系，基本达到“精准资助，不落一生”。2017年，全县为建档立卡家庭学生34059人次发放学生资助资金2210.38万元（县级自筹932万元）。其中：为学前教育阶段建档立卡幼儿5170人次发放资助资金258.5万元；为义务教育阶段建档立卡学生20968人次发放生活补助1094.78万元；为普通高中建档立卡学生2360人次分别发放助学金、免学费资金324.6万元、212.4万元；为中职学生1525人次发放国家助学金152.5万元，为中职学生1676人次落实免学费资金167.6万元。为接受高等教育的大学生2800多

人次发放生源地信用助学贷款2015万元；积极争取社会团体、爱心企业、公益组织、爱心人士，开展“金秋助学”、“雨露计划”、“泛海助学”、“国烟助学”、“金融助学”等公益项目，捐款捐物近400万元，形成全社会关注教育、关爱学生的浓厚氛围。

（三）薄弱学校启动全面改造。我们编制了《竹溪县教育事业发展“十三五”规划（2016-2020年）》和《竹溪县教育脱贫攻坚“十三五”规划》，通过向上争取、整合扶贫资金、捐资助学等方式，对全县长期保留学校实施标准化和信息化建设。2017—2018年，计划投入资金2.1708亿元，完成79所中小学校建设任务，其中，义务教育学校建设项目68个，幼儿园建设项目11个。截至目前，已经完成的建设项目47个，正在实施的建设项目17个，2018年筹备实施的15个项目有序推进。实施教育基础薄弱县普通高中攻坚计划，投资3536万元，完成普通高中学校薄弱改造，县一中启动图书科技楼建设，县二中启动运动场和学生宿舍楼改造。实施县职校标准化建设，完成县职校实训楼项目和教师周转房建设，顺利启动县职校改扩建项目，规划投资近2亿元，扩征土地109.39亩，新建校舍51775平方米，完善各类配套设施设备；与武汉商学院、仙桃职业学院等高职院校联手开展对口帮扶。实施“智慧校园”建设工程，全县所有学校实现优质资源“班班通”、教师备课电脑、宽带网络及标准化课桌椅全覆盖，基本实现信息化技术与教育融合。

（四）教师素质全面提升。近年来，我们健全教师补充机制，开辟高中阶段学科教师引进绿色通道。近三年，全县净增教师104人（退休、除名、辞职教师417人，新进补充教师521人），各级各类学校学生增加3168人（2015年在校（园）学生44093人，2016年在校（园）学生46424人，2017年在校（园）学生47261人）。为确保教育教学质量稳步提升，我们持续开展师德师风建设、岗位大练兵、教学大比武、常规大检查活动，依托五级培训（国培、省培、市培、县培、校本培训），每年将中小学教师轮训一遍，2017年，全县参加各

类培训的教师达9000多人次。为充分调动教师工作的积极性、主动性，我们稳步推行“县管校聘”人事制度改革和“绩效考核”分配制度改革，大力培植教师对教育事业的情怀意识、工匠意识和作品意识，当好学生的“引路人”。

（五）义务教育均衡发展。近几年，我们通过加大投入持续改善办学条件、加强队伍建设优化师资结构、加强文化建设提升学校品位等措施，合理配置全县义务教育资源，进一步缩小了城乡、区域和校际之间的差距，全县义务教育均衡发展工作顺利通过国家、省、市三级督导评估，先后被认定为湖北省“义务教育均衡发展示范县”和“全国义务教育发展基本均衡县”。

（六）教育质量全面提高。我们把扶智和扶志作为“拔穷根”、落实立德树人根本任务的重要内容。根据新时代教育发展要求，构建阳光教育模式，推进课堂教学改革，促使学生智商、情商和意商得到同步发展。我们建立联校协作、一校制、学区制和集团化办学机制，促进教育教学均衡发展，教育质量稳步提升。近几年，学生的思想道德修养、科学文化水平、身心健康素质明显提高，学业水平全面提升，中高考综合评价位居全市县市区前列。

三、工作亮点

（一）助弱扶困，实现两个全覆盖。一是建立政府兜底、社会广泛参与的资助工作机制，落实困难学生资助，实现建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖。二是构建家庭、学校、政府和社会力量相衔接的留守学生关爱服务网络，实现留守学生关爱全覆盖。在全县共建成16个留守学生关爱中心，建立留守学生登记制度、报告制度、评估机制、帮扶机制。建立建档立卡贫困家庭留守学生信息台账，实行动态管理，精准施策。引导社会力量开展“爱心妈妈”、“代理家长”等结对关爱活动，实施“相守计划”、“麦田计划”等公益资助项目，形成全社会关爱留守学生的良好氛围。

（二）补齐短板，全面实施学校标准化建设。通过向上争取、整合扶贫资金、捐资助学等方式，投入资金2.1708亿元，对79所义务教育学校实施标准化和信息化建设。

（三）扶贫扶技，广泛开展职业教育技能培训。实行行政教育双轨包保责任制，组织乡（镇）村干部、扶贫工作队和教师，深入初、高中毕业生家庭开展走访劝学，切实提高中职入学水平。统筹各类职业教育培训资源，采取集中办班、送训下乡、网络培训超市等形式，面向建档立卡家庭主要劳动力和“两后生”（未升学初、高中毕业生），开展各类技术技能培训。2017年，组织各类培训5800多人次，其中农村电商培训近3000人次，开办以“竹溪蒸盆”为品牌的“厨嫂训练营”厨艺培训，向全国各地输送厨嫂2000多人次。学科对接产业，将实用技术送到田间地头，2017年，我们组织专业教师“送训下乡”深入中峰镇开展家电维修、贡米种植等实用技术培训；在丰溪镇开展电商创业和养蜂技术培训；汇湾镇是我县茶乡名镇和湖北省全域旅游特色乡镇，县职校针对性的开展了酒店服务与管理和茶艺培训。

（四）扶志扶智，阻断贫困代际相传。我们致力于教育的内涵发展，通过提高教育教学质量，让更多贫困孩子受到良好教育，改变人生命运，阻断贫困代际相传。针对竹溪孩子实际，对中国学生核心素养进行竹溪解读，提出了“一个健康三个好”的学生培养目标，学生智商、情商和意商得到同步发展。扎实推进课堂教学改革，探索联校协作、集团化办学机制，中小学教育教学质量明显提高，全县学生的思想素质、精神风貌、综合素养提升明显。

四、存在的问题与困难

（一）省下达学生资助资金缺口大。省厅下达的义务教育贫困学生资助资金标准仅为寄宿学生的40%，根据《湖北省深度贫困地区脱贫攻坚工作实施意见》（鄂扶组发[2017]18号）、《竹溪县精准扶贫作战指挥部会议纪要》（溪扶指办发

[2017] 3号)、《竹溪县关于对建档立卡贫困户子女在县外就学进行资助的通知》(溪扶指办发[2017] 123号)等文件精神,要求义务教育阶段建档立卡贫困学生资助达到全覆盖,资金缺口较大。

(二) 学生精准资助难度大。一是扶贫对象动态管理,数据时时更新。根据县精准扶贫指挥部2017年9月与2018年1月下发的两份数据库比对,2018年全县中小学校新增建档立卡家庭学生1070人,由于数据时时更新,对象精准增大了难度。二是县外就读学生信息不全,我县外出务工人员较多,多数外出务工人员的子女跟随父母县外就读,父母务工地点改变,子女就读学校随之变化,导致学生印证资料收集不全。

五、工作建议

(一) 建议将全县建档立卡家庭数据库信息共享,搭建县精准扶贫指挥部、县民政、县残联、县教育局、乡镇党委政府齐抓共管的资助平台,方便各行业信息比对,实现扶贫对象精准资助。

(二) 建议按照全省统一意见,对外省外县就读的本县建档立卡家庭子女按学生学籍所在地进行资助,防止出现信息不准、漏发或重发等现象。

竹溪县教育局 2018年5月

扶贫教育心得体会500字篇三

教育扶贫是指通过教育实现对贫困地区的扶持和帮助,提升人们的生活品质和素质。随着中国经济不断发展,贫困问题逐渐得到了缓解,但依然存在于一些偏远的农村地区。这些地区缺乏基础设施和教育资源,孩子们无法享受优质的教育,影响了他们未来的发展和人生价值。因此,教育扶贫势在必行,让孩子们在家门口就能受到良好的教育,是我们的重要

任务。

第二段：谈谈自己对农村教育扶贫的认识和感受

在我看来，农村教育扶贫是一项艰巨而又充满挑战的任务。教育资源的匮乏，师资力量的匮乏，学生的贫困生活条件，都是导致农村教育落后的原因。在深入了解和掌握一些教育扶贫相关知识后，我认为教育扶贫需要立足于本土文化、习俗和社会环境，尊重孩子们的个性，关注他们的身心健康，促进他们全面、均衡发展。在实践中，我们需发扬敬业精神，提高教学质量，使学生接受到高质量教育，为农村孩子们创造更好的发展条件和机会。

第三段：学习心得体会——扭转落后的教育状况

在我接触到农村教育扶贫的时候，我发现许多教育资源与城市教育资源相比，存在较大落差。孩子们的教学环境很差，课程设置也比较单一，大多数教师也缺乏足够的知识和经验。但经过我们的努力和不断学习，逐渐扭转了这一局面。我们通过开展教育教学改革和优化课程结构，引导学生自主学习和独立思考能力。我们注重培养学生在实际生活中运用所学知识的能力，并通过特色课程和活动进行全面发展。这些方法和措施有效地提高了学生的学习兴趣和学习效率。

第四段：学习心得体会——引导学生树立正确的学习目标和追求

我们还建立了立志工程，帮助学生在成长过程中树立正确的学习目标和追求。我们鼓励学生充分发挥自己的特长和优势，在学习中不断追求进步和提升。此外，我们注重培养学生的团队精神和合作意识，让大家用心合作，共同创造更好的未来。通过这样的方法来引导和帮助学生树立正确的人生目标和追求，让他们在成长中更加自信和坚定。

第五段：总结与展望

对教育扶贫进行学习，让我更加深刻地认识到教育扶贫的重要性，并体会到了一位教师的重要责任和使命。我发现，教育扶贫除了让贫困地区的孩子们接受良好教育外，还有更多的帮助和关爱。在未来，我将继续为农村教育扶贫事业而努力，不断学习，提高自己的教学素质，为让更多的贫困地区的孩子们受益而贡献自己的力量。我相信，在大家的共同努力下，农村教育一定会迎来更加美好的明天！

扶贫教育心得体会500字篇四

一、精准扶贫助学。

全面落实建档立卡贫困家庭学生从从学前教育到高等教育资助政策。一是全面排查20xx年春季各学段建档立卡学生信息。经全面摸底排查，全县共落实学前教育至高中、中职学段春季建档立卡学生4005人，其中学前教育354人，小学2033人，初中1169人，普通高中375人，中等职业教育71人。二是对县外就读建档立卡学生邮寄资助政策落实函。对县、镇扶贫部门反馈和学校排查出的190名县外就读学生，县教体局对所在学校邮发正式函件，督促落实贫困家庭学生相关资助政策。三是各学校整理上报本学段春季建档立卡学生资助发放明细表，县财政资金到位后，第一时间将资助金拨付到学生银行卡中。

二、抓好控辍保学。

依据县扶贫办提供的春季最新的贫困户数据，已完成数据比对、分析。待春季开学学生入校后，将逐一核实数据比对结果，对未按时入校的学生，将安排专人入户寻访，确有辍学的，全力劝返复学或实施送教。针对近期全县脱贫攻坚普查活动中反馈的26户贫困家庭存在疑似失辍学情况，经逐一走访核查，排查出23户25名适龄儿童，3户没有适龄儿童。经确

认，该25名适龄儿童前期已摸清基本情况，并分类做了处理（不具有学习能力的重度残疾儿童14人、在看病1人，重复1人，春季开学后劝返复学的5人、经劝返仍然不愿返校的4人，安排教师为其送教。）

三、提升办学条件。

在去年完成扶贫工作重点村义务教育薄弱学校改造和幼儿园新建及改扩建任务的基础上，今年规划建设大田集镇满白寺幼儿园、天宫庙镇单庄幼儿园、天宫庙镇高庄村幼儿园等8处幼儿园，将于近期开工建设。

四、加强队伍建设。

今年全县计划完成教师招聘200人，其中70%以上倾斜到农村学校。根据今年全县中小学教师年度培训计划，对中小学教师的教学技能培训将集中在第二季度进行；目前，全县幼儿园长和教师培训正在进行中，共培训幼儿园长和幼儿教师1040名。

五、落实定向招生、专项招生计划。

依托县职教中心，近年来先后招收74名建档立卡贫困户的子女接受中等职业教育，通过冠名班、订单培养的模式，使学生能够学到一技之长，为家庭增收、家庭脱贫提供技能保障。由于疫情影响，建档立卡类的贫困考生专项计划和农村地方专项计划，省招考院尚未下文。待省招考院下文后，我们将积极做好宣传和争取工作。20xx年市教育局反馈我县毕业20xx届部属和省属公费师范生共42名，目前已按照省教育厅要求提前预留编制和岗位。20xx年上报公费师范生需求计划共计46名。

扶贫教育心得体会500字篇五

导言：

近年来，中国积极推行教育扶贫政策，努力为贫困地区的学生提供更多的教育机会。作为一个志愿者，我有幸参与了教育扶贫项目，与一些学困生共同学习生活。通过这次经历，我深刻地领悟到了教育的重要性以及教育扶贫对于学困生的意义。下面我将结合实际情况谈谈我对教育扶贫学困生的心得体会。

第一段：教育的力量

教育是人类进步的基石，也是摆脱贫困的最佳途径。在与学困生共同学习的过程中，我见识到了教育对于他们的改变。曾经沮丧失望的眼神渐渐变得明亮起来，他们开始自信地回答问题，勇敢地发表自己的意见。在教育的引导下，学困生们的心智得到了开拓，他们有信心在未来改变自己的命运。

第二段：贫困地区教育的困境

然而，贫困地区的教育环境依然艰苦。资源匮乏、师资紧缺、学校设施简陋……这些问题制约了学困生的发展。有时我们不得不在简陋的教室里开展教学活动，甚至连基本的教学工具都不完备。教育扶贫的工作仍然任重道远，需要更多的人士参与其中，为学困生提供更好的教育资源和环境。

第三段：学困生的特殊需求

学困生处在特殊的学习环境中，他们可能有学习障碍，也可能缺乏自信心。在这个过程中，我们需要耐心倾听他们的疑虑，理解他们的困惑。在互动交流中，我们鼓励他们提问，引导他们思考。通过积极的沟通和反馈，思维能力和学习能力逐渐得到了提升。越多的学困生走近教育扶贫项目，也意

味着越多的孩子将从中受益。

第四段：教育扶贫的启示

通过参与教育扶贫项目，我对于教育的本质和教育扶贫的意义有了更深刻的理解。教育不仅仅是知识的传授，更是给予每个学生希望和力量，让他们在困境中找到生存之道。教育扶贫是社会公益的重要组成部分，通过资助学困生，传播爱心和希望，让更多的人参与到教育公益事业中来。同时，我们也意识到，在帮助学困生的过程中，我们也在不断地充实自己的知识和阅历，成长为更加全面发展的人。

第五段：自我反思与展望

在教育扶贫项目中，我体会到了教育的力量和教育扶贫的意义。但我也意识到，目前的教育扶贫工作还存在不足，需要更多地倡导和参与。作为志愿者，我们应该不断提高自己的专业知识和能力，为学困生提供更好的帮助。我希望未来能更深入地参与教育扶贫项目，为学困生提供更多实际的帮助，让他们用知识越过贫困的鸿沟，创造更美好的未来。

结语：

教育扶贫学困生的心得体会，不仅让我深刻认识到了教育的力量，更让我对于教育扶贫的意义有了更深层次的理解。在未来的道路上，我将继续积极参与教育扶贫工作，为学困生提供力所能及的帮助，为贫困地区的教育事业贡献一份力量。相信通过我们的共同努力，贫困地区的学生将有更好的教育环境，他们的未来将变得更加光明。

扶贫教育心得体会500字篇六

来到__一个月和学生在一起真的很快乐，学生们很纯朴和单纯。我第一眼看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真

稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教一个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；我认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常给他们看ppt来拓宽他们他们的视野。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如交谈会和讨论会，学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个

比较良好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。一个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的学习过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。一个月的支教让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

教师下乡教育扶贫心得体会

扶贫教育心得体会500字篇七

第一段：引言（150字）

教育扶贫是一项既充满挑战又具有深远影响的任务。作为对贫困地区青少年最有力的援助手段之一，教育扶贫提供了改变他们命运的机会。在过去的几年中，我积极参与并深度了解了教育扶贫的工作。通过与贫困地区学生亲密接触和思考，我积累了一些心得和体会，以此分享给大家。

第二段：精准定位受助群体（250字）

教育扶贫需要有精准定位，确保资源真正有效地帮助到贫困地区的學生。我发现，在确定受助群体时，务必要考虑到家庭经济条件、学业成绩、家庭环境以及个人潜质等方面。只有通过全面的评估，我们才能更好地了解他们的需求，并为他们提供恰当的帮助。同时，这也可以避免资源浪费和助学金分配不当的问题。

第三段：多元化教育手段（300字）

为了提高教育扶贫的效果，我们需要采用多元化的教育手段。仅仅提供物质上的援助是不够的，我们还需要注重精神上的

关怀和教育。例如，组织各类培训班、讲座和实践活动，鼓励学生参与社会实践，提高他们的综合素质。此外，我们还可以通过建立家庭访问制度和心理辅导机构，帮助贫困地区学生解决在学习和生活中遇到的问题，提升他们的学习动力和发展潜力。

第四段：建立合作平台（300字）

教育扶贫需要社会各界的共同参与和支持。建立合作平台，整合资源是至关重要的。政府、企业、慈善机构和社会各界应共同努力，共同承担责任，为贫困地区学生提供更好的教育资源。同时，建立起长期稳定的合作关系，确保扶贫工作的可持续发展。只有通过优势互补和资源共享，才能最大限度地提高扶贫工作的效果。

第五段：独特性的重视（200字）

每个贫困地区都存在不同的社会文化背景和特殊的经济环境，这就需要在教育扶贫中注重独特性。我们需要尊重当地的文化习俗，了解当地的需求和问题，并根据需要进行相应的教育方案设计。在推行教育扶贫时，要紧密联系当地实际，注重培养当地的人才，促进地区的可持续发展。只有真正关注和尊重当地的独特性，教育扶贫工作才能真正取得成功。

结尾（100字）

总结起来，教育扶贫是一项重要而复杂的任务，需要全社会的广泛参与和共同努力。我们需要精准定位受助群体、采取多元化教育手段、建立合作平台以及注重独特性。只有这样，我们才能更好地帮助贫困地区学生改变他们的命运，为实现教育公平作出积极贡献。

扶贫教育心得体会500字篇八

作为一驻村工作队员，在*月*-*日，我参加了**市组织为期*天的扶贫干部脱贫攻坚专题培训班，聆听了***书记、***市长等其他市领导和专家的授课。课程内容覆盖面广，结合实际，*天来，我沉浸在领导专家们精彩的讲解中，思想上受到了强烈震撼，理念上有了全面的更新，知识又得到了充实提高，培训班的课程学习让我感触良多。

这次培训班举办得非常及时，很有必要。培训班上安排的各位领导专家的讲座讲解，立足当前，着眼长远，立意深远，针对性强，对我们深刻领会党中央、国务院对新阶段扶贫开发的战略部署，打好精准扶贫脱贫攻坚战具有重要的指导意义。通过培训学习，我深有感触，深受启发。

一是必须认识到扶贫工作的艰巨性。当前，我国扶贫开发形势发生深刻变化，扶贫开发已经从以解决温饱为主要任务的阶段转入巩固温饱成果，加快脱贫致富，改善生态环境，提高发展能力，缩小发展差距的新阶段。要适应新阶段扶贫开发形势和任务的新变化和新特点，坚持和完善扶贫扶志扶智的主要做法，把特殊困难地区作为主战场，把稳定解决扶贫对象温饱，尽快实现脱贫致富作为首要任务，坚持政府主导，社会参与，统筹发展，更加注重转变经济发展方式，更加注重增强扶贫对象自我发展能力，更加注重基本公共服务均等化，更加注重解决制约发展的突出问题，努力推动贫困地区经济社会又好又快发展。

二是必须完善扶贫工作的新体系。在长期实践中，特别是近年来，我国不断推进扶贫开发理论创新、制度创新和政策创新，成功走出了一条以经济发展为带动力量、以增强扶贫对象自我表现发展能力为根本途径，政府主导、社会帮扶与农民主体作用相结合，普惠性政策和特惠性政策相配套，扶贫开发与社会保障相衔接的扶贫开发工作体系。在工作实践中，我们一定要坚持从实际出发，实行扶贫开发与社会保障制度

相结合，做好本地区本单位的扶贫开发工作。

三是必须构建扶贫工作的新格局。中央确定了专项扶贫、产业扶贫、社会扶贫等多方面力量、多种举措有机结合和互为支撑的大扶贫工作格局。这为新阶段整合资源、形成合力，搭建了平台，创造了条件。作为扶贫工作队员，我们一定要适应新形势，对接新政策，立足国家大扶贫格局，加大项目争取力度，坚持做到专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫统筹兼顾，合力并举、全面开创扶贫开发工作新格局。

四是必须建立扶贫开发的新机制。各级党委、政府必须强化扶贫开发工作责任，建立片为重点、工作到村、扶贫到户的工作机制，重点扶贫地区的党委主要负责同志要切实负起第一责任人的责任。要改革完善扶贫开发工作责任考核办法，调动各级部门推动扶贫开发的积极性。加强对扶贫开发工作的协调指导，积极推动构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫“三位一体”的扶贫工作新格局，特别要注重搭建运行规范的平台，动员和组织社会力量积极参与扶贫开发。建立完善贫困地区涉农资金整合机制，加强扶贫资金管理监督。加强对扶贫开发工作的宣传，营造扶贫开发工作的良好社会氛围。

扶贫攻坚和精准扶贫工作时间紧、任务重，在涉及到土地开发、利用和资源配置上，不能盲目冒进，不能单一地追求高产出、高效益的产业项目，同时还应兼顾环境和土地资源保护，做好科学规划，决不能以脱贫致富为目的而私开乱挖、毁坏地形地貌、严重污染生态环境，决不能为了当前脱贫摘帽的目标而吃子孙饭、断子孙路，确保扶贫攻坚与坚持绿色发展统筹兼顾，既要顺利实现精准脱贫、全面小康的奋斗目标，又要做到科学、可持续发展。这次培训无论是政策讲解还是案例分析，都让我从每个角度获得了感悟，感谢市扶贫开发领导小组给了我们驻村干部这次学习的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党

员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作，为全面实现小康社会贡献自己的微薄之力！

扶贫教育心得体会500字篇九

近年来，我国积极开展了一系列的教育扶贫工作，力图使贫困地区的学生能够获得更好的教育资源，实现自己的人生价值。作为一名大学生志愿者，我有幸参与了学生教育扶贫培训的工作，在这段时间里，我深深地体会到教育的力量和教育扶贫工作的重要意义。以下是我在这次培训中获得的心得体会。

在贫困地区进行学生教育扶贫培训，首先要充分了解当地贫困学生所面临的困境和问题。我去的地方是一个山区县城，由于地理条件限制，当地贫困学生面临着交通不便、教育资源匮乏等问题。为了更好地开展培训工作，我们事先进行了深入调研，了解了学生们的家庭背景、学习状态以及心理问题等。通过对这些问题的了解，我们能够更有针对性地对待每个学生，帮助他们克服困境，追求更好的未来。

其次，学生教育扶贫培训需要多方面的资源支持。在我们的培训团队中，有来自不同专业、不同背景的志愿者，他们有着丰富的教育经验和专业知识。我们也积极与当地的学校、社区和乡村小学合作，共同为孩子们提供教育资源。通过与这些合作伙伴的协作，我们能够有效地整合资源，使培训工作更加有组织、高效。

在具体的培训过程中，我们注重培养学生的综合素质和创新能力。在过去，贫困地区的教育往往偏重于知识的灌输，而忽略了学生的实际能力培养。我们采取了一系列的措施，如开展学科竞赛、编写综合素质评价表等，帮助学生发掘自己的兴趣爱好，并培养创新精神。通过这些活动，我们看到了学生们在思维能力、团队合作能力以及自信心上的明显提升。

这让我们深信，只有培养学生的创新能力，他们才能真正拥有改变自己命运的力量。

此外，学生教育扶贫培训还需要与家庭、社区紧密结合起来。在我们的培训中，我们不仅仅关注学生的学习成绩，更注重与他们的家庭进行沟通和交流。我们了解到，许多家庭无法给孩子提供足够的教育支持，这使得孩子们的学习成绩和自信心都受到了一定的影响。因此，我们积极与家长进行交流，帮助他们提高对孩子教育的认识和重视，同时，也鼓励家庭在孩子教育方面给予更多支持和关爱。

最后，学生教育扶贫培训要坚持长期目标，注重培养学生的发展潜力。贫困地区的孩子们往往面临重重困难，他们需要的是一种长期的陪伴和鼓励。在培训过程中，我们不仅仅是传授知识，更注重培养学生的学习能力和自主学习能力。我们引导学生树立远大的目标，帮助他们树立信心，培养独立思考和解决问题的能力。我们相信，只有在扶贫过程中坚持长期目标，让学生逐渐成长为有用之才，他们才能真正融入社会，创造美好的未来。

总之，学生教育扶贫培训是一项艰巨而重要的工作。通过深入了解当地情况，整合资源，注重培养学生的综合素质和创新能力，与家庭、社区紧密结合起来，坚持长期目标，我们可以为贫困地区的学生提供更好的教育机会，帮助他们改变命运，实现自己的人生目标。我相信，在未来的工作中，我们会有更多的收获和成就。

扶贫教育心得体会500字篇十

舟曲县因境内主要河流白龙江藏语音为“舟曲”而得名，1955年始置舟曲县，已有约60年建制史，然而舟曲县这个西部小城开始被全国乃至世界关注却始于那场阵痛人心的泥石流灾害。4月10日，根据分公司扶贫工作的要求，我有幸与分公司风险合规部高级经理石伟平、综合管理部关民权同

志、业务三部谭笑同志一行深入我分公司“联村联户”行动帮扶点——舟曲县八楞乡辖区的西岔村、下半山村开展“双联”扶贫工作。

随着汽车深入舟曲县城，昔日的泥石流重灾区建起了泥石流遗址纪念馆和巨大的公墓碑，删掉后面那句了，有点罗嗦4年前的灾难场景仿佛眼前重现，夜色渐深，城南山腰上巨大的霓虹灯牌亮起——“希望之舟，大爱之曲”，仿佛也在宣示着小城人们灾难后的淡定和坚韧。

利用晚饭时间，同八楞乡政府领导向我们讲述了西岔乡、下半山乡的具体情况，由于这两个乡深处半山腰，用水、交通、耕地条件都极差，年轻人大多选择了外出打工，留在家里的多为老人小孩，自然条件差、劳动力短缺的恶性循环业造成了贫困的恶性加剧，甚至部分村民日常温饱都成为问题。乡政府领导的介绍让我们对该地区生活、生产状况有了部分了解，第二天的亲身体会更让人感受深刻。

处，整个家里弥漫一股粪便味道，二层是住房，由于煤炭价格较高，大多数家里取暖只用树枝，可想而知木头的热量根本达不到取暖效果；后面可以写一下家里是因何贫困一户是一位老人独自守家，儿子虽然在外打工，但身患胸膜炎，打工收入尚不能满足医疗费用支出，孙子在县城上高三，提起孙子，老人面露喜悦，因为他的孙子是村上少的可怜的高中生之一。

经与当地村政府沟通，我分公司向当地16户贫困家庭支持二头猪苗，一头用于年底改善生活，另一头用于增加经济收入，并支付1000元扶贫款交给相关负责人，专用于我分公司栽培的核桃树苗的后期看护。

中午时分我们来到第二个扶贫点——下半山村。该村虽然光照条件好于西岔村，但用水极为短缺，村民生活用水及灌溉用水主要来源于雨水囤积，自然环境极为恶劣。当地村干部向

我们表达了用水不便的困难，希望我们能协助打井，水资源的充裕将切实提高居民生活水平和种植能力，分公司也充分考虑当地群众愿景和因地制宜实施扶贫计划，将该村扶贫款项暂时留存，待会议讨论决定。

经过实地走访，我们一方面了解了往年的扶贫效益，一方面切实体会了当地生活状况，我发现以下因素导致了当地的贫困状况，一是自然条件恶劣，耕地不足、水资源短缺、农业基础设施建设不足；二是先进劳动力不足，因病返穷、因老返穷，留守居民多为老人或残疾人，生活自理尚成困难，更难提脱贫致富；三是生产力落后，当地农耕及种植仍采用最原始的方式，农耕收获水平较低。

二天的行程很快就结束了，但收获的体会却是深切的：

一是为身为华融人感到切身的骄傲。华融作为“有尊严、有价值、有内涵、有实力、有责任”的现代金融企业，亦主动肩负起加快当地经济的发展、扶住落后地区的社会责任。分公司14.43万元扶贫资金全部来自30余名员工的主动捐款，且扶贫方案经过充分的现场调研和讨论，连续几年通过种植核桃林、赠送鸡苗、赠送猪苗、春节送温暖等活动拉近与当地群众距离，深入群众，我们也深刻感受到他们对华融朴实的感激。

二是授人以鱼不如授人以渔：当地贫困的根本原因在于生产力落后，分公司充分考虑现实情况，因地制宜实施扶贫方案，比起直接现金资助，分公司的扶贫方案更是从长远考虑，解决居民可持续收入增长。

三是感激。在西岔乡村遇见一个与我年纪相仿的女生，很大可能他的人生将走上与上一辈同样的道路，面对我们也是躲闪的不敢直视的眼神，我很感激自己有幸在喜欢的岗位上工作。这段好像没有用吧，通过别人的痛苦体会到自己的幸福，我觉得应该是写看到女孩后你想到的是女孩的可悲和应该帮

助她。

四是责任感。华融公司要多创利润，履行更多的社会责任，我要做好业务，不出风险，更切实的帮助村民脱贫致富。