

折纸心得体会感悟100字(汇总8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

折纸心得体会感悟100字篇一

在同济大学的演讲台上，一位帅气的大学生手里拨弄着吉他，弹奏了一首优美的曲调。作为如此新颖的开场，一下就吸引了评委和听众的眼光。接下来的演讲词更是牢牢捕获了评委的心。他说，因为爱好和学有所长，进入大学，他发起组建了一支乐队，吸收的队友并非像他一样从小就学习音乐和吉他，而是在他的指导下从零开始学习的。一次，在演出前的排练中，一位队友告诉他少弹了一个音符，他很不以为然，心想以他俩专业水平的差距，怎么可能会由队友来指出他的问题。回到宿舍，继续听原版歌曲，果真发现是他少弹了一个音符，一个不注意、不仔细、很容易滑过去的一个音符。为此他受到很大触动，为自己的自以为是而感到羞愧。所以他说：在同济的校园里，我们需要放低自己。

这是当时担任主评委的郭教授课上给我们举的生动的例子。我当时很受震动，年少轻狂的同济大学生求在学的路上就已经体会到要放低自己，做人、做事不是同样的道理吗。无论是古人所说的“满招损，谦受益”，还是毛泽东同志所说的“谦虚使人进步，骄傲使人落后”，讲的都是一个道理。已过而立之年的我们多少都会有这样的体会，任由你是有菱有角的石头，时间和经历都会把你一点点磨圆磨滑。忙碌中的我们体会着内心的宏伟夙愿与现今生活的反差，并在忍受中一点点的去适应，去放低自己那曾经高傲的心。

其实，人只有放低自己，才不会居功自傲，才可能正视别人的意见，才不会两耳失聪，才可能接受别人的意见，才可能

得到别人的指点和帮助，才可能有一个好的成长、成才的环境。一个人如果目中无人、目空一切，他不仅自身不能进步，还可能处处树敌，在人生的道路上，就会失去许多有益的帮助，失去许多有力的支持，很难成就事业。

放低自己不是降低自己，放低自己是一种主动的自觉认识，放低自己是对自我深刻的剖析和清醒的认识，放低自己要有敢于面对自己错误的勇气和决心，放低自己还要学会宽容别人。

我很喜欢的央视著名主持人白岩松所着《学会宽容》里是这样说的：如果所有的美德可以自选，孩子，你就先把宽容挑出来吧。也许平和与安静会很昂贵，不过，拥有宽容，你就可以奢侈地消费它们。宽容能松弛别人，也能抚慰自己，它会让你把爱放在首位，万不得已才动用恨的武器；宽容会使你随和，让你把一些人很看重的事情看得很轻；宽容还会使你不至于失眠，再大的不快，再激烈的冲突，都不会在宽容的心灵里过夜。于是，每个清晨，你都会在希望中醒来。一旦你拥有宽容的美德，你将一生收获笑容。

无独有偶，刚刚摘取合肥市文科高考第一名、全省应届生桂冠的王九云如是说：对周围的人博大一点、宽容一点，帮助别人也会给自己带来好运气。

所谓智慧，并不是把自己摆在一个很高的位置让自己飘飘其然，而是来到低处以一种谦卑的心去仰视芸芸众生。海洋之所以能纳百川是因为其地势要低于江河湖溪，伟人之所以受人爱戴是因为他们懂得放低自己，吸取众人之所长，不断成长后积勃发。

放低自己，学会宽容，成就智者！

折纸心得体会感悟100字篇二

老师是神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史使命。做一个老师很容易，但做一个好的幼儿教师却很难，作为一个幼儿教师我有几点体会：

教学的本质是培养人的社会性，教育的价值在于促进人的发展，促进社会的统一，这就是新的教育观。教师创新教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心，以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变死气沉沉的课堂气氛，创造一种积极探索、生动活泼的课堂气氛；鼓励创新学习，发挥学生的主体能动性；勇于突破常规，激发学生解决问题的创造性欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每一个学生都能发挥自己的潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；重视实践，打破封闭式教学。在传统教育中出现的“高分低能”现象，正是教师思想上重知识轻实践的结果。

落实创新教育理念，创新型教师应具备以下几个基本素质：

具有丰富的知识结构，这是教师发挥其创造力的根本保证。

具有较高的管理艺术，管理包括两个方面，一是班级的整体管理，二是对每一位学生的个别辅导。

能不能做一个好老师，取决于有没有敬业精神，有没有一种精神。要有“抱着一颗心来，不托根草去”的精神，陶行知先生致力于教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人的心理上看，这是一种自我超越的境界。我们每一个人都有本我、自我、超我三个心理层面，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，就能使每一个人通过自我修养，约束本我的不正当欲望念，达到超我的境界。

成功者的教育不仅具有改革教育目标的意义，而且具有改革教育方法的意义。教学目标的变革意义在于：教育的本职，教师的本职，本应是为社会培养成功者，使每个学生在这方面都能得到主动发展。

身为幼师的你，踏入今天的工作岗位，拥有这样的学习机会，对未来的工作是非常有利的。通过学习，我对幼儿教育有了更深的认识：首先，自己要有高尚的道德情操，才能以德治国，以身作则，做一个合格的教育者。

首先，我认为幼师首先要爱孩子，要对每个孩子一视同仁，不要偏爱，更不要冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，重于言传。小孩总认为老师是学习模仿的对象。作为一名教师必须时刻关注自己的一言一行，用高尚的人格感染人，用良好的行为举止影响人，用友善的态度对待人，用丰富的知识指导人，用宽广的胸怀关爱人，只有这样，才能保证教书育人的成效。

其次，拥有积极的工作热情。

其三，我觉得幼儿教师应该具有无私奉献、关爱每个孩子、爱孩子、尊重孩子、理解孩子的人文精神。

四是要养成终身学习的习惯，教师要活到老、学到老，才能胜任这份充满挑战的工作。

愿我们用慈爱的纯真，用希冀放飞理想，用双手与大家一起默默耕耘，共托明天的太阳！

折纸心得体会感悟100字篇三

2011年4月28日

随着幼儿园教育改革的深入，在幼儿园教育活动中，我们越

来越关注幼儿在学习过程中付出了怎样的代价：是否越来越热爱学习，是否积极主动地参与学习，是否在获得知识技能的同时体验到自尊自信和相互尊重？但是我们不难发现：在日常活动中，幼儿越来越依赖于教师而懒得自己思索，学习的主动性降低，思维的发展受到了限制。教师只是重知识技能的灌输训练，而轻视幼儿的主体意识、学习兴趣以及幼儿自主学习能力的提高和培养。折纸活动是幼儿非常感兴趣的的活动，那怎样才能让幼儿积极主动地参与活动，并得到有效的发展呢？以下，我就本班开展的折纸活动《美丽的扇子》反思几点。

一是：“授之以渔”

在以往的折纸活动中，通常采取教师示范、幼儿跟着学的教学模式，更多地重视知识灌输和技能训练，而忽视幼儿能力的培养。《纲要》中指出，能力本身就是一种终身受益的品质，最根本的能力则是自我学习的能力。在本次折纸活动中，为了培养孩子的自我学习能力，我把孩子分为四组，每组分给两把扇子，请孩子用用、玩玩、看看、想想、说说“扇子是怎样做出来的？”小班幼儿的思维依靠行动，带有直觉行动性，而且随意性很强，于是我就让孩子先自由折，以满足孩子的需要，发现折纸的奥秘，掌握一定的技能，然后再加于辅导、加深。

二是：“分层指导” 幼儿在发展水平、能力、经验等方面存在差异，折纸活动中的表现也各不相同。这就要求教师做一个敏锐的观察者，及时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，给予适时的帮助。如幼儿已经完成了自己的作品，我就启发幼儿：你试试，能变成其他的物体吗？对于幼儿的创造及时给予充分的肯定，鼓励并引导幼儿把自己的折纸过程用自己喜欢的方式表达出来，这样幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。

三是：“交流提高”

在本活动中我做得比较不足的是没有很好的引导幼儿间的相互学习和交流。因为孩子只有通过相互交流，从同伴那里获得许多新信息、新经验，从而发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流还可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

总之，折纸活动是孩子喜欢，教师引导较难的活动，特别是对于我们这样的大班教学更是难上加难，教师还需不断地摸索不断地学习好的经验，不断地促进教育教学的进行。

折纸心得体会感悟100字篇四

美国著名学博士艾尔森对世界100名各领域中的杰出人士做了一项问卷调查，结果让他十分惊讶——61%的人士承认，他们所从事的并非是内心最喜欢做的，至少不是心目中最的。

苏珊出身于一个音乐世家，她非常喜欢音乐，却阴差阳错地考进了的工商管理系。

尽管不喜欢这一专业，但她学得很认真，每学期各科成绩均很优异。

毕业时，她被保送到麻省理工学院攻读mba课程，后来成绩突出的她又拿到了经济管理专业的博士学位。

如今已是美国证券业界风云人物的苏珊依然心存遗憾：“老实说，至今为止我仍说不上喜欢自己所从事的工作。

如果能够重新选择，我会毫不犹豫地选择音乐，但我知道那只能是一个的‘假如’，我只能把手头的工作做好。”

艾尔森博士问她：“你不喜欢你的专业，为何学得那么棒？不喜欢眼下的工作，为何又做得那么优秀？”“这是我应尽的职责，必须认真对待。”

不管喜欢不喜欢，那都是一定要面对的，没有理由草草应付。

那是对工作负责，也是对自己负责。”

苏珊的话很耐人寻味。

“这是我应尽的职责”，凝聚了她对自己所从事工作的敬重，凝聚了她不甘平庸的理念。

正是她的这种“在其位，谋其政，成其事”的敬业精神，让她赢得了令人瞩目的。

很多人常常无法自己在工作和生活中的位置，但完全可以其对所处位置的和方式，自然也会因此找到许多的乐趣，因此拥有一份骄傲的。

折纸心得体会感悟100字篇五

有人说警察是神圣的，有人说警察是正直的，有人说警察是无私的。可是我却想说警察是一个普通父母，一个普通的子女，一个脆弱的普通人。

在新中国成立65多年以来，全国已先后有11000多名民警为国捐躯，还有150000多名民警英勇负伤，而身为反恐前沿的新疆民警而言，面对危险性、紧张性和复杂性的工作，往往就是和时间赛跑，导致出现的情况就是大家在过节、警察在值班，大家在逛街、警察在执勤，大家在睡觉、警察在巡逻。由于长期在这种情况下，民警就会处于紧张、焦虑、不安等反应，无形之中就会造成很大的压力，同样心理学研究表明，在所有应急性职业中，警察承受的心理压力指数高居首

位。而这时候帮助最大的只有是家人，父母的一声叮嘱，爱人的一句肯定，孩子的一声爸妈，融化了所有的一切。

可是我们民警连自己一年365天有哪几天在家不知道，有多少天加班不知道，有多少天在外执勤办案不知道。所以回家陪陪父母、爱人、孩子成了民警的奢望。可是面对这一切，民警们希望得到家里的理解和支持，只想在心底深深地对家里父母、爱人、孩子说声：“对不起，我亲爱的家人，因为我要对得起我这身警服，请原谅我们很少回家，原谅我们没有尽到子女和父母的责任，只要有时间我一定会常回家看看”。

折纸心得体会感悟100字篇六

2月12日夜，今天轮到了我值夜班，因为晚饭比平时晚了一点，吃的有点凌乱，让那些等不及吃饭而吃泡面的同事在楼下等我等的有点急，我抬起轻快的步伐，快速奔向楼下的班车。

方舱内的患者已经慢慢的适应了现在的环境，虽然物资仍然有所短缺，但生活已经有了新的开端。几天前我的同事们已经为新冠患者做了很多工作，为了可以让患者可以活动身体增加免疫力，带动了他们跳舞，今天我也为方舱内的患者准备了点小小的礼物。

刚交接完病情，一些患者已经迫不及待的找到了我，希望我可以组织他们活动一下。经过简单的准备与沟通，节奏清扬的旋律响起，很多患者都忘情的舞动起来。

半小时左右的舞蹈给予了新冠患者充分的活动，只要做好手卫生与接触距离，适当的活动可以锻炼患者的心肺功能，促进疾病的康复，同时有利于患者提高战胜疾病的信心。

活动结束后，我与几个同事开始准备今天的小礼物，两颗心愿树，希望每个一个患者都可以参与进来。将自己对亲人，对国家的美好祝愿书写下来。

活动很成功，每个患者都愿意留下自己的愿望与祝福，活动反应了每个患者对战胜疾病的信心，对国家的信心，对医护工作者的信心，我们相信，只要我们团结在一起，共同努力，没有任何困难是不能够解决的，我们能行！武汉能行！中国，能行!!!中国，加油!!!

折纸心得体会感悟100字篇七

教师，在人们的心目中就是知识的传播者，人类文明的传承人。其实教育战线上，还存在着不但传授知识而且肩负着全面引领学生身心发展的一群体，这就是班主任。所以，有人说要从严管理，有人说要发扬民主，更有人说，班主任要学会恩威并施，巧用谋略。我个人认为：班主任工作，就是唤醒教育，就是用教师的爱心去点燃学生学习的热情，全面挖掘学生的最大潜能。

当今社会倡导以人为本，作为班主任，在工作中也应该把以人为本落到实处。首先要关注人本身，把学生看成一个有血有肉、有七情六欲的人，而不仅仅是你的“教育”对象，从精神层面给予他们关爱；其次，要用我们诚挚的爱心去唤醒懵懂的孩子，让他们知道人生在世有很多规范，并且愿意去学习这些规范；让他们知道学习，并且愿意学习，把自己的无穷潜能发挥出来。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”作为班主任，更应该爱学生，多接近学生，多与学生沟通，走进学生的心灵，触摸他们敏感的精神世界，适当地与学生打成一片，让他们真正感受到教师对他的亲近和关爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。苏霍姆林斯基深爱着每一个学生，关怀着每一个正在成长着的生命，按他的观点，优生个个教师都爱，只有爱差生才是真正的爱！他说：“我们当教师的应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在生活中站住脚。”“我们崇高的使命就在于：使我们的每一个学生选择

一条生活道路，不但有一块够吃的面包，而且能获得生活的欢乐，有自尊感。”的确，以关爱为前提的沟通，能使心与心更贴近，能让学生从内心深处认同老师，这样班主任的很多引导、要求才能真正落到实处，从而达到教育的目的。

德国教育学家斯普朗格曾经说过：“教育绝非单纯的文化传递，教育之为教育，正是在于它是一种人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在。”“教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力量诱导出来，将生命感、价值感‘唤醒’”。面对有思想有主见的90后的学生，让他们领悟到自身存在的意义和内在心灵需要的“营养”，班主任和代课教师需要在此刻“授之以渔”，给予学生肯定和激励，让他们按照自己所希望或者向往的又能适应社会的要求去自主、自觉地发展自我、完成自我。

以关爱为前提的沟通，让我们走进了学生的心灵，得到了他们的认同，那么，实施唤醒教育的时机已成熟。我们班的李明同学，一次考试后成绩明显下降，而且我也发现他在考试前一段时间学习状态不太好。面对这种情况，我没有进行粗暴的批评，而是带他去操场散步，从谈日常生活开始，通过随意的聊天，得知他前一段时间和妈妈闹别扭，心情不好，开始看电子书，并且沉迷其中。了解情况后，我先和他说了说我看电子书的经历，然后简单地和他谈了谈母亲的不易和男子汉应有的宽容，以及看电子书的坏处，并且通过和他母亲沟通，化解了他们的矛盾。在他对我的关爱表示感谢时，我适时地对他提出了一些要求，并且深入地了解了一下他学习中存在的问题，及时予以指导。从此之后，李明同学更加开朗大方，学习稳步提高。

教育，班主任的教育工作，就是满怀赤诚之爱在学生的生命成长过程中不断地唤醒他们的过程，让学生在一次又一次的觉醒与领悟的过程中，一次比一次更加真切地认识了自己，发现了自我，从而逐渐地根据真实的自我来自由、自觉地扬长避短，发展与完善自我。

折纸心得体会感悟100字篇八

_月_日，是我开始走进新集体的第一天，也是我军训的第一天，我体会到了在外面生活的辛苦。

坐如钟的境界。说实话，虽然我的军训时间比较短，我还是觉得像是魔鬼训练营一样。我也觉得虽然军训很苦，但是苦中有乐，自己也得到了锻炼。这次军训真的让我变了一个人，改正了很多缺点，更重要的是让我知道互相帮助、团结友爱的重要性。当兵的看似很威风，但他们付出的汗水是我们根本无法想象的。当他们有成就时都会很怀念过去，也会珍惜现有的成果。

人生下来第一件事就是哭，没有笑的。上帝也许是不公平的，但他给了我们公平的时间和大脑；他注定人必须从苦到乐，不付出哪来的收获。所以军训虽苦，但收获是不可估量的，也能为我们在人生道路上打下良好的基础。

如果说人生是一本书，那么，军训的生活便是书中最美丽的彩页；如果说人生是一台戏，那么，军训的生活便是戏中最精彩的一幕。的确，几天的军训是很短暂的，但它给我们留下的美好回忆却是永恒的。

军训，在某种程度上，已经超越了其本身的单纯上的意义，它已经成为一种宝贵的难得的一种经历，而成为不可抹杀的一部分，它已经成为一种力量，一种在困难时给我的动力，一种生命的支持力，支撑着人生旅途的各种风雨中动摇的心灵。