

2023年暑期陪读心得体会300字(汇总7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

暑期陪读心得体会300字篇一

8月2日至8月4日县教研室对全县小学语文骨干教师进行了集中培训学习，我很荣幸的参加了这次学习。学习中聆听了县教研室朱老师就如何搞好大集体备课作出了详细的指导、里庄的林鹏飞老师作了经验介绍、夏萍老师解读了新课标、王慧老师的外出学习汇报以及三节名师的观摩课。三天的学习让我受益匪浅。下面谈一下我的体会。

集体备课充分调动了全体教师的积极性和主动性。实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的个性备课，做到资源共享、优势互补。同时，集体备课的开展，可以促使青年教师尽快成熟起来。

王慧老师的外出学习报告对如何提高课堂效率做了详细的介绍：

- 1、要有目标意识，过关意识。
- 2、做好对话中的首席。
- 3、莫把课堂当作讲堂。
- 4、营造和谐的课堂教学氛围。

另外还给我们讲了从高效课堂到优质课堂的飞跃，优质课堂对教师的要求是：深刻、独到、启发、机智、绝招。这么精彩的报告我还是第一次听到，我不但知道了如何实现有效的语文课堂教学，还知道了优质课堂对教师的要求。

总之，这个暑期的培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

暑期陪读心得体会300字篇二

今天是参加县级研训的第一天，来自全县的骨干教师聚集在一起，作为小学数学中心组的的一员，我非常幸运，通过一天的活动，我深深的体会到老师强烈的学习愿望和渴望求知进步的激情。

我们小学数学组进行的是教师案例剖析和分组讨论交流。在小组交流时，我被老师们积极的发言深深打动，老师们争先恐后的发言状态：无论是各抒己见的精彩点评，还是就某一问题的深入探究，都使我们每一位参加研训的教师全身心的融入这种氛围之中。

今天两位教师展示的分别是《轴对称图形》和《图形的周长》，属于空间与图形领域的内容。下面谈谈自己的一点想法：

数学的学习过程，不仅是教授给学生一些前人已经发现或发明的知识内容，还要教会学生如何探究新知识，在体验知识的形成过程中体会到学习的快乐。学生在老师适当的引领下，通过自己的思考和与同伴的讨论所得到的结论给他们的印象更深，同时也更利于对知识的了解。

数学中概念的学习过程往往需要学生做到“手、眼、口、耳与动脑筋”并用。如在教学中经常性地设置一些趣味题让学生去思考，让他们根据图形的概念去联系生活实际解决一些运用的问题等。在概念教学中必须注意帮助学生寻找直观支柱，充分利用直观教具。通过观察、推理、归纳、抽象，帮助学生建立抽象感念，例如在《轴对称图形》中可以设计给出图形一半，让学生想像完整图形的样子，在《图形的周长》中可以更多的让学生摸一摸，说一说，围一围，走一走”，估一估，想一想等活动，让学生亲自感知，从而加深对概念的理解与掌握。

有参与就有收获，有付出才有回报。通过参加今天的研训活动，再次验证了这句话。同时，广大参训教师积极进取的精神和不懈追求的行动，让我倍受感染和鼓舞，我深信通过本次研训，每个人都会有更大的收获。

暑期陪读心得体会300字篇三

犬子恰与晨风友之公子同级——小学四年级，十年来，各种“陪读”的情况都有，不单单是晨风目前才出现的以陪读之名行“监督”之实。从陪做作业到陪理书包，从陪上兴趣班到陪弹琴，从陪到不陪再到陪，也是出现过反复等各种情况。但现在已经基本上不需要陪了，仅需偶尔行使“抽查”的权利，效果还是不错的。具体心得如下：

一、以大人的智慧、孩子的方式去陪读。

尽管是四年级的孩子了，仿佛已经懂了很多东西，但毕竟还是孩子，所以，首先在一些技巧和经验方面，肯定是不如大人的，我们还是可以用我们的智慧掌握局面的，同时，在做事情的过程中，孩子还是更能够接受一些“游戏”的方式，即使在你心里，你觉得这事其实就是这么回事，但对于孩子，换了个形式，感觉就是完全不一样的。举例说明：本来你是为了监督他做作业，然后坐在他对面看自己的书，你是一本

正经地监督他，他是不得被你监督，可是，如果换个形式，对他说：“儿子，我们来场比赛怎么样？”他肯定马上来了兴趣，问：“比什么？”，然后告诉他：“爸爸(妈妈)现在手头有个任务……(把你自己定的目标告诉他)，你的任务是做完自己的作业，我们看谁在规定的时间内先完成？”这样，孩子的兴趣会大大提高，他也不认为你是在监督他，避免未来产生抵触和依赖两种不良的情绪。而且，可以许诺孩子赢的人有奖励，前面两次可以故意让他赢，以激励他的兴趣，然后适当地时候自己赢，让他输，给点挫折，激起他更多的兴趣。这个方法其实不仅仅适用在陪读这里，可以广泛使用在孩子的日常教育中，效果非常不错。

二、目前的陪读是为了接下来的不陪读。

之所以陪读，除了解决类似“眼面前”的短期任务，还有个观察和培养孩子学习习惯的目的，所以，目前的陪读归根结底是为了将来不陪读。正是因为这个目的，在陪读的过程中，家长不能够以“等上初中”或者“等上高中”就好了为目标，而要从一开始就主动有目标，有个计划，准备要逐步“撤退”的，而不是“等”到什么时候。有了这个目标，你就不会是简单地“监督”和“陪”了，而是会在陪的过程中，注意观察孩子的主要问题在哪里，然后针对孩子的问题给些建议，然后重点地让孩子改正，给孩子鼓励，让他(她)明白自己其实完全是可以做到的。

当然，这个“明白”的过程也可以“游戏化”一些，比如你觉得经过一段时间的努力，孩子的状况有好转了，就可以某次借故正好有应酬或者要加班，向孩子“请假”，说今天不能一起完成竞赛游戏了，看来只能他(她)独自完成了，孩子会因为这个变化产生新鲜感，会激起某种兴趣，家长也正好借机检验一下成果，然后给孩子一个积极的鼓励。如果效果好，逐步增加次数，直至不再陪；如果效果不好，观察或者询问，发现问题，继续制定计划，有针对性地改正，直到完全解决。这才是陪读的真正目的，帮助孩子发现问题，然后帮

助他一起改正和解决问题，树立他的自信心，让他知道，他是完全可以自己做好的。这对于孩子的未来成长很重要。当初我陪儿子去弹琴，因为知道这是一定要家长陪的，所以，从一开始就下了很大的决心，刚开始的几堂课，很认真地跟着一起听乐理，看指法。

后来，我就觉得这不是个办法，长此以往下去，就变成我上课了，而且，他因为有大人上也产生了依赖。后来，我有一次特意没去，然后回来就说要请教他，因为那天的课没上，他兴致高昂，当起了“小老师”，给我讲了那天的课堂内容，我极大地鼓励他，然后告诉他：“妈妈以后肯定跟不上你的进度了，因为你不仅上课，还有练习，妈妈根本就不练习，怎么能跟得上你的进度和水平呢?!”他的自信心一下子得到了极大的满足，不仅上课自己去上了，还会抓紧练习，每次都会问我：“妈妈，你是不是已经跟不上我的进度了?!”我说：“是的，妈妈现在最多是能听出来你弹的不流畅了，但是错在指法上还是乐理上，妈妈已经分不出了，所以，必须靠你自己了。”

从那以后，儿子弹琴我再没陪过，但每周他会兴致勃勃地演奏给我听。同理可得，在学习其他功课和知识的过程中，这个方法也很有效。

三、不仅仅是陪读。

对于孩子的成长，不仅仅是做功课，学习，读书方面需要我们家长陪，很多时候，甚至整个人生，他们都需要我们陪!但这个陪，一定只是“陪”，而不是替代，也不是“监督”。我们之所以陪，一方面是为了让孩子知道“爸爸妈妈会和你一起面对”，会帮助他们解决一些事情，但一定要让孩子知道，这些事情是他们自己的，爸爸妈妈只是帮忙，帮助他们面对，但最终还是要靠他们自己的力量来彻底解决。不要让孩子觉得“读书是为了让父母开心或者满意”，做什么事情都是因为“我爸爸妈妈让我这么做的”，父母更不要用“你

帮我把书读好就行了!”“你快点给我把作业做完”这样的语言，给孩子传递的信息就是这些事情不是他们的，而是为了完成家长的任务。

以此类推，生活中孩子的很多问题和安排，我们家长都会有这种包办替代的“越权”，而不是真正地“陪”孩子成长，培养孩子独立解决问题的能力。其实，“和孩子一起成长”不是一句简单说说的口号，而是在更多地站在孩子的角度，而不是从我们家长的角度，一厢情愿地做很多自认为“为了孩子好”的事情，往往适得其反。也只有这样了，你会发现，孩子不仅仅是耗费了我们一生的牵挂和付出，不仅仅是让我们愿意倾注一生心血、倾一生积蓄而付出的那个“前世冤家”，而是能让我们解读父母养育之恩，让我们重温来时之路，让我们感怀同行之人的“精灵”!想起晨风说的那个“蜡烛”的比喻，其实，我们的生命，从开始的那刻，就在燃烧了，无论我们愿不愿意，或者说我们知不知道。可是，因为孩子的出现，或者我们的某个寄托，或者事业的成功，或者某个理想和追求，让我们的燃烧更有了目标，多了一份精彩，多了一层意义，使这燃烧不仅燃烧自己，还能照亮家人、他人，甚至后人，那就不是一种悲壮，而是一种温暖。

暑期陪读心得体会300字篇四

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那

么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

这个暑假，我做了两份工作，第一份工作是在新开的家具城做开张前期的宣传。我们的任务是在各个小区，从顶楼一层一层往下走，听到有装修声音的就要敲门，与业主面对面沟通，向正在装修以及有需求的业主宣传家具品牌并且拿到业主的联系方式。在这个过程中，碰到过形形色色的人，有的人对你很热情，有的人很冷漠，甚至不悦。在这份工作中，我面对了各种各样的人群，让我对社会与生活有了更为深刻的认识。

第二份工作是进工厂车间进行生产工作，工作内容是流水线生产卫星信号接收装置。这是我做过最累的工作，工厂是计件结算工资的，几乎每个人都有做不完的事，大家工作的都非常努力。我做过金属对接，货物包装，每天回家都很疲惫。但是这种累是值得的，经过这次我想我不愿意自己以后在这样的情形下工作，所以这也是对自己的一种激励，激励自己好好学习。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进社会，在工作中，我们要接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在很多学校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定

的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，两三年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

经过这个暑假的锻炼，让我成长了很多，我对社会有了一个更深刻的认识，学会了很多在学校，家庭学不到的东西，感受了很多原来从未接触的事物。这个暑假对我今后的人生旅途将有着深远的影响。

暑期陪读心得体会300字篇五

借本次培训的机会，我有幸观摩了名师的课堂教学，在被三位老师折服的同时，也重新审视了一下自己。

作为一名刚刚踏上工作岗位的老师，我有太多的不足。拿起一篇文章来，竟然不知道该如何下手。有着太多的无奈，虽然经过了一年的教学，但有时候却也还是会觉得心有余而力不足。课堂教学太乱，往往不能让课堂很有秩序地进行。通过观摩徐老师、张老师和王老师的课，让我有了很大的触动，受益匪浅。

徐老师讲的是三年级的《给予树》。徐老师针对三年级语文教学的特点，重点培养学生的阅读能力，让学生在反复的诵读中，感悟出一个善良、仁爱的金吉娅，让人物形象能深深地根植于孩子们的心中，不但完成了基本的语文知识的教学，更能使孩子们的心灵受到感染，懂得去关爱他人：给人玫瑰，手留余香。徐老师开篇便问孩子们喜欢过节吗？调动起孩子们的积极性，接着板书课题，让孩子们去读课题，导出圣诞节时一棵特别的树——给予树。接着让孩子们学习生字词，从而由援助中心导出在商场里有那么一棵树，并且贴上了人们的心愿，于是就成了给予树，并且画出了一棵形象的树，很直观形象。接着示范生字的写法，接着讲解文章，将阅读贯穿其中。使孩子们在一遍遍的阅读中品味重点词句，感受人物。

张老师的“凤辣子”初见林黛玉为五年级的课程。五年级的学生重在培养学生的品读感悟能力，在老师的引导下挖掘人物内心，在对人物的学习感悟中学习描写人物的方法。对五年级的学生来说，老师已经没有必要去泛读全文，只挑个别句子进行泛读便可以，但张老师却根据文章是一片古文，里面的句子很难读而将全文进行了泛读，使学生能够更好的完成对文章的解读。课文内容的讲解条理非常清楚，整篇文章在一步步的深入中使学生对王熙凤这个人物形象感受深刻。张老师刚开始只是让学生通过对王熙凤的穿衣打扮来说说王熙凤是怎样一个人，接着通过对文章的学习，王熙凤对林黛玉的关心，未见其人，先闻其声等方面的描写，来更深刻的感受王熙凤的人物形象，最后通过观看红楼梦中的这段视频让学生进一步接近王熙凤，感受其人物形象，在层层深

入学习中使王熙凤这个人物生动形象。而且张老师的课中有一个亮点就是师生共同完成板书，调动学生的积极性，课堂气氛十分活跃。

王老师的《寓言二则》是一篇二年级的文章，王老师针对二年级学生的特点，重在学生生字生词的学习，安排设计了根据句意填词的内容，使学生能更好的运用词语。王老师刚开始上课，便让孩子们观看几幅图，猜猜图画上是什么，从而调动起学生的兴趣，从而引出本节课要学习的故事——揠苗助长。从字词引出文章内容，使学生在更好的学习生字词的同时了解故事内容，并能从故事中得到一定的启发。也在课中穿插了让学生在练习本上自己写的环节，将字词贯穿课的全部。

这三堂课都根据年级的不同，教学设计有着一定的不同，教学侧重点有所不同，但三堂课也有着一定的共同点：三节课课堂气氛非常活跃，给人的感觉是一直是以学生占据着主导地位，老师只是在引导着学生去自主的发掘探究，学生的主体性得到了很好的发挥。而不是像我们平时的课那样，老师在上面讲，学生在下面记。老师和学生之间非常的默契，老师们都能很好的去引导学生，课堂气氛非常的轻松，流畅，教师语言幽默，感情丰富，很容易的感染到学生，投入到课堂中去。

总之通过这三节课的观摩，使自己的收获非常大，为自己的以后的教学点亮了一盏指路灯。教师的责任是授之以渔，而不是授之以鱼，在课堂教学中应该始终贯穿以学生为中心，让学生在轻松愉快的环境中去自主学习。

暑期陪读心得体会300字篇六

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

你们好！

我的宝宝在xx幼儿园已经和老师同学一起度过了x个月的时光了，这x个月来我很明显看到他各方面的进步，我深深的体会到老师的辛苦，目睹了孩子的成长[x月是幼儿园“书香浸润童年，阅读点亮人生”读书月的活动。

爱玩乃孩子天性，我们要适当控制，但不要压制，让孩子在游戏玩中学习，又快乐，又能学到东西，每次出去的时候身边的人事物都是孩子学习的对象，孩子无时无刻不在学习着，要看大人怎么引导，我家宝宝很爱观察善于发现，每天都有很多的问题，我很乐意跟他一起探讨，让我们和孩子一起成长，也重新回归到了童真，是一件幸福的事情！

一个人的阅读能力并不是与生俱来的，是幼儿时期需要我们父母去引导培养的。每晚临睡前的亲子阅读是我和孩子最喜欢做的事情，每当这个时候，宝宝总是依偎在我的怀里，我们一起品味书的芬香，我想只要爱心耐心，加上动人的故事，再加上坚持，相信每个孩子都会爱上阅读。

现在的父母每天都很忙碌，甚少有时间陪着孩子一起玩，但不管有多忙，亲子阅读时间是一定要腾出来给孩子的，亲子阅读的好处数不胜数，但以下几点对我感触颇深：

一、能增进父母与孩子之间的情感交流。

二、培养孩子良好的习惯。

三、增强语言能力、想象力、注意力。

暑期陪读心得体会300字篇七

暑假我参加了科学课程培训班学习。在感受到名师学识的同时，体会浓厚的学习氛围。通过与参加培训老师的交流、名师课堂实录的学习，让我真正感觉到作为一名科学教师的责任：承担祖国未来的建设者的教育和培养，要继往开来，坚

定自己的信念。

培训一共分为两天，第一天的上午主要观看了三位名师的课堂实录，聆听了他们的说课。让我受益匪浅。下午，各县市区分组讨论、写出评课报告。各区派出代表汇报讨论结果，最后由教研员点评。第二天各代表队针对教学中存在的问题及解决方法进行了专题讨论，专家作了总结。

通过学习我认识到一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……就如 阎老师说的要和学生有事没事多聊聊，切实的掌握学生们的心理状况。二是：关注科学，抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。

教师在教学过程中应与学生积极互动，注重培养学生的独立性和自主性，充分引导学生质疑、调查、探究，在学生的探究性学习中，教师应该成为学生的亲密合作者，由“指导者”向“促进者”转变，要变“给学生压力”为“给学生动力”。在教学中，注重运用多种形式的合作学习，如个别学习、同桌交流、小组合作、组织交流、全班交流等，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，教师要设计出活生生的、丰富多彩的课来。将课堂变成展示、交流的舞台，让学生把课下研究的成果在课上充分的展示、交流，使课堂充满亲和力，更为精彩。

实验是学科学的最有效的手段。动手实验可以激发学生爱科学的兴趣，有效地帮助学生发展智力，提高学生科学素质。但是任何一个实验不是让学生随便动手做一做，看一看，说一说就行了，还需从中培养学生严谨科学的态度。实验时应做到：明确目的。每次实验前都要让学生明确实验目的；精心

设计实验。防止学生颠倒操作过程，少做漏做，导致实验失败。设计实验的过程，要靠学生的猜想，学生会有很多创造性的想法和做法，这正是培养学生创新精神和实践能力的良好契机；明确任务。在做实验时，教师要提醒学生动用一切感觉器官去全面观察。一是用眼，科学地看，时刻提醒学生注意用眼观察每一个微小的地方，每一步细小的变化。另外还可以直接给学生出示实验记录表，让学生边做边认真填写。这就是科学地听，科学地做，它能帮助学生更全面地感知事物。明确结果。从现象到分析比较，得出实验结论；应用结论。鼓励学生把得到的结论运用的生活实践中。既联系了生活实际，还培养了学生学科学、爱科学的兴趣。

所以，注重学生科学探究的过程，即通过“动手做实验”来进行，通过提出问题，猜想与假设，验证问题，解决问题这样一次次实实在在的探究过程，逐步培养学生的科学探究能力，使学生真正地爱科学、学科学、用科学。

总之，上好一堂科学课，要以学生的兴趣为导向，，准确把握教学目标，深钻教材。注重培养学生的科学思维方法，努力发展学生解决问题的能力，自行探究获取科学课知识，学以致用，从而把科学知识转化为对自己日常生活的指导。

我希望我会在今后的教学工作中，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，开展对教材的研读工作，通过学习和研读，对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。注重校内和校际交流，不断反思与总结中提高自己的教学。我要让孩子们在学习过科学知识后能够妥善的解决生活中遇到的科学难题，并倡导孩子们亲近自然，关心现代的科学发展，而不是局限在课本中，要从课堂中解放出来。