

# 2023年转债知识测评 学习可转债心得体会 (大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 转债知识测评篇一

可转债是指企业发行的可转换债券，具有债券和股票的特性，是一种类似于混合型证券。学习可转债是股市投资的一项重要内容。在我个人学习可转债的过程中，积累了很多心得体会。以下是我的一些感悟。

### 二段：认识可转债的起点

在学习可转债的过程中，了解它的基本知识是至关重要的。这包括可转债的定义、特性、投资价值以及市场表现等。只有对这些基本知识有深刻的认识，才能在后续的学习和投资中更好地运用。因此，认识可转债是学习可转债的起点，是在这个领域里寻求成功的根本。

### 三段：学习可转债的过程

学习可转债的路途不会一帆风顺，需要耐心和勇气，学习的过程中会遇到许多问题和阻碍。我认为学习可转债需要具备以下素质：

- 1、耐心和细心，精益求精的学习态度；
- 2、开放的眼界，对于不同的投资理念和方式要有宽容的态度；

3、较强的分析和抉择能力，可以对可转债的投资价值有明确的认识和判断；

4、善于总结和归纳，将每一次的投资经验和教训总结归纳，不斤斤计较。

#### 四段：经验教训与博弈规则

在可转债的学习中，经验和教训是不可或缺的一个环节。我们需要总结自己的免疫力，记住那些曾经施加在我们身上的错误，调整自己思考问题的方式和方法。是时候记住那些曾经帮助我们的良好经验，更加熟练地运用它们，以达到实现我们的投资目标。博弈规则要求我们不需要一直赚钱，但是我们需要保证自身资金安全及收益的后劲要强。要记得：成功是一个过程，不是从一开始就能得到选择。

#### 五段：面对风险，把握机会

在投资可转债的过程中，我们需要明确需要承担的风险和获得的机会。投资者应该对下跌市场做好充分的心理准备，并采取相应的防范措施。我们要根据K线图和日线图，善于把握市场动向，以增强我们的投资决策水平。我们也应该注意投资的长期性和风险控制，理性认识盈亏比和风险与收益的关系，从而避免冲动投资和盲目跟投的行为。

#### 总结：

学习可转债，势必要付出很多时间和努力。虽然这个过程有时会很不容易，但我们需要坚持下去。当我们掌握了可转债的基本知识并获得了足够的经验后，我们就可以更好地利用这个投资机会。通过耐心和勤奋的努力，潜心学习可转债，我们就可以善加利用这个工具，实现投资成功。

## 转债知识测评篇二

今天，我学习了高效课堂教学的相关文件。通过学习，让我领略了一种全新的课堂教学。

(一)课堂因互动而精彩，学生因自主而发展。传统的课堂教学：是以教师的认真讲，学生的仔细听为主，学生的一切服务于老师的教学；老师是领队，学生是队员，老师领路带学生，最终学生不认路，体会不到其中的乐趣。而高效课堂的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，最大限度地调动了学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。1、预习课中，我要学习什么、了解、掌握哪些知识点，每个人都各不相同却都心中有数。学生们积极地看他们的笔记，找出不会的知识点，遇到的问题先自己去解决，解决不了的找小组长。小组中解决不了的再写在黑板上，全体想办法或老师来解决。

2、展示课中，每个学生将自己负责讲解的知识点以自己设计的方式展示在黑板上，知识结构清晰，重点突出；讲解时过渡自然，表达清晰，这节课中学生们不仅充分地展示了他们的知识水平也充分地展示了他们的组织能力、表达能力、思考能力。

(二)为学生的生命质量负责，为学生的终身发展奠基。通过愉悦的课堂探究，引导学生自主学习，从而实现终身学习，注重提高学生学习能力——思维力、生成力、表达力。

(三)用欣赏的眼光调动学生的积极性

学生的学习热情是如何调动起来的？是不是有一种精神层面的东西去影响，感染学生呢？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生。”虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学的真谛。教师不

歧视每一个差生，让后进生本已自卑的心灵得到安慰。课堂教学的评价标准倾向于学生的参与度。学生得到充分尊重了，学生都有了学习自信心，学生的学习积极性被充分调动起来了，那一切的成功就不在话下了。

今后我要取高效课堂的语文教学之长，结合我校学生的实际，在以后的语文教学中，形成自己独特的课堂特色。在今后的教学中我会尽量做到：

1、让学生做好充分的`预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建构起初步的知识结构。

2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、教学要面向全体。以往教学只注重面向好生、中等生，忽略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生动起来的浓厚学习氛围。高效课堂的成功启示我们，在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂让给学生，让他们在学习中获得成功的快乐。进一步激发求知的欲望，从而提高学习效率。

### 转债知识测评篇三

转债是指公司发行的可转换债券，具有一定的债权特性和股权特性。作为一种金融工具，转债在市场上备受投资者的关

注。在我的投资历程中，我也参与了一些转债的投资，积累了一些心得体会。下面我将从转债的优点、风险管理、投资心态、选择策略和退出策略五个方面进行总结与分享。

首先，转债相比于其他金融产品具有诸多优点。首先，转债有较高的安全性，作为债券，转债有着明确的到期日和还款期限，即使公司出现困境，也能够依靠法律保护权益。其次，转债具有可转换特性，当公司股价上涨时，转债可以转换为股票，实现股价的增值，成为一种投资的机会。再者，转债的收益相对较稳定，对于稳健型投资者而言，转债是一种相对较低风险的投资选择。

其次，风险管理在转债投资中至关重要。首先，要注意公司的信用质量，选择高信用等级的转债。其次，要关注转债的转股限价和强制赎回条款。对于转股限制较低的转债和有较短强制赎回条款的转债，投资者应该更为谨慎。再者，要充分考虑市场风险，合理分散投资，以降低整体风险。最后，要及时咨询专业人士，获取及时的行业和企业信息，避免盲目投资。

投资心态在转债投资中也非常重要。首先，要具备耐心和冷静的心态。转债并非一夜致富的工具，需要长期持有和观察。在交易中，要保持冷静，不要盲目冲动。其次，要保持谨慎和理性的态度。不要被市场情绪所左右，积极思考和独立判断。再者，要做好忍耐和等待的准备。有时候转债会经历长时间的震荡或下跌，但只有稳定持有，并在合适的时机出售，才能实现盈利。

在选择策略上，要根据自身情况和市场行情进行选择。首先要明确自己的投资目标和风险承受能力。若追求稳健收益，可以选择低风险的转债。若追求高收益，可以选择高风险的转债。其次，可以关注市场的热点行业，选择属于这些行业的转债。同时还要留意市场的供求情况和流动性，以及整体市场的风险偏好，调整投资策略。

最后，退出策略也是投资者需要考虑的关键因素。首先，要关注转债的剩余期限和转股价格。在转债接近到期或接近转股价格时，可以选择转换或卖出，获取收益。其次，要关注公司的经营状况和市场情况，当公司出现重大变动时，可以及时抛售转债。再者，可以根据个人资金需求和市场行情，灵活调整转债的仓位和投资组合。在选择退出时机时，要及时抓住机会，避免贪婪和恐惧的情绪影响决策。

综上所述，转债作为一种金融工具，具有各种优点和风险。在投资转债时，我们需要关注转债的安全性、可转换性和收益性，并进行风险管理、保持合理的投资心态、制定选择策略和退出策略。只有在市场中保持冷静和理性，合理地进行投资和管理，才能够获得良好的投资回报。

## 转债知识测评篇四

为期一周的实践教学马上就要接近尾声，首先我想感谢院长和各位老师为我们打造的“黄金实践周”，在短短的实践期内给我们安排了如此丰富的教学实践：校内课堂理论+企业老总讲座+实地考察参观。如此含金量十足的实践安排可见各位老师们在策划和安排这场实践活动中付出了不少心血，真的非常感谢亲爱的院长和老师对我们的重视和关怀，同时还要感谢师兄师姐们的大力支持，谢谢你们的倾情付出。

我想，这次教学实践将成为我人生中弥足珍贵的一次学习经历。在美好的事物面前总感觉时间过得太快，但是这次实践真的让我受益匪浅，期间的每一个画面都感觉历历在目，充实紧凑的整个过程同时不乏精彩生动的细节。那么我的心得也将围绕实践的进程来展开。

1月3、4日为实践的第一阶段——培训测试阶段，由刘同老师负责。刘同老师采用理论加实践的方式把第一阶段分3个部分展开：

一、系统讲解农村社会调查的相关知识。其中讲到五个方面的内容：

1、农村社会调查的3个作用和3方面的取材。

2、农村社会调查的6项基本原则。3农村社会调查的一般程序。

4、农村社会调查的3个主要类型及3个主要方法。5、3个访问技巧。内容充实全面，老师讲解的也很有条理，使我们对社会调查有了一个整体上的了解。令我感受颇深的有3个细节问题：1考虑到调查对象的文化程度，提问方式尽量通俗化。2为了防止统计过程出现错误数据，最好记下调查对象的联系方式方便校正。3不要误导调查对象，这要求调查员对调查问卷中涉及的所有问题要有充分的了解。

二、提供十个课题让同学们自己试着做调查问卷，然后上台展示制作问卷的目的及思路。不仅锻炼了我们制作问卷的逻辑思维能力，而且给了我们一次上台展示自己的机会提高了自信心，同时认识到自己的不足并学习到其它同学的闪光点。

三、学习spss和orange等统计分析软件。虽然没学会，但是认识到统计分析的重要性，所以我准备在寒假好好学习一下spss。5、6、7日为实践的第二阶段-----问卷设计阶段，由张建杰老师负责。第一天以张老师授课为主，张老师提出了“是什么？为什么？怎么样？”的三步走战略。重点讲解了调查报告的背景问题，强调高素质的调查员是保证数据真实性的必备因素，输表时用数字代替选项易于分析整理，还讲了背景信息要站在不同的角度分析取材等一些问题。让我们对社会调查有了进一步的认识。课堂上我以“在对调查对象的基本情况不了解时，如何让调查对象能均匀分布，让调查结果更具代表性？”向老师提问，老师从宏观和微观两个方面来解答了我的问题，并举了一些实例，令我醍醐灌顶。同时认识到分析问题一定要学会变通，换个角度便是柳暗花明。除此之外老师还给我们讲了一些学长们的创业经历，和

自己的在创业路上的一些个人见解。让我颇有感悟，我也曾想做一些独特的东西，但是总感觉无从下手，于是每天只是按部就班的学习做事，但我不想安于现状，我想在毕业的时候可以有一些拿得出手的東西，那么，是时候该做些改变了。

第二天，小组自找专题做一份儿调查报告。对我个人而言，作为小组长我需要负责整个过程的安排，多操一份心自然收获的就更多。对于小组而言，虽然大家在制作过程中表现出的积极性有谢差距，但整体还是很好的，我始终认为团队的力量是非常重要的。

第三天，听了鼎优朱总的讲座，看到了农业的大好前景，也对自己的专业更有信心。朱总把企业的运营之道搬到了我们的课堂上，加上诙谐的语气，让我们在快乐的气氛中潜移默化的学到了很多。之后的调查问卷汇报各个小组各有千秋，也都有不足的地方，因此要相互学习。

1月12、13日是第三阶段-----实地调研阶段。

第一天，载着满心的喜悦，大家一起乘车去开封县兴隆乡做农户调查问卷。一路上老师和同学们的的才艺展示让车厢里笑声不断。使我深深的感受到农经八班大家庭的温馨和老师们的亲切。在马老师的带领下我们小组圆满完成了对李大河村的调查任务，原本以为调查任务开展起来会比较困难，好在农户们都很配合，所以感觉调查进行的很顺利。这一天我们收获的不仅仅是调查数据，更重要的是对整个问卷调查过程的体验，在对调查流程熟悉的同时，自身在沟通能力方面有了一些提升，对问卷调查技巧也有了一些切身的感悟。

第二天，我们先后参观了长葛县众品实业有限公司鲜易股份有限公司、许昌天和现代生态农业示范园区、许昌学院农耕文化博物馆、许昌县菌类生产基地、鄢陵县建业生态苑。感受到了现代化农业的魅力，了解了众品从农产品种植、养殖基地源头到加工过程，从物流配送到终端营销的一体化运营



模式，其中我比较感兴趣的是众品的温控供应链，经过参观当天的学习和回来搜资料，我发现冷链物流是一个复杂的系统工程，在技术、资金、管理等方面的要求都比较高，建设现代化的冷链物流体系，完善的资讯系统、先进的物流设备、标准的作业流程都至关重要。笔者就此总结了如下经验：首先，物流配送中心每天要接受大量来自内部和外部、来自各个动作环节的资讯，如不进行及时的处理，就不能保证整个物流配送中心的高效运转。其次，先进的物流设备也不可或缺。物流设备的采用一定要适应所配送商品的物流特点。越是先进的物流设备维护费用越大，十分考验企业的资金实力，由此可见产业链的整合确实需要涵盖方方面面的实力。在对生态园区的参观中，我认识到现代网络将引导农业的未来，农业将在科技的带动下呈现一次时代的变革。在许昌学院的农耕博物馆里我看到了许多以前只能在历史书中看到的农具和历史文物，走进了历史的长廊，仿佛亲眼看到了我国的农业发展历史，不禁惊叹古代农民无穷的智慧，也对未来的农业发展充满信心。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

一、善于沟通。尝试与不同的人沟通，作为学生我们更多地是与同学和老师进行沟通，这次与农户进行沟通，使我的沟通能力有了一些提升，沟通是我们生活、学习、工作的桥梁，因此以后要继续培养自己沟通能力。

二、注重知识的积累。知识是我们走向社会的通行证，掌握扎实的知识基础方能游刃有余。很多时候往往感觉自己掌握的知识太少，看问题的观点太狭隘，因此在今后的学习中我决定着重培养自己全面的学习角度，拓宽自己的视野。

三、注重的细节的学习，真正的技巧和奥秘往往是存在在细节中的，只有善于发现细节的人，才有很好的学习能力。无

论是在自己观察学习的过程中还是别人的讲述中都多要很好的把握细节性的东西，才能有多的收获。

四、团队的力量是强大的。无论是在平时的学习中还是在今后的工作岗位中都要注重团队合作精神。

五、培养良好的人际关系。广交良师益友，此次实践如果没有校领导和老师们的人际关系方面的支持恐怕实行起来就没这么顺利了。所以说人际关系也是成功道路上不可或缺的因素。

以上是我对此次实践的真实感悟，在我看来这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

## 转债知识测评篇五

### 第一段：引言（150字）

转债作为一种金融工具，近年来备受投资者关注。我在投资过程中也对转债有了一些心得体会。转债是一种特殊的债券，可以将其转化为公司的股票。在投资转债时，我深刻意识到，掌握相关知识、理性投资和耐心持有是成功投资的关键。

### 第二段：重要性与优点（250字）

首先，了解转债的相关知识非常重要。投资者首先需要了解什么是转债，以及转债是如何发行和操作的。转债的优点是可以将债券转换为股票，从而在股市上获得更大的投资机会。其次，理性投资是成功投资的关键。转债作为一种较为稳定的金融产品，投资者在购买转债时应该坚持理性思考，合理分散投资。此外，耐心持有也是关键。转债通常具有一定的持有期限，投资者需要有足够的耐心来等待股票转换和价值

回归。

### 第三段：风险与挑战（250字）

尽管转债有诸多优点，但也存在一定的风险和挑战。首先，转债市场相对较小，交易相对较为不活跃，流动性可能相对较差。其次，转债的投资时间限制和收益约束也增加了一定的挑战。在转债上市后，投资者需要等待一段时间才能将其转换为股票，这样可能使投资者的资金被占用。此外，转债的收益也受到市场行情和股票价格波动的影响，投资者需要注意市场的风险。

### 第四段：心得与体会（300字）

在我的投资经历中，我认识到转债的风险与挑战不应该被过分夸大。尽管存在风险，但我相信只要掌握好投资原则和策略，可以降低风险并获取可观的回报。我通过研究公司的基本面和盈利能力，选择具有较好转股机会的转债。我也学会了耐心等待，在等待转股权的过程中，我并不急于追求短期利润，而是更注重长期回报。此外，我还与其他转债投资者共同交流，分享经验，并通过他们的建议来完善自己的投资决策。

### 第五段：总结（250字）

转债作为一种特殊金融工具，具有一定的投资价值。在投资转债时，我们需要掌握相关知识、理性投资和耐心持有。尽管存在一些风险和挑战，但我们可以通过学习和积累经验来降低风险并获得回报。在未来的投资中，我会进一步加强对转债市场的研究，及时调整投资策略，以期获得更好的投资收益。

## 转债知识测评篇六

四川汶川大地震，让许多同胞蒙难，也让国人悲痛不已。全国人民众志成城抗击灾难，其中一支重要的力量，就是“80后”甚至“90后”的年轻人。他们在地震现场无私救人，他们全力以赴奋不顾身地投入到抗震救灾的行动之中，捐款、献血、当志愿者。灾难之日、国难之时，他们把生的希望留给别人；他们热爱自己的祖国和同胞，用自己的实际行动，展现着坚强和成熟，书写着责任和担当，传递着爱心和希望。在他们身上，深刻体现了中华民族的未来和希望。

一刹那的生死巨变，让年轻的一代表现出了爱国爱家的情怀，表现出了团结互助的力量，表现出了吃苦耐劳的品格，表现出了不畏艰险的精神，表现出了沉着坚强的品性。灾难让这个年轻的群体经受了人生中最严重的考验。没有慌乱和躲避，他们勇敢、独立和坚强的青春形象，令国人为之动容，令世界刮目相看。

在逃生还是救人的生死抉择面前，很多青少年表现出了超乎平常的无私和无畏。成都市温江区玉石乡实验小学12岁学生陈浩，在地震发生时很快跑下楼梯，马上就可以到达安全地带了，却看见一个女孩处在危险之中，他转头向回跑，把女孩推开，自己却被埋在了厚厚的瓦砾之中。

北川一中高一学生晏鹏本来已经被甩出教室，但他又返回教室，想救出困在里面的同学，然而，在他进入教室时，楼房继续垮塌，17岁的晏鹏被埋在废墟中。什邡市师古镇\*\*中心小学教学楼轰然倒塌的时候，该校一年级女教师袁文婷为了拯救学生，一次又一次冲进教室，柔弱的双手抱出了一个又一个孩子。当她最后一次冲进去后，楼房完全垮塌了。今年，她26岁。

在抗震救灾的队伍中，年轻人是生力军，他们不畏艰险，一直奋战在救灾的最前沿。我们看到，年轻的解放军、武警、

消防战士，在极其恶劣的条件下，肩扛手刨，在废墟中救出一个又一个被掩埋的生命。他们在余震不断，随时有生命危险的情况下，英勇探路，艰难到达重灾点，为受灾群众送去生命的给养。我们看到，年轻的医护人员，冲在第一线，奋力救治伤病员。我们看到，年轻的新闻工作者，不顾个人安危，深入灾区和救援现场，获取第一手资料，在第一时间把灾情告诉中国和世界。我们看到，年轻的志愿者，不怕苦不怕累，参加现场救人，为受灾群众服务，搬运物资，维持秩序。我们还感受到了年轻一代面对灾难的理性和成熟。“80后”作家韩寒自己出资组建了一个小团队，在大规模救援队伍进入前就踏进了条件艰险的灾区。他以自己的亲身经历，向大家呼吁灾区需要帐篷和医疗人员，并理性地告诫大家不要随便涌入灾区，避免危险和给救援“添乱”。

在经历了家园被毁、痛失亲人的惧怕和悲伤后，中国年轻的一代真切感受到生命的可贵与厚重，领悟到亲情的可贵和人生的责任，明白了人生的许多艰难险阻要独自去承担，不能畏惧困难，更不能消极等待。克服困难的过程，也使年轻一代汲取了巨大的精神能量，在自救的同时，他们懂得了关心和帮助别人。面对灾后的废墟和等待救援的同胞，他们更深刻地理解了同情和回报。经过灾难，他们更加勇敢、热情、自觉。

少年强，则中国强。中国的有志青少年是祖国的未来，民族的希望。壮哉，青少年！

## 转债知识测评篇七

可转债是一种特殊的债券工具，具备债券与股票两种特性，拥有较高的灵活性和潜在回报。经过一段时间的投资和研究，我逐渐积累了一些关于可转债的心得体会。本文将从投资策略、风险控制、市场波动、长期收益和选择标的五个方面进行论述。

首先，对于可转债的投资策略，我认为做好调研是关键。在选取标的之前，要仔细了解公司的基本情况、行业前景以及可转债的条款和转股条件等。此外，了解发行人的信用状况和偿还能力也是十分重要的。还有，要密切关注市场动态，依据市场情况进行买卖决策。比如，当市场情绪较为悲观时，可适度减仓；当市场情绪回暖时，可加仓投资。

其次，风险控制是可转债投资不可忽视的重要方面。首先，要严格控制仓位，避免过度集中投资。同时，要做到资产的多元化配置，降低单一可转债的风险。其次，要关注市场流动性，确保能够及时买卖。还有，要留意市场风险，比如行业盈利的大幅下滑、宏观经济不稳定等，及时调整投资策略。

第三，市场波动对于可转债的影响不可小觑。由于可转债具备债券与股票的属性，市场上的投机情绪和风险偏好变动都会直接影响可转债的价格。所以，投资者要时刻关注市场情绪变化，及时调整投资策略。同时，合理看待价格波动，不要轻易受情绪影响，避免盲目买卖。

第四，长期收益是可转债投资的目标之一。可转债具备股票增值和债券利息的双重收益，能够满足投资者对于长期回报的需求。然而，在追求长期收益的同时，也要注意保持资金的安全性。所以，选择信用较好、风险较低的可转债标的是至关重要的。

最后，选择标的是可转债投资的核心问题。在选择标的时，要根据个人投资目标、风险偏好和市场预期等因素进行把握。一般来说，可转债的转股价较低，股票价格波动大的标的更为有吸引力。此外，还要考虑到可转债的行业情况、转股条件以及到期时间等。总之，选择标的要综合考虑多个因素，做到理性选择。

综上所述，可转债投资是一项有一定风险的投资活动，需要投资者具备一定的分析能力和决策能力。在实践中，我逐渐

体会到投资策略的重要性、风险控制的必要性、市场波动的不可忽视性、长期收益的价值以及选择标的的关键性。只有在不断总结经验的基础上，才能够获取更好的投资回报。

## 转债知识测评篇八

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，

也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思



融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！