

最新王琨老师课后心得(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

王琨老师课后心得篇一

(一)凡事预则立不预则废

《礼记·中庸》有言：“凡事预则立，不预则废。”这是我认为从这次调研中体会最为深刻的一点。由于组长从我们每个人的擅长点出发结合我们个人的特点为我们每个人每天定下了不同的任务，以使得我们每天都十分的明确自己应该干些什么，该怎样去干。“凡事有所预”保证了我们团队顺利的按计划完成采访，调研。这让我明白了，在今后的学习生活中，要时刻有着明确的计划目标，凡事先“预”。是的，出发之前，一切永远都是梦想，上了路，才是挑战的开始，只有当我们坚定目标，带上目标上路，人生才会发出自己的辉煌。就让我们像易卜生说的那样吧：“不因幸运而固步自封，不因厄运而一蹶不振。真正的强者，善于从顺境中找到阴影，从逆境中找到光亮，时时刻刻校准并坚定自己前进的目标”。

(二)态度决定一切

美国作家罗曼·皮尔曾说过：“态度决定一切。”

第一次参加“三下乡”，我们都没有任何的经验。当设计问卷、采访等问题一一呈现在我们面前时，我们紧张的心中更是多了一份坚定，我们始终坚信“态度决定一切”，于是，在我们共持的这份坚定地心态下，一切的困难将不再是困难。问卷设计的不好，我们就再加班加点的重新设计，一次采访不成功，我们就更加勤快的穿梭于市政府、街道办事处等地。

于是乎，正是由于我们这份良好的心态，我们更坚定了完成“三下乡”的信念。人生就像一趟旅途，沿途中有数不尽的坎坷，但也有看不完的春花秋月，若我们的一颗心总是被灰暗的风尘所覆盖，干涸了心泉，黯淡了月光，失去了生机，丧失了斗志，人生岂能美好？不由得想起美国成功学学者拿破仑·希尔曾说过：“人与人之间只有很小的差异，但是这种很小的差异之间却造就了巨大差异。这很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异则是成功和失败。”

(三) 细节决定成败

汪中求先生有言：“细节不是‘细枝末节’，而是用心，是一种认真的态度和科学的精神”这一点我也是感悟极深。深刻地记得我们讨论了一个晚上的问卷后，好不容易的定下了最后问卷的方案。可偏偏我们忽视了一个小细节，没有区分单位卷和其他卷，这使得我们的问卷设计的不合格，我们又不得不加班加点的重新设计。由此可见，细节决定成败这一点儿也不假。

王琨老师课后心得篇二

《老王》. 教案

教学目标

- 1、知识与技能：体会描写的作用，感受语言风格
- 2、情感与价值：感悟爱的博大，关爱生活中的不幸者，陶冶美的情操
- 3、方法与评价：通过独立阅读，形成自己独特而有创造性的见解。

发散思维课（第一节）

教学内容

学生通过预习，根据自己对文章独特的理解与感受，形成自己的意见与评价，并在此基础上，对文章提出质疑，以培养创造性思维能力。

教学目标（一个班）

发言人次：13人

发言得分：50分。其中流畅、变通（包括评价、提问）40分，独创（质疑）10分

教学进程

一、新课导入

以“画太阳”的故事使学生初步理解什么是发散思维课，促使学生在课堂上能提出有创造性的问题。

二、学生发言预测

（一）局部理解预测

1、“我常坐老王的三轮车。他蹬，我坐，一路上我们说着闲话。”这句话有什么作用？

2、“他也许是从小营养不良而瞎了一只眼，也许是得了恶病，反正同是不幸，而后者该是更深的幸。”为什么说“反正同是不幸，而后者该是更深的幸。”

3、“胡同口蹬三轮车的我们大多熟识，老王是其中最老实的。”与“有人说，这老光棍大约年轻时不老实，害了什么恶病，

瞎掉了一只眼”中两处“老实”含义的疑问与评论。

6、为什么后来拿了钱却还“不大放心”？

9、“开门看见老王直僵僵地镶嵌在门框里”这句中“镶嵌”用的好不好，好在哪儿？

12、老王为什么要送香油和鸡蛋给“我”？

13、怎样理解“我害怕的糊涂了”

14、怎样理解“几年过去了，我渐渐明白：那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍。”

（二）、整体理解预测

1、文章写了老王生活中的哪几个片段？（评价或提问）

2、文章记叙了作者与老王交往中的那些事情（评价或提问）

3、从文章所记叙的老王的故事中，可以看出老王是个怎样的人？（评价或提问）

4、从作者与老王交往中，可以看出作者是个怎样的人？（评价或提问）

5、本文表达了作者怎样的思想感情？（评价或提问）

以上问题的设计，估计能够满足学生的要求

2、针对学生所提出的重点问题或学生发言中的闪光点，布置学生在课后继续深入思考。为辐合思维课做准备。

辐合思维课（第二节）

教学内容：

1、明确本文的学习重点：分析评价、理解感悟。重点分析评价本文在记叙时的语言风格，尤其是对人物的刻画。在此基础上，领会作者与人物的思想感情。

2、独创性思维能力的启发引导。对文章遣词造句提出三处质疑，对文章内容提出两处质疑。

王琨老师课后心得篇三

其实学好数学是十分简单的，只要你细心、认真，并掌握好数学四要素，那考上110分时没问题的。

首先是第一个要素：就是上课认真听讲，不分神、不走神。数学是考验思维能力与精力问题，所以，上课一旦分神，就会导致在数学老师讲题的过程中听不进去，听不进去就会变成一样类型的题不会，而上课的效率也是大损折扣。所以在课上最重要的一点，就是要保住精力，不能分神。

第二个要素：家庭作业认真做，这也是最为重要的一个因素。所谓家庭作业，就是对课上听讲的一个巩固。只有你认真做好家庭作业，才能及时对课上的知识再有一个了解。所以在做家庭作业的同时，就是相当于是在复习课上内容，同时也是在检测你上课的听讲效率。

第三个要素：就是错题本。对于这个本子可能大家并不陌生，因为老师从初一就开始让我们建错题本，可是有些同学却偷懒不去做，其实错题本有两个好处，其一，省时间。打开本子，一目了然，用不了十分钟就复习完了。第二，复习效果也是极佳，所以，要想又省时又要复习的好，那么错题本就是必须要选择的了。

第四个要素也是我们最为熟悉的，那就是复习和预习了。所谓复习，就要看完错题本之后，再看一些例题就可以了。而预习，则要偏重于书上，而理解完书上后，大家应该尽所能在《配套练习册》或《同步训练》上找一些题做，这样就可以使你明天更加的得心应手。

相信只要大家学会学习，并掌握学习方法，注意这四个要点，数学成绩一定会上去。

王琨老师课后心得篇四

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

我觉得教师是一份平凡的职业，作为教师应该拥有一颗平凡心。拥有平凡心第一要务实。务实就是脚踏实地做事和实实在在地做人，就是实事求是地论人论事。教师作为一种社会身份和社会角色，做好符合自己身份的事情，干好自己的份内之事，也就是对社会尽了职责和义务。任何职业，都首先是生存的手段和谋生的方式，教师也不例外。只要从业的人不是尸位素餐，而是兢兢业业，老老实实，辛辛苦苦，那么就可以说是个不错的人。作为一名教师要务实。

拥有平凡心第二要回归生活。在传统文化背景下，教师被赋予太多的“光环”，礼的化身、道的代表、德的典范，这种过于伦理化、理想化、一元化的师表形象使教师远离“平凡”，远离“生活”，成为不食人间烟火的圣神。它也让学生形成了一种偏执的观念，即教师是标准的完人形象，教师是没有错误，没有内心矛盾，没有喜怒哀乐甚至没有自己生活的“超人”。没有缺点，没有“人”的生活的教师，对教师来说并不是一件合乎人性的形象，教师也要吃饭，也要住房，也要赡养老人和抚养子女；教师也有追求生活的权利，也有享受人生的权利。让自己回归于生活才能以一个人的眼光去看待周围的人和事。

拥有平凡心第三要淡泊名利。陶行知先生曾经对教师的职业特征做过这样的分析：“教育者应当知道教育是无名无利且没有尊荣的事。教育者所得的机会，纯系服务的机会，贡献的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”总之，在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，当教师就要努力排除追名逐利、拈轻怕重的市井心理的干扰，以平平常常的心态，高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。

拥有平凡心第四要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿阴的。”当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗，教育工作需要伟大的品格和精神，需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟……所以说教师是平凡的，但他的这份平凡铸就了太阳底下最神圣的职业。有了平凡心，我为自己是一名教师而快乐。

王琨老师课后心得篇五

xx集团公司一届五次职工代表大会圆满落下帷幕。围绕这次会议，会后，全厂员工积极响应，广泛开展了气氛热烈的贯彻学习及工作讨论。

集团公司一届五次职代会是全面贯彻落实党的十八大精神，客观分析，科学把握各方面形势，进一步加快推进改革发展的一次重要会议，具有很强的战略意义和深远影响，全厂员工一致认为，本次职代会继往开来，是一次民主、团结、求实、奋进的大会，是全厂员工胸怀改革大局、共谋发展大计的和谐大会。会上xxx作的题为《出国留学》的工作报告，内容详实新颖，通过凝炼的文字，回顾了公司在2015年各项工作所取得的成绩，详尽的解释了公司的发展成效。报告站得高，看得远，谋得深，想的全，既大气磅礴，又求真务实。

职代会报告是集团公司2015年各项工作的深刻总结，2016年工作的科学安排和具体部署。反复研读后，使我深受鼓舞，精神为之振奋，激情倍增。报告既让我们认清了企业当前面临的严峻形势，又让我们意识到了自己工作中存在的不足和差距，面临的压力和挑战，明确了公司全面发展的战略部署和目标，体现了领导集团对发展内涵的不断探索和创新，从而促使我们进一步牢固树立了大局意识、改革意识、发展意识和责任意识，并对集团公司的未来发展走势和个人努力方向有了更加清醒的认识，同时又为集团公司今后企业发展的宏伟目标和具体部署感到前途光明。报告给予我们的崭新内涵，也是在激烈的市场竞争环境下全厂上下的强烈盼望和统一行动，对我们把握大局，做好当前和今后一段时间的各项工工作给出了重要指示。

随着市场经济体制改革的不断推进，受各种因素的影响，公司当前面临着的市场经营形势，要求我们的思想因变而改。要统一思想，提高认识，立足实际，认清形势，把握方向，转变观念，从落实企业经济责任、政治责任和社会责任的高

度，从转变市场营销方式，提供企业可持续发展努力的战略要求出发，深刻认识企业改革的重要意义，不断增强企业员工的使命感和责任感；要将企业员工的思想的转变行之有效地落实到作风的转变，从而激励员工以企业中兴为己任，“知其责，尽其责，尽到责”，不断推动企业发展全局的改革创新。

同时坚定信心，理清思路，强化责任意识，提高执行力，努力实现企业的改革发展。这就首先需要正确的看待形势，把握机遇和挑战。对企业员工而言，工作就意味着责任，要把责任放在心中，从诚信敬业做起；把责任放在手中，从点点滴滴做起，把责任放在脚下；从讲方法不找理由做起。长此以久，落实有了基石，企业的发展目标就会实现。

通过认真比较职代会报告对去年工作的总结和对2016年工作的展望，个人深感既有对过去工作的一些遗憾，也有对来年工作的紧迫感。2016年必须坚持科学发展观统领全局，加强主观世界改造，转变发展观念，研究把握当今时代企业宣传思想工作的规律，着力构建充满活力、富有效率的宣传思想工作体制和机制，坚持以职代会报告，作为2016年各项工作的指南针，将职代会精神融入到各项工作中，打破传统思想，懂得变通，以危为机，进一步克服守旧心态和怕担风险的思想，创造性地开展工作，多想一些新办法、新途径。新思路、高质量地完成个人所承担的工作任务。

对比职代会报告，个人存在的差距与不足：

- 1，创新意识不强 受思维定势的影响，改革与创新的动力不足，缺乏足够的朝气、勇气和锐气。
- 2、由于经常陷于日常事务，学习研究跟不上宣传形势要求，导致眼界不够开阔，不能创新性的开展工作。
3. 求问心理过重，缺乏敢于冒险，敢于冒尖的精神，没能充

分发挥个人的主观能动性。

4. 经验主义抬头：工作时间长了，在一定程度上滋生了经验主义，总以为自己了解上下情况，凭经验判断办事，忽视了调查研究。

王琨老师课后心得篇六

教学目标

- 1、知识与技能：体会描写的作用，感受语言风格
- 2、情感与价值：感悟爱的博大，关爱生活中的不幸者，陶冶美的情操
- 3、方法与评价：通过独立阅读，形成自己独特而有创造性的见解。

教学重点：全面把握课文，感受语言特点

教学难点：领会从文章语言及人物刻画中渗透出的爱的博大

课时安排：2课时

发散思维课（第一节）

教学内容

学生通过预习，根据自己对文章独特的理解与感受，形成自己的意见与评价，并在此基础上，对文章提出质疑，以培养创造性思维能力。

教学目标（一个班）

发言人次：13人

发言得分：50分。其中流畅、变通（包括评价、提问）40分，独创（质疑）10分

教学进程

一、新课导入

以“画太阳”的故事使学生初步理解什么是发散思维课，促使学生在课堂上能提出有创造性的问题。

二、学生发言预测

（一）局部理解预测

1、“我常坐老王的三轮车。他蹬，我坐，一路上我们说着闲话。”这句话有什么作用？

2、“他也许是从小营养不良而瞎了一只眼，也许是得了恶病，反正同是不幸，而后者该是更深的幸。”为什么说“反正同是不幸，而后者该是更深的幸。”

3、“胡同口蹬三轮车的我们大多熟识，老王是其中最老实的。”与“有人说，这老光棍大约年轻时不老实，害了什么恶病，瞎掉了一只眼”中两处“老实”含义的疑问与评论。

6、为什么后来拿了钱却还“不大放心”？

9、“开门看见老王直僵僵地镶嵌在门框里”这句中“镶嵌”用的好不好，好在哪儿？

12、老王为什么要送香油和鸡蛋给“我”？

13、怎样理解“我害怕的糊涂了”

14、怎样理解“几年过去了，我渐渐明白：那是一个幸运的

人对一个不幸者的愧怍。”

（二）、整体理解预测

- 1、文章写了老王生活中的哪几个片段？（评价或提问）
- 2、章记叙了作者与老王交往中的那些事情（评价或提问）
- 3、从文章所记叙的`老王的故事中，可以看出老王是个怎样的人？（评价或提问）
- 4、从作者与老王交往中，可以看出作者是个怎样的人？（评价或提问）
- 5、本文表达了作者怎样的思想感情？（评价或提问）

以上问题的设计，估计能够满足学生的要求

三、语文科代表记录总结发言人次及得分情况

四、教师小结、布置作业

- 1、对整节课学生的发言情况给予肯定
- 2、针对学生所提出的重点问题或学生发言中的闪光点，布置学生在课后继续深入思考。为辐合思维课做准备。