

茶会活动主持词 舞台活动主持心得体会 (模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

团课心得感受篇一

为了加强对团员的思想教育，提高我院团员的整体素质，为将来党员的培养打下坚实的基础，我院自10月27日起开始对团员进行第四期团分校团课教育。开课以后，各团支部都积极组织学习，学生反映良好，培训效果优良。带着第一课的学习成果，11月6日晚，我们又开始了第二次的团课学习。

此次团课，我们邀请到了本院07级辅导员郭老师为任课教师，郭老师在百忙之中还为团课学员们准备了一场别开生面的课程。郭老师打破了常规的单调的论述性的党团历史类型的教学方法，而是一种轻松自如的叙述讲授了目前学生、社会、国家都十分关注的中国台湾问题。极具吸引力，使得学员们都仔细认真的听郭老师的讲授，同学们期待祖国和平统一的爱国之心使得团课授课过程十分顺畅，授课效果十分显著。

郭老师从古至今的把中国台湾与大陆的联系详细的阐述了一遍，让学生们充分的了解了历史，认识到了中国台湾自古以来就是中国不可分割的一部分。在郭老师论述的近代大陆与中国台湾的几次纷纷和和中，我们可以感觉到郭老师对历史详尽的了解，和渊博的历史知识，不知不觉中郭老师就成了学生们钦佩的对象，学习的对象。“以古为镜，可以知兴替”。了解中国历史才能认清将来中国的发展方向，历史的教育便是爱国主义教育。

郭老师还与同学们讨论了当今的中国台湾局势以及国际形式，美国对中国台湾问题的干涉，日本在中国台湾问题上的介入都成了中国台湾回归祖国的外在因素，而对于我们国家自身，应不断的强化综合国力，为民族早日的伟大复兴不断努力，中国自身的实力才是解决中国台湾问题的内在关键因素。

团课在同学们热烈的掌声中结束了，整堂课同学们严肃认真，老师热情洋溢，郭老师的那些话语久久的在我们脑海里回响。

此次团课，全体的团员都接受里一次爱国主义教育的洗礼，只有我们祖国真正富强了，民族伟大复兴了，我们在解决中国台湾问题是才能占据主动，而将来的这些都要我们这些当代的大学生去贡献力量，我们每一个团员都要有一分为祖国贡献力量的使命，祖国的明天需要我们去创造。

接受团的教育是每个团员的权利和义务，利用每一次难得的机会提高自己思想觉悟，增添自身政治修养是我们的一大乐事，凭借着同学们对于团课的这份热情，我相信经管学院的团课会更有教育意义，更加充分完整，更加深入人心。同学们一定能获益匪浅。

团员的权利和义务，利用每一次难得的机会提高自己思想觉悟，增添自身政治修养是我们的一大乐事，凭借学们对于团课的这份热情，我相信经管学院的团课会更有教育意义，更加充分完整，更加深入人心。同学们一定能获益匪浅。

团课心得感受篇二

2月6日，我们结束了为期两个星期的现代服务业跨专业综合实训。在这些天里，我们运用学而业经管类跨专业仿真实训系统，结合综合实践课程资源体系，在现代企业运营的全景仿真环境中进行任务。

以现代生产制造企业为核心的一系列实体业务单位和公共服

务单位，构成了全景现代商业社会，其中分为工业区，行政服务区，商贸区，现代服务业区。我被分在现代服务业区的会计师事务所中并担任业务部会计师的角色，我们的会计师事务所叫做鸿德会计师事务所。

初次担任会计师事务所的业务员，自己对角色职责不是很熟悉，翻看了老师提供的相关资料和总会计师出具的岗位职责说明书，明白业务部会计师具有单位的管理，实施会计监督等方面的职责和权限。我们鸿德会计师事务所开始登记注册，税务登记，开立银行账户，制定会计师事务所工作制度和年度工作计划，期间遇到很多问题。我们通过查阅网络资料和其他同学讨论结合等办法，尝试着把问题一一解决，从中也学到不少知识和得到丰富的实践经验。在处理日常业务的时候，相关客户制造公司需要贷款，我们在验证资本真实性的过程中，与相关客户公司有更深入了解，方便了以后审计业务的开展，并出具验资报告。通过这次实训，我深刻的认识到团队合作的重要性，自行解决问题的能力也得到提升，同时我也感受到自己专业知识的薄弱。不过这次模拟实训还是给我们提供了一个很好的平台锻炼自己，虽然有些累，但确实很受用。

半个学期的校内化工模拟仿真实验结束了，这段时间的实验心情是复杂的。从这里可以看出，这个实验让我学到了很多，获得了很多以前单纯从课堂上无法获得的知识、经验。对于半个学期来的实验，在这里我以一种总结和自省的心态来完成这份报告。也以此纪念我在校内的实验生活。

仿真实验是以仿真机为工具，用实时运行的动态数学模型代替真实工厂进行教学实习的一门新技术。仿真机是基于电子计算机、网络或多媒体部件，由人工建造的，模拟工厂操作与控制或工业过程的设备，同时也是动态数学模型实时运行的环境。

仿真实验为学生提供了充分动手的机会，可在仿真机上反复

进行开车、停车训练，在仿真机上，学生变成学习的主体。学生可以根据自己的具体情况有选择地学习。例如自行设计、试验不同的开、停车方案，试验复杂控制方案、优化操作方案等。可以设定各种事故和极限运行状态，提高学生分析能力和在复杂情况下的决策能力。真实工厂决不允许这样做。高质量的仿真器具有较强的交互性能，使学生在仿真实验过程中能够发挥学习主动性，实验效果突出。主要内容为精选化工单元操作与典型的工业生产装置，如离心泵、换热器、压缩、吸收、精馏、间歇反应、连续反应、加热炉及石油化工中的催化裂化装置、常减压装置、合成氨中的转化装置等。采用计算机进行仿真操作的方式。

在实验的过程中，使学生对装置的工艺流程，正常工况的工艺参数范围，控制系统的原理，阀门及操作点的作用以及开车规程等更加详细的了解，并掌握典型化工生产过程的开车、停车、运行和排除事故的能力。

在这里我举一些具体的实验例子来说明我们学习的内容：

“精馏”、“吸收”是化学工业中进行混合物分离的两种单元操作，在化学工业中占有重要的地位。这两部分理论较抽象，只在课堂上向学生传授相应的理论知识，学生觉得难以理解；由于没有实物参照，教师在教授这部分内容时也感到有些被动。因此学生在学习这两部分内容的同时，进行相应的实践课就显得尤为必要。

通过仿真实验，学生在学习了“精馏”、“吸收”两章的理论知识后，到实验室实际操作筛板精馏塔和填料吸收塔。实验室内“精馏”、“吸收”流程小巧、简洁，方便学生观察物料的反应。学生在实训时，边操作、边观察、边思索、边讨论，不但可以解决课堂的遗留问题，还可以将课本上的理论知识应用于实际的操作中。这样一方面增强了学生的学习兴趣，激发了他们的学习积极性；一方面给教学工作增添了許多色彩。

实验课对我们理解“精馏”、“吸收”两章起了重要的作用，实验前在课堂上听到“塔”，感到抽象，难以想象塔内气液两相相互接触后各组分分离的过程。实验后他们感到这两部分内容也不是那么难。

还有通过仿真实验，能让学生更深入地了解生产装置的工艺过程，理解理论与生产实际相结合的作用，在减少对实际生产干扰的情况下，提高操作水平，为企业培养高水平的人才，让学生熟练掌握一些常见事故的处理方法，减少突发性事故和误操作，可以方便地让学生掌握不同岗位的生产运行操作技能，达到一人适合多个岗位的生产操作要求，提升学生的全面生产操作技能。

实验过程中我们要注意以下问题：

- 1、进行仿真实习操作前，必须认真阅读化工仿真实验教材，了解操作内容和生产背景；
- 2、务必保持安静；有问题时，可举手单独与指导老师交流；
- 4、严禁在仿真机上进行与化工仿真无关的操作；
- 5、严禁在仿真机上进行任何外来软盘、光盘、移动盘等操作；
- 6、每次实验操作完成后，需举手示意指导老师，经老师检查同意记录操作成绩后方可退

半个学期的仿真实验，模拟了这许多的化工过程的操作流程。这种经历使得我们这些即将面向社会，走向工作岗位的毕业生们对各种过程的流程和相关程序有了感性上深刻的认识和了解，也让我们接触到了企业实际生产的去盘工作流程，将书本上的知识与实际情况很好的结合，做到学以致用。感谢学校能给我们提供这么好的学习机会！也感谢老师的悉心指导。

团课心得感受篇三

在今天的团课中，我学到了许多。授课老师为带动我们的学习兴趣，激发我们的学习动力，上课前跟我们做了游戏，以传递物品的方式挑选学生进行问题的回答和知识的回顾。不得不说，这项活动确实是极大的调动了同学们的学习热情和兴趣。

每位同学都认真地投入其中，为我们以后的学习提供了经验并奠定了基础。同时老师选择的问题也是极为代表性和基础性的，对于没有回答出来或者未做严谨回答的同学，老师也做出了相应的惩罚，因为团课的学习是一项十分严谨的事情，而且这也是为了学生更好地学习并记忆团课知识，也是一种知识的普及与拓展。

之后便是知识理论的学习，老师将课件与时政热点相关联，以一种别致的方式向我们讲述重点的知识，并引导同学们及时做笔记，以非常丰富的形式向我们展现了我党自发展以来所获的优秀成果和理论。同时，适当的问答也牵引着我们的注意力，在答题中，同学们学习了祖国历史事件的相关知识，增加了对团课知识的兴趣，增强了我们的国家自豪感和民族自信心，达到了我们在快乐中学习知识的效果。

最后一部分是有关视频的观看，视频的内容让我们更加对今天的学习有了深层的理解。此次团课不仅提升了我们的认识以及思想，而且对个人的发展也提供了更为丰富的经验。“人不是生来就有的一切，而是在学习中所得到的这一切来造就自我”，任何人或组织都要在学习中不断完善，相信在以后的学习中也是十分受用的。

相信经过这样的团课的学习，同学们肯定会不断地锻炼自我，充实自我，为自我将来在人生旅途上，能够更加精彩的活而增添砝码。正因如此，我想这一刻我们有职责，也有义务认真参加培训，为我们的未来时刻准备着！

团课心得感受篇四

回首两年的实训都是很敷衍的就过去了，都是老师匆匆走进教室，匆匆告诉我们要实训，匆匆布置完题目说句两个星期之后交，最后再匆匆离开离开教室……所以大学实训究竟训些什么~我完全不清楚，在我印象中，实训就是半个月写篇报告交上去，就这么简单。没想到这个学期，在我们都已经放假的时候，突然安排了一次实训，本来我还在想又是像往年一样混混就过去了，没想到，实在跟我的预想不同，与往年相比更是大相径庭。对于我们困在象牙塔三年的大学生来说，企业究竟是何构造，如何运作，是何流程完全不清楚，甚至可以说是毫无头绪。一次简简单单的实训课，当然不可能让我们实实在在的了解到整个企业的面貌。

我们作为即将毕业，踏入社会的大学生，实践几乎就是零，也许有的同学会做做兼职，自己摆个小摊或者以别的形式，试探了一下社会，但是我们现在能接触到又仅仅是冰山一角，真正的职场，企业，社会又是如何，我们都答不出来，可是我们又怎么能打毫无准备之仗呢，企业仿真实训，也许就是这样走进了我们的课堂。

两次培训课，每次的重点都不一样。第一天，无论是早上的部门角色分配，还是下午的水壶组装模拟训练，都是假设我们已经进入到企业之后进行的活动。尤其是下午的训练，我们这一组很不幸的垫底，很重要的问题就是与外界的沟通出了问题，现在看来只是我们用了两个零件换了别人一个零件这么简单，但是，这个问题如果出现在以后真实职场谈判中，我们毫无疑问是彻底的落了下风，这是完全不可取的。我们拥有那么多的螺丝，可是却不能用这些螺丝换到我们没有的部件，那么我们就是完全发挥“螺丝”应有的功能。等价交换，各取所需，这个简单的道理，我们小组都没能彻底领悟。第二次的培训，我们的重点就放在了进入企业之前的培训——如何制作简历。简历是我们获得工作机会的敲门砖，当今社会求职找工作的方式很多，但是简历适用于每一种，

每一阶段，当招聘官打开招聘邮箱的第一课开始，映入眼帘的即是简历，所以简历的好坏与否，直接影响到求职的成功，可以说简历就是我们在企业的第一张脸，做一份完整，有效的简历，是我们进入到一个企业的关键，是迈向成功的第一步。

两次的实训，于我而言都是受益匪浅。最重要的一点就是团结协作，在一个组织之中，很多时候，合作的成员不是我们能选择得了的，所以，很可能出现组内成员各方面能力参差不齐的情况，如果作为一个领导者，此时就需要很好的凝聚能力，能够把大多数组员各方面的特性凝聚起来，同时也要求领导者要有很好的与不同的人相处与沟通的能力。如果领导者在开始时没有以身作则做好各方面的工作，就会产生许多不良的后果。例如，在一个集体中如果成员之间缺少最基本的信任，那么成员总是想要在同伴面前保护自己，他们就不可能彼此争论，所谓的明哲保身的做法，只要是与自己利益无关的事情便高高挂起，即不愿对彼此负责，那么，还有谁会对集体的发展负责？这样的团队，其发展是令人担忧的。所以，要加强与他人的合作，首先就必须保证集体成员是忠诚的，有责任心的，有意志力的，而且，还要有着对于自身团队的荣誉感，使命感。领导者必须信任团队的所有成员，彼此之间要开诚布公，互相交心，做到心心相印，毫无保留；要与团队的每一个成员紧密合作，直到整个团体都能紧密合作为止；分析每一个成员完成工作的动机，研究他们的迫切需要，针对他们的动机和需要，集思广议，多听听别人的建议，不要一意孤行，俗话说：“人心齐，泰山移。”同时，领导者也要有领导者的风范，工作上对成员严格要求，在生活上也要关心成员，做好团队成员之间的沟通和协调工作，使整个团队像一台机器一样，有条不紊地和谐运转。

当然，在协作的过程中，有一项工作显得尤为重要，那就是沟通。人与人之间的沟通能带来对生活的理解。在我们日常生活当中，人际沟通是不可或缺的活动，我们在和别人交流的过程中，勉励和自勉，要想给别人一杯水，自己就要有一

桶水或者更多。与其讨好别人，不如用心保持和谐、互动、互助的良好状态，透过好好沟通来互相感应。若能心意相通，大家都愉快。在共勉中提高，是人生的一件乐事，比如，对朋友说明一件事情，为了做的更好，我们需要去学习，去思考，去提炼，这本身就是一个进步的过程。沟通的作用，可以帮助我们达成某一方面的共识，大家都有保留自己意见的权利。“小人同而不和，君子和而不同”就是这个道理。

大学生涯中的最后一次实训也结束了，我们即将踏上社会，也就是检验我们各项学习成果的。

团课心得感受篇五

作为一名合格共青团员，要有刻苦学习的精神和勤奋工作乐于奉献的精神。要有勇于创新的思想，不断钻研的精神，对待知识要有永不满足，攀登不止的追求。即可以在学问上有所成就，又可以在能力上有所提高。

团员要注意团员的形象，要有“严以律己，宽以待人”的作风，也要有吃苦和奉献的精神；在生活和学习中起到模范带头作用，虚心向别人学习及接受他人的建议。作为一名团员，自身的言论会给他人、组织、社会带来一定的影响，所以我们做事要是非分明，要明白什么可以做，什么不可以做。

总之，作为一名共青团员，我一定要做到遵纪守法，实事求是，与时俱进，团结他人，乐于奉献，为建设中国特色社会主义贡献自己的力量。我为自己是一名共青团员而自豪！我愿意为成为一名优秀的共青团员而不断努力。

最后我想写一下入团誓词：

我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共

产主义事业而奋斗！

作为一名合格的团员，在享受自己的权利的同时，更应该履行自己的义务，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想等重要思想，学习团的基本知识，学习科学、文化和业务知识，不断提高为人民服务的本领。

团课心得感受篇六

20xx年xx月18日，我参加了张家港课堂教学展示活动，虽然只听了两节课，但精彩的课堂教学，给我留下了深刻的印象，使我从中受益匪浅。两位老师体现先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，精美的课件制作等，让我深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，也对小学语文教学有了更新的认识。对这次活动谈谈自己的一点听课体会：下面我简单谈谈我对此次活动的心得体会：

听了两位教师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，都能抓住线索，一步步地深入文本。毛慧娟老师在《绝句》一课的教学活动中，始终紧扣作者描绘的画面，思路清晰，感染力强。钱芳老师在《厄运打不垮的信念》中围绕谈迁坚定的信念，展开联想想象，让学生练说。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者，两位名师都充分做到了这一点。真正把课堂还给学生，教师不再一味地灌输知识给学生，而是引导他们去发现。《绝句》教学让学生上台画画，共同评析，走进作者的内心世界；启发式的教学模式有利于培养学生积极主动的学习态度，真正成为学习的主体。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但绝不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读。两位老师不约而同地采用了个别读、自由读、集体读、配乐读等形式，带着浓浓的情感色彩，仿佛可以拧出情感的汁液来。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习方法，当他以后遇到类似的问题时，就能够靠自己的力量去解决。如，钱老师在指导学生读到谈迁日夜奔波时，就要求学生在自己感受最深的地方写下自己的感受，然后让学生读出来。这是一个很好地学习习惯的养成，值得我们去学习。

两位老师评价学生的语言是那么的贴切、到位，“你真聪明”、“读得真好”这些套话几乎没有，而是针对学生的回答做出恰如其分的点评，使教学层次井然，让我感触很深。在以后的课堂上，我也会试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。教师应该去发现、去赞扬学生的优点，鼓励他们，让他们学习更有劲头。

通过此次活动，我对语文教学应该是动情去读去感受有了更深刻的认识，但遗憾的是，一上午的时间太过短暂，意犹未尽。这次的活动，更让我明确的今后努力的方向：必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水。而现在，仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这要求我们要不断地学习，给自己充电。转变传统的教学观念，转变自己的角色。教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，把课堂还给学生。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础。