

数学必考公式 教数学心得体会(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学必考公式篇一

近年来，数学作为一门重要的学科，备受社会关注。而教数学作为数学知识传播的重要途径，也承担着巨大的责任。作为一名数学教师，我深深体会到了教数学的重要性和难点。通过多年的探索与实践，我总结出了一些关于教数学的心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教师要注重培养学生的数学思维能力。数学思维能力是培养学生综合思维能力的基础，也是解决问题的关键。在教学过程中，我善于启发学生独立思考，通过提问激发他们的思维。例如，在解决实际问题时，我希望学生能够运用所学数学知识，从不同的角度思考问题，培养他们的逻辑思维和创新思维。只有通过培养学生的数学思维能力，才能最终使他们真正掌握数学知识，应用数学知识解决实际问题。

其次，教师要注重激发学生对数学的兴趣。数学作为一门抽象的学科，在学生心目中常常被认为是枯燥乏味的。因此，我通过设计富有趣味性的教学活动，帮助学生建立对数学的兴趣。例如，我会设计趣味数学游戏，或组织数学竞赛，让学生体验到数学的乐趣。同时，我也会引导学生正确对待数学，告诉他们数学可以带来成功和成就感。只有激发学生对数学的兴趣，才能激发他们学习的积极性和主动性，提高他们的学习效果。

此外，教师要注重与学生的互动，营造积极的学习氛围。在我的教学中，我注重与学生的互动，并运用各种教学手段，激发学生的学习兴趣 and 参与度。例如，我会设计小组合作学习的活动，鼓励学生相互交流和讨论，激发他们的合作意识和团队精神。同时，我也会引导学生主动提问，鼓励他们表达自己的观点，培养他们独立思考和分析问题的能力。通过与学生的互动，我能够了解每个学生的学习情况和学习需求，从而有针对性地进行教学。

最后，教师要注重师生沟通，建立良好的师生关系。作为一名教师，我常常与学生进行沟通，了解学生的学习情况和生活状况，并给予他们适当的关心和帮助。同时，我也鼓励学生与我交流自己的学习感受和问题，并积极解决学生的困惑。通过与学生的沟通，我能够更好地指导他们的学习，帮助他们克服困难。建立良好的师生关系，能够激发学生的学习热情，提高他们的学习效果。

总之，教数学是一项充满挑战和责任的任务。作为一名数学教师，我深知教数学的重要性和难点。通过多年的实践与总结，我发现培养学生的数学思维能力、激发学生对数学的兴趣、与学生的互动以及建立良好的师生关系是教数学的重要要素。希望我的经验与体会能够对广大教师在教数学中起到一定的借鉴和启示，为培养数学人才贡献一份力量。

数学必考公式篇二

根据上表中的数据，制成折线统计图。再观察统计图中的折线，说明衬衫销售量的总趋势是上升还是下降。

师：你从统计图中可以知道哪些信息？

生1：我从中知道该商店衬衫的销售量一天比一天好。

生2：我还知道星期二该商店衬衫的销量最少。

生3：我知道星期六和星期天人们都休息，所以有时间上街买东西。

师：除此以外，你还能从中知道什么信息呢？

[反思]

这件事给我带来了很沉的思考：学生有时为什么都沉默在那里？我想，一方面除了我们教师本身的提出的问题有所欠缺，不能够引起学生的注意外，另一个重要的方面，也反映了我们的学生的思维存在着一定的局限性，因而在回答老师的有些问题时，感到很茫然，所以陷入了“沉默”。这样的场面恐怕是我们所有的教师在教学中都不愿看到的。

一、给数学问题具有真实的生活背景。

学生平时做的练习题大多都是经过人为加工的纯数学问题，尽管有的问题题材来源于实际生活，但是大部分通过精加工以后都变成了纯粹的“应用题”模型。实际上编题者（老师）代替学生完成了从实际生活中收取信息这一过程，学生只要把自己熟悉的方法或公式“复制”到模型中去就能够解决问题，降低了学生理解问题、分析问题的能力。严峻的事实告诉我们，在日常的教学中，教师应该尽可能多地给学生呈现生活中的现实问题，或者只是对现实问题进行简单的加工处理，千万不要“浓缩”成百分之百的纯数学问题。

二、让数学学习回归生活实际。

我们说数学源于生活，生活中的数学是最具有鲜活活力的，一切脱离生活实际的教和学都是显得苍白无力。因为学生都没有做过生意，自然就不会知道生意之道。如果在讲授这道题前，教师利用学生中的家长、亲戚、朋友或熟人中做生意的资源，分小组，联系好以后，开展一些数据的调查、收集，然后再与店主进行交流、实地观察、采访一些顾客等一系列

的活动，我想到那时，教师想让他们沉默，他们也都不会愿意。因此，教师应在日常的教学多引导学生开展一些小调查、小实践、小实验、小研究等应用性的活动，促进学生将数学知识融入到火热的生活中去，增强应用数学的能力。鼓励学生应用生活的经验解决数学问题，提高数学的理解力。还可以组织学生进行一系列专题性的数学实践活动。作为教学一线的教师，我们有必要赋予学生一双“数学”慧眼，培养学生具有关注社会、关注生活、关注自身和关注自我的意识。

三、关注全员参与，培养学生多种学习方式。

为了让学生从统计图表的“原始信息”中展开丰富的想象力，教师要充分调动全体学生参与课堂学习的全过程，力争营造一个轻松、愉快、平等、合作的课堂氛围，组织学生开展小组交流、组际交流，交流中不断鼓励学生尽量说出与别人不同的问题，多角度地进行“选择”、“加工”信息，训练学生的求异思维、发散思维。通过生生、师生交流，集思广益，相互启发，使学生原有的认识得到补充与修正，提升与发展。同时，教师要多让学生走出课堂，走向社会，走进生活，有了一定的生活的感受，到那时，自然就会打破“沉默”。

四、即时多元评价，打破学生的沉默。

“亲其师，信其道。”教学过程中，缺乏教师的激励性和肯定的评价，教学是算不上成功的。如果教师对每个学生的每一个合理的想法都给予肯定，使学生得到心理上的满足，体验到成功的快乐，以达到强化学习动机，增强学习的信心和主动发展的动力之目的。强化学生好的一面，用亲切的语言、思辩的语言鼓励尽可能多的学生参与进来。营造一个没有压力，没有权威的课堂氛围，既调动了学生的积极性和学习数学的兴趣，又能有效地培养学生的想象力和思维的灵活性。

数学必考公式篇三

数学是一门严谨而又充满魅力的学科，通过学习数学，我们不仅可以培养逻辑思维能力，还可以提高解决问题的能力。数学可以说是一门注重实践与理论相结合的科学，对于每个学生来说，数学都扮演着重要的角色。在学习数学的过程中，我深深体会到了数学的魅力，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，我学会了坚持不懈的精神。数学是一个需要长期积累和不断练习的学科，需要我们持之以恒，不断努力。我们不能指望一蹴而就，而是要持续地学习和探索。数学可以说是一个需要不断迭代的过程，只有保持坚持不懈的精神，才能在数学的海洋中不断前行。

其次，我明白了数学与生活的紧密联系。在我们的日常生活中，数学无处不在。无论是购物打折、利息计算还是运动比赛中的成绩分析，都离不开数学。通过学习数学，我们能够更好地理解和应用这些知识，使自己的生活更加便捷和智慧。因此，我们要善于运用数学知识解决实际问题，发现数学思维的魅力。

另外，数学教给了我思考问题的方法。数学思维注重逻辑推理和抽象思维，通过学习数学，我逐渐培养了解决问题的思维方式。当面对一道数学题时，我不再盲目猜测，而是先整理相关信息，进行逻辑推理，找到问题的核心，然后采用恰当的方法解决。这种思考问题的方法不仅可以在数学领域得到应用，也可以指导我们解决其他领域的问题。

此外，数学教会了我坚持证明真理的精神。数学是建立在严密的逻辑和证明之上的，一个数学命题的正确性需要通过严密的证明才能被接受。在解题和学习数学定理的过程中，我们不仅需要掌握定理的证明方法，还要有周密的思考和逻辑推理能力。通过不断阅读数学文献和证明经典定理，我明白了在探索真理的道路上，不畏艰难，坚持不懈，才能最终获

得成功。

最后，通过数学的学习，我深刻感受到了自己的成长和进步。一开始，我对数学抱有畏惧和排斥的心理，觉得数学是一门难以理解的学科。但随着学习的深入，我逐渐发现数学的美妙和有趣之处。数学给了我成功的感觉，每当我能够解决一道难题时，我都会觉得自己充满力量和动力，这种成就感极大地激发了我对数学的热爱和求知欲望。

总之，学习数学是一项艰难而又值得的事情，通过学习数学，我不仅学到了数学知识，还培养了坚持不懈、思考问题、证明真理的能力，并获得了成长和进步的喜悦。数学带给我无尽的快乐与成就感，我相信，在今后的学习和生活中，我将不断运用数学的知识和思维方式，解决更多的问题，实现更大的梦想。

数学必考公式篇四

我认为一个一个有灵魂的教师，不仅要有过硬的专业素养和高尚的道德情操，更需要有一个健康的心理，随着现代教育水平的发展，对教师的要求越来越高从而导致很多教师或多或少的有一些心理问题。影响到了我们的教育，下面结合自己的教育教学经历简要谈谈这方面的几点尚不成熟的看法。

能积极投入到工作中去，将自身的才能在教育工作中表现出来并由此获得成就感和满足感，免除不必要的忧虑。结合自己的教育教学的经历不免发现，作为教师的我们承受太多的压力，从而导致我们对自己的教学工作产生很多不必要的顾虑而顾此失彼。

了解彼此的权利和义务，将关系建立在互惠的基础上，其个人理想、目标、行为能与社会要求相协调。能客观地了解 and 评价别人，不以貌取人，也不以偏概全。与人相处时，尊重、信任、赞美、喜悦等正面态度多于仇恨、疑惧、妒忌、

厌恶等反面态度。积极与他人作真诚的沟通。教师良好的人际关系在师生互动中表现为师生关系融洽，教师能建立自己的威信，善于领导学生，能够理解并乐于帮助学生，不满、惩戒、犹豫行为较少。

由于教师劳动和服务的对象是人，情绪健康对于教师而言尤为重要。具体表现在：保持乐观积极的心态；不将生活中不愉快的情绪带入课堂，不迁怒于学生；能冷静地处理课堂情境中的不良事件；克制偏爱情绪，一视同仁地对待学生；不将工作中的不良情结带入家庭。

能根据学生的生理、心理和社会性特点富有创造性地理解教材，选择教学方法、设计教学环节，使用语言，布置作业等。

为了我们有一个良好的心理，我觉得下面的一些做法值得我们学习和反思。学会自我调控。教师可以采用一些压力应对技术适时调控自己的心理状态和情绪问题，如放松训练、认知重建策略和反思等。放松训练是降低教师心理压力的最常用的方法，它既指一种心理治疗技术，也包括通过各种身体的锻炼、户外活动、培养业余爱好等来舒缓紧张的神经，使身心得到调节。认知重建策略包括对自己对压力源的认知和态度作出心理健康，如学会避免某些自挫性的认知，经常进行自我表扬；学会制定现实可行的、具有灵活性的课堂目标，并为取得的部分成功表扬自己。这种反思不仅仅指简单的反省，还指一种思考教育问题的方式，要求教师作出理性选择并对这些选择承担责任的能力。另外，还可以采用合理的方式宣泄自己的消极情绪，而不要使之过度压抑，转变为心理问题。

数学必考公式篇五

数学是一门深奥而又有趣的学科，它在我们的日常生活中无处不在。而我的数学学习之路也充满了挑战与乐趣。在这条路上，我逐渐明白了数学的重要性和学习数学的方法。以下

是我关于读数学的心得体会。

首先，数学教给了我思考问题的方法和逻辑思维的能力。数学领域中，很少有问题是证明不出来的，只是有些问题可能涉及到更高深的数学知识。在解决数学题目的过程中，我逐渐养成了仔细分析问题、遵循逻辑推理的习惯。当我遇到一个看似复杂的数学问题时，我会试着将它简化，通过设立变量、列方程等方法去解决。这种思维方式慢慢地渗透到我生活的各个方面，使我更加精确和有条理地对待问题。在考试和职场上，这种思维能力也让我能够更加从容地应对各种挑战。

其次，数学教给了我坚持和解决问题的勇气。数学中的问题往往并不是一蹴而就能够解决的，当我遇到难题时，我会尝试多种方法，不轻言放弃。通过不断研究、思考和实践，我往往能够找到解决问题的突破口。这种坚持和解决问题的勇气也影响到了我的生活中。在面对生活中的挫折和困难时，我学会了与其退缩，不如积极面对并努力寻找解决办法。无论是考试还是工作上的困难，我都会像解决一个数学问题一样，坚定地去思考和解决。

然后，数学教给了我耐心和细致。我发现在数学中，有时候转折点就在于一个细节，也恰恰是因为这个细节的存在，让整个问题变得有趣且有挑战性。通过数学的学习，我养成了仔细观察、详细分析的习惯。当我遇到一个数学问题时，我会仔细理解问题的要求，逐一分析每一步的意义和条件，从而找到问题的最佳解决方法。在生活中，这种耐心和细致也同样适用。无论是处理人际关系还是完成工作任务，都需要耐心和细致以保证最好的结果。

最后，数学教给了我实践和创新的重要性。数学中的理论虽然很重要，但只有将其应用到实践中，才能真正理解其意义。在数学学习中，我经常通过做题、实践去巩固所学的知识，这样才能更好地理解理论。在生活中，实践和创新能力也是

非常重要的。只有将所学的知识运用到实际生活中，解决实际问题，才能真正发挥所学的价值。

总而言之，数学学习是一项具有挑战性的任务，但同时也给我带来了无穷的乐趣和收获。通过数学学习，我获得了思考问题、解决问题的方法和逻辑思维能力，培养了坚持和解决问题的勇气，提高了耐心和细致，并意识到实践和创新的重要性。这些都是我在数学学习中得到的宝贵财富，也将在我的学习和生活中发挥重要作用。

数学必考公式篇六

一、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因

此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

数学必考公式篇七

在学习数学的过程中，我曾遇到过不少的困难与挫折。然而，数学这门学科依然吸引着我继续研究它。在我不断努力拼搏

的过程中，我学习到了很多关于数学学习的心得体会。今天，我就在这里与大家分享一下我的一些经验和想法。

第二段：培养正确的学习态度

学习数学的第一步，就是要树立一个正确的学习态度。数学并不是一门轻松的学科，也不是一种一蹴而就的技能，需要付出大量的时间和精力去学习和掌握。因此，我们必须要有耐心和毅力，并且不要心急，一步一步地学习和攻克难点。同时，我们也应该乐于接受挑战，经常挑战自己来提高自己的数学能力。

第三段：掌握基础概念

数学学科是一个层层递进的学科，每一层都需要建立在前一层的基础上。因此，我们必须先掌握好基础知识和概念，才能更好地学习进阶知识。在理解基础概念的过程中，我们可以较少记忆，而更注重理解和应用，在理解的基础上记忆，掌握基础知识。

第四段：学习方法的改变

在数学的学习过程中，我们也应该不断地反思和总结自己的学习方法，并根据需要做出改变。有时候，我们可能会发现自己的学习方法不是最有效的，这时我们就需要尝试新的学习方法。比如，我们可以尝试通过阅读相关资料、学习网课、参加学习小组来提高学习效率和技巧。

第五段：注重练习和反思

数学的学习需要不断的练习和反思。我们需要充分利用书本、试卷等资源，进行反复练习、总结和归纳。同时，在学习过程中，我们也要注意及时反思自己的错误和不足之处，并及时进行纠正和改进。只有不断地练习和反思，我们才能真正

掌握数学知识和方法。

结论：

总之，数学是一门非常重要的学科，它需要我们不断的努力学习和探索。通过以上的经验和体会，我要强调的是，学习数学的关键在于培养好的学习态度，掌握好基础概念，不断改进学习方法，注重练习和反思。希望大家都能在数学的学习中取得更好的进步和成就！