

# 最新灭菌实验步骤 实验心得体会(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 灭菌实验步骤篇一

时间过得真快，转眼间，我加入航海环保团队已经快xx个月了，记得初来面试时怀着惴惴不安的心情，因为我知道自己对环保行业是一窍不通，也没有多少在企业的经历。但因公司的包容和培养新人的理念，很幸运公司把我纳入到航海环保这个大家庭，并分配到人力资源部负责人事方面的工作，由于之前人事工作经验不足，刚开始对这份陌生而又充满挑战的工作感到困惑，后来经过同事的帮忙和指导，并通过自己不断学习人事方面的知识和深入了解公司各部门流程制度，加强跟同事间的沟通交流，慢慢的从困惑、认识、认知到喜欢，逐步渐入佳境。在这成长的过程中到现在，我乃有很多不足，深深感受到人资部门在公司的重要性，考勤的严谨、后勤的保障、车辆的管理、人际关系的协调、岗位人员的招聘等都必须按公司制度严格落实并监督。我相信通过努力接下来人资部门会做得更好，为公司的发展做好本职工作。

由于公司的发展需要，公司大力培养全能型人才，在工作需要时，各岗位各工种随时能团队合作，在公司这种积极向上，体现自我价值的氛围中，我有幸安排到实验室学习，收获满满。

来到实验室的第一天，在实验室老师的耐心讲解下，首先了解实验室各项实验理论，使用实验仪器的重点和注意事项。后来在老师的带领下按照实验步骤进行实践操作，在实践操

作之前，我以为应该不是很难，按照实验要求步骤进行实验，最后填写数据即可。但是真正自己实践操作后，我才知道不是想象的那么简单，应客户需求，不同的指标进行不同的实验，还要根据污水现场工艺进行实验模拟，再根据不同指标配用不同的药剂菌种进行实验，最后进行测量得出数据是否符合客户要求。

在实验老师指导下，学习总氮、氨氮[cod]总磷等各项指标的测试实验。实验前，一定要将实验步骤顺序谨记在心，实验步骤是做实验的基础，要清楚实验药剂的投加比例，必须严格按流程步骤操作。否则就是极大的浪费实验的宝贵时间，增加实验工作量，增加实验成本，延误了跟客户沟通的时效。整个实验过程操作完成，自己还要把实验过程记录、复习、思考，这样才能印象深刻，为以后熟练操作实验奠定基础。

在这次以实验为主的学习中，让我受益匪浅，我不仅学习到了实验的专业知识，更重要的是收获了经验和体会。我一定会好好珍惜这样的机会，唯有不断努力，才能与时俱进，让我一生受用不尽，记下来以时刻自勉。

## 灭菌实验步骤篇二

数字电子技术是一门以实验为基础的科学，数字概念、数字规律是人们对客观事实、客观现象的概括总结，是理性认识。数字电子技术开放实验是数字电子技术知识结构的基础，不仅可以有效地帮助我们建立概念，掌握规律，突破难点，而且对引导我们发展特长、拓展思维、培养创新能力有着独特的作用。我认为：

第四，运用数字电子技术开放实验培养我们深入钻研，勇于思考，勇于探索，勇于创新的良好品质，能以科学家为榜样，面对困难力排干扰，持之以恒，脚踏实地，以顽强的意志争取成功。借助于数字电子技术开放实验的学习，我们不仅能学到数字电子技术知识，而且能学到学习和研究数字电子技

术知识的方法。

数字电子技术开放实验是培养创新能力最有效的途径，我们通过数字电子技术开放实验，不仅仅是做了几个实验，不仅要学会实验技术，更应当掌握实验方法即用实验检验理论的方法，寻求物理量之间相互关系的方法，寻求最佳方案的方法等等。掌握这些方法比做了几个实验更为重要。因此我们在数字电子技术开放实验中应思考如何去掌握和运用物理方法，如给定了实验原理和一些条件要求，设计实验方案、实验步骤，画出实验电路图，然后进行测量，得出结果。在数字电子技术开放实验中研究和观察其他同学实验的方法，在数据处理中练习分类、数学归纳的方法，在计算分析中练习比较、分析等科学方法。以便掌握实验原理、实验操作方法、实验数据处理方法的迁移能力。通过实验、观察、思考、分析、归纳，掌握了科学方法、物理思想和物理方法，在整个数字电子技术开放实验中千方百计的学会如何思考，如何找到解决问题的方法。在老师的启发引导下，通过创新解决问题，获取知识，掌握物理实验思想和实验方法的实质，从而培养创新能力，在数字电子技术开放实验中我受益匪浅。

数字电子技术开放实验的目标是培养学生综合实验能力和实验设计创新能力，加强数字电子技术知识的深广度，与实际接轨，初步具备分析问题、解决问题的能力。在数字电子技术开放实验中从现实应用中提取素材，从创新应用成果中汲取题材，替代过于陈旧落后的实验内容。通过应用范围的拓展领悟到数字电子技术原理在生活中的应用价值，意识到当前做的数字电子技术开放实验，其思想、其原理、其方法、其手段，肯定对今后的其他学科的学习带来启发和帮助，拓宽自己创新的思维空间。

数字电子技术开放实验是为那些对实验有浓厚兴趣、动手能力强、学有余力的学生开设的。数字电子技术开放实验以预习、复习的形式进行，实验过程学生是主体，自己选题，自己设计实验方案。提高创新能力的培养定位以及发现问题和

解决问题的能力，灵活应用实验设计思想和方法，寻求物理量之间相互关系和最佳实验方案。

综合设计能力培养是数字电子技术实验的核心，直接影响后续能力的培养，同时也是学生能力培养的最低线。综合性实验就是在每个基本数字电子技术实验的基础上扩展一个或多个内容相关的小型设计性实验。在已有的课本知识基础上进行实验设计，既使同学们在传统实验基础上的创新意识得到体现，同时又巩固了对数字电子技术实验的掌握。

数字电子技术实验室的开放体现了学生的主体意识，同学们在实验中表现出了积极的主动性。各班的数字电子技术实验成绩普遍提高，实验报告的质量明显改善，动手能力也大有提高，对数字电子技术理论课也是一种促进。

数字电子技术开放实验有效地引导学生将学习的过程延伸到课外。完成一个实验，需要学生经过充分的课堂学习、准备，以及师生之间、同学之间的讨论、交流、协作，加之数字电子技术实验过程中根据实际情况经常需要调整方案，甚至初定方案失败后再尝试。部分学有余力的同学的潜在能力是相当大的，他们的思维极其活跃，尤其对新知识、新技术的学习表现出极大的热情和较强的接受能力。有的同学为解决实验中的某个问题，去图书馆查阅资料，课余时间反复试验。留给学生充分的学习思维时间和空间，有利于激发学生独立思考，培养他们的创新精神。使学生意识到数字电子技术和现实生活的密切关系，看到了发挥自己才能的机会，增强了学习的主动性。如很多同学为了搞清楚某些问题，查文献，找资料、自学有关知识。

高等学校的实验室是进行实验教学、开展科学研究的重要基地。传统封闭式的实验教学模式存在着重知识传授、轻动手能力培养倾向，具体表现为实验内容单一、方法呆板，学生被动接受知识，按照规定步骤机械地完成实验，缺少独立的思考。数字电子技术开放实验室作为一种教改手段，在保

证训练学生实验基本功的基础上，实验室全天候、全方位向学生开放，一方面能提高数字电子技术实验仪器设备的利用率，进一步发挥它们的效能；另一方面，有利于因材施教，能够根据自己的实际情况选择合适的课程和时间，主动学习，挖掘自身智能的一条有效途径。

实验室开放后，学生自由选择实验项目，在实验老师和实验教材的指导下独立进行实验。在时间安排上，学生可以自由选择适合自己的实验时间，在作好预习的前提下，进行测量实验项目，掌握实验原理和操作指南，在进行实验数据测量后，同学对这种开放实验积极性很高，反映良好。

数字电子技术开放实验为我们提供了一个可以在知识的天空里自由翱翔的空间；提供了一个可以在知识的海洋里扬帆远行的空间。他为我们的学习生活增添了一道亮丽的风景线，为我们的理想之塔增砖添瓦，为我们的知识小帆鼓风助力。我们必将坐着智慧小船乘千里风破万里浪，开拓进取，勇往直前，朝着我们的理想彼岸前进。

### **灭菌实验步骤篇三**

实验室安全感想识一，对实验室安全的认识漫长的人明文化发展的长河中，无数的科学家，科技爱好者为推动人类科技的发展贡献出了自己的时间，有的甚至是生命，这不但给人们造成了伤痛，也是人类财富的极大损失，作为一个新世纪的学生，祖国，世界文明发展的继承与推动者，我们要从学生时代开始养成严格遵守实验室规则，在确保自身人身安全的基础上学习科学知识，这样才能够更好，更快，更有效的为祖国，为世界科研，科技文明做出自己的贡献。

在生物与化学实验室中，往往存在着诸多的不安全因素，其中最严重，涉及面最广的也许就是实验室火灾事故了。

实验室发生火灾虽然比较少，但一旦发生就会对实验室仪器

设备和人身安全造成损失。

为了减少火灾带来的损失，必须充分认识灭火的危险性，重视掌握灭火方法和逃生技巧，并能熟练使用灭火器材，将火灾损失控制在最小程度。

燃烧必须同时具备三个条件，即可燃物、助燃物、点火源。

因此，只要能消除燃烧条件中的任何一个条件，即消除可燃物或将可燃物的浓度降低到安全范围，或者隔离氧气或充分减少氧气量，或者把可燃物冷却到燃点以下，燃烧就会终止。

## 灭菌实验步骤篇四

7月5日、6日、我参加了阳泉市组织的实验、图书、管理员培训班的学习。

7月5日上午，由市教育局肖有世局长牵头召开了动员大会，通过动员，我充分了解了本次培训的内容和目的，也深刻认识到这次培训的重要意义。

在接下来的培训中，在培训老师的认真指导下，在两天的时间里，我们完成了初中必考的二十一个实验的实际操作，可谓是快节奏，高质量。在活动中我看到每一位教师都很认真，特别是年龄比较大，且不是本专业的教师，他们更加认真，且能做到不耻下问，精益求精。他们对工作、学习的执着和认真的态度也深深感染了我，作为年轻，又是本学科的教师，我没有任何理由不认真对待这件事。

通过两天培训学习，在实际动手操作中，我发现了自己平时教学中不太注意的许多细节问题，规范了实验操作，提高了实验技能，也为今后的教学管理奠定了良好的基础。

在这短短两天的培训中，我也见到了许多经验丰富的老前辈，

利用课余时间，我也将平时教学、实验中存在的一些困惑于他们进行交流，在他们的指导下，我感觉自己受益匪浅，在这里我感谢各级领导为我们提供了这样一个学习交流的机会！

此刻，我想说：“这真是一次务实、高效的培训会。”

## 灭菌实验步骤篇五

近期，我有幸参加了全县中学化学实验教学培训学习。新的《课程标准》，新一轮的课程改革，对于我们每一个实验教师来说，都是一种新生事物，都是一种挑战。作为一名参加培训的教师，我非常感激这次培训班，也非常珍惜这次宝贵的学习机会。我抱着认真的态度参加了学习，悉心聆听了专家的专题报告对新课程实验配备标准解读。提高了自身的思想境界，拓宽了知识层面和认知深度。

通过学习刘老师就中学化学实验室建设和管理的报告，是我对于化学实验室是进行化学实验教学、培养学生技能、开展课外活动，提高学生科学素质的场所。加强化学实验的建设和管理、充分发挥实验室在化学教学工作中的作用，才能贯彻执行新课程理念，发挥化学实验教学在整个初中化学教学中的作用有了更深刻的认识。因此严格遵循实验室管理制度、严格遵循实验室管理的规章制度是实验工作正常运转的保证。为此学校必须建立和完善各项规章制度：实验室管理制度；实验教师职责；仪器、设备、药品保管、使用制度；仪器维修、损坏赔偿制度；学生实验守则；实验室安全、保卫、环境卫生制度；化学危险品领用制度等。做到在使用中逐步完善，在完善中自觉执行，一切按制度办事，切实做到有章可循，有矩可守。

刘老师就实验的改进的讲解使我深深的认识到教学中对实验研究还是大有可为的。所以我们在教学中应明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习交流，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅

读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强科学素养的教育。

同时认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。可有效弥补当前实验教学的不足。通过数字化实验室的建设可有效提高我们实验教学的精度和效度。

培训中也学习到了延中在实验室建设中的一些好的做法，如面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

总之，这次培训组织得力，效果良好，受益匪浅，我们要把这次培训中学到的好的经验，好的做法在今后的教学中大力推广，以其全面提高我校的实验教学水平。