

2023年素描技能心得体会800字(优秀6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

素描技能心得体会800字篇一

通过对教师的基本教学技能的学习，使我受益匪浅。教学技能主要包括教学语言、教态、板书、讲解和演示技能。下面我来谈一谈阅读过后的心得体会。

教学语言要具有教育性、学科性、科学性、简明性、启发性和可接受性的特点。

1、教育性又包括语言美和实事求是。我们作为老师，我们的一言一行都会对孩子造成影响，所以作为老师，自己的人生观价值观一定要健康向上，否则会带给孩子负面信息，影响其性格和健康价值观的形成。老师自己首先不能讲脏话，批评孩子不能带个人色彩，对于成绩好的学生和成绩差的学生，要一碗水端平，不能因为学生家境或长相区别对待学生。再坏的学生也有其优点。老师要辩证的看待学生，多鼓励，少批评。

2、学科性要求我们要正确地使用名词术语，处理好通俗语言与学科术语的关系。例如，以前我做家教时，说到形容词和副词的比较级，要区分单音节、双音节、多音节的区别。那时候不能很清楚的表达，就说成“一个辅音和一个元音拼出来一个音就是一个音节”，“多音节词不能一口气读出”。这样就有失教学的学科性，正确的说法是“音节中含有一个元音音素，称为单音节单词；音节中含有二个元音音素，称为双音节单词；音节中含有三个或三个以上的元音因素，称

为多音节单词”。

3、科学性要求我们观点正确、用语准确合乎逻辑、比喻恰当。英语老师再讲解英语知识的时候，要注意英语句子表达的是否正确。比喻也要生动恰当。例如，我看到过一个句子“**watch**叹了口气说“唉，我可以看电视、看比赛**watch tv/games**”就是不能看书看报**read books/newspaper**”这个拟人说明了**watch**和**read**两个看的搭配问题。更有利于学生的记忆。

4、简明性要求教师语言要简单明了，能把复杂的问题清晰明了的讲给学生。

5、启发性就是看教师的语言是否拨动了学生的心弦，是否对学生有激励作用。

6、可接受性是指教师语言要符合学生的年龄阶段和认知要求。

课还要注意语速，由于紧张，年轻老师上课时可能语速过快或者频频出现口误，这要通过认真的备课和练习来克服。课堂讲解的语言要求我们讲解1、要有逻辑性，不能东拉西扯，为了突出自己的水平，讲解过深的内容，造成学生记忆混乱。2、透辟性，对于我们新教师要吃透教材，多做题目，了解每课重要知识点、考试内容、题型和该记住的部分。3启发性，教学生的同时要教会他们学法，授人以鱼不如授人以渔。

以前上大学的时候我们就学过有意注意和无意注意，课堂上有意注意和无意注意是交替出现的，所以，教师为了加强学生在课堂上的注意力，要运用不同的语调，合适的走动，眼神的交流，也要注意经常给学生呈现新颖的教具、讲授新内容，以引起学生的注意。

教师板书的书写要语言准确，有科学性。重点突出，有计划性。书写规范，有示范性。层次分明，有条理性。布局合理，

有艺术性。样式多样，有启发性。

1、教师在讲解课本的时候要运用丰富实例，使学生充分感知。英语要举例句，联系课文，讲解要联系实际。2、集中力量突出重点，抓住本质特征。上课之前老师要弄清本课的教学重点，让学生把力量集中在解决重点问题上。3、联系已学知识，加深理解记忆。例如学习现在完成进行时，我们已经学过现在完成时和现在进行时，把知识点联系起来讲解，更有利于学生记忆。4、同时显示多种事例，便于分化泛化。例如英语中有很多同义词或形近词，放在一起系统的讲解，更容易记住差别。5、显示相反事例，及时巩固应用。学习英语单词的时候就可以运用这种方法，对比记忆。6、教学方法多样，为学习创造有利条件。要使课堂生动，不同教具的使用也是至关重要的。我们可以通过实物，幻灯、电影等，使学生轻松愉快的学习新知识。

素描技能心得体会800字篇二

在这充满火热激情的季节，我们又迎来了“5.12国际护士节”。让我们首先向辛勤奋战在护理工作一线的全县广大护士姐妹们道一声：

(男)让我们再一次以热烈的掌声欢迎他们！预祝各参赛代表队在护理知识竞赛中赛出风格，赛出水平，取得满意的成绩。

(女)下面，我宣布--县卫生系统护理知识竞赛规则。

(详见竞赛规则)

(男)本次护理知识竞赛设集体三等奖各一名，颁发奖牌一面。赛题分3个层次，前三轮为小组必答题，第四轮至第九轮为抢答题，第十轮为风险题。9轮赛完后，如果仍没有决出前三名，将进行风险题附加赛。

(女)我再重申一下竞赛规则：每次答题时间为2分钟，我念完赛题后说“请答题”，竞赛选手才能答题，开始计时。答完后，选手必需说“回答完毕”，计时停止。

(主持人宣读赛题，然后说)请答题。

(选手答题，完毕后)回答正确加20分

(或回答错误，不能得分)。代表队，请抽题。这个选手抽的是号题，请听题

(主持人宣读赛题，然后说)请答题。

(选手答题，完毕后)回答正确加20分

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

素描技能心得体会800字篇三

技能大赛经过市级、省级的预赛、决赛最终落下了帷幕，回顾自我所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累能够经过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而

知。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

之后，应对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自己制定目标和要求，疏导学生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用能够用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情景进行指导，不放过任何一个能够提升综合成绩的机会，也所以，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，多谢，你们辛苦了。

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。

首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。

其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、同心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。

技能大赛不仅仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，仅有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感激对于本次比赛给予进取帮忙的韩静教师、盛世玲主任、蒋晶鑫教师、余媛教师、王晶教师，更要感激市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹教师以及市职大的高云教师，多谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。

我们经过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自我还存在的许多不足，明确了自我今后努力的方向，也真诚的期望学校能给予我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备。

为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

素描技能心得体会800字篇四

课堂是目前学校课程实施和师生教学活动的主要场所。课堂教学亦是当前学校教育教学活动的主要存在形式。课堂教学的有效与否直接决定了教育教学的成败得失。要使学生在轻松、愉快的课堂氛围中学习、掌握知识，并尽可能充分提高课堂教学的质量，教师就必须能很好地驾驭课堂，教学技能运用得法。

为此，我认真阅读了《教师课堂教学常见技能问题》一书，以及参加了“十二五”教师继续教育新技能的培训。本书以问题为中心所进行的研究与培训指导对每一位从事教育教学工作的一线教师都有很大的帮助。在本书里，笔者就课堂教学中常见的问题，从十五个方面加以阐述，如：教案编写问题、课堂教学导入技能问题、课堂教学提问技能问题、板书设计技能问题、课堂现代教育技术运用技能问题、课堂教学结束技能问题、课堂作业设计技能问题、课堂教学反思技能问题等。对每一项课堂教学技能都结合案例，有针对性地进行常见问题的研究与反思，并有名师课堂教学技能的案例示范及思考建议。阅读本书，并认真反思，落实得法，对提高教师的课堂教学技能定是百利而无一害。下面我就自己在此

次学习中体会较深的两个方面谈点自我的认识。

从而顺利地进入课堂教学的最佳状态。精心设计的导入是课堂成功的重要条件，是达到预期教学目标，取得良好教学效果的有效途径，是引起学生兴趣，调动学生积极思维的重要方式。可见，导入环节极其重要。反思自己的教学活动，发现这一环节常常都做得不够好，不够重视，今后将努力改进自己的导入方式，提高学生学习的积极性。

提问。课堂提问设计得成功与否，从某种程度上来说，直接关系到一节课的成败。科学适时适度的提问，能有效地激发学生思维，提高学生学习的兴趣，提高课堂教学的效益；反之，低效、无效的课堂提问，则会导致课堂提问有效性的降低，使课堂教学效果大打折扣。回顾自己平时的课堂教学，虽也提问，但提的问题往往针对性不够强，学生也就不容易回答准确，这可能会打击学生的学习积极性。提了问题，很少让学生起来回答，这样会降低学生回答问题的概括能力和不容易提高学生的思维发散能力。更没注意学生回答后教师的点评，诸多的不足，都有待在今后的教学中不断改进。在本次学习中，我深刻的认识到，能否科学地设计出灵巧，新颖，易于激发学生思考的问题，是教学能否成功的一个关键。

以上就是我在此次培训学习中所得的一点心得，更多的发现和领悟需要继续更深入地学习。我坚信，学习有助于我自身教学水平的提升，我将通过学习，不断提升自己的课堂教学技能，使自己在今后的教育教学工作中更进一步。

素描技能心得体会800字篇五

翻开《21世纪技能》这本书，前言的几个字就印在脑海中：学会创新，创新学习。尽管我们在过去学习了很多所需要的技能，但是在21世纪，在生活、学习和工作中掌握的技能无时无刻不在发生变化，还有很多新的技能需要我们掌握。无论我们教育教学的目的是什么，我们都要去学习和掌握更多

的技能，去创新，去教会学生学习，让他们知道需要学什么，找到一条与所处时代同步的学习之路。

教与学已经成为一名人民教师日常工作的一部分，以教育育人，传道授业为己任，所以对于我们所要传授知识的学生来说，更要教会的是创新学习，学习创新。读完《21世纪技能：为我们所生存的时代而学习》这本著作，书中讲述的新世纪危机与机遇并存，竞争、学习与创新的每个观点都深深震撼着我的心灵，让我又重燃教育创新的斗志。

创新对于教师来说，是无比重要的一件事，而教会学生创新，也是教师教学环节中不可或缺的一部分，但老师怎样去教学生有创新思维，这又是值得我们思考的。正如书中所说：“创新和改革并不在课程指南中，它更多存在我们呼吸的空气中，饮用的水中”。教师更多的应该是引导学生去发现这些重要的东西，去自主学习这些东西，而不是教师灌输式的创新理论。改革绝不是一件容易的事，但是培养学生富有创造和改革的精神却可以取得更好的成效。

作为一名刚踏入教学岗位不久的新教师，要保持对工作岗位的激情，很多创新性的教学思想、教学方法都要去尝试。

《21世纪技能：为我们所生存的时代而学习》有句话说的好，教育的主要作用之一是培养未来的劳动者去应对他们所处时代的挑战。过去的教学方法应对的只能是过去的挑战，面对21世纪新时代的挑战，我们教师应该做的是找到应对新时代学生应该掌握的知识和技能，而寻找的途径就是学习，终身学习。

这本书不仅甘肃我要教会学生学习创新的能力，创新学习，也让我自己了解到，我同样要学会创新，正如阿尔文·托夫勒所说：“21世纪文盲不是那些不会阅读或写作的人，而是那些不会学习、学过就忘和重复学习的人”。的确，教师要掌握好自身专业素养和只是才能教学生，而时代在发展，我们更要不断去学习，掌握更多21世纪的技能来面对出现的问

题，使自己思想和知识有进一步延伸。

读完本书，深知要学习的还有很多，在自己教学中，要努力去探索、去营造符合21世纪的教学环境。

素描技能心得体会800字篇六

20__年，财务总监办在公司经营班子的领导下，加强预算管理，以增收节支为中心，降低公司运行成本和产品生产成本，提高产品质量，增加企业效益为目标，深入生产经营一线，认真发挥公司职能部门监督管理作用，配合各生产单位做了一些基础管理工作。现将一年的工作情况作工作总结如下：

一、认真做好部门日常基础管理工作。

1、切实加强了本部门职工的政治学习，及时准确地传达了公司决定、决策、规定等，并认真学习落实。使大家能自觉遵守公司的规章制度，处处以公司大局为重，维护了公司的利益和形象。

2、按照公司财务收支计划，做好财务收支登记工作，认真编制公司财务收支情况表。

3、加强公司预算管理工作。定期不定期地对公司财务预算(计划)执行情况，进行检查、考核，并对执行中存在的问题及时提出整改意见，按年度编制公司财务预算执行情况报告。

4、严格按照公司印鉴管理使用规定，管好、用好了财务印鉴，确保公司资金的统一调度安排使用，有效地保证了资金的安全运营，提高了资金使用效率。

5、配合财务部门一道做公司财务核算管理和税收管理工作。

6、加强自身业务知识学习，进一步提高了业务水平及工作效率和办事能力。先后参加了会计人员继续教育培训、企业所得税培训等。

二、深入生产经营工作实际，配合生产单位做了一些工作。

1、按公司安排，定期不定期地到公司各单位了解生产经营及财务运营情况。在工作中以资金管理和物流管理为基础，以成本控制为核心，参与生产经营过程，并将有关情况及时与生产单位勾通。

2、积极配合协助生产单位财务部门，进一步建立和完善内控制度，特别是生产成本、费用的控制和考核，理顺基础财务管理、会计核算工作。

3、与公司其他管理部门一道，就炭素厂__年的生产经营及财务运营现状做了认真的了解分析，为炭素厂降低经营风险，提高经济效益做了一些工作。

4、与公司其他管理部门一道，完成了硅钙厂资产租赁工作，完善了相关租赁手续，并全额回收了__年租赁费用和材料销售款项。

三、完成领导交办的其它任务。

1、为了提高部门履行职责的能力，我们将更加努力加强政治思想和业务知识学习，不断提高自身的思想素质和业务素质，增强自我管理、自我约束能力，提高履行职责的能力。

2、在工作继续深入地做好财务预算管理工作，以成本管理为核心，抓基础管理工作为重点，促进公司增收节支工作取得更大成效，使公司盈利能力和竞争能力进一步提高。