

喂养流浪猫心得体会 岁宝宝喂养完全方案篇(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

喂养流浪猫心得体会篇一

母乳喂养有几个原则：“按需”而喂的，不是定时喂养。

特别是初乳阶段，只要是孩子想吃就要喂。尤其7天内的初乳特别珍贵，含有丰富的抗体和蛋白质，对孩子早期成长非常重要，因为早期孩子不需要太多的热量而更需要免疫的抗体和蛋白质。

如何判断孩子是否喂饱了呢？从孩子的体重、尿量、睡眠几方面看。

新生儿阶段孩子一个月之内每天应该长30克左右，一个月喂养下来增重不能少于600克，如果达不到，就是满月增重未达标，孩子又没有患病那就是没把孩子“喂饱”。张主任说，一般42天后回访体检时，多数孩子的体重都能长两三千克。

如果孩子喂完后能够安安静静地睡上2到3小时，然后以喝奶—撒尿—睡觉三部曲循环往复就是很好的`状态。观察孩子的“二便”，小便一天要有七八次、大便三次左右就很正常。父母在孩子满月左右就会逐渐掌握宝宝的不规律的“规律”。出满月后孩子的吃喝拉撒都会比较固定、有规律。

喂养流浪猫心得体会篇二

宝宝的喂养工作时婴幼儿时期的主要任务，不同时期的宝宝需要的营养成分不同，那么2岁宝宝怎么喂养好，2岁的宝宝需要吃什么呢？下面为您详细介绍2岁宝宝怎么喂养好，看看吧。

- 1、2岁的宝宝将陆续长出十几颗牙齿，主要食物也逐渐从以奶类为主转向以混合食物为主，而此时宝宝的消化系统尚未成熟，因此还不能给宝宝吃大人的食物。
- 2、2岁宝宝喂养应该安排为三餐一点，点心时间可在下午。但是加点心时要注意一是点心要适量，不能过多，二是时间不能距正餐太近，以免影响正餐食欲，更不能随意给宝宝零食，否则时间长了会造成营养失衡。多吃蔬菜、水果。
- 3、宝宝每天营养的主要来源之一就是蔬菜，特别是橙绿色蔬菜，如：西红柿、胡萝卜、油菜、柿子椒等。
- 4、可以把这些蔬菜加工成细碎软烂的菜末炒熟调味，给宝宝拌在饭里喂食。要注意水果也应该给宝宝吃，但是水果不能代替蔬菜，2岁的宝宝每天应吃蔬菜、水果共150-250克。
- 6、粗粮细粮都要吃，可以避免维生素b1缺乏症。主食可以吃软米饭、粥、小馒头、小馄饨、小饺子、小包子等，吃得不多也没有关系，每天的摄入量在150克左右即可。
- 7、早餐时不要让宝宝吃油煎的食品，如油条、油饼等，而要吃面包或饼干、鸡蛋、牛奶等。
- 8、宝宝的胃部容量有限，所以选择少食多餐的方法来进行喂养是正确的选择。
- 9、要给孩子摄入适当的蛋白，比如说瘦肉、蛋类、豆腐

等，2岁的宝宝每天要吃大概40~50克的肉类，25~50克的豆制品，一个鸡蛋。

10、孩子在2岁的时候要注意口腔的清洁，因为这个时候开始发牙，每次在孩子吃完东西的时候要漱口，这是对口腔内的残留进行清除，尽量让孩子少吃糖。

11、2岁的孩子咀嚼能力增强了，食物就不必切得太碎太小。肉可以切成薄片、小丁、细丝等。鱼去刺后切成片或小块就行。豆类应该煮软。蔬菜可以切成小丁、小片、细丝。

12、要保证宝宝摄入含碘丰富的食物，可促进大脑的发育。要及时添加含碘食物，如海带、紫菜等，可将海带、紫菜泡发后切碎、炖烂。食用碘盐要特别注意，菜做好时再放入碘盐，可以减少碘的挥发损失。

13、以菜为主食。2岁孩子的体重约为成人的1/5，但吃的菜却要达到成人的2/3才行。除了要注意以菜为主食外，孩子发育还需要吃肉、鱼、蛋、牛奶，以便从中摄取大量的动物蛋白。豆腐等豆制品也是很好的蛋白质来源。除了蛋白质以外，还得再吃些米饭、面包、面条、薯类、香蕉等含碳水化合物的食品。

14、2岁的孩子饮食常会有挑食、时多时少、边吃边玩等情况。有时高兴了就使劲吃，不高兴了几乎一口也不吃。宝宝的早中晚三餐时间应该和大人一样，每餐吃20~30分钟，时间一过就不要再给孩子吃。如果开饭时孩子不肯吃，也不要太勉强，到了下一餐再吃。

15、如果给宝宝吃耐饥的点心，弄得正餐不想吃，那就不好了。所以，只给宝宝吃少量含碳水化合物的食品当点心即可，比如薯类、香蕉、饼干等。有必要增加水分时，可给果汁、牛奶或乳制品、水果等。巧克力等糖果吃了易生虫牙，最好不要作为点心给孩子吃。

喂养流浪猫心得体会篇三

1. 总则：秋季腹泻是病毒性感染，有一个自限病程，现今所有的治疗手段并没有特效(当然除了复方苯乙哌啶这个异类)，仅有不同程度的改善症状，缩短病程和减少并发症的作用。所以治疗秋季腹泻总的原则是：顺应疾病的自限过程，适当使用药物治疗，积极预防和治疗水电解质紊乱。

2. 一般治疗：建议减少母乳喂养的次数。而改用淀粉类如米粉或米汤喂养。虽然教科书中都认为病毒性腹泻，无需停用母乳，但临床确实有“吃奶吃的多就拉的多”现象。

3. 药物评价：

3.1 抗病毒药物：

对于秋季腹泻，抗病毒药物几乎没有什么疗效，干扰素用于本病没有预期的那么好，可以试用，但不推荐。病毒唑可以试用，比较经济，也比较符合“用总比不用好”的心理。胸腺肽虽然不属抗病毒药，但用于本病，有可能使病程缩短，但要注意过敏反应的发生。对于秋季腹泻，临床可以凭经验选用一种抗病毒药物，这样可以避免无药可用的尴尬，对于自己和家长都是一种安慰。这样做总比用抗生素好。

3.2 抗生素：

抗生素对于秋季腹泻，没有治疗作用，只会适得其反。临床常见有医生遇泻就有抗生素，而且都是三代的头孢菌素，有必要吗？且不论药品回扣。这样的做法对于病毒性腹泻，使用强效的三代头孢，一则：胃肠道反应可以加重腹泻症状。二则：可干扰肠道内的正常菌群。三则：合并肠道菌群调节剂可使后者失效。看官，请不要使用抗生素于秋季腹泻。俺求你了!!!

3.3 吸附剂：

要向家长详细的说明：1. 首剂加倍2. 水温：一定要用温水，以入口不烫为标准。3. 水量 \square 50ml水左右，千万不可贪图方便，调成糊状服用，这样有个屁用。常有家长反映这个药没什么用，一问用法，回答常是这样。4. 药物相互作用：与其他药同服，需间隔2小时以上。

3.4 复方苯乙哌啶：

是不用的。基层医院用的比较多，老一辈的医生用的比较多。

个人意见：慎用于小儿秋季腹泻，尤其是早期，合并有病毒血症时，如果使用，有闭门留寇之虑，使大量复制的病毒不能随大便排出体外，而使发热久居不下。再者：复方苯乙哌啶用于儿科，没有剂量标准，有些家长以为是特效药，会随意加大剂量，有出现意外的可能，不安全。

猜您感兴趣：

1. 儿童皮炎如何治疗方法
2. 儿童过敏性皮炎治疗方法
3. 4岁小儿湿疹最佳治疗方法
4. 儿童推拿治湿疹的技巧
5. 宝宝皮肤一块一块的红痒怎么回事
6. 儿童皮肤过敏该怎么办

喂养流浪猫心得体会篇四

在农村很多家庭会明显出现这种现象：母亲是一个文化人，她们家里的每个孩子都会很有礼貌，喜欢读书，乐于上进，而且以后成才的也多。这个家庭出现学者和名人的机会多，我小时候会在老家发现这个问题，一直得不到合理的解释，今天，我终于明白了，在这样家庭里成长的孩子，从小接受母亲的文化熏陶，耳濡目染，就会塑造出一个未来成功者的形象！

梁晓声说过一句话：“民族和民族的较量，也往往是母亲和母亲们的较量。”我私下认为这是一句极其精辟的话。母亲是孩子的第一任老师，也是孩子最亲密的老师，母亲如何看待问题，如何对孩子说，将深深影响孩子未来的一生，而所有孩子的未来怎样，直接影响我们整个民族的未来，母亲决定一个民族！

在著名的教育家卡尔·威特所著的那本家庭教育经典中的第一节，就引用了福禄培尔这样一句与梁晓声类似的话：“国民的命运，与其说是操在掌权者手里，倒不如说是握在母亲的手里。”虽说都认为是老卡尔培养出了那么出色的一个儿子，可他在首篇就肯定了他的妻子的作用。他认为，教育应当从改造母亲开始，从小时候开始女性就要为做一个合格的母亲而做准备，她们应该是身体健康、精神纯洁的人，这比其它方面的知识更重要。

教育不应该在学校由教师开始，而应在家庭里由母亲开始。什么样的母亲就会培养出什么样的孩子，这话一点也不假。

所以母亲一定要注意自己的言行，要把自己塑造成一个合格的母亲。想必都听过这样一句话：“有其母必有其女。”还有更甚者，在选择对象时，不但看其母亲的为人，还看到外婆那里去了呢，可见其实都知道母亲的作用的。一个泼辣不讲道理没有修养的母亲是培养不出淑女的，同样，一个知书

达理温柔娴慧的母亲她的女儿一定不会差到哪里去，当然个别基因变异的除外。

言传身教，首先母亲就应该是一个具有基本道德素养的女人。相信我们很多人看过这样一个公益广告，就是母亲天天帮老婆婆端洗脚水，这些都被她那小小的儿子看在眼里，当有一天她忙碌一天回到家里时，他的儿子端着一盆水向她走来，清脆的风铃声伴着奶声奶气的童音：“妈妈，洗脚。”那一刻让我想起因果的佛语，你在春天种下什么样的种子，那么在收获的秋天你就会收获到什么样的果实，佛于是说：“是有了因而后才有这个果。”或者说：“种豆得豆，种瓜得瓜。”

其次母亲应该是一个热爱生活的人。

一个热爱生活积极面对人生的人，她的乐观向上一定会感染她的孩子，我的母亲其实是个只上个两年学的极普通的农村妇女，但我在她身上继承了很多宝贵的东西，其中就是对生活的热爱和对困难的不妥协。印象中我的母亲总是在炎热的夏夜，就着昏暗的煤油灯，一边铡猪草，一边教我唱《东方红》之类的歌曲，我在旁边帮她打扇，有时村里又是哪个妇人由于想不开喝农药死了（那时农村里喝农药死的女人特别多，大抵都是不堪生活的重担或是家里婆媳闹矛盾之类的事），我母亲就对我说：“不管生活怎么样，喝农药死的人都是傻子，没有什么过不去的山沟沟。”这句话我一直记在心里。

无论什么时候，当我觉得要崩溃时，就会想起她，我的母亲，她在那样困苦的环境中都能唱着歌生活，我还有什么不能过去的坎呢？所以我一直乐观地生活着，在我的博客里我也是以享受生活为主旨，这都是母亲送给我的宝贵财富，比任何学问都有价值。

最后我认为母亲应该还是一个一直不停止学习的人。一个能紧跟上时代节拍、永远有求知欲的母亲，她的行为肯定也会

影响到她的孩子，记得有位母亲，她成功地培养出了她所有的孩子，她就是这样做的：她本来生活非常忙碌，根本无暇读书看报，可不管怎样忙碌，她总会在孩子们放学回到家里时看到她坐在那里读书，这就让孩子觉得学习是非常重要的——一件事，从而自觉的去学习。

所以，提高女人的素质，就是提高整个民族的素质。女人读书将会挽救一个民族！

□

喂养流浪猫心得体会篇五

这篇说的是对于早教概念的各人感受。当我把怀孕当成人生终极目标的岁月里，看着从各大早教中心蹦蹦达达欢快跑出来的小宝宝们，我是无比艳羡和向往的。但是宝宝真的降生了，我们回到中国后，好像受到了很多所谓别人的“心得”的影响，我一度基本降它拒之门外。这个时候我不仅对早教没有概念，对早教课程没有概念，甚至对自己的宝宝的都没有概念。4个月以前一直有妈妈帮我，所以心里上的依赖，让我从未认真的“研究”过这个真实的独一无二的小生命。别人的心得完全掌控了我的头脑，而又是那么凑巧，说好说有用的人少之有少。况且说不好的人，每个都能把道理讲的清清楚楚，可有限的那么几个赞同的，却把观点一带而过，在无详细的论述可供参考。所以在笑笑5个月大的时候，我和笑爸曾在金宝贝的门口转了那么一圈，没有填资料也没有深刻的咨询，只不过看了看传说中可怕的价目表，然后断然拒绝，算是对作为父母的责任做了个交代。

改变是原由我不得不面对我必须自己独立照顾宝宝的现实。而对承担这种责任的陌生让我整个的生活都变得有些“胆战心惊”，我和笑爸都没有任何与小孩子共同生活的经验，人们常说“没吃过猪肉你还没看过猪跑吗？”可怕的是，我们两真就都没看过“猪跑”。所以第一次给笑笑添加辅食，只是

煮了个鸡蛋，都从中午折腾到晚上还是失败。但那是我成长的开始，我开始真正接受了没有人可以给我答案甚至给我结果的现实，也同时意识到了我不能总是临时抱佛脚，遇见啥招拆啥招稀里糊涂的去“爱”这个真实而又弱小的生命。我完全认同曾经在《爱和自由》那本书中看到的一句话：“爱”同我们掌握其他艺术一样，它是需要学习才能掌握的。这以后，是我真正实现这简单一句话的开始。

但当我读完了几本书后，我又开始迷茫了。因为我发现无论我学习吸收的多么好多么深刻，我都依然缺乏具体的实践经验，而同时我所有的摸索和尝试也没有足够的验证机会。因为养育孩子是一个太漫长的过程，这导致它不能像做其他工作，付出与回报在短期内可以由结果带来良好的互动，育儿行为的因与果的互动周期太漫长，长到无法等待结果，长到只能成功不能失败，因为也许当你真正看到错误意识到错误相信了错误的时候，一切都以无可悔改。所以这个时候，我必须要去“看看猪跑”。

而另外一方面，我更无法提供给宝宝一个必不可少的认知氛围，如果我仅仅把她圈在家中这个窄小的社会圈子中，则完全违背了最大化满足0-6岁儿童吸收性心智的理念，那样的话就算我把所有育儿书都背下来也仅仅是个伪学生，地基都没了，还建啥子高楼呢。所以，也许早教的概念并不是我们原本想象中的那样，所谓的“早”就是针对孩子尽早开始；所谓的“教”就是针对孩子寓教于乐。此时我心中的天平已经明显向早教中心那方开始倾斜。我想早教的教，也许教的本来就是父母。

真正下决心行动起来是受到了好友燕子的鼓励和百忙中的详细介绍，令我终于下定决心说服笑爸，与我一起开始计划考察周边的几家早教中心。在经过另外一位美女级资深妈妈的点拨，最后确定了一个小范围考察名单：来自丹麦的乐高，来自美国的金宝贝，来自本土的东方爱婴。（后来由加入了来自英国的天线宝宝）

在上一篇文章中，我并没有落实清楚想让笑笑上早教的目的，以及我对早教的期待。所以这里有必要先明确一下。首先说目的：

一、绝对不是想让她来学习知识。因为0-6岁的宝宝有她自己的内在发展规律，顺应她的规律并给予适当的引导和鼓励就是最好的妈妈兼老师。

二，我并不想把她开发成未来的天才(我也不相信可以做到)。古人都说天生我才必有用，可惜她妈我到目前为止还没找到才华在哪儿。不过这与幸福无关，有才没才，有用没用，我非常清楚的知道自己很幸福，这就足够了。我期待笑笑的未来仅仅是拥有幸福。当然拥有幸福也是需要条件的，而最基本的条件是掌握生活而不是被生活掌握，所以也许我更注重的是情商。

三，用最简单的话来概括我想要达到的目的有：

- 1、希望我能获得最新最科学的育儿指导，这是头等重要的。
- 2、希望给宝宝一个群体的环境。
- 3、希望让她感受到不一样的空间享受不一样的教具(包括大器材)。

根据上述目的，我对育儿中心的期待以及选择标准就应运而生了：

1、育儿理念正确，教师富裕实践经验并善于表达。理念正确是首要的，根歪了，叶子越茂盛越糟糕。如果不懂不如不说，光带着孩子玩也比胡乱指导好。但是光有理念还不够(那与我的水准也差不多)，还需要有丰富的实践经验，并善于把这些经验总结出来，并用普通妈妈听得懂的方式表达传输出来。

2、环境好，分班科学，老师的实施教学活动时的掌控能力强。干净，安全是最基本的。之所以注重分班是我觉得对于小宝宝来说，几个月的差别在行为上，发展重点上都有明显不同。所以把跨度太大的孩子们集中在一起一来不科学二来也无法玩(学)到一起。只能是乱哄哄的家长跟着做运动，像是妈妈们的减肥课。课程安排和老师的掌控能力对于这个年龄阶段的宝宝来说非常重要，因为小宝宝们注意力集中时间非常短暂，所以课程安排要非常合理，以吸引他们将课程顺利进行下去。同时他们还无法进行情绪的自我控制，困了，饿了，渴了，热了，烦躁了，无聊了，生气了。。。都会旁若无人的哭闹，如何控制气氛，是优秀教师的关键。

3、场地，器械，玩具，教具配备合理充分。简单的说是该有的都有，不该有的别有。该啥时候玩的啥时候玩，别早也别晚。并且这些玩的用的啃的都是安全的，别有毒有害有危险。

可能还有人想到要看看老师是不是真心喜欢孩子爱孩子。我自己不是个特别敏感的人，没有这种自信可以判断正确。但是我想笑笑一定可以自己感觉到，如果她喜欢，她接受，她开心，老妈我也没啥好挑剔的了。

综上所述，貌似我的要求并不高。所以既要通过这些考察感受到能否达到目的，又要通过考察找到性价比最合适的地方。第一站先杀到了位于海岸城的乐高早教中心。

深圳乐高早教中心：

来自丹麦，以玩具出名。在中国的北京，上海，南京，深圳，香港设有早教活动中心。深圳这家位于海岸城5楼，面积有700多平米。非常宽敞，整洁，明亮，干净。因为不能拍照，所以整篇介绍中都没有提供图片。大家全凭自我想象吧。

预约非常简单，没有早教顾问，接待的人员貌似仅是受过一些训练的销售人员，专业度不够理想。因为去的那天正好是

节假日，没有开课，所以无法观摩上课。但也没有人建议我去里面看一下课室环境。我也是第一次考察，缺乏经验，所以简单填过资料后，拿了价目表和联系电话，就回去等通知了。

对于4岁以下儿童，课程主要设置有“开心王国”和“探索王国”。前者以体能发育为主，亲子游戏，大运动比较多。后者以认知为主，涵盖了音乐，美劳，数学等。。。。。。在它的宣传册上特别写有是根据“皮亚杰的4c建构论”为指导的。这让我觉得有点投机嫌疑。目前所有的早教理论都离不开皮亚杰的理论，忽悠的有点大了，不实在，加大了我对其专业性的置疑。

笑笑这个年龄的分班比较细致，3各月一分。她属于6-9个月组。一趟课最多6个宝宝，2个老师，一个主一个辅。体验课与正式课是分开进行的，也不分是哪种王国了，都参合了点。时间定在了早上9点半。这个时间感觉不错，可惜我们还是差点迟到了。

量体温，洗手，家长换鞋，签到，贴上宝宝的标签，进教室等待。正式开始时间不准时，课程开始后迟到同学仍可进入。课程的具体内容已经过了2周，我都忘的差不多了。最开始应该是抱着宝宝自我介绍，唱欢迎歌，把宝宝放在腿上做弹跳运动等。小游戏有：给宝宝几个球，让她扔到盒子里面(手眼协调);给她一个小玩具车，上面有滚珠，期待她用手指拨(手指灵活性);提供不同质感的球，让她触摸(感观发展)。亲自游戏有抱着宝宝跳舞，踢球。。。。。。不讨论课程设置是否合理，因为体验课与正式课是有很大区别的。但课程中6个宝宝都有哭闹现象，教室比较热比较干，但提前没有人预告。笑笑到最后又困又热又渴，总是大喊大叫，我曾想把她抱离，不过老师过来安慰了她几次，她似乎很给外人面子，别人一哄就笑，我用同样方式哄，照喊不误。最后一个环节是妈妈们抱着宝宝站成一个圈，大家来踢球，说不上宝宝们是否喜欢了，因为有的去喂水了，有的饿了，有的妈妈

累了，笑笑勉强不大喊大叫，顺利把课程结束了。

总的来讲，我满意的地方在于环境，分班细致，人少，教具丰富。老师与课程安排暂时不褒不贬。但专业度体现并不完美，老师的掌空能力还有待进一步比较。价格是目前几家待考察中最贵的。统一按照48节课来算，总价是8200。但体验课后当场报名有折扣。