

2023年晨读收获分享 创意与创新心得体会 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

晨读收获分享篇一

创新是现代社会 出现频率比较高的一个词，它是人类主观能动性的高级表现 形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力，创新思维学习心得。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新，当然创新思维对我们数学 教育专业 来说也非常的重要，可以用很多创新的教学 方法 打破传统的教学。

一、创设问题情境，诱发学生创新意识

亚里士多德曾说：‘思维是从惊讶和问题开始的。’学生的创新想法、创造活动 往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师 创设的问题情境。在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因‘疑’生奇，因‘疑’生趣，进而去积极探究创新。

如教学《年、月、日》一课时，可以创设这样一个情境：教师出示小明和爷爷 的头像，问：‘小明今年13岁，他已经过了13个生日 ，小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助 他吗？’学生听了以后非常好奇，纷纷讨论 起来。

又如，在学习‘元、角、分’的知识后，运用多媒体图文并茂、

声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了‘虚拟商店’的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣

感。’兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如‘较大数量、较小数量、相差数量’三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体会购物情景。课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

三、重视学生质疑，激发学生创造火花

爱 因斯坦曾经说：‘提出一个问题比解决一个问题更重要。’世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将‘质疑’引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学‘平行’概念时，学生问：‘为什么要在同一平面

内?’教师说：’你的问题非常好，我们今天就来研究’平行为什么要在同一平面内?’这个问题。’教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

四、再现创新过程，培育学生创新思维

数学课堂教学，要重视结论的证明 和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践 操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，才此基础(转载本站，请保留此标记。)上，师生交流 心得体会 ，并加以验证，共同获得新知。

晨读收获分享篇二

本学期在我区教育局养成教育实施方案的指导下，依据我校实际情况制定并实施我校养成教育实施方案。下面将我校的养成教育工作总结如下：

一、建立健全管理体系，为养成教育的顺利开展奠定基础。

成立了养成教育领导小组。

组长：

组员：

我们分担任务落实到人，每月召开养成教育工作会议。先后制定了我校的养成教育管理实施方案、养成教育评价标准，完善了实验小学学生养成教育测评单。要求全体任课教师根据学生的实际情况及本学科的教材特点制定切实可行的养成

教育计划。

(一)扩大宣传面，树立养成良好习惯的观念。

1. 抓养成教育从教师开始。俗话说：身教重于言教。如果教师有良好的师德师风，教师群体有良好的行为规范，那么开展学生养成教育，落实《小学生日常行为规范》就会事半功倍，良好的师德师风对养成教育是有力的推动和促进。因此，我校在教师中开展了以下活动：学习“十个好习惯”、研读《养成教育实施方案》及《养成教育评价标准》、学习《小学生守则》、开展微笑进课堂、做个言行美的老师等活动，在教师中收到了良好的效果，对学生的教育也起到了“润物无声”的功效。

2. 内外一致，养成教育和家庭教育相结合。家长是孩子的第一任教师，是教育的一个得力支点。养成教育要求学生校内外一个样，必须与家庭教育密切结合。我校通过家长会把养成教育的方法传授给家长，提高家长的育人素质，在本学期我校召开的一次以养成教育为宣传主题的家长会上向家长详细宣讲了学校养成教育工作计划和对各个年级学生的具体要求，鼓励家长以身作则，为子女树立一个好的榜样，使学生的良好行为习惯在学校和在家里一个样，实现养成教育家校一体化。

(二)养成教育具体活动

1. 每月一次的学生行为规范评价，每学期一次综合测评，以《小学生日常行为规范》要求人，以规范督促学生的行为。学期末进行的行为综合评价，通过自评、互评、家长评、老师评相结合的评议方法，让学生心中有规范，心中有目标，逐步养成良好的行为习惯，同学与同学之间可以互相督促，相互帮助。我校学生成长手册中把学生好习惯的养成也纳入了一项，让养成教育深入人心。

2. 加强管理，促养成教育前行。在学校高年级的学生中实行值周轮班制，一方面充分发挥学生的效能，另一方面极大的激发学生的参与积极性，这将对学生的自我约束能力、管理能力都有极大的促成。教导处、大队部分片抓，做到每天巡视、检查，发现典型、纠正违规现象，学校定时抽查，使教师值周、值勤和红领巾监督岗相结合。为调动师生参与常规管理的积极性，我校建立值日、值周管理体系，安排有教师、学生参与每天值日工作，值周教师巡视各楼层学生情况，值日教师和学生检查各班的出勤、卫生、纪律情况，并记录在案，每周周一又值周教师在全体学生面前总结、评分，评出各班流动红旗，作为学期末文明班级的评比依据，有效地调动了师生的积极性，促进血良好习惯的养成。

3. 学科教学与养成教育整合，让养成教育成为全方位的教育。

课堂是学校教育的主阵地，为促进养成教育与各学科的整合，开学初一面组织全体教师认真研读学校的养成教育实施方案及评价标准，一面让全体教师制定切实可行的养成教育计划。为促进学生课堂学习行为的有效规范，我校通过课前准备、上课纪律、课堂参与、作业评价五大块进行评价。每周公布各班的课堂学习情况，促进了学生课堂学习常规的养成。目前课前一分钟的口算，课前一分钟的演讲已成为我校数学课、语文课、思品课、英语课的一大特色。

二. 养成教育工作重点

(一) 培养学生写好的习惯。从一年级开始就要严格要求，严格训练，逐步培养学生的写能力。”“要加强写教学，指导学生认认真真地写，养成良好的写习惯。”让学生写方方正正中国，做堂堂正正中国人。学校规定每天学生的练时间不少于一刻钟，为把此项活动落实到位，我校把每天1:00——1:15的一刻钟时间定为我校练一刻钟活动。各班主任根据本班学生的实际，针对学生不同的书写水平，结合学校的教学目标和练要求，制定本班学生练的要求和目标。

(二)培养学生良好计算习惯。

1. 大力宣传培养良好计算能力的重要意义和作用。带领全体教师会上

学习我校“学生良好计算习惯养成计划”，引导教师从细微处抓起，不断提高学生计算准确率、提高计算速度，在此项工作中加大对“潜能生”的关注力度。让大家都来齐抓共管学校学生的数学教学，真正做到全员、全方位、全过程的重视和推进数学教育——培养学生良好的计算能力。

2. 采取措施，注意训练，提高学生计算能力。我校规定每节数学课前学生口算时间不少于一分钟，我校把每天晨读后的8分钟时间定为我校“口算8分钟”活动，在这8分钟内是学生完成规定时间内的计算题。各班主任根据本班学生的实际，针对学生不同的情况，制定适合本班学生的计算练习，增强学生的计算兴趣。

(三)我校的办学特色是：读经典的书做有根的人。为让学生能读到更多的书我校本学期又购进近千本儿童经典刊物供学生阅读，同时班班建立“图书角”在学生中开展“献一读书百”活动，每周二节阅读课，每天早晨进行“每日诵读”活动，学校阅览室对学生进行开放，并排好课表落实到人，让读书真正成为一种习惯。

我们在今后的工作中将继续努力，不断创新，为学生良好习惯的养成创造良好的氛围！

晨读收获分享篇三

作为一名学生，首先要知道什么是宪法，在高中我们就学过，宪法是国家的根本大法，它规定了国家的根本制度和根本任务，是国家统一、民族团结、社会稳定的基础，是公民权利的根本法律保障，是实现我国社会主义法制统一的基础，是

依法治国的基本依据，是治国安邦的总章程。《中华人民共和国宪法》是中华人民共和国的根本大法，规定拥有最高法律效力。

其次，我们还要了解宪法的历程，了解她的辛酸与不易。中国是世界上历史最悠久的国家之一。一八四〇年以后，封建的中国逐渐变成半殖民地、半封建的国家。中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗。从1954年的第一部宪法，到现行的宪法，无数人的贡献，无数人的期盼，带给中国在社会主义法制建设上翻天覆地的变革。

如今，在我们这个法制社会大家庭里，我们每个人如何约束自己、规范自己的行为呢？那就是——“法”。它使我们每个人明确是非的界限，而这也是我们每个公民所应具备的最基本的素质。我们生长在法制社会，我不知道没有法制的社会会是什么样子。从小处说，我们放眼看去，我们能幸福快乐的生活是因为我们有若干法律法规的保护。从大处说因为有了法律，我们的社会才能得以和平。因此我们每一个人都要学习法律，了解法律，尊重法律。

的确，宪法意义重大，但在社会主义法制建设的道路上并不是一帆风顺的。宪法的生命和权威在于实施。但不容否认的是，一段时间以来，在保证宪法实施方面，我们的不足也很明显。宪法“高高在上”，成为纯粹的政治宣言；一些地方政府屡屡出台立法性红头文件，“违宪”现象频发；人民群众维护宪法、运用宪法的意识还有待进一步提高。这样的大背景下，举办学宪法讲宪法的活动更像是一项人心工程。通过一种常在性的典礼和仪式让宪法精神深入人心，让尊重宪法成为社会信仰，这对于我们不断提高宪法的影响力和实施水平，意义重大。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”现在小小的放松很可能会酿成将来一次大的失足。何苦要等到体会到法律制裁的

威严才悔恨呢?因此，让我们从小做起，从身边做起，努力学习科学文化知识，有法律武装自己的头脑，树立正确的法律观念，让我们大家共同携手，在成长得到律上与法同行吧!!。

晨读收获分享篇四

在“五一”即将到来之际，为纪念中国共产主义青年团成立x周年，为进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的精神，营造良好氛围，服务青年需求，引领社区广大青、少年做文明长桥人，金阳社区组织开展了纪念“五一”活动，活动总结如下：

一、为迎接“五一”国际劳动节和“五四”青年节，为营造良好的节日氛围，组织“社区因你的贡献而变得更加美丽”为主体的劳务活动。通过此次活动，不仅方便了辖区内的居民们，也体现了青年团员的热情，大家的付出换来居民美丽环境的享受，激励青年团员志愿者为服务社会，实现自身价值，实现和谐社区、和谐社会而努力奋斗的热情。

二、通过慰问和走访的方式，组织全体党员干部，社区工作人员及志愿者，开展“二帮一”的扶贫帮困户慰问和走访活动。通过慰问和走访，进一步拉近了社区与困难户之间的感情，困难户们一再表示感谢党和政府、感谢社区对他们的关心，他们将会一如既往地支持社区工作，尽自己所能为社区的建设中贡献出自己的一份力量。

晨读收获分享篇五

小班化教育以缩小班级规模为主要特征、以小组合作探究为手段的，实质是教育理念的更新和发展。小班化教学，更多的是在尝试以小组合作学习为基本模式的生成式教学，以学生为中心的一种发现式的新学习方式。

目前，小班化教学在高中教学中，受到普遍的重视。因为小

班化教学有利于培养学生的创新能力；小班化教学有利于充分调动学生的主体性、主动性，使学生真正成为课堂的主人；小班化教学有利于营造和谐、宽松、民主、自由的教育教学环境，促进学生个性充分自由地发展。

它的开展，从理念到模式，实际上是对教师角色提出了更多的挑战。小班化教学使教师由单一的知识传授者，转变为教学情境的设计者，教学过程的组织者，学生探求知识的引导者。小班化教学改革涉及到教育教学改革的方方面面，它对教师的素质提出了更高的要求：有正确的教育观念，深厚的教育学、心理学知识，有与孩子进行有效沟通、正确对待不同个性孩子的能力，有较强的教学组织能力及教学技能上的“一专多能”。所以，实施小班化教学，教师首先必须树立“学生主体”意识。其次，教师必须树立服务意识。教师应全心全意地服务于学生，服从学生的发展、需求，更新教学手段，创设和谐的教学氛围，提高教学质量。第三，教师的主导作用在于引导学生积极探索，有效地组织教学活动，培养学生求知、求新、求真的探索精神。第四，教学过程是师生的互动过程，双方共同学习探索，发现规律，教学相长。

小班化教学，教师更容易走进后进生心理，建立和培养良好的师生情感。小班化教学教师更有时间去钻研教材，挖掘教材，根据英语学科的特点，采取灵活多样的方法，激发后进生的学习兴趣。英语是一门交际工具、是一门实践性很强的课程，要求学生要大量地反复地模仿，训练运用。这就是英语的特点，而大多数后进生学习不主动，怕吃苦。随着教学内容的增多和难度的加深。他们会认为整天叽哩呱啦地读啊，反反复复地读记太没意思。此时，我们要不断调整更新教学方法。

1、努力提高后进生的课堂注意力。 1) 上课时教师尽可能多地用抑扬顿挫的语调并配以丰富的表情和手势来组织教学，并辅之以风趣、幽默、往往充满诱因的语言，给学生创造一个开放、宽松的教学环境。

2) 发挥小组的优势，经常用一些“xxx group”命令小组齐答。这样一听到指令，同桌a马上会拉起c的手或提醒他注意，随时准备齐答问题，防止易开小差的同学漏学了知识。

3) 设计的任务要考虑后进生的可接受性。比如在教学新句型时，我要其他小朋友能表演对话，而对于英语学习的后进生只要求模仿对话；在教学“let's do”时，要求其他小朋友能作出反应，并能说出指令。而要求后进生能听懂指令，并根据指令作出相应的动作即可。当他们顺利完成任务时，我们要毫不吝啬地给予“well done!excellent!”等这样的表扬。这样能更好地保护他们的学习热情。

2、完善激励制度，让学生获得成功的体验。

教师是课堂教学的主导者，营造一种愉悦、宽松、平等、合作的课堂氛围，有利于让学生有积极的情感体验。这就要求教师在教学过程中学生充满信心，缩短师生间的距离，多看学生的优点，儿童有巨大的情感能量，只有在儿童积极、主动的获得成功的情感体验中，才能更好地学习、实践、探索。针对后进生英语书写比较马虎，为培养他们良好的书写习惯，我充分运用并完善了激励机制。如每次作业都分三个层次进行评价，如抄写字母时□a行哪一个字母写得好，我就在哪个字母上面画个小红圈，如果这一行八个字母都很好，就在这一行旁边画上一个五角星，如果每一行都得到了小星，最后在优秀等第的基础上再加一个大五角星。我还告诉学生，八个小红圈折合一颗小星，八颗小星折合一颗大星，每个单元都举行“比一比，谁的红星多”的评比。这样个个学生都能努力把字写好，相互之间还开展了竞赛，从而养成了良好的书写习惯。