

# 2023年素描基础心得(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 素描基础心得篇一

通过这一个学期的专业学习，我积累了一些个人学画过程中的心得与体会，在这里进行一下小结，主要是浅谈一下素描与色彩的学习心得。

我是在高xxx的暑假真正开始接触绘画，最先接触的是素描，但是长的时间内总是依照明暗画，为了应付考试不论是写生还是临摹都会“抄”得很小心，根本就放不开自己的手，一直觉得画好就要画得像，我在很长一段时期内都是这么认为的，直到联考那天，也是都是这样。翻出以前的练习作业，感觉对于画面的层次，都抓得不准，虽然有局部的刻画，但是画面的整体是散的。还有对于物体的结构抓得不准确，甚至根本不值得一提。

进入大学以后对于绘画有了新的见解，因为以前都是为了应试而去画画，而现在却可以大胆地去发挥自己，可以把自己的手放得更开一点，但是放开的同时也要有严谨的结构，特别对于我们学产品造型专业的人更加重要。一开始我们学的是结构素描，我觉得美术的学习是一个潜移默化的漫长过程，在学习的过程中，一开始根本称不上素描结构，线条也很不准确，所以第一张产品结构素描十分失败，记得画的是一个座机。可第一次的失败带来的是经验，第二次老师让我们默写，虽然我还是把座机拿到手上观察它的各个角度，最终完成了我的作业，然而结果比第一次好了很多。结构准确了，线条也干净了许多。对于结构素描的学习，我重新认识了画

面的结构、对比、空间等，就算是简简单单的几根线，也可以表现出一件物品的体积以及画面的层次感和整体感，最重要的是认识到了，素描是要动脑筋的，需要很多的思考，并不是有样画样的，那就是“抄”了。这些是本学期学习素描的最大收获。

色彩对于我来说接触的时间比素描要短得很多了，也是为了应付考试而学习的。以前一直用大块面来画，所以色彩未免显得很单调，画面很生硬。进入大学以后，发现以前的画法完全就不行了，特别是看了老师办公室里的作品，发觉自己的色彩很是单调，而且很放不开，因为太注重形体了。老师教导我们要用色彩来表现整体感觉，所以不要太注重形体，最重要的是要大胆地用色。一开始是很放不开的，在用色方面更是如此。在临摹了一些大师作品之后有了一些改观，从大笔直接铺色块转变到了用小笔触来丰富画面的颜色，这样画面便显得生动了许多，少了以前的呆板多了现在的活泼。

学习色彩的过程也在不断培养自己的色彩感觉，也不断培养着对于色彩的思考能力，边画边想，就能够进步的更快，使画面更加丰富。对于课后的色彩速写我十分感兴趣，这也是以往任何一个老师都没有教过的。这种课后的训练能够更好地培养用色的胆量和色彩感觉。

以上就是这个学期对于素描和色彩学习的心得，通过新的学习，我对绘画有了更加深刻的认识，它是自己意识的体现，而并不仅仅是一味的抄写，我们已经脱离了为了考试而画画的年代，我们需要更加创新，更加大胆地去绘画，使自己的画面以及生活更加丰富多彩。

## 素描基础心得篇二

开学前，在教育局的精心组织和安排下，全体教师进行为期三天的课前教学技能培训。本人积极地参加教师教学技能培训学习活动。这次培训虽然时间只有三天，但培训的内容十

分丰富。理论上包括师德师风、教材分析、有效教学等方面的学习，实践上包括观摩教学示范课，开展现场评课研讨和写教学设计，进行备课研讨。下面是我在这次培训中的一些心得体会。

在开始培训之前，校长结合当今我国教育的发展趋势和我们学校教育的实况阐明了这次培训的重要性，以生动具体的例子说明提高教师自身素质的必要性。对教师的专业素养提出了进一步要求，勉励大家以先进教师为榜样，加强学习，不断进取，提高自身素质。做一名爱岗敬业的好老师。我相信，只要我们不断地充电，一定会成为一个有良好的精神风貌和过硬素质的老师。

在这次培训中，使我们从中学到了不少课堂教学的艺术和技巧。在这次培训中，几位专家教师还结合他们丰富的教学经验和丰厚的知识底蕴，以精辟的语言，对我们的新教材进行了详细的讲解和分析，通过听讲和自己的认真体会，使我对教材有了更新的认识。首先我们教师提高自己教学技巧，改变自己的课堂教学策略，这样学生才能进入专心的学习状态。如在导入部分，可以采用故事导入法。我的原有的观点在头脑中慢慢退去，为什么他会这么说呢？原因很简单，教师的课堂教学实施技巧与策略起着决定性的作用。教师缺乏课堂教学的技巧，没有建立新的课堂学生行为规范，特别是对教材的编排特点，以及教材中各单元之间知识点的联系的认识，从模糊到清晰，从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。相信，在以后的教学中，我能更好地把握教材意图，进行有效的教学。

在这次培训中，老师们都非常积极的参加各种研讨活动。如理解型讲解就很适合高年级段的课堂教学。当然还要多创造一些学生感兴趣的教学活动；对课堂问题的处理要机智巧妙，比如：旁敲侧击法、目光暗示法、变换声调法、行为知道法、心照不宣法、小组长管理法等等，这些方法都值得我们老师借鉴。大家一起探讨教学工作中遇到的困惑，探讨解决问题

的策略，交流经验。在热烈的讨论交流中，我们学到了不少精妙的教学技巧，也看到了不足，找到了改进的方向。

总而言之，通过这次培训，我感到收获颇丰。我将带着这次培训所学到的知识和技能，积极投入到新的教学工作中，争取获得更好的教学效果。

### 素描基础心得篇三

20xx年8月第xx届世界技能大赛机电一体化项目和电子技术项目中国选拔赛已经顺利落下帷幕。我们很荣幸能代表本省参加比赛，下面我们对本次参赛做如下总结：

为了能代表陕西省参加此次比赛，我校从20xx年10月开始在系部进行选拔□20xx年11月组成了机电一体化竞赛班45人，电子技术竞赛班38人，经过5个月的培训，6次层层选拔，最终于年4月下旬选出机电一体化参赛学员4人，其中2位参赛学员（秦文豪和何春），2位陪练学员，电子技术组选了2人，其中1位参赛学员，1位陪练学员，这3位学员不负众望，5月份双双取得了陕西省两个项目的一等奖，获得了代表陕西省参加国家选拔赛的入场卷。

20xx年6月、7月进入参加国赛的集训阶段，学院领导非常重视，专门召开专题会议成立竞赛组委会，由冯院长亲自担任主教练，提供编写集训计划的思路并亲自审核、监督训练。集训期间，两个项目的教练严格按照集训计划进行，严格按照大赛的要求，注重6s标准，按照训练—模拟比赛—发现问题—训练的方式不断的重复进行，坚持做到每天总结，每周向领导汇报集训情况。有了周密的组织和实施，虽然我们第一次参加国赛，虽然我们没有比赛一样的设备，但我们却取得了不错的成绩。

20xx年8月两个项目分别在天津和广州进行了比赛。机电一体

化组共24个代表队参加，电子技术组共30个参赛学员，整个比赛紧张而激烈，最终我省分别取得了18名和19名的成绩。本次比赛形式开放，允许外界参观，使用的设备和仪器均是现今机电行业和电子行业使用的较先进的设备，比赛所涵盖的知识面也是机电一体化和电子技术专业核心的知识和技能，本次比赛广州代表队、天津代表队、江苏代表队、成都代表队等18个省份比较占优势，因为他们均有比赛使用的设备，有的学员甚至是第二次参加，我们的学员在如此巨大的压力下从容进行比赛，超长发挥，比赛名次甚至超过了有设备的代表队。进过比赛，大赛裁判组普遍对我省学员评价较好，认为我省学员专业知识和技能很扎实，实力比较强，如果有比赛的设备，冲进前八是很有希望的。

最后，作为陕西首次进入国赛参与两个项目的代表队，我们感到无比荣幸。

对于比赛中所出现的问题，今后我们会加以改善，争取下一次的比赛中获得更加优异的成绩。

## 素描基础心得篇四

技能竞赛决赛，经过全体参赛人员xx天激烈紧张的努力工作，已全部完成了各项任务，到达了预期效果，取得了圆满成功。这次竞赛活动既是对第n届竞赛成果的检验，也是对第xx届竞赛成果的巩固和提高。经过连续n届知识技能竞赛比武活动，促进了xx学习知识、提高业务技能水平的进取性，使xx学有方向、赶有目标。本次竞赛比较全面地反映了xx掌握知识、技能的现状，展现了xx队伍的精神风貌，为建设一只高素质的xx职工队伍，奠定了良好的基矗下头我对xx岗位知识及技能竞赛活动做一简要总结。

本次xx知识及技能竞赛决赛，共有n支代表队参加，有参赛选手、领队、教练、裁判、监察、专家以及赛场工作人员、观

摩人员n人参加。在紧张激烈的竞赛过程中，组织工作细致周到，参赛选手精神饱满，进取投入；裁判和监察人员秉公执法，认真负责；竞赛安排紧凑，井然有序。

辞辛苦，认真对每个存有疑问的技术环节进行分析研究，提出了正确的提议；赛场工作人员认真负责，为竞赛的顺利开展进行了精心准备；参赛选手们不负众望，奋力拼搏，展现出了自我最好成绩和最佳形象。在此，我对你们表示衷心的感谢！

本次决赛分为笔试、竞答、技能操作三个部分。经过认真激烈地角逐，其中有n个代表队获得团体竞赛一、二、三等奖□n个代表队获得竞答团体优秀奖□n个代表队获得优秀组织奖□n个代表队获得最佳风格奖；个人全能竞赛前10名授予“技术能手”称号，个人理论知识竞赛前10名授予“理论知识竞赛优胜者”称号，个人技能操作竞赛前10名授予“技能操作竞赛优胜者”称号；参加决赛的全体选手均被授予“xx”称号。在本次决赛中，团体总分成绩平均为xx分，其中最高为xx分；个人全能成绩平均为xx分，其中最高为xx分；个人技能成绩平均为xx分，其中最高为xx分；笔试成绩平均分数为xx分，其中最高为xx分；竞答团体成绩最高为xx分。

(一)领导重视、精心组织、严密部署

(二)锻炼队伍，比出友谊，赛出风采

(三)强化素质，提高水平，树立形象。

三、巩固成果，不断提高

技能竞赛活动的开展，虽然取得了显著的成效，但也暴露出了一些问题：一是极少数对技能竞赛的目的和意义认识不清，领导不够重视，不是以此来促进业务素质的提高，而是顾忌能否拿到名次。二是个别xx为了竞赛而竞赛，片面进行参赛

选手的突击培训，没有到达以赛促学，以赛促培的目的。三是我们xx的普遍素质，与当前工作需求还存在必须的差距，需要进一步的提高和培训。

以上就是本次对技能竞赛情景的总结，期望大家再接再厉，更进一步，登上高峰。

## 素描基础心得篇五

自从我校开展了有效技能课题实验，让我们更深刻的认识到信息技术对教育的重要推动作用，也收获到了关于如何有效使用教育技术的新方法。说到重要性：

第一，教育技术能有效突出教学的重难点，提高教学效率。举例其中的多媒体教学以图形和动画为主要手段，学生通过观察，使学生如同身临其境，不仅可以接受到大量的教学信息，而且能获得清晰明快的感受，使注意力更集中，因而提高课堂效率。

第二，有效使用教育技术，能激发学生的学习兴趣。现代心理学告诉我们：“新奇、多变的事物能增强大脑皮层的刺激强度。采用了新颖的方法，能使学生集中注意力，提高兴趣。”而教育技术应用最明显的特点就是引发学生的学习兴趣。动听的音乐、优美的画面，不仅让学生了解欣赏各种鲜活神奇的景象，而且让学生得到了美的陶冶，吸引了学生的注意力，提高了学生的兴趣。

第三，有效使用教育技术，有利于培养学生的创新能力。多媒体网络技术往往图、文、声、像、动画等手段于一体，能够让学生展开想象的翅膀，自由地飞翔。为课文的学习创设了情境，学生在充分发挥想象的同时，激活了自己的创造性思维。

第四，有效使用教育技术，能够培养学生的观察能力、思维

能力。观察能力是认识事物的基础，有计划、有目的地进行观察训练，使学生的观察能力得到充分的发展。在教学中，利用信息技术手段，培养学生的观察素质，使其观察能力得到提高。同时，也能帮助开展教学活动进行思维训练，达到提高学生思维能力的目的。

教育技术具有“全面性、创造性、超前性”的独特功能，充分利用其资源，在平时的教学中不但可以提高自己的教学水平，更能够提高教学的效益，使学生的学习过程事半功倍。但不可避免由于教育技术被运用越来越广泛，在使用过程中也难免有时会出现形式主义、教师主导作用弱化、轻视基本教学手段等弊端。通过本书的阅读，体会到了在使用教育技术时也要考虑到如何克服弊端，高效使用技术。

第一、科学性。教育技术说到底要以研究优化教学过程、提高教学效益为根本宗旨而不是研究怎样运用更多的电教媒体将知识灌输给学生。那么，在媒体的选择和操作上要加强科学性，要根据不同的教学内容、学生的实际情况以及不同的教学重点、难点，选择最合适的技术媒体，并不是使用的越多越好。

第二、技术使用也要注重择优使用。教师必须从教学过程的整体出发，真正发挥媒体技术图文并茂、形象直观、有声有色的优势。

第三、加强整合。教育技术的使用，应该优化组合、“联合作战”，这样才能发挥各种技术自身的优势，增强整体效果。在教学法中，教师要全面考虑，尤其要考虑学生的因素，正确处理好创新与传统技术之间的关系。

第四、强调辅助性。运用教育技术，学生的主体地位、教师的主导作用和技术辅助作用，三者之间的关系要妥善处理，准确定位。数学教学的根本目的是培养学生理解和运用所学知识解决实际问题和动手实践的能力，其核心是培养学生的



思维能力和发展空间观念。所以，作为数学教师还是要认识数学学科的特点，不能忽视数学教学的个性，要充分利用教育技术激发兴趣，导思引悟的优势，但不能让技术工具的传播代替学生自己的语言实践活动。

第五、注意适时性。适时性原则是指要把握好运用多媒体的最佳时机，也就是教育技术要在最合适的时候进入教学环节，达到手段与效果的有机统一。使学生不仅可以学得轻松，而且获得的知识丰富而扎实。

第六，追求实效性。教学中，教师一定要从教学实际出发，根据需求和可能选择教育技术。数学学科是一门逻辑思维、创造性很强的学科，在数学课堂教学中不应该把原本文质兼美、魅力无穷的课文图解成五颜六色不同形式地肢解了让学生吸收，而忽视培养学生理解和运用祖国语言文字的能力这个根本目的。最后，作为对教育技术进入语文学习过程的热心拥护者，通过《有效技能》的学习，希望自己今后在语文教学中，在运用教育技术的不断实践中，获得更多的实践经验，提高学生学习的效益。

## 素描基础心得篇六

结合全省卫生系统“创先争优”、“三好一满意”和“修医德、铸医魂、强医能”主题实践活动的工作要求，以为病人提供满意服务为中心，以强化“三基三严”训练和落实优质护理服务为重点，全面提升护理队伍的整体素质和护理服务水平，为患者提供安全优质的护理服务。

### 二、活动目标

通过开展护理专业技能训练和竞赛活动，引导各级医院和广大护理人员重视护理基础知识、基本技能和护士的专业服务能力，达到改善护理服务、提高医疗质量和保障医疗安全的目的，更好地实现“患者满意、社会满意、政府满意”的工

作目标。

### 三、活动内容

(一)基本技能训练。以护理基础理论、基本知识、基本技能为主要内容，加强护理人员的基本功训练，提高全员基本技能操作水平和临床应用能力，保证护理服务质量。

(二)专业技术培训。以专科护理技术和临床护理实践为主要内容，根据临床护理工作特点，立足岗位实际需要，开展专业知识学习和专科护理领域的专业技能培训，提高专科护理服务水平。

(三)护理服务意识和能力培养。培养和强化护士的护理服务意识，将对病人的人文关怀融入到技能训练及日常工作中，在提高护士基本技能和专业技术水平的同时，提高护士的综合素质和文化修养。

### 四、活动安排

活动分训练和预选赛、各市选拔赛和全省竞赛三个阶段。竞赛结束后，省卫生厅对护士专业技能训练和竞赛活动进行总结表彰。

#### (一)训练和预选赛阶段(9-12月)

各医院根据工作要求，结合临床实际工作组织开展全员培训、训练和竞赛活动，在全员培训、训练、竞赛的基础上，推荐优秀选手参加各市选拔赛和全省竞赛。

#### (二)各市选拔赛阶段(1-2月)

各市卫生局组织辖区医院进行选拔赛，参赛范围要包括辖区所有二级综合医院，三级综合医院、专科医院是否列入参赛

范围各市可根据实际情况自行安排。

各市根据竞赛结果确定1所市级二级综合医院和1所县级医院参加全省统一笔试考核，三级综合医院、省直医院均参加全省统一笔试考核。三级专科医院可自愿申请参加。

## 素描基础心得篇七

美好的时光总是短暂的，但是留给我们却是永恒的回忆。带着一份欣喜，我参加了工作之后的第一次警体技能训练，虽然只有短短的三天时间，但是训练带给我的启发、领悟将是一生的财富。无论面对现在的工作还是以后的人生，那些真心体会到的人生感悟，都像是一把心灵的钥匙，开启我心灵的大门。

这次的技能培训来自于监狱党委的精心部署和安排，监区党支部本着岗位练兵和工作两不误，两促进的原则，合理安排警力参与到本次训练中来。第一天党委书记、监狱长杨曙伟亲临培训现场，对此次活动的目的和意义做了重要发言，之后大家在党委副书记、政委王丕雄生动、活泼的警容着装和警务礼仪的讲座中进入了本次的集训。最后监狱邀请了武警官兵通过队列动作、队列指挥以及体能训练对我们进行培训，并进行了严格的考核。此次培训进一步规范我们执法行为，提升执法水平，增强警体技能，展示了监狱人民警察的良好精神风貌，也使我更深刻地懂得了作为一名监狱人民警察，不但要具备良好的政治思想素质和业务知识技能，而且还要具有强健的体魄、端庄的举止、优良的作风、严明的纪律。

通过这些科目的训练，给我的启迪如下：

第一、明确目标是完成任务的首要条件。

在接受任务后，先要明确目标，在没有搞清楚目标，就盲目行动，就是耽误时间、走弯路，自己给自己制造麻烦，只有

明确目标，确定方向再行动，才能为完成任务奠定好的基础。

第二、制定周密正确的方案是成功完成任务的必要条件。

在执行任务前，制定周密正确的方案对于完成任务是必要的。如果在完成一项任务前，没有制定好正确的安全，就会遭受失败、挫折。当认真完全分析好整个任务，理出头绪，把尽可能出现的问题，提前想到，不要等出现问题后再去研究对策，这样不仅问题得不出解决，反而会造成更新的问题。

第三，提高执行力是完成任务的根本保障。训练中每个人都正确地对待任务，充分展示个人能力，都为完成任务发挥了重要作用。正因为每个人都严格要求自己、一丝不苟、认真执行任务，才能使训练得以顺利完成。

第四，成功完成任务需要凝聚团队的力量。

重任拾柴火焰高，众人划桨开大船、孤木不成林、团结力量大。没有凝聚力的团队就像一片散沙。如果这次训练没有了团队精神，这次训练也许不可以很好的完成。在工作中，如果每个人都讲究自我，自私，我行我素，不顾全大局，以自我意志为转移，这样很难在工作中有所成就，很可能导致失败。相反，团队成员心往一处想，劲往一处使，像“人众人”一样，从最初的一个人发展成好多人，凝聚团队的力量，这就是中训练真正含义。

通过这次技能训练，总结了不少经验，也感悟了许多道理，作为单位上的一员，工作可以很平凡，但平凡中也会有不平凡的闪光点，我想通过以下几点，努力提高自我：

首先，提高理解能力。在做工作时，提高理解领导的用意，明白领导对工作的安排。绝不只是听半句话，懂半段意，把握住方向目标，防止事半功倍的效果。

其次，提高计划能力。在工作中，分清主次，轻、重、急的事分别处理。给自己制定目标、计划，有目标的踏踏实实的工作。

再次，提高改变创新能力。长时间工作，养成了许多习惯，也许改变一种习惯、改变一种方法，会收到想不到的效果。

最后，提高协调沟通能力。工作虽然有独立性，但决不是一个人所能完成的，需要与许多同事和部门相互配合以此加强凝聚力，对同事多以微笑、赞赏，少以埋怨、挖苦，像小蚂蚁学习，这样才能将团结的力量扩展到无限大。

虽然已经结束了培训，但是留在心里的是难以忘记的。我忠心感谢党委，给了我们这样以此培训的机会。我要把我感受到的，领悟到的，分享给我的同事们，因为我永远记得在训练中那一张张灿烂的笑脸。

## 素描基础心得篇八

为了更好的服务经济建设，大力改善民生，提高技能型人才培养水平，不断加大我县职业技术人才培养工作力度，出色完成本年度上级部门下达的培训任务，今年我们在上级部门授权下继续开展各项职业技能培训和就业指导工作，用心进行培训宣传，精心组织教学培训、促进劳动力转移和就业安置。

校园招就办、培训中心、阳光办充分发挥就业培训的职能和资源优势，在县委、县政府、农业局、商务局、教育局等部门的正确领导下，校园领导高度重视、大力支持，相关处室密切配合，结合我县城乡富余劳动力和劳务市场需求现状，运用一切用心因素开展多种形式的就业引导和职业技能培训。截至12月中旬，我校本年度共完成培训任务2363人，并转移输出（安置就业）1800多人，为调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程

起到了应有的作用。

（一）用心争取相关部门的支持，强化职业技术培训工作的领导与管理。

职业技能培训是一项社会性、系统性工程。务必要有政府的参与和领导，才能使培训和就业转移工作做到健康有序、卓有成效。基于此，我们根据阳光培训工作的相关文件精神，主动做工作，并向县阳光办汇报申请，取得支持。校园在原就业指导、培训中心基础上增加工作人员，成立“农村劳动力转移职业中专校园阳光培训工程点”，由校园校长龙建华同志直接领导，工会主席刘召群同志主抓，康心权同志具体负责组织实施，开展工作。领导机构的确立，为确保顺利开展各项职业技能培训工作带来了强有力的组织保证。

（二）摸清状况，开展宣传，落实工作。

今年初，我们在全县范围内开展了城乡富余劳动力就业现状和教育培训资源的抽样调查。透过调查，大致掌握和摸清了我县劳动力资源和与之有关的培训资源状况，为正确指导开展职业技能培训工作带来了科学可靠的决策依据。在此基础上，校园利用寒、暑假教学时间和教学设施相比较较空闲的有利条件，组织人力物力，深入全县多个乡镇和县工业园区多家企业、镇大型宾馆酒店及家政服务场所，同乡村干部和企业建立密切联系，并与工业园多家企业和县城部分商场酒店建立订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。

在整个培训过程中，他们参与完成培训学员的招生工作，并用心介入具体培训，校园承担具体的上课任务，企业承担学员相应专业实训岗位的带给。这个阶段完成了绝大部分的培训（共完成电工培训两个班次，学员79人，残疾青年培训31人，驾驶员培训1100人）和就业安置工作（学员全部安排在广东的名优企业和县工业园区的大企业上班），并积累了就业培

训工作的经验。

在之后的一个多月时间中又开展了家政服务专业200人的培训班，向这部分即将走向社会的新的劳动者传授操作的具体技能、如何适应社会、怎样保护自己，提高他们的就业本领。并在实训工作开展的同时完成了所有参加培训的学员的就业安置工作，安置率100%。目前校园就业办对已就业几个月的学员跟踪调查状况显示，培训学员就业巩固率超过97%。

### （三）精心组织实施，开展培训工作和转移就业工作。

在职业技能培训具体实施过程中，我校从自身状况出发，充分整合职业教育培训资源，建好就业培训基地。利用我校教育资源优势，和县工业园区企业联合开展就业培训的招生工作，企业和社会需要具备必须劳动技能的人力资源，我们需要企业和社会为学员带给就业岗位，校企签订订单式联合培养合同。和县农业局联合组织农民培训，邀请县农业局的行业专家到我们的培训课堂授课，这些来自生产一线的专家熟悉操作生产流程和具体生产技能技巧。

他们现身说法，以师徒的务实培训方法，在生产岗位上手把手地教会学员掌握一门具体的劳动技能（比如柑橘的栽培与管理、打蜡技术等专业我们邀请了县农业局高级农艺师管早平，县柑橘办主任陈轶林等授课），到达了开展职业技能培训的基本目的，与此同时校园又采取灵活多样的办学形式

（如把培训班办在乡村、送技术下乡，方便学员上课，实训课部署在就业企业现实生产岗位上），加大了岗位实训的力度，力求培训的现实效果，在具体岗位上掌握具体的操作技能。在扩大培训规模的同时，我们也积累了大部分的培训经验，不断提升学员培训品质。这些培训工作都是在和乡村干部以及县工业园区及服务行业人力资源部门的用心配合下完成的。在目前复杂的用工和就业环境下，我校培训中心的这些工作获得企业和社会的一致认可。因此，培训完毕之后的安置工作顺理成章，安置率到达了百分之百，之后的就业跟

踪状况显示：这些学员的就业状况稳定，平均工资超过1500元，参加培训的学员都表示了较高的满意度。

（一）、培训涵盖范围广，培训量大。今年的职业技能培训我们涉及到了农、工、商等行业，渗透一、二、三产业，具体的培训工作涉及到如下方面：

1、阳光工程培训。我们对本县有转移到二三产业和城镇就业意愿的农民，由政府补贴，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训：今年我们举办了特色职业农民培训、柑橘栽培及商品化处理、水稻病虫害的防治技术培训等，一共举办了6期培训班，共培训学员300人。

2、下岗职工再就业培训。我校根据商务部、财政部、全国总工会决定从20xx年开始实施“家政服务工程”的文件精神，开展家政服务人员培训、供需对接、从业保障等工作，帮忙城镇下岗失业人员、农民工从事家政服务工作，进一步促进了家政服务就业，扩大了家政服务消费。这项工程作为改善民生、增加就业、扩大内需的一项紧迫而又长期的工作，有利于促进弱势群体就业、缓解当前就业压力，对于满足人民群众日益增长的生活服务需求，解决家庭小型化、人口老龄化带来的社会问题具有重要好处。

3、县工业园区技术人才培养。随着市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为县职业技能培训基地，用心面向市场，坚持以就业为导向，更新观念，为本地企业培养所需要的技能型人才。深化教学改革，力争探索出适应市场经济的办学模式。一年来，我们初步探索出了一条校企合作、互利双赢的新路子。我校与县工业园区德泰电子厂，凯元纺织等企业都建立了良好的合作关系，一年来我们为这些企业共培训技术人才553人。

4、驾驶员技能培训。由于近几年经济发展和农机购置补贴政策的实施，我县车辆、农机拥有量大幅度提高，但驾驶员培



训相对滞后，驾驶员安全意识低、驾驶技能不高等问题日益突出。为切实提高全县广大驾驶员的安全意识和驾驶技能，确保安全，我校驾驶员培训中心聘请了具有丰富经验的专家授课，授课资料为法律法规、理论知识、交通规则和实践操作技能等。

5、社会伤残青年就业培训。农村残疾青年也是农村劳动力就业的主体，做好我县农村残疾青年的就业工作，也是确保社会稳定的重要因素。我们透过县残联对全县农村残疾青年劳动力进行了摸底登记，并透过个人访谈、实地专访等方式对农村残疾青年进行调查了解。初步摸清了农村青年劳动力就业状况和制约因素，并准备分期分批对他们进行培训，为他们就业带给保障。今年此项培训开设了电子、服装两个专业，共培训学员31人。

6、农村电工技能培训。为了适应“新农村，新电力，新服务”的农电发展要求，进一步加强农电队伍的建设与管理，全面提高农村电工的技能水平及综合素质潜力，县电力局将我县农村供电所人员的技能培训纳入了我校的年度培训计划。针对这些补充到农村供电一线的“新鲜血液”，校园培训中心认真分析了队伍的现状，查找薄弱环节，在理论上及技能上制定了一套完整、有针对性的培训计划，做到了缺什么，补什么；补什么，提高什么，透过培训提高技术技能水平，到达了预期的效果。

## （二）、培训工作体现了“三个突出”。

1、突出了实用性，为本县经济建设服务，个性是为我县工业园区培训了大批急需人才。一是依托县工业园区用工企业重点开展岗前培训，在德泰电子工业园，凯元纺织等重点用工企业开展定向的岗前培训，为企业培养急需的人才。截至目前，共培训5期553人次，其中留园区就业550人。二是针对农村特色农民开展阳光培训培训，目前校园阳光办在余市镇、烽火乡、文家乡共完成培训300人。三是依托校园培训基地开

展驾驶员培训，目前共培训8期1100余人次，下岗职工再就业（家政服务）培训200人。四是做好就业服务，免费推介就业，培训的残疾青年31人已全部上岗就业。督促工业园区和企业不断优化用工环境，努力提高学员培训后转移就业率。

2、突出了农业产业结构的调整以及农产品深加工技术的提升。一年来的培训，我们树立了大农业产业结构调整观念，把农业产业结构调整与发展工业、实施城镇化战略等结合起来，着力调整农业内部产业结构，努力促进农业增效，农民增收。在我县柑橘生产的主产区文家乡、烽火乡、余市镇开展了多期培训班，帮忙橘农学会栽培与管理、指导他们如何提升产品品质，增加收入。

3、突出了社会稳定与脱贫致富这一重点。由于县委、县政府高度重视我县贫困农村劳动力转移技能培训工作，本年度，我们开展的相关职业技能培训，使贫困劳动力提高了综合素质，掌握了实用的职业技能，成为帮忙他们脱贫致富的有效途径。低收入群体的脱贫，为确保社会稳定、促进县域经济发展起到了良好的作用。

（三）、社会效应和经济效应双丰收。我们透过多方整合社会资源，以多种方式组织技能培训，为家境贫困、身体残疾、失业失学的城乡青年带给免费就业援助服务。使得不少学员透过学习和培训，取得了相关的上岗证书和技能操作证书，为他们的就业打下了良好的基础，今年培训活动开展以来获得了良好的社会反响。培训学员的顶岗实习共挣回工资160多万，培训的20xx多学员有的在外务工，有的在县工业园上班，收入不菲，有的在家运用所学技术大力发展种植养殖业，或从事个体经营，都实现了经济收入的大跃进。

（一）存在的问题。

尽管我们一年来的培训在各方的努力配合下，取得了一些成绩，但是培训工作依然还是任重而道远。主要反映在农

村劳动力对培训工作认识上的不足，我们宣传工作力度做得也还欠缺。在深入开展阳光工程农民工培训工作的同时，我们也遭遇了深入农村宣传费用高、学员配合不用心、授课效果不好等现实状况。因此学员的招生工作，认识水平的依然还是今后工作的难点。一些农民工对培训学习和培训就业存在无所谓的态度，认为企业急需人力是事实，因此学员更加注重培训机构介绍“好的工作”，所以就业培训工作的宣传以及让学员明白提高务工的品质还是当务之急，应当让他们懂得提高自身的素质和具体地掌握一门生产技巧的重要性。

因此，我们的招生宣传工作还应当做得更加深入细致一些，和一些信誉好，效益好的企业结合更加密切一些，充分了解企业急需怎样的人才，就业者需要怎样的务工环境。在具体的培训工作中，我们只有解决了这些问题，职业技能培训才能真正有效开展下去。第二是培训的经费还是十分的有限，不能在一些人力资源紧缺的行业开展更加深入的培训工作，为农民工上岗前带来更多的专业知识培训。

尤其是岗位实训的指导工作，例如电工培训和家政服务等，这些行业急需能够掌握必须操作技巧的，具备必须的礼仪知识和较好的敬业精神的务工人员，但是这些培训工作需要时间较长，学习的资料较多，费用相对较高。本年度，我们尝试开展了这些专业培训，就遭遇了经费问题，我们十分遗憾没有能够为学员带给更加细致的培训资料。因此这些专业的培训，既要邀请较好的有丰富的就业一线操作经验的老师，带给具体的并且是有针对性的教材，又要控制紧张的培训费用，培训工作开展有必须难度。

## （二）今后要做的主要工作。

一是要用心争取县委县政府以及各级各部门对我校职业技能培训工作的支持，增加对就业技能培训经费的投入；二是健全劳务输出网络建设，调动各种力量，疏通就业渠道，保证畅通，扩大培训后就业率；三是利用校园现有的招生队伍，

在做好校园招聘工作的同时做好社会就业技能培训的宣传  
工作，将国家的惠民政策和职业技能培训的精神传到达全县  
各个角落。同时利用我校国家级重点职业中专现有的就业资  
源网络和长期合作的就业企业资源，为培训学员做好实训和  
就业安置工作，扩大培训学员输出工作的宣传力度。

在明年的具体培训工作中，无论是培训招生、培训教学（授  
课、实训）、就业安置都应当加强同周边兄弟校园的交流  
和学习，加强对学员和用人企业的就业跟踪调查工作，及时  
总结和检讨培训工作的不足。在招生和就业两块工作上做得  
更加细化，以务实精神切实做好具体工作，用心探索具有特  
色的职教培训新模式，争取更好地完成年度培训计划，为经  
济发展带给更好的服务。

## 素描基础心得篇九

一、用孩子的眼睛看五彩缤纷的世界，是幼儿创作的出发点。

二、用童心追求童趣，是幼儿舞蹈创作的归宿。

五、造幼儿形象，反映当代幼儿精神风貌。时代精神是一切  
艺术作品的灵魂，没有时代精神的灌注，作品没有生命力，  
只有塑造出具有时代精神风貌的幼儿形象，才能满足人们的  
审美需求。

舞蹈技能是幼儿教师专业技能的内容之一，根据幼儿的年龄  
特点，通过舞蹈增强幼儿体能的同时，让孩子们在快乐中感  
受事物、认知事物，发现美、创造美。为此，智力幼儿园在  
认真制定舞蹈培训计划，请资深舞蹈老师桑亚刚老师负责担  
任本次培训工作，根据日常教学情况，对教师进行舞蹈培训，  
旨在通过幼儿教师舞蹈培训，提高教师的整体能力和水平。  
活动中，指导老师运用现场教学和动作分解练习，让教师们  
初步掌握了舞蹈的基础手位，激发了大家都对学习舞蹈的兴  
趣，在学习过程中，教师们也能揣摩每个舞蹈动作的要点，

相互切磋，认真训练。

## 素描基础心得篇十

第一、让教学贴近学生的情感。以人为本、以学为主，从学生的学情、学生的感情、学生的兴趣入手，而不是一厢情愿地“闭门造车”，“以本为本”、“以教参为本”、“以自己为本”。德国教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”

我要把有效教学与教材、学情、教法统一起来。

第二、让教学贴近学生的知识和能力基础。许多教师的教学忽视对学生知识和能力基础的研究，起点定位过高，学生难以给予积极的回应，教与学都颇为吃力。而优秀教师的教学都特别注重对学生知识和能力基础的研究。这也是我们在教学中应注意的。

第三、让教学贴近学生的思维状态。

第四、教学过程中别让学生的思想缺席。

要提高教学的有效性，学生的有效参与不可或缺。有效参与不只是行动上的呼应，更重要的是思维的同步、情感的共鸣。当学生能全员参与、全程参与、主动参与、真实参与时，教学的有效性才有保证。当全体学生的兴趣被充分激发、学习积极性被充分调动，身心从始到终都能全程地投入到学习活动中时，动口、动脑、动手，方能真切地感受知识的获得、体验能力的发展变化。

关注学生的“学”，而非教师的“教”，这才是有效教学的生命。教了不该教的，丢了该教的，都违背了有效教学的宗旨。有效的，必是学生需要的，想要的；有效的，必是文本个性的，独特的。

## 第五、努力赢得学生的情感认同

“亲其师，信其道；疾其师，隐其学。”要提高教学的有效性，就要赢得学生的情感认同。当学生喜欢、热爱、敬仰教师，渴望与教师敞开心扉对话时，就会对教师所讲的内容产生心理上、情感上的认同。情感认同离不开教师的学识才华、人格魅力、与学生和谐的关系。课堂教学要实现和谐有效的师生对话，需要讲的人声情并茂；听的人心情愉悦；讲、听双方关系和谐。这三者缺一不可。

1. 以自身的学识和独到的见解赢得学生的情感认同
2. 以教师的人格魅力赢得学生的情感认同
3. 以和谐的师生关系增强学生的情感认同

## 第六、注重课堂动态生成。

要注意给学生表达自己想法的机会，让机智应变有效生成。

## 第七、开展有效的师生对话。

“对话、平等对话、多重对话”已经成为新课程课堂教学的时尚用语，它蕴涵新的教学理念，反映新的价值追求，提倡新的教学策略。这里要探讨的“对话”并不是高深理论，而是作为教学技能的较为明确的教学行为——互为陈述、互为补充、互为启发、互为质疑、互为辩论，具有很强的操作性。通过对话，能够使新课程教学建立在清晰、可辨的实践基础之上，使教学模式、教学行为具有针对性，从而提高教学的有效性。

另外，反思自己教学实践中出现过的某次无效和低效的行为和原因。

注重了以上几点，我想我们的教学有效性会大大的提高。