

# 简阳建设心得体会 作风建设作风建设心得体会(优质9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 简阳建设心得体会篇一

自开展机关作风建设集中学习教育活动以来，我深受启发，为了更好的为安岳的和谐发展、赶超发展做贡献，从自身做起，这就要求在工作和生活中对自己有更高的要求，首先要深刻剖析自己，全面查找不足，然后身体力行，强化自身各方面的素质，为建设高效能的机关努力的一把力。

1、努力强化学习，不断提高思想境界，全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里，学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和政治理论知识，还要学习更多的法律法规、科学管理、市场经济、计算机、英语等普及社会必须掌握的知识，学习这些的目的就是为了今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、对照要求，检查不足

乏开拓创新意识等问题。一定要通过学习，进一步提高政治素质。

3、不断提高和改变工作思路，要有创新的态度对待工作。我们现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，对企业、基层农民，我们除了要真心诚意地对待他们，更要时时刻刻的换位思考，站在对方的角度去分析，去解答所提出的问题和所遇到的困难，切切实实地为他们着想。这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只有这样才能在工作中争创一流。

4、识大体，顾大局，搞好团结，约束自己，为机关制度的建设作保障。团结是做好一切工作的基础。个人不团结，思想不统一，步调就会不一致，就会影响到整个集体，影响到机关制度的建设。因此，在一起共事，要特别主义搞好团结。搞好团结重要的是思想上互相帮助，工作上互相支持，处世上相互谦让，生活上互相关心，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，识大体，顾大局。搞好团结也是一个人基本素质的具体体现，因此，在团结上一定要做到严于律己，宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，一切为了机关制度的建设做保障。

5、工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关干部的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高效率。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数；说实话，办实事，不做表面文章，不搞形式主义。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。总之要实实在在做人，高效率的做事。

在这次机关作风集中整顿过程，思想意识、政治意识、大局意识、责任意识、创新意识和素质修养方面得到了启发和增强，这就要求在工作中以开拓创新，积极进取，奋发有为、

贴近实际、灵活运用合理的方法和措施来开展工作，为安岳的发展贡献力量添砖加瓦。

## 简阳建设心得体会篇二

效能建设心得体会 效能建设是管理科学的重要组成部份,是一种高层次的管理形式和载体,是以效能为基本目标,以实现优质高效为目的,把管理的诸要素有机结合在一起依法履行职责的管理活动,下面是我精心整理的,欢迎大家参阅。

通过参加单位效能学习活动,使我对这次活动的目的和意义有了比较深刻的认识,尤其是通过自我批评,自我剖析、自我反思,我对自身存在的缺点和不足有了更清醒的认识,现归纳总结并提出整改措施,以求能在今后的工作学习生活中得到更大进步和提高。

一、问题及表现 1、理论学习不够,政策理论水平不能满足工作需要,学习的意识有待于进一步强化。虽然过去比较注重对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想以及科学发展观等理论的学习,但学习的深度和广度上都存在着深钻细研不够。满足于一知半解,浅尝辄止,缺乏对其精髓和实质的理解和思考。在学习的方式上,理论联系实际、指导实践不够,实际工作中不能自觉运用理论的观点分析问题,解决问题。

2、创新意识不强,缺乏林业工作新理念,工作没有新思路、新亮点。林业工作本身就是一项与时俱进的工作,但是,一年多来工作基本停留在过去的思维方式上,还是习惯于按照过去的工作思路、过去的经验方法展开工作。工作中不能树立新的理念,不能积极思考探索适合现实工作的新思路,没有新的亮点。

3、业务学习主动性不强,对业务缺乏钻研精神,满足于“过

得去”、“还可以”。没有真正地沉下心认真学习专业理论知识，很多东西一知半解，知其然不知其所以然。实际工作中遇到了难题的时候才去翻书本。

总之，本着查找根源、提高自己的原则，认真反思，理性分析，针对以上不足，制定出下一步的整改措施。

二、整改措施 1、加强政治理论学习，提高政治素养。要坚持不懈学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观重要论述，要不失时机地提高自己的党性观念和宗旨观念。在日常工作学习中，要关注时事，关注社会发展动态，并学会分析，努力培养自己对政治敏锐的洞察力和鉴别力。注重学习了解经济政策、法规，模范执行党的路线、方针、政策，与时俱进，创造性开展工作，在政治上、思想上、行动上与党中央及各级党委、政府保持高度一致。

2、坚定信念，牢固树立为人民服务的思想观念，树立正确科学的权利观，提高服务质量。理想信念是我们工作的指南，赋予我们信心和勇气，在任何时候都要矢志不渝地坚守。因此，在工作学习和生活中，要真正履行党和人民赋予我们的责任与义务，为人民群众多办实事，多办好事。

能。

4、积极开展批评和自我批评，发扬正气，抵制各种歪风邪气。要时刻牢记自己是一个共产党员，严格要求自己，时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，今后要多开展批评与自我批评，多与群众和党员谈心、沟通，积极参加党组织的活动，自觉维护党的形象。

以上是我的个人剖析及整改措施。从我做起，从现在开始，永葆工作热情，努力实践诺言，欢迎大家监督我的行动。

为推动机关效能建设工作深入开展，根据市人民政府《关于加强机关效能建设的暂行规定》的有关要求，建立健全政务公开等效能制度，机关干部是推进效能建设的排头兵。总的来说，我们机关队伍是一支可以信赖的队伍。但是，我们也必须清醒地看到，在个别机关和干部身上，还存在着一些不容忽视的问题，为此，必须着力抓好以下几项工作：加强机关干部责任心，大力倡导“四种精神”。

一是倡导忠诚精神，经得起政治的检验。机关是一级党政的核心，具有很强的政治性。要求每个机关干部都必须忠诚于党和人民的事业，忠于职守，高度负责，在思想上、政治上、作风上都要靠得住、过得硬。要把讲政治作为全部工作的灵魂，做到政治上坚定，理论上清醒，行动上坚决，不断强固自身信仰支柱和精神长堤。

面文章。

三是倡导奉献精神，经得起名利的考验。机关工作任务重、标准高、要求严、责任大，没有奉献精神是干不好的。要把为党工作、为民谋利作为自己终身奋斗的事业和实现自身价值的人生追求，甘于奉献，淡薄名利，事事处处严格要求自己，干明白事，做清白人，让领导放心，让群众满意。

四是倡导协作精神，经得起党性修养和人品风范的检验。大力发扬团结协作精神，增强集体荣誉感和责任感，讲大局、讲原则、讲风格、讲配合，是做好机关工作的重要保证。要大力弘扬团队精神，做到大事讲原则，小事讲风格，集思广意，顾全大局，互相支持，互相补台。强化服务意识，努力创建“五型”机关第一创建学习型机关，做知识型干部。领导干部的素质是万事之基，立身之魂。

机关领导干部必须确立以“素质取胜”的观念，增强学习的紧迫感和责任感，把学习寓于工作之中，养成学习的习惯，使整个机关始终处在不断学习、不断创新、不断提高的良性循

环之中;使机关工作人员都能成为政治可靠、业务精通、能力高强、作风严谨的高素质人才。

第二，创建创新型机关，做开拓型干部。要把机制创新、理念创新、工作创新作为当前和今后一个永恒的追求目标，树立创新的思维，增强创新的胆略采取创新的举措，在工作中创新，在工作中突破，走出新路子，干出新特色，取得新业绩。

强核心竞争力，充分发挥部门的只能作用，力求把本行业、本系统的工作做实做优;其三，要在干部管理、使用上实行竞争激励机制。每个机关干部要把自己置于各项制度的有效约束之下，自觉接受组织和群众的监督，严格规范自己的行为，努力做到工作标准求高，工作质量求精，工作方法求新，工作效果求好，实现工作的“零差错”，用一流的人品、一流的作风、一流的服务、一流的业绩展示自身和机关形象。

第四，创建实效型机关，做务实型干部。机关干部要带头讲实话、出实招、办实事、务实效，敢于坚持原则，大胆工作，任何时候不回避矛盾，不当老好人，不推卸责任。要有扎实的作风，坚持既对上负责，也对下负责的原则，遇事主动协调、主动配合、主动服务。

第五，创建服务型机关，做群众满意的干部。一是改进工作方式，规范管理服务行为，努力提高机关工作的质量;二是减少中间环节，提高办事效率;三是开拓服务领域，加大服务力度，为基层和群众办实事;四是实行政务公开，增强工作透明度与规范性、实现管理服务的科学性、规范性、持续性、实用性和有效性。

关于效能建设心得体会 落实三项措施提高三大效能以机关效能建设统筹推进街道各项工作 按照区委、区政府的统一部署和要求，自今年 3 月份以来，街道党委、办事处在街道各级机关全面开展了以“强素质、提效能、强服务、促发展”为主

题的机关效能建设，精心组织，认真实施文秘部落，使干部素质有了显著增强，机关作风有了明显转变，各项工作得到稳步推进。

## 一、主要做法

(一)全面发动，创造良好效能氛围 为加强对机关效能建设的有效领导，建立了街道效能建设领导小组，由党委书记亲自挂帅，并把机关效能建设列入党委、办事处的重要议事日程，作为当前一项重要工作来抓，在街道机关效能动员大会前的一星期多时间，就专题召开了两次党政联席会议和一次常委会，研究部署机关效能建设。在全街道效能动员大会的次日又召开了机关工作人员效能建设再动员大会。为形成全街道上下人人关注机关效能建设的良好氛围，在街道大礼堂举办了街道机关效能狠抓落实年活动文艺汇演，机关干部、村干部、党员群众及社会各界人士 500 余人观演出，收到了较好的宣传效果。街道妇联以实际行动积极响应党委、办事处加强机关效能建设的号召，组织机关全体女同志用一天时间对街道办公楼楼道进行全面清刷，同时各办公室进行卫生清扫，使办公室内外焕然一新，机关形象大大改观。街道团委组织团员青年中午轮班到机关食堂帮忙打菜，机关干部做到自觉排队，缓解了食堂就餐人数增多造成机关人员就餐等候时间长的局面。

## (二)建章立制，铁手整治不良作风。

机关效能重在制度建设。在充分调查研究的基础上，街道党委、办事处同步推出了四项优化服务措施和四大效能惩戒制度。在街道效能动员大会上宣布了《首问负责制》、《一次性告知制》、《同岗替代制》、《办事预约制》等四项优化服务措施和《效能违规教育制度》、《效能追究制度》、

《被诉待岗制度》、《失职追究制度》等四大效能惩戒制度，接受群众和服务对象的监督。同时在机关会议上对各项制度专题组织全文学习，对违反效能惩戒制度的个别工作人员进

行严厉批评，为强化机关效能建设的监察力度，组建了街道机关效能投诉服务中心，同时开展网上投诉，通过点击“先锋在线”主页上的“效能投诉”图标进行在线投诉。根据机关和群众反应强烈的个别办公室工作作风存在的突出问题，效能建设领导小组立即进行专项整顿，使该办公室整体工作有了明显好转。对违反效能惩戒有关制度的机关干部做到决不手软，发现一个处置一个。制度出台以后，街道效能领导小组已对 9 名机关工作人员进行效能告诫。并对严重违反惩戒制度的一名工作人员作出严肃处理，责令其检讨，并扣发当月奖金。同时街道机关实行严格的上下班打卡制度，由街道领导轮流值班负责监督，平时进行不定期抽查，并对机关工作人员考勤及请销假情况进行公示。

(三)、创新载体，效能意识深入人心 为使机关效能建设抓得有声有色，并抓出实效，效能领导小组设计了一些实用的载体，使全体机关工作人员自觉融入效能建设的活动中来。一是街道机关干部人人对效能建设献一计，人人写一篇体会文章，效能办共收到 88 条计策和 88 篇体会。二是在机关效能学习会上专门安排班子成员和优秀驻村干部就如何做好驻村工作上台演讲，在机关掀起学先进争上游的热潮。三是为提高机关干部学习的效率，增强综合能力素质。专门开设了“效能我先行”互动讲坛，目前已举办了七期讲坛，第一期内容是从 88 篇效能体会文章中精选出 13 篇体会，街道领导和机关干部一起上台交流探讨自己对机关效能建设的真实感受和机关提效的想法和建议。第二期是安排业务知识讲座，从第三期开始，采用更加互动的方式，每期确定一个线办主讲，通过“我讲你听”、“你问我答”、“事例讲评”，面对面进行交流和学。根据每期内容和实际，还邀请农村工作指导员、服务对象、效能监督员、有关职能部门到场参与，不仅在机关内部形成互动，而且向更广、更深的层次寻求互动。互动讲坛不仅给机关干部提供一个自我锻炼、自我提高的平台，而且也给党委考察使用干部提供了一个透明的渠道。四是推行机关文明用语，制订了机关文明用语 20 句和窗口单位服务忌语 20 句，加强机关文化建设。五是建立农村指导员创



业承诺制，要求指导员从村民关注的焦点难点入手，就派驻任期创业目标和年度承诺事项，向村民作出为民办实事的公开承诺，并公示驻村业绩，接受群众监督，以增强农村指导员的责任意识和创业意识，提高派驻任期内的工作效能。

## 二、初步成效(一)、提高了学习的效能，干部素质明显增强。

干部的主要工作任务就是服务，没有高素质就没有好服务。街道党委把加强有效学习，提高干部队伍综合能力作为机关效能建设的重中之重来抓。通过“效能我先行”互动讲坛、工作案例讲评等形式，机关干部参与学习的积极性和能动性空前高涨，为使自己能 在讲坛上对答如流，机关干部平时学习业务知识已成为一种自觉行为。同时大家把平时在驻村中遇到的难事、办成的实事都拿到讲坛上进行事例讲评，对全体机关干部特别是市、区派驻的农村工作指导员起到了很好的借鉴作用。从开始大家不敢提问到后来的抢着提问题，而且提的问题层次越来越高，很多知识在问答中得到充实，很多难题在讲评中迎刃而解，达到了学以致用 的目的。通过互动的形式提高了学习的效能，增强干部的综合能力。

## (二)、提高了服务的效能，机关作风显著转变。

机关效能建设源于基层群众和服务对象的真实需要。街道党委以加强队伍作风建设为切入点，以强化为民服务为立足点，进一步坚持深化以“访农户、察民情、解民忧、暖民心”为主题的“双向认知”活动，完善驻村干部业绩公示制，使机关干部真正做到“身”入基层、“心”系一线，急群众之所急，解群众之所难。如街道农办和妇联同志得知杨家村个体养殖户陈彩玲因禽流感危害使其养鸡场受到了重创的消息，积极帮助她一起多方联系，最后在区政府黎明副区长的重视下解决了贷款问题，使这家因生产“绿凤”牌绿壳鸡蛋而小有名气的农业养殖大户渡过了难关，养鸡场又重现生机。又如最近在对三顶桥村农民联名反应河水污染影响农业生产这一事件的快速处置上也体现了党委、办事处为民服务的效能意识。对查

明的引起稻谷枯黄的病虫害立即组织农技人员进行治理。同时把纺织企业油污水处理问题列入重要议事日程，根据环保部门的要求，着手整治工作。

(三)提高了工作的效能，各项事业扎实推进。

效能建设的最终目的在于提高整体工作的效能，机关效能的好坏将直接关系到街道经济和社会各项事业建设的成败。街道党委、办事处秉承“以工业化推进城市化和农业农村现代化”的工作思路，以机关效能建设为总抓手，切实提高机关整体效能，扎实推进经济和社会各项事业的稳步发展，街道1-5月份共实现工业总产值27.13亿元，同比增14%。外贸出口8.5亿元，同比增28%;财政总收入2223万元，同比增119%。占地近2000亩，总投资10亿元的台州市重点工程—飞跃工业城建设稳步推进，1号区块飞跃机电一体化园区25万平方米厂房已投入使用，2号区块飞跃小区的基础设施已完成，3号区块飞跃花园正在办理土地出让运作手续。由于思想政治工作耐心细致，拆迁政策公平合理，在大规模拆迁过程中没有发生大的上访事件，维护了社会的稳定。机场路拓宽工程即将通车，拓宽后的机场路将大大缩短\*\*\*\*到主城区的“距离”，同时各项城市基础设施建设相继配套上马，农村工业化带动农村城市化和农民市民化的进程进一步突显。

## 简阳建设心得体会篇三

对于学风的理解，有人往往只看到学生的学习态度，而不及其余，这是十分片面的认识。其实，学风是组织群体学习动机、学习态度(包括成就态度)、学习方法、学习习惯的集中的、主流的显性倾向。学风存在于学习自始至终的所有环节之中，诸如学习目的是否明确和坚定，学习兴趣是否广泛和强烈，学习毅力是否坚强和持久，作业考试是否严谨和诚信，创新意识是否具备和发展，等等，都属于学风的范畴。

学风是一所学校校风的重要体现和核心要素，有好的学风才表明有好的教风和校风。建设优良学风是建设优良校风的中心任务和根本保证。学风固然受到教风的制约，但其对教风的能动性之强，反作用之大常常令人惊叹。好的教风如果不能转化为好的学风，便是只开花不结果，是不健全的教风。相反，好的教风一旦激活了学风，便启动了提高教学质量的核心动力，打开了至为关键的通道。可以毫不夸张地说，学风是提高教学质量的必要前提和根本保障。

学风建设与其他教育活动一样，最有效的是以班级基地。如何培养班级的学习风气呢？班级学风建设是一个系统工程，需要多维度设计，多通道实施。

学风是以“学习”为轴心的庞大而复杂的显性系统，它的形成离不开带有强制色彩的各项规章制度的指导和约束。脱离了规章制度的指导和约束，单纯依赖教师个体的教育智慧和教育手段，很难培养健全而持久的良好学风。有的老师殚精竭虑，费了九牛二虎之力，就是造就不了盼望的学习风气，一个重要原因就在于没有发挥系统的规范的作用。相反，如果在学期开始就有计划、有步骤地组织学生学习有关学习方面的各项规章制度，在师生知学习之“规”懂学习之“矩”的前提下，能够迅速建构由“怎样对待学习”、“怎么学习”、“怎样对待考试”、“如何评价和调节学习”等维度组成的“学习框架”，这种“学习框架”经过一段时间的强化，便形成了所期望的良好学风。我校2019级(8)班班主任姜兰芹老师，2019级(8)班班主任曹福琴老师，她们都十分重视用学习规则做学生的航标灯和紧箍咒，实现了“短、平、快”学风建设的方式，使班级总成绩始终在全年级名列前茅。

与上一种方法相比，用美德熏陶是一种“润物细无声”的教育方法。我校作为中央教科所批准的德育试验学校，有着丰富的传统美德教育的资源(图书、音像、网络、自编报纸杂志等)，也有比较成功的美德教育的经验。传统美德故事不胜枚举，程门立雪、凿壁借光、悬梁刺股之类的故事，“知之为

知之，不知为不之”、“学而不厌”、“三人行则必有我师焉”、“学而不思则罔，思而不学则殆”、“业精于勤，荒于嬉”、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”之类的名言警句，汇合而成学风建设重要而又丰富的“血库”和“营养”。班主任向英、侯志华、杨春芳等老师就善于用这些“血库”和“营养”为学风建设注入强劲而持久的“能源”，他们刻意在语文课堂、班会与“文化长廊”布设传统美德的“生长点”，充分发挥学生的主体性作用，让学生浸润在传统美德之中身受潜移默化的熏陶。

这个公式表明：目标越正确、明确，效率就会越高，效果就会越好。

学习目标按范围大小可分为：学习总目标——学科目标——分册目标——单元目标——课目标。我们在实际操作中，可以由小到大，由少到多，由简单到复杂，先完成好课目标。原苏联著名教育学家巴班斯基在《提高课堂的教学效率》一文中开宗明义地提出：“上课要瞄准最后的结果”。从某种意义上说，课前的目标，就是课后的效果。一课目标这样，其他高层目标亦是如此。

学习目标按时间的远近还可以分为：学段目标——学年目标——学期目标——月目标——周目标——日目标。事实证明，目标定得越实际、越具体、越坚定，效果越好。我们可以指导学生制定符合自己的目标，帮助他们由小到大，由近及远，由低至高，按照自己的目标去学习，并逐步实现它。

教师可以凭借融洽的师生关系，自己深厚的教学功底以及多种现代化教学手段，调动学生的情趣，尽量使学生的学习需要得到满足，使他们自觉不自觉地加入到集体学习的队伍中来。

俗话说：榜样的力量是无穷的。在学习上，每个人可以树立

自己的榜样，激励自己向他学习。榜样的树立可以是纵式的，也可以是横式的。模式榜样就是指在一定时期内或某次考试中，拿自己的学习状态和成绩与其他同学相比；纵式榜样是学生可根据自己的几次考试情况相比较，总结经验教训。树立这两种榜样，可以让学生向他人和自我挑战，激发学生的竞争意识，有那么一种比、拚、赶、超的劲儿，就可以调动自己的潜在动力，做出平时难以做到的事。初中部凌杰采用了集体“找对手争风流”的榜样教育法，使2019级(11)班学风独树一帜，成为学习“强班”。

我们在评价学生学得怎样时，应做到客观，尤其是要有激励性，让学生感受到成功的喜悦，品尝到果实的甜美，以便今后更努力地学习。对成绩好的同学，可以激励他更上一层楼，与前面的同学或外校的同学比，让他们深知“山外青山楼外楼”的道理；对中等或成绩差的学生，可以让他们与成绩好的同学看齐，给他们“曙光在眼前”的慰勉；对成绩总差的学生，可以对他们说他们成绩的提高要比第一名同学成绩的提高快，提高幅度也大，让他们尝到进步的喜悦。有些同学怎么鼓励成绩也上不来，你可以说他听课认真；如果他听课不认真，你可以赞他作业工整；如果他作业不工整，你可以称他出勤好。反正每个同学身上都有自己的闪光点，可贵之处，只要我们能抓住这些，让他们认识到自己的价值，肯定自己。有时可能会因为一次小小的表扬就可以塑造一个栋梁之材。

除了以上几方面，我们还可以利用教室的环境，给他们营造一种氛围，可以在墙壁上悬挂一些名人图像或名人名言，每个人可给自己写个座右铭，身边也可常备一本名人传记，让自己常看常记，耳濡目染，起到潜移默化的作用。教室后的黑板报上可出一些思考题，让他们经常思考。我校之所以将文化长廊的制作纳入教育常规加以考评，一个重要目标就是为建设学风营造健康浓郁的气氛。今年初一年级文化长廊几乎每周更换一个主题，制造了连绵不断、常翻常新的文化气氛，使良好学风有了自豪的背景和生长的沃土，大大提高了初一年级教学质量的竞争能力。另外，我们还要倡导多数同

学之间经常研究、交流，造成一种研究的氛围，给其他同学制造外在的动力，督促他们学习。清代魏源曾说过：“孤举者难起，众行者易超。”只要大家都动起来，蔚然成风，利用集体的合力，一定能使个人的学习潜能得到最大程度的发挥。

时间有限、知识无限，要想提高效率，就要给学生树立珍惜时间的观念，让他们珍惜每一秒钟的价值、每一分钟的意义。有的同学之间自动开展一分钟背单词竞赛，一分钟智力体操等活动，在学习中，同学们惊讶地发现一分钟的重要价值，有的同学给自己规定早自习“提前两分钟进入状态”，“闲谈莫过五分钟”，养成珍惜时间的习惯。同时，让他们掌握合理安排学习时间的办法，使学习过程系统化、精确化，做到预习科学，听课专心，作业认真，复习周到，总结细致。做到不预习不上课，带着疑问进课堂，带着收获走出去，每节课后可用一两分钟把本节课的主要知识放遍“电影”，有问题及时找同学或老师解决掉，不让问题隔夜，作业认真，独立完成。一句话，在时间的流淌中强化每一种学习品质。时间出习惯，习惯成自然，有了适合自己的方法，又能持之以恒，自会投入到学习中去，这便是学风产生循环效应的先兆。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进学风的建设发展。

学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、

作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。要注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作。在这一阶段，有些班主任通过五星级学生评比的方式来巩固学生的良好习惯，学生在师与生、生与生多边活动中，学习行为和学习习惯得

到了及时提醒、督促和强化，使之形成行为迁移，养成良好习惯。人人都有良好的习惯，学风自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各

不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯”。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。这类习惯要逐步内化，使之成为稳定的学习品质，需要一个长期的过程。但只要教师遵循学生身心发展规律，从小行为入手，良好学习习惯一定能养成。班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进良好学风的养成，从而拓展了建设学风的通道。在这方面，我校刘素君、戴志国等老师以愚公移山的精神引导学生不辞辛苦地“种植”书写习惯，从他们学生的字里行间你一定会赞叹那种严谨踏实、一丝不苟的学风。

以上只是对学生学风问题的粗浅探讨，要建设理想的学风，还需要从其它视角探求行之有效的建设途径，比如以教风感化学风，以成功提升学风，等等。我们应该勇为人先，大胆实践并认真总结，做好学风建设的文章，为推进我国中学学风建设的步伐贡献自己的智慧。

## 简阳建设心得体会篇四

一、班组是最基层的生产组织，是实现安全生产的基础，因为班组是一个企业的细胞，是生产经营的最小单位，是生产经营任务的直接完成者，因此能否将安全管理的有效性深入到班组的安全建设，是大幅度降低伤亡事故，实现安全生产的关键。班组安全工作的好坏，直接影响着企业的安全生产和经济效益，而班组安全建设的成效大小，取决于班组长对安全生产的认识程度及所具备的安全技术知识水平和实际的

组织协调能力。为此必须重视和加强对班组长的安全教育工作。班组长在抓班组安全工作中除切实加强班组建设，提高班员安全素质外，还要有三种意识。

（一）要有超前意识。所谓超前意识是指班组长对班组安全工作要有预见性、敏感性、超前性。如果班组长没有这种超前意识，就抓不住安全工作的要害。班组长一要吃透上头，弄清上级对安全工作的要求，把握安全工作方向；二要吃透下头，要掌握班组的安全状况，分析班组成员的思想动态，注意情绪变化，对容易发生事故的岗位、工种心中有数。

（二）要有监督意识。一要加强对周围环境和设备状况的监督，一旦发现隐患要及时处理，把事故消灭在萌芽状态。二要加强对本班人员上岗前安全防护准备工作的监督，发现忽视安全的现象及时制止。三要加强对班组成员在生产过程中执行安全规章制度的监督，看每个职工是否按安全规程操作。四要加强对重点人员、重点岗位的监督。

（三）要有事后总结意识。班组长抓好安全工作，一要总结成功的经验，找出成功的秘诀；二要总结失败的教训，找准失败的原因，使二者上升为理论，以指导今后的安全工作。

二、要以岗位安全操作为重点抓安全教育。这是因为岗位安全操作规程十分具体，明确地规定了职工的安全作业规范，每一个职工不但要牢记，更应将其融入工作、指导工作。班组长要以此为目的持之以恒抓好安全教育，尤其对职工返岗与换岗的安全教育更应重视。

三、要在班前做好确认。班组长一定要想全局，作好包括上岗人员的体力、精神状态、作业环境及事故隐患整改情况的确认，这是保证安全生产的前提条件。

四、要对危险因素的预知预防。班组长对班组中可能发生或导致危害安全的因素要有前瞻性和预见。如进入作业环境复



杂现场等情况，要对职工做出明确的提醒并布置防范措施。要利用安全活动时间及工前较短时间进行的群众性的危险预测预防活动。此类活动是控制人为失误，提高职工安全意识和技术素质，落实安全操作规程和岗位责任制，进行岗位安全教育，真正实现三不伤害的重要手段。班组长只要抓好以上各项工作的落实，班组安全管理工作就能更上一层楼，就会有效控制种类事故的发生。

## 简阳建设心得体会篇五

### 一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

### 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

### 三、以身作则，为人师表

的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

### 四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关

键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

## 一、对“师德”内涵的理解

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

## 二、对“师德”建设的思考

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等

地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”作为教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作

用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

## 简阳建设心得体会篇六

学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。下面是小编整理的学风建设心得体会范文，欢迎阅读参考！

11月28日，我班开展科学道德与学风建设集中宣讲教育报告会。报告会上，班长强调了科学道德与学风建设的重要意义，向全体同学发出维护科学道德和营造良好学风的倡议，并郑重承诺恪守科学道德并向一切不良学术风气作斗争。

此次活动是我校科学道德与学风建设宣讲教育系列活动的“集中宣讲教育”部分。根据中国科协、教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》和沈阳市科协、教委相关文件精神，我校制定了《科学道德与学风建设宣讲教育活动方案》。宣讲教育活动将于11月份通过专题报告、主题征文、展览、座谈会等多种形式，对新入学研究生开展全覆盖的宣讲教育活动，并逐步把对象扩大到全体研究生和青年教师。活动重在宣讲科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，弘扬科学道德，建设优良学风，积极引导研究生摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，推进科学道德和学风建设水平的进一步提升。

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，帮助同学们掌握良好的，更好地学习专业知识，提高自身的竞争实力。08金融工程学风建设主题班会于近期在17#502室展开。

学风建设主题班会由团支书王翔同学主持，金融工程全体同

学共同参加，辅导员李老师也出席了本次班会，并向同学们在学风建设、宿舍安全建设等方面进行了思想教育，再一次明确了其重要性。会上望向同学首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。同学们就本班建设优良学风应当注重的方面也进行了热烈的讨论。的确，时光飞逝，转眼金融工程这个集体已经一同走过了两年多的岁月，在两年多的时光里，大家努力奋斗，为着自己的理想而奋斗。一起经历过的痛苦、欢笑、泪水与激动。而此时此刻马上到了各自奔前程的日子，在这关键时刻，一个班级的优良学习氛围、集体的凝聚精神是同学们冲刺考研、就业等各种选择的助推器，有了良好的环境，才能为大家提供提升自己的平台。

学习委员魏飒同学首先进行了发言，她介绍了本班学风建设的情况以及她本人对于学风建设的看法。建设优良学风，首先要树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。还要明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为习惯、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

魏飒同学的观点，建设优良学风，首先要大力宣传学风建设，让同学们在思想上对此重视起来，把注意力转移到学习上来。对于来自各方面的关于考研、考证以及就业的信息，集体中的各位同学要勤于分享，定期交流。注重建立一个良好的学

习氛围。

学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。新型的经济体制，需要新型的人才，仅仅学会书本上的知识已不能适应当前的社会需要。同学们全方位提高发展自身素质提高的创新能力、组织能力、写作能力、语言表达能力等综合能力，不仅要加强专业知识学习和技能的实践，还要注重思想、集体荣誉感等方面的提高。

翻开历史的长篇，畅游在知识的殿堂之中。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”攀登科学的高峰，离不开一根探路的手杖，而学风就犹如这根手杖，他时刻指点着我们，以至我们不会误入歧途；遨游于知识的海洋，需要一枚导航的航标，指引我们前进，以至我们不会在茫茫的大海之中迷失方向。

作为大学生这个巨大的知识型团体，做好学风建设，培养大学生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们大学生而言尤其重要。所以说在大学生这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，大学生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱

们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟——得过且过了。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们就会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢？我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行！于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

学风建设要着力在“勤”上下功夫。业精于勤而荒于嬉。对于新形势下加强领导干部作风建设同样具有极其重要的警示意义。学习、创新是一个永无止境的过程。时代在前进，社会在发展，实践在深化，新情况新问题层出不穷，新知识新技术不断涌现。惟有勤奋学习、不断学习，使学习成为常态，才能顺应时代潮流，做好各项工作。加强学风建设要在“学”上动脑筋。勤奋好学，学以致用。“勤”是基

础，“好”是关键，“学”是核心，“用”是目的。想不想学、能不能学、会不会学是检验领导干部学习态度、学习能力、学习成效的重要标尺。要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习。在实际工作中，有些领导干部学习热情很高，工作干劲很足，但是在一些具体问题的处理上有时候事与愿违，甚至吃力不讨好，归根结底还是一个理论学习不够、政策理解不深、实践经验不足、创新能力不强的问题。这个问题，只有通过密切联系实际、增强学习能力、提高学习成效、丰富实践经验，才能从根本上解决这个问题。加强学风建设要在“用”上做文章。学习的目的在于应用，学习的成果最终要通过实践来检验。作为领导干部，要弘扬理论联系实际的优良学风，始终把学习的着力点放到学以致用、以用促学、学用相长上。

## 简阳建设心得体会篇七

每个人都渴望自己所在的集体是最优秀的集体，学生是如此，班主任也是。抓住人的这一心理，开学初，我先让每个人以书面的方式写出你心目中的集体，然后，以小组交流的方式大家交换意见，然后小组进行总结归纳，小组长代表本组在全班进行交流，最后全班形成一致意见，形成大家心目中的班集体，班主任必须鼓励大家：师生携手建设，完善这个属于大家的温馨的家。

确立目标后，班级建设就了方向，班级中的每个成员都是班级建设的主人，师生一起必须及时总结班级建设目标的实现情况，每个同学都是见证班级发展的证人，都有权利去分析班级建设中取得的成绩和存在的不足。这样就使班级建设不再是班主任的独角戏，而是真正意义的全员参与的集体建设。这里特别强调班主任的角色，班级建设的初级阶段，由于学生来自不同学校，生活学习习惯等的不同，必然会导致班级建设中出现这样或那样的不足，班主任一定要多鼓励同学们，多发现他们的优点，因为，一个优秀的集体应该是鼓励出来的，而非苛刻的批评造就出来的。因为老师一味地批评就会



使集体失去凝聚力，人心离散的集体怎会成为优秀的集体呢？但切记鼓励不代表放纵。

总结评价的方式可有多种：

- 1、可以全班讨论分析，完善弥补不足。
- 2、由全班同学或班委轮流点评。
- 3、同学们个人总结。

包括以下几个方面：

- （1）你在集体中收获了什么？包括学习、能力及其他综合素质。
- （2）你在班级建设中为集体做了哪些贡献？
- （4）请你为班级建设提出建议？

总之，长此以往，班级建设会越来越好。鼓励出优秀集体。

古语说：“棍棒底下出孝子”，许多人将其奉为信条，对成长中的尚未成熟的子女进行批评、责怪，甚至打骂，然而，不知是社会发展了，还是人们的思想出了问题，棍棒底下不但未育出孝子，倒是打出一批逆子。强烈的逆反心理竟违背了父母棍棒下的初衷，到头来，有的是唉声叹气，无能为力，这一现象不仅给许多做家长的敲响了警钟，告诉他们“棍棒底下出逆子”的道理。双方的沟通才是更好的育人之路。这倒也给我们这些辛勤的园丁一个警示：一味地批评不但不能育出良才，或许会将人才埋没。

对于人是如此，对于集体也是如此。在班级建设中出现任何事情都应属于正常情况，因为高中生正处于向成人阶段发展时期，班主任切记不能急躁，遇到问题就大发脾气，对集体

喊，对个人闹，把学生批评的一塌糊涂，唯恐批评的不到位，久而久之，造成两个结果：一是批评下形成的逆反心理，二是批评后的集体军心离散。同学们在老师的批评下，认为集体一无是处，所以，也不再想如何为集体做贡献，如何为集体争荣誉，集体的凝聚力大大减弱。试想，一个缺乏凝聚力的集体怎么会富有生机呢？那么，在以后的工作中，该如何利用集体的力量去调动大家工作、学习、生活的热情呢？所以在班级建设初期阶段，班级就和人一样像一张白纸，等待老师引导下的同学们去建设它。老师向哪边倒它就会向哪个方向发展，老师积极引导、鼓励、表扬，就会表扬出一个富有凝聚力积极向上的集体。

## 简阳建设心得体会篇八

一、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动关系党的形象，是新时期党对干部的要求，是广大人民群众对干部的期望，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。人的一生不过几十年时间，真正能够为党和人民干点事的时间是很有限的，所以一定要珍惜时间、珍惜岗位，为民尽责、为国尽力。作为一名教师身上肩负的责任，也更加清楚了教师要坚持以热爱学生、教书育人、为人师表、敬业爱岗为基本准则，要以严谨、勤奋、求实、创新的精神来要求自己。人们常说：一日为师，终身为父。在我看来，这是在教育、告诫我们每一位教师：即使当一天教师，也要对学生负责。它更在告诫我们，当学生犯了错误，就应该主动承担教不严，师之惰的责任。眼下，由于受市场经济的影响，我们的教师中有一些浮躁的心态：要么满足现状，一知半解；要么华而不实，不扎实做小做细做好工作；要么悲观失望，当一天和尚撞一天钟……这样一来，一些教师根本无法适应新时期的需要，更无法完成为师的任务，这必然影响教育教学的质量，影响教师队伍形象，影响学生的前途，影响国家、民祖的利益。

二、教育是最大的民心工程，而教育事业的兴衰，成在作风，

败也在作风；教师的形象，好在作风，坏也在作风，作风就是形象，作风就是效率，作风就是质量，作风就是保证。教师应该把学生的需要作为第一选择，把学生利益放在第一位，把学生的健康成长作为第一标准。

首先，作为一名老教师，虽然工作勇挑重担，不怕吃苦，尽职尽责，但缺乏精益求精的工作作风；虽然尊重、关爱自己的学生，但教育学生时常常有急躁情绪；虽然非常关心国家大事，关心祖国的前途命运，但经常以工作忙，任务重，压力大为理由，没有把理论学习摆到重要的位置。其次，在学习过程中，看报刊和业务类书籍较多，政治理论书籍较少，虽然学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。

首先，要讲责任。一个具有责任感的人，把工作看成奉献，满怀热情的工作。职务就是责任，在其位就要谋其政。人们常说：老师是个良心活儿，作为教师，我要做到一门心思谋事业，攻坚克难成事业。

其次，要讲服务。要牢固树立“教师为学生服务”的思想观念，认真兑现服务承诺，努力提高服务质量，当学生喜欢的教师。

第三，要讲效率。要做到召之即来，来之能战，战之能胜，对已经知道的工作，要提早做好准备，对临时交办的工作要快速反应，抓紧完成，对有时限的工作，要千方百计按时完成。

第四，要讲标准。无论什么样的工作，不干则已，干就高标准，要少留遗憾，能经得起检验，自己的工作能让每一位孩子都得到最合适的发展，为每一名孩子的幸福人生奠基。切实提升工作层次和工作水平。

教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从

小事做起，从我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱学生。让学生健康快乐成长。

## 简阳建设心得体会篇九

“建设高效团队是否重要或者必要”这样的命题，在我看来其实是一个伪命题，没有辩论或者花费更多的笔墨去描述的必要。然而怎样成为一个高效的团队是需要花费很多的“心血”去研究和实践的。

简单的从语法上来说我们很容易的就把“高效的团队”分成两部分，一部分是“团队”，一部分是“高效”。首先成为“团队”，其次做到“高效”。怎样构建团队？怎样做到高效？我们所有聪明的管理者对这样的问题都会有一个根据实际情况的解析和理论，也已经不需要我用长篇大论去谏言，况且浅陋如我并不能在一个晚上将这样的命题以高屋建瓴的方式分析透彻的，所以我就自作聪明的将这样的命题留给更睿智的管理者，而我却去做我的角色。

“我去做我的角色，做好自己的角色”，这正是我想表述的意思。我始终固执的认为做好自己的角色重要的只做到一点就可以了一一认清自己在其中扮演的角色。认清了自己的角色就可以认清自己需要做什么，而“怎么做”我相信有一大把的书或者人告诉你，而且比我说的还要详细和动听，所以我只说我认为需要提醒的。

在生活中，我们很容易认清自己的角色，我们是地球人，所以我们要爱护我们的地球，减少对环境的污染；我们是中国人，所以我们要保护中国的每一寸土地，如果需要，我们会拿起钢枪；我们是孩子，所以我们要关怀我们的父母，打个电话就会让他们欣喜一个晚上；我们是父母，所以我们要用正确的方式对待我们的孩子，他们无论平凡或者卓越都是我

们血肉的一部分；我们是夫、妻，所以我们要用比对待别人更加的包容对方的缺点，因为对方是那个你无论多晚回家都还能为你亮着灯的人。

我想为什么在生活中大家能够比较容易的认清自己的角色，很关键的一点是社会清晰的赋予了你角色，而且这种角色能够被最广泛的复制，并且有一个相对优化的评价体系，所以当开始进入这个角色就有很多清晰的模版，万一你逃出了模版还有大批的人来纠正。而工作中，你很不容易获得这样的清晰的模版，因为各个企业的情况或许都不一样，同一个企业的每个阶段或许都不一样，甚至同一个领导因为受情绪的影响在不同时间做出的对角色的理解都不一样。但是我想在这种情况下，领导——角色的赋予者——是最重要的。领导是一台戏的导演，他对剧情中角色的理解决定了演员的表演，当导演把剧本一扔，没有分配角色或者角色分配不当，这场戏就会成为闹剧。所以全面的认识扮演角色的演员，正确、清晰的赋予演员恰当的角色，是一名优秀的领导者所需要认真去做的。

一个企业里每一个部门都是不可或缺的，都是一台精密仪器里的一个部件，有些时候看起来可能不是那么重要，但是当你缺少了它，你忽然会发现原来这样的存在是必要且重要的。如果你是主角，不可以自以为是、欲望膨胀，认为自己才是不可或缺的，其实每一部分都是不可或缺的，没有绿叶的光和作用哪里来鲜花的绽放？所以不要轻易的对其他的角色指手划脚，认清自己的责权，对其他的角色保持微笑，这才是正确的态度。如果你是配角，请保持积极的态度，不要以为自己也是主角，要烘托主角，突出主角，当角色已定不要老想着去抢主角的戏份，更不要去毁坏主角的表演。如果这场戏没有演好，主角没有好处，必然的配角更没有好处。还有一种情况是妄自菲薄，如果领导给了你相应的角色，如果没有能力，那么请尽最大的努力去完善你的能力，如果有这样的能力请勇敢的挑起担子，那怕你挑起担子走的是危险的下坡路，请相信，只有走过下坡路才有可能走到另外一个更高

的山坡上去。

人生如戏，一场戏里面有各式各样的角色这场戏才会精彩。很多朋友对我说“我怎么会碰到这样的人”，我对他们说，这个世界正是因为有了各种各样的人，这个世界才会精彩，如果每个人都跟你的想法一样，那这个世界就只需要你一个人，其他都是镜子就可以了，你认为在这样的世界中你会很幸福吗？他们笑了，或许他们已经理解了，或许他们只是觉得我说了一个很冷的笑话。但是我们很多时候真是这样要求人家的，让人家成为自己的镜子就可以了。所以最后我想我能对“怎样做好角色”内容的唯一一条补充就是：包容！绕了这么远的圈子，似乎跟高效的团队没有太大的关系，但是我善意的想，如果我们每个人在团队中认清自己的角色：策划者？决策者？执行者？协调者？监督评价者等等，那么凭借我们的职业素养建立一个高效的团队应该是一件相对容易的事情吧！