

# 发现幸福为话题的高中议论文800字(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇一

套用米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁提出的“教师是人类灵魂的工程师”我们从事着太阳底下最光辉的事业。每位教师都具有自我发展的能力，自我专业发展意识是教师发展的最主要动力。近几年幼教领域掀起改制热潮，对幼儿教师冲击颇大。在这一转轨时期，社会的发展及对幼儿教师要求的提高，幼儿教师职业压力越来越大，这必然影响着工作效率和从业坚定性，从而容易导致部分幼儿教师职业幸福感不断下降。因此，我们幼儿教师要注意加强自身的心理保健，努力避免走进职业的倦怠状态，做一个健康、快乐、幸福的幼儿教师。

幼儿教师职业幸福感是其职业生活的重要内容，也是衡量其工作生活质量的重要指标。从总体上来说，幼儿教师职业幸福感现状不容乐观；幼儿教师职业幸福感与工作成就感、自己认为的社会地位、工作感受状况、组织提供给教师个人发展机会、教师主动获得个人发展机会等因素之间存在显著性相关；工作在不同级别幼儿园、不同人际关系氛围中的幼儿园教师，其职业幸福感存在显著性差异；幼儿教师获得职业幸福感的主要原因有：领导的支持与肯定、工作中常能获得成功、幼儿的天真无暇、家长的支持和肯定等；而幸福感失落的主要原因有：工作机械繁琐、家长的不理解、工作没有安全感和稳定感等。所以制约幼儿教师职业幸福感我清楚的裂了一下几个因素：

## 1、幼儿教师错误的职业观

一个人若要追求和获得幸福感必须实现其核心自我，即实现自我价值。在此职业观下，有人教师选择这一职业仅仅作为谋生的工具，而对于自己职业的价值认同；自己所具有的实际才能、个人兴趣和意愿等因素的必要考虑则是残缺的，如此一来，教师是很难获得职业幸福感的。

## 2、幼儿教师自身的自卑感和职业厌恶感

在不发达地区特别是农村，人们对幼儿教师的认识和重视程度普遍不高，导致对幼儿教育和幼儿教师误解。在无意中把幼儿教师排斥在教师队伍之外，这些观念和态度反映出人们都对幼儿教师的轻视。久而久之，幼儿教师便会产生职业厌恶感，甚至希望立马脱离幼儿园这片苦海。

## 3、幼儿教师工作量大

目前幼儿园里，班级人数会过多，必然增加了教师的工作量。其次，幼儿教师每天面对的3~6岁的幼儿，这一群体年龄小，独立性差，生活难以自理，这就决定了幼儿教师在教育的前提下首先要提到保育作用，照顾到每个幼儿的吃喝、冷暖、安全等问题，使得幼儿教师工作量大并且繁琐，再包括还要担任全科教育的责任，而且需要制作各种创意教具，根据幼儿的心理特点，还需不断更换墙饰，写教案、反思、家园联系、听课记录等。这就把工作时间大大延长了。工作地点也从幼儿园延伸到家庭中，使幼儿教育工作融入教师的生活中，成为其生活方式。幼儿教师会把工作中的不良情绪带到家庭中，久而久之，便形成一张恶性循环的不良情绪网，却找不到放松的时间与场所，幸福感自然而然荡然无存。

首先，我觉得幸福感是对于幸福的追求方式，从前现代时期主要表现为哲学家的思辨和人们个体生活方式的选择，到现代时期出现了付诸社会运动和制度建构，这体现了一种历史

性的进步。现代化给人类带来的一个重要成就无疑是物质生活条件的不断改善和生活质量的日益提高。然而，现代化又是一个充满悖论的进程，与客观福祉的提高形成比照的是主观幸福并没有呈现相应程度的上升，这无疑构成了现代化的一种困境。

拥有职业幸福感是教育者最基本的职业素养，如果没有，一切的教育方式、教育技巧都将是机械的、枯燥的、模式化的操作，只有教育者是幸福的，才有可能给孩子带来幸福。否则，就不能算是真正的教育者，更不能走近教育的内涵。

那么怎样才能提高幼儿教师的职业幸福感呢？我提出了以下几个建议与策略：

### 1、树立正确的职业观

职业观是人们对职业范畴的认识、观念和态度，是价值观的职业人士、观念和态度上的具体体现，职业幸福感的获得与职业观是紧密相关的。教师职业幸福感是内话语教师生活方式之中的，生活方式缺失活着错误，幸福感便失去了依托的载体。幼儿教师只有把自己的职业观与生活方式融为一体，才能发掘自己的教学欲望，享受教师育人的乐趣，自由创造的喜悦和自我价值的升华。

### 2、正确的角色定位

幼儿教师是孩子的“第二任母亲”，是孩子接受正规教育的施教者。所以，应该正确定位自己的角色，提高自信，肯定自己，并在教学以及家园联系中通过行动来提升自己的地位。

### 3、丰富自己的专业素养

教师要不断学习和更新知识，丰富自身知识体系。通过不断学习，及时充电，提高自身的职业道德素质和业务水平，尤

其在精神文化生活上不断充实自己。让自己具有更好的心理优势，做事得心应手，高效完成各项任务，也是对个人的一种心理满足。

#### 4、在工作中，以欣赏、审美的眼光看幼儿

长时间和幼儿在一起教师有时会不自觉地以一种居高临下的眼光看幼儿或者把幼儿仅仅看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏、审美的眼光看幼儿身上的优点，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全的接纳他，而不是带着自己的有色眼镜来审视他。完全的接纳幼儿，教育意味着教师所持的是一种宽容的态度，意味着教师对儿童文化的尊重和理解，而这种尊重和理解本身也会给教师带来幸福。天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。苏霍姆林斯基曾说：“幼儿内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和差异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉悦和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看作是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看做是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

#### 5、将工作与生活分开

这里所指的是在实际教学中要将工作与生活分开，尽量利用在课余时间完成工作任务，不把工作带回家，更不把不良工作情绪带回家。让工作与生活协调，并在这种协调的过程中寻找职业幸福的平衡点。

幸福是人生的主题。教师的职业幸福感是教师在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，

是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业最直接感受到他人感情的人。正如徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教越爱自己的事业。当你看到你教出来学生一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！”，每一位老师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，使它成为推动我们在道德上日益充实起来、丰富起来、高尚起来的巨大力量。做一个快乐健康的幼儿教师，对人，对己，对社会都是有益的！

老师们，试着改变一下自己的工作方式，寻找一些工作情趣和精神寄托，保持良好的心态，充实自己的精神生活，学会工作与休闲，学会苦中寻乐，学会享受生活、享受教育。让我们在工作中体验快乐，在职业中品尝成功，在事业中感悟幸福！

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇二

那日，我坐在沙发上看书，女儿甜甜兴奋地跑来了，“妈妈，我会自己拉拉链啦，我拉给你看看”

“是吗？太好了”我也兴奋地回应着。

甜甜一副胸有成竹的样子，先是把拉链从上边拉下来，整个衣服被拉开了，拉成了两半。然后，开始重新把两半拉链对到一起了，要往上拉啦，最精彩的“表演”即将闪亮登场啦！

可是，往上拉，不行，再往上拉，不行，再拉，还是不行……似乎拉链被胶水黏住了，甜甜越拉反而越紧，甜甜的脸上早也没有了原来的兴奋表情，只剩下焦急，几乎是使出吃奶的劲了，咬着牙，握拉链的手都直打颤。

我想此时，她那小小的心里该像热锅上的蚂蚁般着急吧，再过一会，小小的儿童的耐性很快就磨灭了，也许接下来就会

涌上小小的挫败感了。

问题出在哪，咱们都知道，是拉链的最底部没有对齐，之前是“瞎猫碰死耗子”之类的女儿碰巧拉上了，我要帮助甜甜纠正过来，可是又不能就这样直接就告诉她啊，为什么呢？孩子很兴奋很自信地跑到妈妈这来“炫”自己的进步，说明那些小小的上进心正在萌芽，我直接纠正告诉她错在那儿，恐怕有两个后果：一是意味着否认了她自己的进步与成长，二是这个年龄的她可能马上对这件事不感兴趣啦，觉得没有意思了，注意了转到别处去了，还是没有教会。

于是，我对她说：“可能是拉链有点“不灵活”，可能这个拉链“不太好使”，这样的话，需要在底部使劲对齐，然后一定要用一只手紧紧握住底部，另一只手往上拉”。当然，拉链是没毛病的，呵呵。

甜甜马上拉上去了，小脸马上就阴转晴了，那副胸有成竹的样子又回来了，开心的都笑出声来了，那模样真像打了胜仗凯旋归来的将军或是士兵。然后，欢快的跳着舞跑开了。

看到这些，我很庆幸自己的刚才的做法。即使是这个小小片段，里面其实有着一定的“教育机智”。

第一次做父母，毫无头绪，只好读点书，像《哈佛女生刘亦婷》，像《卡尔维特的教育》；只好把自己做教师的经验拿来实验。在教室里，我总是那么欣喜的看到学生的成长，鼓励他们，平等民主地看待每一个孩子，努力让自己成为他们可以相信的人，努力让他们相信自己，并实现自我约束，我经常在班上说我相信每个孩子身上都藏着一个世界第一，也经常会因为学生们的不断进步感到温暖和幸福。

我女儿生性腼腆，从小就不肯让生人抱，遇到陌生人有时腼腆到缺乏礼貌；孩子还不太好动，不对，是太不好动；胆子小，听到鞭炮声都害怕，自己不敢呆在一个屋子里；自理能

力，像穿衣、吃饭等也都比同龄的孩子略逊一筹。可是，我还是可以那么欣喜的看到甜甜的成长，鼓励她，平等民主的看待，努力让妈妈的我成为她可以相信的人，也努力让她相信自己，逐步实现自我约束，我也相信她身上也藏着一个世界第一，也经常为她的不断进步感到温暖和幸福。

也许您是宝宝的幼儿园老师，也许您是宝宝的家长，无论如何，您和我一样，总是在为我们的教育的努力而幸福着，对吗？我们是幸福的教育者。

### 发现幸福为话题的高中议论文800字篇三

其实我忘了，忘了的幸福，她就在你周围，在我心里，在每个人的身边。

只是，当我们灰心失意时，她躲了起来；当我们满腹怒气时，她躲了起来；当我们怨天尤人时，她又躲了起来。直到有一天，当我看到，夕阳下，一对银发夫妇相携漫步于铺满黄叶的道路，才知道他们正在欢度余生；路灯旁，依依不舍的恋人无语执手，才知他们正在追求幸福；除夕夜，三世同堂推怀换盏笑语盈盈，才知道他们正在享受天伦之乐。总于我发现，幸福就是简简单单的生活，留心一下，其实幸福就在我们身边。

幸福，她最忠诚，会永远跟随着我们，不会在我们生命道路上茫然若失幸福，她最羞涩，只有我们确定我们此生会永不离开他，她才会轻轻牵起我们的手，对我们说她也一样。

幸福，在于自知拥有幸福。

如果，你是鱼儿，那幸福就是一汪清凉清凉的水；如果你是小草，那幸福就是一束暖暖香香的阳光；如果你是花儿，那幸福就是一滴晶莹清纯的露珠；如果你是鸟儿，那幸福就是一片湛蓝湛蓝的天。

终于，我发现幸福就在我身边。

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇四

昨天学习了曹冬云老师的《新时代，做一名幸福的好教师》的专题讲座，还是感触颇多的。正如曹老师讲座中指出的，教师的职业幸福感是教师职业生活的重要内容，也是衡量其生活质量的重要指标。教育的真正目的在于促进个体获得幸福体验，提升幸福意识，发展幸福能力。教师的职业幸福感是实现教育本质的必然需要。

但在应试教育的压迫下，教师专业发展却遇到了前所未有的挑战，因此很多教师缺乏幸福感，出现严重的职业倦怠。一般而言，教师职业倦怠有心理、生理和认知三个方面的症候群。心理方面表现为情绪波动较大，抑郁、厌倦、焦虑和烦恼，丧失工作热情、兴趣、创造力，安于现状、不思进取、得过且过、精神疲惫，心理焦灼，萎靡不振，情感疏离和冷漠等状态。生理方面表现为体力明显透支，出现亚健康，失眠、内分泌功能紊乱，行动迟缓，注意力分散、记忆力下降、精神恍惚，经常产生疲劳感，工作效率降低。在认知方面，感到生活乏味，事业失望，工作满意度降低，无成就感，前途暗淡，缺乏进取心。一旦产生职业倦怠，就会出现以下危害：一是出现心理障碍，工作效率降低。教师身心疲劳，精力不济，教育管理能力和工作变得机械、低效，最终导致教学质量降低。二是人际关系紧张。人际关系敏感、疏离、退缩，摩擦增多。情绪忧郁并具有攻击性，出现粗暴的体罚、急躁的情绪、行为失控。将负面情绪发泄给学生，有时给学生带来难以弥补的伤害。三是出现自我伤害。出现心理障碍和心理疾病，态度消极和情绪低落，还会因不良心理状态而引起神经衰弱，或因不堪压力而导致精神崩溃，身心健康出现问题。

对于教师的职业幸福感的理解，仁者见仁、智者见智。不同的人虽然理解不同，但简而言之，教师的职业幸福感是指教

师在教育教学中取得一定成就后获得的满足心理和愉悦的心情。教师职业幸福感直接关系到教育教学质量的提高和学生的生命发展，把握教师职业幸福感的特征，探寻教师职业幸福感的来源是提高教师职业幸福感的基本前提。教师职业幸福感意义重大，它直接决定着教师的工作状态。教师职业幸福的典型特征包括：志向高远、品德高尚、智如泉涌、人际和谐、身心健康、心胸豁达、热情高涨、奉献社会、享受生活 and 创造幸福。

一、教育研究是教师通向幸福人生的必由之路。

二、做好教师职业规划，帮助自己更快更好的成长。

三、理顺人际关系，为自己创造和谐的工作氛围。

四、爱自己，接纳不完美的自己。

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇五

当今社会信息技术飞速发展，使世界步入了一个数字化的时代。当人类步入信息化社会，教育改革与发展面临重大的挑战。

作为一名高中教师，信息化教学又是我校的教学特色，高效的信息技术资源让我们在课堂上大显身手，使之成为幸福的课堂。下面说说我的学习体会。

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣一定是很高的，多媒体教学是我们的好帮手。恰当地运用多媒体教学比传统的教学手段更富有表现力和感染力，它可使学生快速、高效的获取知识，发展思维，形成能力。在传授新知识时，使用多媒体教学能更好的突出重点，分散难点，起到事半功倍的作用。随着现代教育技术的推广，多媒体教学已是必不可少的了。它不仅能充分调动学生的积极性，激发学生

的求知欲，活跃学生的思维，拓展学生的想象力，而且在提高课堂效果，优化课堂结构等方面都起着不可估量的作用。人们常说听到的不如看到的，因此，在教学当中，教师必须根据教学内容设计丰富的教学材料，借助事物的具体形象进行思维，变有意注意，为无意注意，使学生在轻松的、愉快的氛围中掌握知识。

学习的主动性。使学生愿意学，乐于学。如果学生在课堂上能感受到学习的乐趣，在积极的情感投入中进行学习，课堂就不只是教师教学的天地，而更成为学生积极投入、成就体验的乐园，从教师的精彩到学生的精彩，乃至课堂的真谛。

除此之外，在教师自身成长方面，信息技术也起到了很大的作用。我校多次举行信息化课堂环境下的公开课，同学科教师就可以在网络平台上进行“辩课”。各学科教学活动都主动依托网络，发挥多媒体及网络技术直观、形象，资源丰富的优势，创设宽松、和谐、自主的学习氛围，使教师“学会教学”，学生“学会学习”。

总之，信息技术作为一种高效的教学手段，可以创设特定情境，为学生提供丰富的学习资料，发挥学生的积极性和主动性，使学生乐于学习、主动学习。使课堂真正成为老师和学生交流，获取知识，提高能力的沃土。老师高兴的教，学生快乐的学，幸福之花开满这片沃土。

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇六

幸福是什么样的？幸福是一句在失败时鼓励的话语。幸福是摔倒时将你扶起的那双手。幸福是在你不明白教材时，老师为你辅导的忙碌背影。幸福是在你犯了错误后，老师的谆谆教导。幸福是在你开心喜悦时有朋友分享。幸福是你在不解时有同学的帮助。

从小到大爷爷奶奶给我制造的幸福数不胜数。爷爷带我出去

游玩，只要我有哪儿不舒服，他都会背着我走，生怕我累了。奶奶对我也是爱护有加，每次放学回家，总会泡一杯奶茶等着我。爸爸妈妈也会在我睡着的时候给我盖被，在我生病的时候守护在我身旁。每当那时候我都觉得我幸福极了。

我渐渐长大，有时候我会在想，幸福仅仅就是这些么……

记得那是我上小学三年级的时候，为了得到我心仪已久的玩具，我求了妈妈几天，可妈妈还是拒绝了我。不过，妈妈说如果我能通过自己的努力得到报酬，她是不会反对我买玩具的。于是，我绞尽脑汁想了几个晚上，功夫不负有心人，终于让我想出了办法。马上要过春节了，同学们都在买贺卡相互传送，我何不利用这一点，自己动手制作一些有个性的贺卡，这样不但能锻炼我的想象能力，还会有一笔不小的收入，这真是一举两得的好办法啊！说干就干，我先收集了一些废弃纸盒、画报，经过一番精心设计，利用休息时间，终于制作成功了。虽然为了制作贺卡，我放弃了周末和同学一起打球的时间，和爸爸妈妈出去游玩的时间。但是，看着我的作品被同学们争相抢购的时候，当我拿着自己用汗水得来的报酬时，我觉得我的付出都是值得的。这可能就是先苦后甜的幸福。

还有一次，我参加作文比赛得了省级三等奖，虽然获奖的人很多，但我还是有些沾沾自喜，想老师会怎样表扬我。可是令我没想到的是老师不但没有表扬我，还语重心长地对我说：“以后一定要继续努力，三等奖不算什么，更大的挑战还在等着你呢！”这句话一直在我耳边萦绕。以后只要有比赛，我都会照着老师的话去做，戒骄戒躁，不断努力，挑战自我。在老师的谆谆教导下，我取得了优异的成绩，得到了同学们的拥护，我心中的幸福感油然而生！

幸福的形式有很多种，各有各的味道。它就好像五味瓶，少了哪样都不行！

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇七

听说过这样一个故事：有一个人，他想找一种稀有的草药，他天天往深山里跑，因为在他的观念里，那稀有的东西，当然应该长在人迹罕至的悬崖峭壁上。

一天又一天，在他刻意寻找的峭壁上始终没能找到那草药。他失望，他低下了头，不经意间，他竟然发现了那草药。只是不在悬崖上，而是在他天天走过的山路上，当然由于践踏，草药早已稀烂了。

其实，幸福也如那草药，它不是长在高不可攀的悬崖上，它就在你的身边。不要总报怨说没有理想中的玫瑰园，却对窗口的玫瑰视而不见。生活中的幸福，非常平凡。并不是豪华游轮沉没以及结冰海面上生生死死的爱情才叫幸福；并不是拥有豪车、美人、豪宅才叫幸福；并不是那虚无缥缈的黄金铺就的世界才叫幸福。

幸福也许只是相守多年的夫妇互相搀扶，是深夜归家时家里暖洋洋的灯光，是婴孩的第一声啼哭，是一阵清风拂面，是沿着人行道方格子走路的轻快与乐趣，甚至是痛快淋漓地大哭一场。

这山望着那山高乃是人之天性，我们的眼光总是落在远不可及的彼方，但不愿从今天的一些小事做起。我们从来不曾拥有明天，明天只是一种可能，只有当它变成今天，变成那即将逝去的今天时我们拥有它。我们所说的那个百年，其实是一天又一天简单相加而成。它是今天，是此刻这个水杯一点点注入而成的时间湖泊。只有我们真诚地去对待每一个今天，每一个此刻，我们才有可能获得百年幸福。

试着用心，用灵魂来感受生活，发现这其中每一个小小幸福。此时此刻，深呼吸，怀着一颗感恩的心告诉自己，我是幸福的。

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇八

自从我上初中开始，我便发现了幸福。

幸福是什么，幸福是无私地帮助别人时所获得的那份成就感，幸福是久旱的心田中淋漓来的那份友情的甘露，幸福是为别人伸出温暖友爱的双手，幸福是汶川大地震时我们奉献的那份爱心，幸福是…幸福是…。

记得前天和同学小明一起谈论什么是幸福。此时我心中的幸福感便在悠悠的上升，逐渐洋溢在脸上，到了他家，他的妈妈叫他：“幸福”，当时我便问：“幸福是你的乳名吗？”他回答说：不是，因为当妈妈看到我灿烂的笑容，听到我欢快的笑声的时候，她会感受到了幸福，此时此刻，我对幸福又有了一种新的认识。

我想，幸福是一叶扁舟，承载着人们的希望与梦想；幸福是一缕阳光，照耀着人们渐渐长大；幸福是一潭清澈的甘泉，润泽着人们哀伤的心灵。

罗丹说过这样一句话，世界上不缺少幸福，而缺少发现幸福的眼睛。是啊，其实我们每个人的身边到处是幸福，只不过是我不善于发现幸福罢了。

此时，我不禁自问；幸福到底是什么？幸福是“海上生明月，天涯共此时”的厚重友谊。幸福是春风又绿江南岸，明月何时找我还，的思乡情怀；幸福是“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的豪放情怀。

其实，只要我们善于发现幸福，感受幸福。幸福便会骤然降临，并渐渐洋溢在我们的脸上。

## 发现幸福为话题的高中议论文800字篇九

我觉得幸福就是能和家人一起吃饭，因为有一些人在外地工作或时间不允许，无法与家人相聚，更不能与家人一起吃饭，所以我很珍惜每一次和家人一起吃饭的时光。

和家人一起吃饭时，通常会听广播节目或轻音乐，搭配着满桌的佳肴，气氛和乐融融。在用餐时，我们也会聊一些生活时事，或者在学校过得如何，大家这一天开不开心的事……等等。

幸福就是在寒冷时躲在被窝里，因为有一些人必须忍受寒风的吹袭，而在外工作，因此无法躲在被窝内避开冷风的吹袭，因此我觉得这是一件很幸福的事。

在寒流来袭时，爸爸会用烘被机来暖被，使我的棉被变得暖烘烘的，盖在身上，睡起来暖呼呼的，不会因为寒冷而睡不着，也让我一夜好觉到天亮。在暖呼呼的被窝里的我，觉得这是一件很幸福的事，也感恩三更半夜为家人、为百姓而不眠不休的人群，因为他们的付出和努力，才有此刻幸福的我。

我觉得幸福就是在炎热夏天时，吃着甜蜜爽口的冰淇淋，因为吃冰淇淋时，整个身体都凉了起来，再也不觉得炎热，让人不再畏惧夏天的热浪，才有精神努力工作或学习。我最喜欢吃香草口味的冰淇淋，因为有浓郁的香草气味，而且吃起来很美味，常让我一碗接着一碗，真是吃在嘴里，甜在心里。

我觉得幸福就是大家都平平安安、顺顺利利，有一些人因战乱、天灾、事故……等等而丧命，这真是太不幸福了！所以，我很高兴拥有平平安安的生活，因为——平安就是幸福。朋友！你发现幸福的源头吗？仔细瞧瞧，用心去挖掘，其实幸福就在我们的身边，唾手可得、俯拾皆是，希望你发现了，也能和大家一起分享。