

# 最新药理学职业教育心得 药理学专业知识的 心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 药理学职业教育心得篇一

掌握地高辛的药理作用、作用机制、药动学特点、临床应用、不良反应及注意事项。

熟悉磷酸二酯酶抑制剂、 $\beta_1$ 受体激动剂、转化酶抑制剂、 $\alpha_1$ 受体拮抗剂的抗慢性心功能不全药理作用特点。

### 22抗高血压药

掌握氢氯噻嗪、硝苯地平、普萘洛尔、卡托普利、哌唑嗪、氯沙坦抗高血压的药理作用、作用机制、药动学特点、临床应用及不良反应。

熟悉可乐定、利舍平及其它常用药物的抗高血压作用特点及主要不良反应。

了解抗高血压药的分类。

### 23抗心绞痛药

掌握硝酸甘油、硝苯地平、普萘洛尔抗心绞痛的药理作用、作用机制、临床应用及主要不良反应。

熟悉其它抗心绞痛药的药理作用特点。

了解抗心绞痛药物的联合应用。

## 24调血脂药和抗动脉粥样硬化药

掌握洛伐他丁、考来烯胺和普罗布考的药理作用、作用机制、临床应用及主要不良反应。

熟悉氯贝丁酯、烟酸及其他常用抗动脉粥样硬化药物的药理作用特点。

## 25利尿药和脱水药

掌握呋塞米、氢氯噻嗪、螺内酯的药理作用、临床应用及主要不良反应。

熟悉各类常用药物及主要作用部位。

了解利尿药的分类。

## 26作用与血液的药物

掌握抗凝血药肝素和华法林的药理作用及其临床应用。

熟悉纤维蛋白溶解药链激酶和尿激酶的药理作用及临床应用。

了解抗贫血药（铁剂叶酸维生素b12）促凝血药（维生素k）  
抗纤维蛋白溶解药（氨甲苯酸氨甲环酸）、抗血小板药（双嘧达莫噻氯匹定）、促白细胞增生药（升高白细胞的药物粒细胞集落刺激因子和粒细胞、巨噬细胞集落刺激因子）的  
药理作用及临床应用。

## 27呼吸系统药物

了解常用镇咳、祛痰、平喘药物的药理作用、临床应用及不良反应。

## 28 消化系统药物

熟悉抗消化性溃疡药的药理作用及临床应用。

了解助消化药、止吐药、泻药、止泻药和利胆药的作用及临床应用。

## 29 组胺和组胺受体阻滞药

熟悉h<sub>1</sub>受体阻滞药的药理作用特点。

熟悉临床常用的h<sub>2</sub>受体阻滞药的药理作用特点。

## 30 影响子宫平滑肌药物

掌握糖皮质激素的药理作用、作用机制、药动学特点、临床应用、不良反应及禁忌症。

## 32 性激素类药和避孕药

熟悉口服避孕药的药理作用、临床应用、主要不良反应和注意事项。

了解雌激素类药、抗雌激素类药、雄激素类药和同化激素类药的药理作用特点。

## 33 甲状腺激素及抗甲状腺药

熟悉甲状腺激素和硫脲类药物的药理作用、用途及不良反应。

了解碘和碘化物的药理作用特点。

### 34胰岛素及口服降血糖药

掌握胰岛素的药理作用、临床应用及主要不良反应。

熟悉口服降血糖药的药理作用特点。

## 药学职业教育心得篇二

我是一位刚到职校工作不久的老师。对于中职教育我不是非常清楚，因此我常常要发大量的时间钻研班级管理和课程教育。全国在教育领域都在实行课改，从中我也学到了很多，对中职教育也有了一定的了解和认识。中职课程目标应当首先以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。但另一方面，职业教育与普通教育有根本的区别，职业教育是就业教育，它培养的是同我国社会主义现代化建设要求相适应的，具有全面素质和综合职业能力的劳动者和初中级专门人才，是在生产、服务、技术和管理第一线工作的。

我校职业教育为高中阶段的中等职业教育，起点是具有初中以上文化程度的应、往届毕业生。中职生大部分是基础差、玩心重，不爱学习，学习习惯不好的学生。他们上课不愿听，玩手机，打瞌睡。所以，中职教育，必须改变课堂教学模式，充分调动学生的学习积极性，让学生愿意听，愿意参与，学到东西，有成就感，有存在感，从根本上改变学习态度，获得学习方法，养成学习习惯。中职教育实行课改，就是让学生在教室学得快乐，在实训室认真实践。

长兴职校的课改，实行小组合作学习，告诉我们不等于简单的把学生分成若干小组进行讨论。学生重在合作，为了方便学生之间交流、合作，我们在小组形式组建上要狠下功夫：

- 1、组建“互动互助”的学习小组。

2、选出互动互助学习小组长，并定期对组长进行培训，使组长能够很好地履行自己的职责。

3、要强化合作互助的形式，各学习小组在根据问题进行合作互助学习时，可以先让一个学生汇报对问题的理解，然后再由其他成员补充；同时也可以提出个人在自学中不能解决的问题，供全体组员讨论。最后对达成的共识以及小组中不能解决的问题，分别进行归纳整理，准备继续发表其他见解。

紧紧做到以上几点还不够，在这种学习形式下，教师要具备指导“小组合作学习”的知识和技能，考虑到每个小组成员的学习、能力、性别等个性差异的均衡搭配，不片面追求形式，给学生充足的思考时间和讨论时间，让学生进入合作学习的状态。建立“小组合作学习”学习评价体系。

1、教师不是唯一的裁判者，可以由学生对个性（包括本体），小组学习情况做出评判。

2、评价不能只着眼于小组整体，更要关注学生个体的反应，并要以表扬为主，语言要适当。

3、评价时应重点放在讨论的过程上，而并不是仅仅结果的正确与否。

我认为“小组合作学习”是课堂教学的一种模式，要运用得当，便能够积极促进学生的有效学习和才能的发展，更有助于培养学生合作精神、团队精神和集体的观念，从而产生更大的成功，更积极的影响。相反，如果不能做到以上几点，那么，“小组合作学习”便成了“徒有其名，而无其实”，学生思维得不到发展与开拓，反而会连累课堂教学，一无所获，最终适得其反。职教课堂改革势在必行，无论是什么样的教学模式都有它最适应的课堂教学内容，只要我们能不断探究，坚持。相信课改一定会有所成效。长兴职校的小组合作学习，值得我们学习、借鉴。

## 药学职业教育心得篇三

本人2011年9月进入县中等职业技术学校从事计算机教学，现结合近一年的教学实际，谈谈如何提高职高计算机专业学生学习计算机课的兴趣，从而有效地提高该科教学的质量。

1. 由于我县地处山区，教学条件相对落后，大部分学生在初中时完全没有接触过计算机，并且所读的初中学校也没有开设过计算机理论知识课，这部分学生在进入职校对计算机的认识等于零，所以我们大部分职校生的基础是很差的。
2. 作为职校计算机专业的学生，一般对计算机有较高的兴趣，他们都比较喜欢计算机操作，特别是上机操作，操作后立马就会看到结果是他们喜欢的主要原因。
3. 计算机专业的孩子，大多不太喜欢计算机课程中的理论教学，对理论知识，兴趣不大。不想上理论课，只想上实作课。
4. 几乎所有的职校学生都喜欢上网（因为大部分学生第一次接触网络产生了新鲜感），非计算机专业的学生们也不例外，他们爱上网，爱在网上打游戏，爱在网上聊天，但几乎没有合理地利用网上资源进行学习，没有利用网上的资源丰富自己的学科知识，没有利用网上资源提高自己的个人素质和能力。
5. 通过平时的教学观察到，不少非计算机专业的学生，他们极其羡慕别人能用电脑及时地解决本专业的问题，他们也期待自己也能有朝一日从计算机课程中学到相关的知识，也能灵活处理自己专业中所遇到的问题，可以说，这是许多职校学生的梦想。
6. 不少职校学生其实挺喜欢计算机的，无论是计算机专业的学生或是非计算机专业的学生，但是，由于在平时的学习中，或理论学习或操作练习，经常遇到自己不懂，没有办法及时

得到解决的问题，于是，这些看似挺简单的问题，由于没有得到及时地解决，就成了学生们进一步学习计算机课程的拦路虎，从而进一步阻止了学生们深入学习的积极性和热情。

1. 为了提高非计算机专业学生学习计算机课程的积极性，在平时的教学过程中，我们结合学校实际，尽量多给这些专业学生安排上机实作，让他们多些时间在微机室里操作练习，上机时间多了，操作的时间多了，他们学习计算机的兴趣自然就提高了。

2. 针对这些专业学生普遍不太喜欢计算机理论课的学习、记忆，我们在平时的教学过程中，采用了以下方式，效果挺好。教师将学生必须掌握的理论知识制作成教学课件，或演示给学生看，或让学生在微机练习时作为练习用软件，练习对了就给出喜欢的动画，错了呢，就给出明显的提示。这样，通过教学课件学计算机的课程理论，效果就好多了。同时，教师在备理论教学课时，要精心选材，力求多举现实生活中的学生比较熟悉的实例，力求深入浅出，力求生动有趣，力求以调动学生学习的积极性为最佳。

当然，还可采用：对理论知识学得好的学生，当众给予表扬，树立榜样，号召大家向他们学习，让大伙觉得，理论知识学得好，一样是一件值得荣耀的事。

3. 正确引导这些专业的学生有目的，有意义地上网学习。我们在教学过程中，从学校领导到计算机教师，大家几乎都形成了共识：网络资源必须好好地利用，上网学习，包括上网娱乐是大势所趋。因此如何引导职高学生特别是非计算机专业的学生正确理性地上网，合理地利用网络资源为专业所用，为自己所用，就成了教师们的迫切任务。在平常的教学过程中，我们要求从事计算机课程教学的教师们，要经常利用多媒体教学资源给学生演示如何在网上查找学科知识，学科资源；让学生形成这样一个意识：网络还真的可以为我们专业的学习服务。教会学生要有目的，有计划地上网。我

们的计算机教学教师，经常在学生上网前，要求学生们写出本次上网的步骤，先做什么，后做什么，最后做什么。这样做了，学生上网有了目的，有了计划，就不会在陌生的网络面前手脚无措，漫无边际了。职高学生上网许多是没有目的，不少学生上网就只是为了玩，聊天，打游戏。因此，作为管理，指导这些学生上机或上网的教师，就要先自己测算好学生完成计划练习所用的时间，尽量将学生的上网时间安排紧凑，尽可能让学生在上网时，既能完成教学任务，又没有太多的时间打游戏啊聊天什么的。

4. 提高非计算机专业学生的学习积极性，我校计算机教师采用了较为有效的办法：尽可能地让学生利用所学，解决本专业遇到的问题。比如服装专业的学生学了word就教他们画简单的电路图；对口升学班的学生学了photoshop就教他们画简单的平面效果图。

5. 真正要使学生们对计算机课程的学习兴趣持久下去，教师要做的就是及时解决学生们在学习过程中遇到的问题。要做到这一步实在是困难，它要求老师在课内课外，无论是学生上机练习或是教师演示，都要经常性有目的地向学生提问，并多方设想，学生懂了没有了？可能会存在什么问题？再就是教师对待学生们的提问一定要和气，不要太严肃，否则，学生就是有了问题也不敢问了。

1. 通过加大操作促进了学生们学习计算机课程的学习积极性。

2. 教师课件制作、演示和练习，促进了计算机理论知识的学习。

3. 通过对学生们正确、理性的上网的培养，形成了这些学生学习、上网，再学习、再上网，从而达到知识提升的良性循环。

4. 让学生利用所学，及时地解决本专业所遇到的问题，进一



步提高了学生学习计算机的兴趣。

5. 教师设法及时解决学生们平时遇到的电脑问题，给学生继续学习计算机课程提供了可持续学习的后动力。

1. 现有的职高各专业，所用的计算机课程教材过于单一，不太适应各个专业的特点和社会的发展。因此，建议上级主管部门，根据职高各专业特色不同而专设计算机课程教材。

2. 学校要加大电脑的数量配置，学生普遍感觉，学校微机室及电脑数量严重不足，并且微机室电脑配置过低，导致学生在正常使用情况下达不到教师教学的需要，还要尽量改善计算机硬件教学条件，配备投影仪等现代化教学设备。

3. 教师要注重加大对学生的实作辅导力度，必要时，多安排计算机教师带机，给学生以充足的上机实习辅导。

## 药学职业教育心得篇四

从七月份开始我就到北海阳光药业有限公司参加工作，因为平时在学校学的是药学专业知识，很想有机会到外面做关于本专业的工作，使自己的基础更牢固，技术更全面。在这边我的工作从车间生产到质检部化验。这是一家私营企业，这份工作是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

大人们都说刚毕业的学生身上总存在着许多让公司老板头痛的特点，现在我终于亲身体会到了。以前作为一名学生，主要的工作是学习；现在即将踏上社会，显然，自己的身份就有所变化，自然重心也随之而改变，现在我的主要任务应从学

习逐步转移到工作上。这十个月，好比是一个过渡期——从学生过渡到上班族，是十分关键的阶段。回想自己在这期间的工作情况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。其实实习时你会发现有时你会忽略掉很多细节的东西，而这些细节有可能会影响你的形象，甚至影响整个工作的进行。态度一定要积极，不要等着活儿来找你，你要主动去找活儿。刚去公司的两个星期时，你会坐冷板凳，老板不会把重要的事情交给你，此时，就要你主动去找工作做，主动谈谈自己对这个工作的想法，主动去找机会表现自己，让老板重视你。总而言之，不要放弃任何一个表现自己的机会。否则，你可能会永远坐冷板凳。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的特点抹掉。

天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。十个月的工作时间虽然不长，但是我非常珍惜这次工作的机会，在有限的时间里加深对各种生产工艺和质检化验的了解，找出自身的不足。这次工作的收获对我来说有不少，我自己感觉在知识，技能，与人沟通和交流等方面都有了不少的收获。总体来说这次是对我的综合素质的培养，锻炼和提高。

通过这次实习，在生产和质检方面我感觉自己有了一定的收获。这次实习主要是为了我们今后在工作及业务上能力的提高起到了促进的作用，增强了我们今后的竞争力，为我们能

在以后立足增添了一块基石。实习单位也给了我很多机会参与他们的生产和质检使我懂得了很多以前难以解决的问题，将来从事生产和质检工作所要面对的问题，如：前期的生产和后期的质检等等。这次实习丰富了我在这方面的知识，使我向更深的层次迈进，对我在今后的社会当中立足有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作单靠这几月的实习是不行的，还需要我在平时的学习和工作中一点一点的积累，不断丰富自己的经验才行。我面前的路还是很漫长的，需要不断的努力和奋斗才能真正地走好。不仅如此，我还在这里学习到了如何协调各部门之间的关系问题以及工作交接问题。

由于我是一个还刚要踏出社会的大学生，对于一些职场上应该注意的细节还不是很了解，比如说在我加入生产技术部后，对于经理交待的工作完成情况应该及时向他作一个汇报，让他随时了解我的工作动态，这样他对交代给我工作才会比较放心，并且随时和他保持联系也可以让他对我的能力有一个认可，我在这次工作中就因为缺少一定的沟通犯了个小错误，不过在经理的指导下弥补了错误，由此我也了解到了沟通的重要性，并保证以后不会再犯同样的错误。因此有许多突发的琐事需要处理，如何做到面面俱到，除了工作态度以外工作方法也很重要，每天最好都有一个工作安排，把当天要做的事按重要程度排列出来，最重要的排在最前面，完成一件划掉一件，如果又有突发事件就加在后面，做好记号，这样就不怕做漏掉事情了，不仅如此，每天都应该对当天的工作有个小结，今天我完成了些什么事完成得怎么样，那些地方需要改进如果换种方式做是否会做得更好这些都应该想一想。另外我认为比较重要的一点就是整理好自己的抽屉和资料，凡事有条有序就不会自乱阵脚了。

此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习，虽有课本作参考，但工作的时候常常涉及生产和质检的问题，确实够我折腾了的。通过这次实习，我真正领会了

以前一位老生送给我的一句话:在学校要多看多学,到了社会总有用到的时候。

经过这十个月的实习,我的动手能力提高了不少,最关键的是我的心态更加平和了。我觉得现在的大学生有个最大的问题就是眼高手低,许多才毕业的大学生总是希望一出社会就能找一个好工作,又舒服又找钱的工作,不愿意去做一些比较辛苦的工作,我觉得这种心态是不正确的,没有谁能够一步登天,你现在所看到的拥有令人羡慕工作的人也是从基层一步一步脚踏实地的爬上来的,正是由于毕业生就业理念不成熟造成了大学生在单位的流动性大,许多企业都指明不要应届毕业生,只要有工作经验的老手,结果形成了毕业生找不到工作,而企业又招不到人的恶性循环,解决这个问题的根本是在校大学生应该多到企业基层学习,提高自己的动手能力,放平自己的心态,不要怕辛苦,现在是在为自己积累资本,积累的经验越多,你以后在工作中越能体现自己的价值,眼光应该放长远些,不要只顾眼前一点芝麻而丢掉了西瓜。

十个月的实习,时间也不长,但却有重大的意义。它使我看到了自己的不足,同时看到了自己的长处,并锻炼了自己各方面的能力。这对我今后的学习和工作提供了很大的帮助。此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来,我们在大学里还是学到了不少东西,只是感觉不到而已。所以,我们有就业危机感是应该的,但不能过于自卑和担忧,否则会妨碍自己的学习。现在,我们能做的就是多吸取知识,提高自身的综合素质。有些同学可能以为专业课没什么用,其实不然,在实践中是要用到这些理论的。等你实习或工作时,理论优势就体现出来了。为此,学校的理论知识加上自己的实习经验,就更好的为我以后继续工作做好了铺垫!

我的专业是药学专业。\_\_\_\_年,我在北京\_\_\_\_公司进行了\_\_

个月的实习，也是公司的第一批医大实习生。

时间荏苒，一转眼，已经度过了四个月的实习生活。这四个月，是我们紧张而充实，飞速成长的四个月。回想在每天的实习工作中，我们学到了许多课本上学不到的东西，同样也遇到了许多的困难和挫折，看到了自己本身存在着许多问题。以前总以为液相色谱分析很简单，配样进针就完事了，可现在发现并不是那么简单，在实际工作中，样品，流动相，仪器以及温度，湿度等外界因素对它都有很大的影响，任何一个因素出了问题，都不能得到一张合格的图谱。前期我们遇到了许多困难，但在老师的帮助下和指导下，使得我们能够克服种种困难顺利完成任务。从中我们学会了如何发现问题，分析问题，解决问题，认识到医药研究的科学性和严谨性。因此我们不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考分析，不再刻板的研究书本定律，而是要学有所用。我们已经走出了大学的象牙塔，能够熟练操作各种仪器，独立完成各项试验工作，综合素质得到了全面的提高。

在工作之余，我们利用公司的网络系统，搜集整理毕业论文论文素材，在大家的帮助下，经过几个月的努力，我们的开题报告，课题综述已经完成，期间陈总和赵总两位领导曾多次修改，并提出了宝贵的意见。两位领导根据我们的实际表现如期完成了中期考核，通过不懈的努力相信我们能够完成一篇优秀的毕业论文。

还有一个月我们的实习生活即将结束，四年的大学生涯也即将画上一个完美的句号。在这样一个经济大萧条时期，很多人正在为找工作发愁。但是公司的领导很负责，在百忙之中为我们谋划未来的蓝图，并为我们安排了合适的工作，我们感到很幸运。凭借着丰富的实战经验和崇高的人生目标，我们对未来充满着信心，充满着希望。

在校学习以来，我在思想上一直都努力学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，认真思考、体会伟大的思想和先进的

理论，并试着在学习中检验和实践，学\_大精神和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

我学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药学专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在\_药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

当然，还存在很多不足之处，在以后的工作和学习中我将继续努力，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。我注重学术的理念：崇尚学术，营造发扬学术民主和学术自由、重视学术成就的浓郁学术氛围。只有坚持这种理念，才能不断取得科学研究的丰硕成果，才能不断提高自身的学术水平和知识质量，知识创新和文化传播等做出应有贡献。

作为年轻应届毕业生，我知道自己的工作经验还很缺乏，但我的工作热情、适应能力、专业知识、基本素质值得依赖。在工作生涯里，我将会心饱满的热情投身到工作中，吸收更多的工作经验，学习更多的与专业以外的知识。无论是工作

还是生活上都会学习学习再学习。

## 药学职业教育心得篇五

作为班主任老师，每一天都在与学生打交道，每时每刻每分每秒都在与学生相处。那么以下是小编为大家整理的班主任教学心得体会，欢迎大家阅读！班主任教学心得体会（一）

班主任工作及管理人的工作。我所面对的是一群朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。他们喜欢自己做主张、搞特殊，同时他们又什么都懂，什么都知道，有时甚至比你老师还要懂。因此，这就要求我在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

### 一、注重学生的身心全面、和谐发展。

这一点尤为重要，要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我发现，现在的孩子由于都是独生子女，在家里被爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、等长辈宠爱着，养成了他们只知道索取，却不会关心他人。结合大队部开展的感恩行动，本学期着重对学生进行爱的教育，教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，甚至可以升华到关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。

### 二、让学生在活动中求发展。

我在班级管理中，力求管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要是结合学校开展的各项活动领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。黑板报由学生自己设计、排版、查资料、美化等。让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

### 三、做到言行一致，成为每一位学生的表率。

孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的言行对学生良好品质的形成至关重要，它起着潜移默化的作用。要求学生做到的，首先老师自己必须先做到。春雨绵绵，教室前的走廊上常常积满了水，使大家通行非常不方便，我一到校就开始舀水、扫水，走过来一个孩子也跟我学，有拿拖把拖的，有用扫帚扫的，以后，只要一下雨，孩子们就抢着清除积水。可见，教师的表率作用是很重要的。而当一个老师要求学生的自己没做到，就会给学生一个说话不算数的感觉，相信程度也就越来越低，班级管理也就无从谈起。

### 四、加强家校联系。

班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

### 五、激发学生的自信。



心理学家说过：人有一种暗示心理，大家说他行，他本人也觉得行，因而样样争先；大家说他不行，他也就觉得自己差劲，有的甚至自暴自弃，认为自己反正不行。日常的教育、教学中，我从不对学生说：你真笨，你很差劲诸如此类的话。我总想方设法寻找他们身上的闪光点，用各种方法激励他们，唤起他们的自信。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地，让每一名学生早日学好本领，成为展翅高飞的雄鹰。

## 班主任教学心得体会（二）

担任过小学班主任的老师，都有一种特别的感受，既有成功的喜悦和自豪，又有失败的苦恼和自责。正反两方面的经验，使我深刻认识到，要做好小学班主任工作，首先，班主任自身要有一种凝聚力。这种凝聚力，就是一种潜在的吸引力，巨大的向心力和无形的感召力。

在学生心目中，这种凝聚力，既有母亲般的挚爱，又有榜样的影响，还有长辈那样的宽容和理解。有了这样的凝聚力，就容易吸引童心，雕塑灵魂，也就能为建设好班集体提供有利条件。那么，班主任自身的凝聚力又是如何形成的呢？我认为，一个小学班主任要有凝聚力，就应该这样对待自己的学生：

### 一、真诚坦率。

每接一个新班后，我总是尽可能做好三件事。一是开好和同学的见面会。会上，我开诚布公地把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生了解自己，沟通感情；二是和学生谈心，一个个地了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣、爱好等情况，熟悉学生，交上朋友；三是仔细

留心观察，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解，心中有数。这样，在较短的时间里，我对学生有了一个基本的、也是全面的了解，学生也消除了对我的陌生感和害怕的心理。

## 二、理解宽容。

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学生更需要理解、宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学生自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。而对他（她）们的错误，班主任不能只是简单地批评，甚至训斥体罚，而要分析他（她）们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再厉，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功培的教育效果。

## 三、关心尊重。

我认为，为师之道，既要严，更要有爱，有关心，有尊重，这是教书育人的前提和保证，更是一个班主任应该认真做到的。

对学生的关心和尊重，应该贯穿于班主任工作的全过程，学生思想、学习、生活方面的倾向和问题要处处留心，学生的意见、建议，甚至批评要虚心听取，对正确的要给予肯定和尊重。当学生的家庭或周围环境发生较大变化时，更要献出母亲般的爱，去关怀、体贴，使他们克服困难，振作精神，重新鼓起前进的风帆。

## 四、引导鼓励。

学生的事要让他们自己去做，教师不能事事包办代替，这是

育人之道，也是班主任工作的一个重要原则和方法。只有坚持这样做，才能培养学生的动手能力，增强自立意识。因此，在工作中，我总是让学生自己主持召开班、队会，组织开展集体活动，学会处理一些问题的方法。我只是当好参谋，给予启发、引导和鼓励。我多次组织学生召开主题队会，引导大家论收获，谈认识，对同学们做得对的、干得好的事，给予充分肯定和表扬，使同学们在成功的喜悦中增强了自立意识，坚定了自我成才的信心和勇气。

### 班主任教学心得体会（三）

班主任的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢？我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

#### 一、慈母的角色

漂亮的孩子人人都喜欢，而爱难看的孩子才是真正的爱。正如母亲不会因为孩子的美丑存在偏袒和私心一样，作为教师，虽然一个班级几十个学生，他们的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但一定要做到一视同仁，尊重、信任、理解、热爱每一个学生。

教师的爱应该是一种博爱，爱自己的每一位学生，关心他们的身体，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的思想。谁都知道，老师在学生心目中的地位是不可比拟的，一句鼓励，可以让学生感到无比的激动和自豪。天下的母亲都希望自己的孩子快乐，同样老师也应该让学生看到自己点滴的进步，体验进步成长的快乐，增强继续进步的信心。

教师要像母亲一样容忍孩子一次次地“旧病复发”，要像母亲一样善于发现孩子们的长处，充分肯定他的点滴进步，对

他们的长处要“小题大做、无限夸张”，永远不说“你不行”，而是毫不吝啬地说：“嗨，你真棒”。让孩子在充满鼓励与期待的沃土中成长，决不能因为一点过失而让孩子在指责声中自卑地抬不起头来。对于所谓的“差生”，更要给一点偏爱，倾注爱心、热情和期望，对他们取得的点滴成绩，及时给予表扬和鼓励。这样，在他们身上就会产生“罗森塔尔效应”。

## 二、严父的角色

教师爱学生，不是姑息迁就，不是放任自流，而是与严格要求相结合的爱。教师对学生的爱不应该是溺爱，在尊重学生的人格和感情，关心学生进步与成长，扶植他们正当的兴趣和专长的同时，也要严格要求他们。因为严格要求学生也是对他们的一种尊重。学生犯了错误时，该批评的就要批评，该处理的也一定要处理，没有规矩无以成方圆，只有奖惩得当，才能在班级中形成一个良好的，积极向上的舆论导向。

## 三、朋友的角色

用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子。也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。教育的平等不只是孩子之间的平等，更应是教育者和孩子间的平等，教育者和孩子之间的平等是平等教育、民主教育的基础。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。

在融洽的师生情感中，学生才会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效

果。教师不要老是摆着一副道貌岸然的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

#### 四、法官的角色

公平与公正。对于教师而言，我们的工作对象很特殊，他们是一群天真善良的孩子，他们已经开始用自己稚嫩的心灵去体会和衡量这个世界，他们有着各自的判断是非的标准，在孩子的眼中，教师是成人社会的代表，更是社会公正的代表、社会公平的化身。这就要求教师在其职业领域内，所有的职业表现都要体现社会的正义、社会的良知。

班主任是和学生接触最多的，学生的评语，三好学生等各种荣誉的评选，甚至于平时的一次小小的表扬，都会看在每个孩子的心里，记在每个孩子的心里，影响着孩子们对于是非善恶的判断和理解。因此，班主任老师的教育公正就更为重要，一定要热爱、尊重、信任每一个学生，在自己教学工作的各个环节建立公正、民主、平等的氛围。

#### 五、学生的表率

其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时、每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童他们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑……这一切对儿童有重要意义。”

可见，班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。教师要求学生做到的自己首先必须做到。身教重于言教，教师对学生讲十次道理所产生的正面影响也抵不上一次反面行为对学生产生的负面影响来的大。如果要求学生不乱插嘴，那

教师就不应粗暴地打断学生的话；要求学生跑步不戴围巾，那教师在跑步时又怎么能任凭围巾飘扬在自己的胸前呢？要求学生随手捡起地上的废纸，难道教师就不能也弯弯腰吗？如果每个班主任都有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

总之，班主任面对的是几十个性格各异的学生，如何进行有效的管理与引导，这就需要在平时的工作中去摸索、去探讨。我想，只要怀着一颗爱心，一种责任感，有科学的管理和教育方法，就一定能把班主任工作做好。