

最新期末课程心得体会 1500字(大全8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

期末课程心得体会 1500字篇一

随着学期的结束，我回首这段时间的学习路程，不禁感叹岁月如梭。在这个学期中，我修读了一门令人难忘的课程，通过这门课程的学习，我不仅增加了知识的面积，也培养了自己的学习方法和思维方式。在这篇文章中，我将分享我在这门课程中的种种体会与心得。

第二段：知识拓展

首先，这门课程使我对所学专业的知识有了更深入的了解。每一节课，我都会认真聆听老师的讲解，做好笔记，并在课后进行复习和总结。通过这个过程，我逐渐理解了许多抽象和复杂的概念，并深入理解了这些概念与其他学科的关系。此外，我也通过课程中的案例分析和实践操作，提升了自已的实际应用能力。这些知识的拓展不仅对我在学术上有所裨益，同时也为我将来的职业生涯打下了坚实的基础。

第三段：学习方法

其次，这门课程让我重新思考了自己的学习方法。在课程开始之前，我一直习惯于死记硬背和被动接受知识。然而，在这门课程中，老师积极鼓励学生发表自己的意见和提出问题。这使我深刻认识到积极主动地参与课堂讨论对于学习的重要

性。我开始主动思考问题，学会提出自己的观点，并与其他同学进行讨论和交流。这种参与式学习的方式不仅锻炼了我的思维能力，也加深了我对所学知识的理解。

第四段：团队合作

此外，在这门课程中，我还有幸参与了许多小组项目。小组合作的学习方式让我们有机会与其他同学一起合作完成任务。通过这些小组项目，我学会了倾听他人的观点，学会了与他人合作，也提升了自己的沟通能力和团队合作意识。在小组项目中，我们一起分工合作，共同解决问题，最终取得了优秀的成绩。这种团队合作的经验对我在将来的工作中也十分重要。

第五段：成长与启示

通过这门课程的学习，我不仅仅是增加了知识与技能，更重要的是得到了成长和启示。我学会了如何处理复杂问题，如何批判性地思考，并且养成了良好的学习习惯和自我管理能力。我也意识到学习是一种持续不断的过程，要不断调整自己的学习策略。同时，我还学会了面对困难与挑战，不轻易放弃，而是勇敢地向前迈进。这些都是我在这门课程中获得的宝贵的成长经验和启示。

总结：

在这篇文章中，我分享了我在心仪的课程中的学习体验和心得。通过这门课程，我不仅学到了专业知识，也提升了自己的学习方法和思维方式。我还通过小组合作项目锻炼了自己的团队合作能力，并从中获得了成长和启示。通过这门课程的学习，我相信自己已经在学术能力和综合素养上有了长足的发展，为我未来的发展打下了坚实的基础。我将继续积极学习，不断完善自己，为实现自己的目标努力奋斗。

期末课程心得体会 1500字篇二

1、通过新课程学习，使我明确了教师不再是课程的执行者，而是课程的建设者、调适者，是课程实施中问题的协商者、解决者。

2、由学生的管理者转化为学生发展的引导者。作为引导者，教师要记住自己的职责是教育所有的学生，因而要坚信每个学生都有学习的潜能。

3、教师在课堂的位置，将不再是知识传授着的固定位置——讲台，而在教室里流动起来，将参与道学生活动之中，与学生分享知识并获得情感体验。

与以往历次课程改革相比，此次课程改革的重大区别就是不仅课程体系有了巨大调整，而且反映出教育思想的革命性变化：即通过课程改革促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正走上素质教育的轨道。归纳起来，此次“课改”具有以下显著特点：

(1)转变教育功能，将素质教育的理念落实到课程标准之中。新的课程标准力图在课程目标、内容标准和实施建议等方面全面体现“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”三位一体的课程功能，从而促进学校教育重心的转移。

(2)突破学科中心，加强学科整合并设置综合课程。精选终身学习必备的基础知识和技能，改变课程内容繁、难、偏、旧的现状，密切教科书与学生生活以及现代社会、科技发展的联系。

(3)强调课程目标，增大学校和教师在课程执行中的自主权。新课程标准重视对不同阶段目标的刻划，以及对实施过程的建议，对达到目标的内容与方法，特别是知识的前后顺序，不做硬性规定。

(4) 强调学习方式的改善。各学科课程标准通过加强过程性、体验性目标，以及对教材、教学、评价等方面的指导，引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

(5) 评价建议具有更强的指导性和操作性。新标准力图提出有效的策略和具体的评价手段，使评价的重心更多地指向学生的学习过程，从而促进学生和谐发展。

新课程的学习让我们教师对自己提出了更高的要求，我们的思想要变，我们的教学方式要变，更重要的是我们应是终生的学习者，我们要身体力行推动新课程改革的顺利进行。

期末课程心得体会 1500字篇三

期末突袭课程可以说是每个学期都存在的一种压力和挑战。现实生活中，很少有一次考试或任务会像期末突袭课程那样集中在短时间内完成。在这段时间里，学生们需要全神贯注地复习和准备，以便为期末考试争取最好的成绩。在这篇文章中，我将分享我在期末突袭课程中的体验和感悟。

第二段：学习时间的安排和分配

在期末突袭课程中，学习时间的安排和分配是至关重要的。我意识到，将时间合理地分配给不同的科目和任务，能够更有效地进行学习和提高效率。我制定了一个详细的学习计划，设定了每天的学习目标和任务，并根据每门科目的重要程度来安排优先级。在学习过程中，我还发现了一些时间浪费的习惯，比如沉迷于社交媒体和手机游戏。通过意识到这些浪费时间的行为，并采取一些措施来加强自我控制，我能够更有意识地利用每一分钟进行学习。

第三段：灵活的学习方式和策略

在期末突袭课程中，我也意识到学习方式和策略的重要性。每个人的学习方式和策略都可能有所不同，因此，我尝试了一些不同的方法，以找到最适合自己的学习方式。我发现使用彩色笔记和绘制思维导图有助于我更好地理解 and 记忆知识点。我还与同学交流学习经验，并学习他们的一些学习策略，如制作复习卡片和参加学习小组。通过不断尝试和调整，我逐渐找到了适合自己的学习方式和策略，从而提高了学习效果。

第四段：压力管理和心理调适

期末突袭课程不仅带来了学术上的压力，还会对学生的心理造成一定的影响。在面对大量的学习任务和时间紧迫的情况下，我感受到了压力的增加。为了应对这种压力，我学会了一些有效的压力管理和心理调适的方法。例如，我学会了通过运动和休息来释放压力，同时也学会了积极思考和保持乐观的态度。我还学会了控制自己的情绪，并与家人和朋友保持沟通和交流，以寻求支持和鼓励。这些方法帮助我更好地应对了期末突袭课程带来的压力，使我能够更好地应对挑战。

第五段：对未来学习的启发和反思

通过期末突袭课程的经历，我深刻认识到了自己学习的不足和需要改进的地方。我意识到学习需要坚持和持之以恒，不能只在期末突袭时才努力。为了有效学习和取得好成绩，良好的学习习惯和规划是非常重要的。此外，我还意识到学习是一个持续的过程，需要不断的反思和总结。通过这次期末突袭课程的体验，我更加坚定了自己在未来学习中的决心和目标，希望能够不断提升自己的学习能力和成绩。

总结：

期末突袭课程虽然带来了许多挑战和压力，但也成为了一个锻炼和提高自我的机会。通过合理安排学习时间、灵活运用

学习方法和策略、有效管理压力和调适心理，我在期末突袭课程中取得了一定的成绩和进步。更重要的是，这次经历也为我未来的学习提供了许多启发和反思。通过不断努力和追求，相信我能够在未来的学习中取得更好的成绩和进步。

期末课程心得体会 1500字篇四

就本学期本人在教学工作上的心得体会做一下梳理：

以铜为镜，可正衣冠；以古为镜，可知兴替。学生是一面镜子，从学生的一言一行中我看到了自己的影子。何谓教师：学高为师，身正为范。我想说教师潜移默化的作用。教师的一言一行在无形中都会影响到学生。对照于此，我反思了自己的行为习惯。比如学生说脏话，那么我就要注意在平时上课和下课或者是生活中不能犯这种低级错误。端正自己的言行：又例如有班干部用武力来管理班级午休或者平时的纪律，这样经常会引起一些学生的反抗，势必会激起矛盾，让和谐、团结、积极向上的班级推向一个永无宁日的深渊。好好想想，这就是我平时惯用的招数啊！所以我将认真改正自己的教学管理方式，向那些好的教师学习好的教学经验。希望自己也做一回“润物细无声”的春雨。

同时，我在教北师大版五年级的时候有一篇课文叫做《鹰》，是写的成吉思汗。其中有一句话让我铭记于心：“永远不要在发怒的时候处理任何一件事情。”我想这句话对于老师也是适用的。我记得有一次上课，我正上得起劲，学生们也正回答得很热烈。突然发现教师后边一个学生送了一张纸条给前面的一个学生。我一看，这还得了。抓起纸条一看：“不要举手。”更是气得我肚皮都快爆炸了。“难道他们就这么不喜欢我的课堂，讨厌我这个老师，颜面扫地啊！”我非常愤怒，“太调皮了，简直不像话，居然敢在我的课堂传这些乱七八糟的名堂，看我不好好收拾你们两个。”

我叫他们两个下课了来到我的办公室。我余怒未消，用恶狠

狠的语气教训他们两个：“你们在那里干什么？破坏课堂纪律，自己不举手就算了，还叫别人不举手，你安得什么居心？你们不知道这是不能做的吗？上课要好好听课，好好听老师讲，否则将来就会没有出息！”我发完怒火，看见他们两个低下了头，不敢看我的眼睛。估计是知道错了。有一个小心翼翼的抬起头来，对我说了一句话，我就已经在心底里后悔了，同时也原谅他们两个。他小声的说：“老师，你错怪我们了，我的纸条上写的‘不要举手’是叫前面那个同学不举手，这样我就有更多的机会回答你提出的问题了。”天啦！我才发现自己确实很小心眼，同时没有搞清楚情况就批评他们是多么的可恶，我对自己的行为感到深深的懊悔。原来是自己没有兼顾到后边的学生啊！自此以后我再也不随便批评学生了。

有的时候让学生给自己提提意见是可行的，需要老师自己能谦虚的接受。我们班上的学生就给我提出过一些很好的意见。各个方面都有。我就根据实际情况做一些调整、修改后加以利用。后来才发现，这些学生真是一个个小精灵。这就让我想起了韩愈的“师不必贤于弟子”。后生可畏啊！同时回头看看自己这学期的时间，又有多少时间是花在了学习上呢？向老老师学习，向优秀的有经验的同事们学习，向我的指导教师曾老师学习。同时应该广泛涉猎教育教学书籍，哪怕是闲书。唯一看过一本窦桂梅老师的《玫瑰与教育》，都是囫圇吞枣，不求甚解。当然也就错过了与窦桂梅老师心灵的对话，结果也没能学习到什么好的。我一定会在这个假期里再看一遍，以补充遗憾。因为那是一本我同事重点推荐的好书。

有的时候真是预则立，不预则废啊！这句话告诉我们上课应该备课，做事也应该有一个计划，事先预料一下会有什么事发生，然后才能从容应对。只有有目的，有计划的认真做好教学中的每一个工作，才能在自己的工作岗位做出好的成绩，才能将自己的生活推向一个新的高度。

期末课程心得体会 1500字篇五

第一段：引言

ERP[Enterprise Resource Planning]是一种全面集成的企业管理软件，它能够整合和自动化企业的各项核心业务流程，提高企业的工作效率和运营效果。在这个信息化时代[ERP]已经成为企业管理的重要工具。本学期，我选修了一门关于ERP的课程，并在课程结束之际，我深感受益匪浅，下面就我对这门课程的体会进行总结与分享。

第二段：知识的学习和理解

在ERP课程中，我学习了ERP系统的基本概念、原理、应用和操作，了解了ERP系统的结构和组成部分，掌握了企业的业务流程与ERP系统的对应关系，受益匪浅。通过系统的学习和理解，我深入了解了企业的管理需求和ERP系统的功能配置，对信息集成和业务流程的自动化有了更加深刻的认识。此外，我还学习了ERP系统的实施方法和过程，了解了ERP项目的规划、设计、开发和运维。

第三段：实践的应用和体验

除了理论的学习，课程还注重实践的应用和体验。通过实际操作ERP系统，我深刻感受到了其强大的功能和广泛的应用范围。我在课程中实践了ERP系统的模块配置，包括人力资源管理、采购管理、销售管理等，通过实际操作，我对这些模块的功能和操作有了更加深入的认识，提高了自己的实践能力。实践的过程中，我也遇到了一些问题和挑战，但通过师资团队的指导和同学们的合作，我渐渐克服了困难，最终完成了实践任务。

第四段：团队合作和沟通能力的培养

在ERP课程中，我主动参加了团队合作的任务，与同学们一起完成了ERP系统的模拟实施项目。在团队合作中，我学会了与他人合作，分配工作，协调合作关系，培养了自己的团队意识和领导能力。在项目实施的过程中，我与团队成员共同解决了一系列技术和管理问题，体现了团队的力量和智慧。同时，通过沟通和交流，我与团队成员建立了良好的合作关系，在实践和学习中互相促进，共同成长。

第五段：对未来的展望和感悟

通过学习和实践ERP课程，我对企业管理和信息化建设有了更加深入的认识和了解。我意识到，在信息化时代ERP已经成为企业管理的必备工具，掌握ERP系统的知识和技能对于我未来的就业和职业发展具有重要意义。我会不断地学习和提升自己的技能，为将来的工作做好准备。同时ERP课程也教会了我如何与他人合作、沟通和解决问题，在以后的工作中，我会继续培养自己的团队合作和沟通能力，成为一名优秀的团队领导者。

总结：

通过ERP课程的学习，我不仅掌握了ERP系统的基本知识和技能，还培养了团队合作和沟通能力，对未来的职业发展有了更清晰的规划。我相信，在ERP的帮助下，企业的管理和运营将会更加高效和便捷，而我作为一名掌握了ERP知识和技能的从业者，也将在未来的工作中发挥重要作用。感谢这门课程给我带来的一切，并期待未来的挑战和机遇。

期末课程心得体会 1500字篇六

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我听了圭峰和福建大田小学课堂教学改革的课，在网上还观看了杜郎口中学的几节教学视频，我

感受到了杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正象杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

我平时还思考一个问题，为什么学生到了游戏厅里不需要任何人教，学生就能很快地学会打游戏，并沉溺于游戏中不能自拔？为什么课本知识在课堂上不能得到很好的掌握？通过观看杜郎口中学的教学视频，我发现我把学生管得太死了，总是规定学生做我教过的操作，使学生失去了学习的主动性，课堂气氛不活跃。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最

高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

期末课程心得体会 1500字篇七

作为一名学生，每次学期末都意味着即将到来的期末考试和总结一学期学习的时刻。在这个时候，我不仅仅要总结自己的学习成果，还要反思和回顾过去几个月的学习经历。回想起这个学期，我感受到了成长和收获，也有些许遗憾。在这篇文章中，我将展示我对这个学期的课程的体会和感悟，希望能够与大家分享。

第一段：学习的坚持和努力

在这个学期的课程中，我特别感受到学习的坚持和努力的重要性。学习是一种需要持久力的过程，而持久力需要不断的坚持和努力。在面对复杂的知识和困难的问题时，我意识到只有通过不断的努力和付出才能够取得进步。而这种坚持和努力也成为我追求成功的动力。我努力参加每一次课堂讨论和课后辅导，通过各种渠道增加自己的学习时间和机会。这些努力最终帮助我发现了自己的优势和不足，并为进一步努力提供了方向。

第二段：有效的学习方法和技巧

本学期，我也学到了一些有效的学习方法和技巧。在以往的学习过程中，我常常因为学习方法不当而导致效果不佳。但是，在这个学期的课程中，我学到了如何有效地组织时间，制定学习计划，并且运用各种学习策略来提高学习效果。例如，我学会了制作思维导图和摘要，通过这种方式更好地理解和总结复杂的知识点。我还学习了如何使用互联网资源和学术数据库，通过查阅权威资料来提高学习质量。这些学习方法和技巧的应用让我感受到了学习的效率和乐趣，也为我

今后的学习打下了良好的基础。

第三段：课堂互动和交流的重要性

在这个学期的课堂中，我体验到了课堂互动和交流的重要性。过去，我常常只是被动地听讲和接受知识，而在这个学期，我积极参与到课堂讨论中，与同学们共同探讨和解答问题。通过这种互动和交流，我不仅加深了对知识的理解，也提高了表达和批判思考的能力。此外，课堂互动还让我结交了很多优秀的同学和老师，他们的经验和见解为我的学习和思维提供了很多启发。因此，课堂互动和交流对于我的学习和个人成长起到了至关重要的作用。

第四段：团队合作和沟通能力的提升

在这个学期的课程中，我还通过团队合作的项目和作业提高了沟通和协作能力。与以往不同的是，这个学期的课程鼓励我们通过小组合作的方式来完成项目和作业。在这个过程中，我学会了如何与队友进行有效地沟通，如何分工合作，如何处理团队内部的问题和冲突。这种团队合作的经验让我意识到了在现实生活中，团队合作和沟通是非常重要的能力。无论是工作还是学习，都需要与他人合作和交流才能够取得更好的结果。通过这个学期的团队合作，我开拓了自己的思维和眼界，也锻炼了自己的团队合作和沟通能力。

第五段：对未来的展望和规划

通过这个学期的课程体验，我对未来的发展有了更明确的规划和展望。我意识到学习不仅仅是为了应付考试和取得好成绩，而是为了拓宽自己的知识面和提升自己的能力。同时，我也明白了学习的过程是一个不断提高和进步的过程，需要持续不断地努力和学习。因此，我对未来的规划就是不断完善自己的学习方法和技巧，不断提高自己的专业知识和能力，以实现自身的价值和追求。

综上所述，通过这个学期的课程体验，我感受到了学习的坚持和努力的重要性，也学到了一些有效的学习方法和技巧。课堂互动和交流让我增长了见识和能力，团队合作和沟通能力的提升为我未来的发展打下了基础。通过对自己的总结和反思，我对未来有了更明确的规划和展望。真正的学习不仅仅是为了应付考试，而是为了提升自己的能力和素养，实现自己的价值目标。希望在未来的学习中，我能够不断进步，成为一个更好的自己。

期末课程心得体会 1500字篇八

新课标的实施确实给当今教学带来了生机与活力。学生在“自主、合作、探究”的学习过程中，学生的学习兴趣越来越浓，越发变的活泼、可爱了，更多表现在对生活的热爱、对知识的追求，同时也感受着知识的滋养。对《小学语文新课程标准》有以下几点作法：

首先要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验 and 体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛盾。从儿童的经验世界出发引导儿童进入课文的想象世界、情感世界，以儿童的自我体验为契机、引发儿童和课文表达的思想感情的共鸣。即使是学生发表了一些“异想天开”，有悖于常理的意见，也不要轻易否定。我们常常见到的是，恰恰是学生天真、幼稚毫无忌讳的“童言稚语”，表露了儿童纯真的天性，闪烁着智慧的火花。生活即课堂。培养学生具有日常口语交际能力，也只有在日常生活中不断实践，反复历练，把生活所得的一点一点累积起来，才会形成一个人的口语交际能力。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

俗语说：“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。我们都知道，古代私塾的教学方式再简单不过了，熟读成诵，积少成多，然后融会贯通，化为己有。一味的读，一味的背，在硬性读背的戒尺下不也培养出了大量儒生？由此可见“读”在学习语文中还是具有相当的作用的。我们看到有些语文教师却对“读”束之高阁，在阅读教学中去搞新花样。教师纯粹“为讲而讲”，学生纯粹“为学而学”，“方法”看似灵活多样，课堂也颇显热闹，可学生学完一段时间后实质却知之甚少，遗忘很快。正如走马观花式的旅游仅是“到此一游”而已。有位教师在执教一篇游记时，为了激发学生的学习兴趣，教师采用小导游的方式让学生先小组合作学习，然后集体交流，抽学生轮流上台用自己的语言向同学们介绍景点的特点。利用先进的教学媒体，在教学时向学生展示了一幅幅形象直观的画面图，犹如身临其境，美不胜收，接着又让学生介绍课前收集的相关信息。整堂课内容充实，模式新颖，学生饶有兴趣，也学了很多。表面上学生收获不少，但是由于缺少了对文本的朗读，实质的理解还是缺少相当的内涵，尚有部分学生甚至一节课中没开过口，这显然无助于课文的内容的解读。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。”读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。心理学家早有实验结论：多种分析器官协同作用的效果最好。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，

切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

《新语文课程标准》给小学语文教学带来了生机，当然也带来了挑战。新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！