

小学初中教育班会教案设计方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学初中教育班会教案设计方案篇一

20xx年10月15日

中心小学运动场

（一）、各班根据德育处指定的养成教育主题，每班派20名同学上台参与展示，活动时间3分钟左右，从一年级开始进行成果展示。

（二）各班主题：

一年级（好习惯口令动作）

一（1）排队口令一（2）课前准备口令一（3）坐姿口令

一（4）上下楼梯口令一（5）课堂口令一（6）课间休息口令

二年级（唱好习惯歌）

二（1）讲卫生好习惯歌二（2）勤俭节约好习惯歌

二（3）礼貌待人好习惯歌二（4）热爱劳动好习惯歌

二（5）科学作息好习惯歌

三年级（课本剧）

三（1）交通安全课本剧三（2）防溺水安全课本剧

三（3）食品安全课本剧三（4）课间纪律（防踩踏、防摔伤等）课本剧

三（5）安全用电课本剧三（6）防雷电课本剧

三（7）消防安全课本剧

四年级（讲好习惯小故事）

四（1）：吃饭不挑食四（2）：匡衡凿壁偷光

四（3）：课间十分钟四（4）：闻鸡起舞

四（5）：奕秋下棋四（6）：喂鸡求学

四（7）：司马光爱读书

五年级（演讲）

五（1）：交通安全记心中五（2）：良好卫生习惯，美好校园环境

五（3）：文明课间十分钟五（4）：有爱互助共进步

五（5）：真诚友爱礼貌待人五（6）：向垃圾食品宣战

五（7）：消防安全在心中

六年级（演讲）

六（1）：养成良好的学习习惯，做学习的主人六（2）：文

明伴我行

六（3）：文明上下楼六（4）：科学睡眠，健康成长

六（5）爱护公物我的责任六（6）有健康，才有快乐

六（7）：祖国我亲爱的母亲

康泽群、学生两人。

王水林王琼彭淇袁晋强黄谦林郭智峰郭俊陈世龙李中波

评委：李秀梅黄晓阳郭琦琪郭宇芳康珍妮黄季平施茜

统分：兰惠（负责统分材料）、曾艺伟

1、采用7位评委打分,去掉一个最高分，去掉一个最低分,取其五个评委的平均分为本班最终比赛得分。

2、设立全校一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名。

（一）、主题与内容(满分2分)

1、主题鲜明，立意新颖，表现形式恰当、活泼。

2、内容健康向上，能较好地体现开拓创新、朝气蓬勃的精神面貌。

（二）、表演技巧(满分5分)

1、字正腔圆，吐音清晰，节奏恰当，声线优美动人，能处理好歌曲气息。

2、动作整齐优美、舒展大方，服饰与所表达的思术形象相协调。

3、普通话标准流畅，能较好地使用丰富的感情，恰当地表达作品的思想内容，伴歌或伴舞与诗歌朗诵相协调。

（三）、舞台风度(满分1.5分)

- 1、精神饱满，朝气蓬勃。
- 2、讲文明礼貌，仪表大方得体。
- 3、上下场从容大方，不造作。

（四）、综合(满分1.5分)

- 1、节目内容具有一定深度和内涵。
- 2、配合得当，动作协调，表演生动，整体效果好。

1、本次活动为同学们提供了展示精神风貌的大舞台，希望各班精心准备加强训练和指导，确保展示质量。

2、各班班主任在节目演出时需提前组织学生站好队，按顺序队形上场、下场，不要延误他班节目比赛。各班学生时刻保持赛场纪律、卫生，不准说话，随意走动，不准吃零食。

3、持续抓好养成教育。养成教育不是一朝一夕能够养成的，必须反复抓，抓反复，持之以恒推进养成教育，从大处着眼，从小处着手。

小学初中教育班会教案设计方案篇二

坚持以德育为先，立德树人。以学生的健康成长和全面发展为根本，以“学科教学渗透、学生实践活动、学校文化建设”为主要途径，以学校、家庭、社区、政府四方协作教育为依托，调动、整合各种教育资源，加强学生公民意识教育，

树立社会主义、民主法制、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。

增进小学生的公民知识，增强他们的公民意识与责任感，提高他们的民主参与技能，提升他们的价值观，使他们成为有道德、有能力、积极、负责的社会、政治参与者。引导学生养成符合社会主义核心价值观的良好行为习惯，教育学生树立服务国家、服务人民的社会责任感。

（一）公民知识方面

- 1、明确公民的内涵，知道公民的基本权利与义务，懂得如何正当行使自己的权利并履行相应的义务。
- 2、知道自己在社区、国家和世界中所扮演的角色，了解社会中各种角色之间的关系。

（二）公民意识方面

- 1、树立起权利、义务意识，积极、主动地维护自己的法定权利，并履行法定义务。
- 2、树立起社会服务意识、政治参与意识，努力承担起个体在社区、国家、国际上的角色责任。

（三）公民技能方面

- 1能够追踪社会、政治热点问题，综合各种信息、观点，形成自己的主张，表达自己的主张，并积极为自己的主张辩护。
- 2、积极参与小组讨论，尊重他人的不同观点，并能批判性吸纳他人的意见与建议。

（四）公民道德方面

1、认同我国的主流核心价值观，并能内化为自己的人生观、学习观。

2、提高公共道德素养，形成良好的公共行为习惯。

组 长：

副组长：

成 员：

1、公民知识方面

(1) 我是一个公民

(2) 我在家庭、学校、社区中的角色

(3) 我有哪些权利

(4) 我要遵守哪些行为准则与规范

2、公民意识方面

(1) 我是社会的一分子，我有自己的权利

(2) 我要做自己该做的事情，对自己的行为负责

(3) 我要积极参加小组、班级、学校、社区的活动，作出自己的贡献

(4) 我要倾听他人的意见，尊重不同观点，设身处地为他人着想

(5) 我要与他人合作、协商，解决共同的问题

3、公民技能方面

- (2) 利用多种信息渠道，追踪热点问题和事件
- (3) 综合各种信息与意见，作出自己的选择与决断
- (4) 参与小组活动、学校社团活动的决策
- (5) 监督、影响小组活动、学校社团活动的运行
- (6) 参与学校管理，参加社区服务，为学校管理与社区建设献计献策。

4、公民道德方面

- (1) 爱国
- (2) 尊重
- (3) 责任感
- (4) 关怀
- (5) 诚信
- (6) 正义

二、通过各种校内外的活动，实施公民养成教育。

(一) 组织准备阶段□20xx年9月-10月)

组建实验研究机构；设计研究方案，可行性论证；课题师资的培训和开题。

(二) 研究运行阶段□20xx.11--20xx.5□

通过小学生公民素养养成教育研究，达到研究目标。

（三）总结、归纳阶段[20xx.5--20xx.7]

将研究资料归档，总结并形成实验研究报告，形成经验及成果集。

1. 强化领导，完善工作机制。以实验班级为重点，以教学、教研、班会课和实践活动为载体，形成“学校党政统筹领导，德育处主管，有关部门配合，学校、社区、家庭形成实验研究网络体系”的管理体制和运行机制。
2. 建立和完善公民养成教育保障机制，逐步落实相应的人员和经费，推动我校公民养成教育研究实验工作的有效展开。
3. 建立和完善学校公民养成教育奖惩激励机制。制定具体实施计划，做到目标明确、任务具体、措施科学，成效显著。

小学初中教育班会教案设计方案篇三

知识目标：1、了解什么是现代战争以及现代战争的特点。

2、了解战争对环境有哪些破坏因素。

能力目标：1、培养学生们的分析能力和认识事物的能力。

2、提高学生们的表达能力和评价能力。

情感态度价值观：地球是我们赖以生存的家园，而战争会给我们的家园带来无尽的灾难。通过学习，要让学生们知道战争带给人类的是无尽的痛苦，同时也带给了我们美丽家园一次次沉重的打击。我们应该珍爱我们的地球，善待每一个生命。培养学生们热爱和平、反对战争，保护我们的家园的美好情感。

教学重点：了解现代战争的特点，以及战争对生态环境造成的严重伤害。

教学难点：如何从我做起，从现在做起，尽自己最大的力量来保护我们的家园。

教学过程：

导言：

高科技的文明，给我们这个世界带来了不断的进步，我们的生活也起了翻天覆地的变化。但是高科技也带来了越来越先进的武器，当那些政治家、军事家的野心越来越大，战争也开始变得频繁。那些威力巨大的杀伤性武器，给人类带来的沉痛的灾难，也让生态环境遭到了严重的破坏。我们只有一个地球，它是宇宙中最美丽的蓝色星球，我们不希望战争来肆意破坏这样的美好。

教师播放战争中空袭情景的影片，请学生们讨论。

教师：一枚导弹炸毁的不仅仅是一个个房屋，还有许多美满幸福的家庭和一个个无辜的生命。请同学们来谈一谈你所知道的战争的故事，和对它的看法。

学生分组讨论。选举代表发言。

师生共同学习讨论：

现代战争越来越多的是使用大规模的杀伤性武器。那么什么是现代战争呢？现代战争是指在现代的政治、经济、军事技术条件下进行的战争。它有四大特点：1、突然性增加；2、破坏力增强；3、立体战争；4、组织指挥更加复杂。而破坏力增强是现代战争特点中最主要的。

教师提问：有哪位同学知道日本的广岛和长崎的大灾难？
（请同学发言）

学生回答：1945年的8月6日和9日，美国用两枚原子弹——“小男孩”和“胖子”突然袭击了日本的广岛和长崎市，造成了40多万人死亡，30多万人失踪。两座城市瞬间变成了废墟，破坏程度达到了60%——80%。

教师提问：同学们还知道这次的核袭击，有没有其他的破坏？

学生回答：有。除了人员的伤亡，城市的毁灭，还有很多人受到了核污染，导致了身体基因变异，后代中出现了很多的畸形儿，甚至于广岛和长崎两座城市很多年土地是寸草不生。

教师总结：同学们说得很对，战争给人类带来了无尽的痛苦，同时给我们的生存环境也带来了巨大的伤害。

教师出示大屏幕，请同学们观看几组图片。

第一组图片的内容是伊拉克战争后，城市被严重毁坏，大量的百姓流离失所，不得不全体移民的场面。

教师讲述：在战争中受伤害的妇女和儿童，有些孩子的生命永远的终止了，他们甚至还没有我们在座的同学年纪大，有些孩子身体和心灵上留下了永远无法磨灭的伤痕，所有的一切或许会成为他们一生的阴影。他们无法像我们一样，幸福快乐的生活、学习。

第二组图片的内容是战争过后，环境的严重破坏。树木、植被全部都被烧毁了，留下了光秃秃的山，只看到了石砾和尘土。大量的动物也没有幸免与难，河边、平原、山地……到处都有那些可爱的小动物们的身影。

教师陈述：战争带来了什么？除了毁灭还是毁灭，看看这些

无辜的生命，瞬间就被战争给摧残的变成了一具具冰冷的尸体。他们再也无法感受生命的美好了。

有的学生问：他们为什么要打仗？要伤害那么多无辜的人？

很多学生回答：他们是为了利益，为了资源。

学生说：他们为了自己的利益，就要伤害那么多无辜的生命，实在是太可恶了。为了那短暂的利益，就要给别人带来那么大的灾难和痛苦，而且还把那么漂亮的地方变成了垃圾场，太不应该了。

第三组图片的内容是优美秀丽的风景图片。让图学感受大自然的奇妙和美好，蔚蓝的天空、湛蓝的湖水、清翠的草木、五彩的花朵……到处都是一片生机盎然的美丽景象。

教师提问：想一想，你都见过哪些美丽的景色，把它用语言描绘出来，让同学们一起感受一下。

学生描述：

学生回答：

教师小结：

同学们的发言都很好。正如同学们所说，如果战争越来越激烈，会把一切美好的事物都毁灭掉，那么我们的后代，再想看到这样的景象，恐怕只能是在画里才能看到了。我们应该热爱和平，反对战争，这样我们才能更好的保护我们地球上那些美丽的东西，为了人类能够更好地在地球上生存，为了人类世世代代都能看到这些美丽的风景，我们应该尽自己最大的努力，保护好我们赖以生存的家园。保护环境从我做起。

小学初中教育班会教案设计方案篇四

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗

牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，

当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几千年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被

各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做

一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超

越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高二的门口，面对高二的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20__，我们注定成功。

20__，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

小学初中教育班会教案设计方案篇五

- 1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。
- 2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。
- 3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚

至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火 用东西盖住灭火 用沙灭火。

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的. 电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣

着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

1、防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2、防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3、禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

4、防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

5、防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

6、防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。

7、防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一定要在家长的陪同下才能去。