

最新百人助百企河南省 河南省人口与计划生育条例(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青春励志的班会开场词篇一

通过组织本次爱国主义教育主题班会“祖国——我们成长的摇篮”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激励学生珍重中华民族的光辉历史，相信中华民族永远屹立于世界民族之林。树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

活动内容：

1. 整队、唱国歌，宣布班会开始
2. 祖国山河知多少知识竞赛
3. 文艺表演
4. 教师总结，齐唱国歌

活动形式：

调查、汇报、表演、竞赛

活动准备：

1. 黑板上用红色粉笔书写祖国——我们成长的摇篮

2. 课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。
3. 搜集祖国特有文明和近年来重大成就。

活动流程：

一：教师讲话

1. 我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征；战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵；那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

3. 为在5.12汶川大地震中不幸遇难的同胞默哀三分钟。

二. 男女主持人对白开场

男：起来，不愿做努力的人们，把我们的血肉，铸成我们新的长城

女：这曲振奋人心的《中华人民共和国》，激励着我们一代人又一代人奋勇前进。

.....

三.祖国的大好山河，我们知道多少，我们来比比看谁知道的最多通过知识竞赛，以必答、抢答等形式进行小组间的竞赛，促进学生积极踊跃的了解祖国的大好河山、人文情怀。

五.文艺表演，歌唱爱国主义歌曲，抒发爱国主义情怀

师：(准备录音机)，大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

青春励志的班会开场词篇二

：挥洒青春，拥抱理想

让学生认识到实现理想的路途充满艰辛，需要脚踏实地，不懈努力，从而激发学生学习的积极性、主动性。

flash动画欣赏、电影短片欣赏、小品表演、学生讨论、合唱等。

1. 召开班干部会议，讨论主题班会形式。
2. 提前一周要求学生写“我的理想”的作文□
3. 选定主持人，并编写好台词。

4. 编写好小品，定好演员，辅导学生编排小品。
5. 制作flash动画。
6. 制作关于电视剧《士兵突击》主角许三多的短片。
7. 制作主题班会的课件□
8. 选定主题班会合唱歌曲《明天会更好》。

1. 导入班会主题(约十分钟)

1)flash动画欣赏：通过精彩生动的动画吸引学生，引导学生思考故事的教育意义。(小猫钓鱼、愚公移山)

(1) 要求学生思考flash动画故事的含义。

(2) 学生分析和总结影片的教育意义。

(3) 主持人导入班会主题。

主持人a点评学生的分析并总结影片的教育意义，具体内容略。

主持人b□精彩的动画让我们回味无穷，我们在有趣的寓言故事中领悟到重要的道理——理想可以成就人生。

主持人a□世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。——主持人通过名言导入理想的概念，引导学生树立人生的理想。

主持人b□上面所讲的“朝什么方向走”指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。

那么，什么事理想，你的理想是什么？

学生就此问题展开讨论，具体内容略。

2. 学生畅谈自己的理想(15分钟)

(1) 主持人请3位同学谈谈自己的理想。

(2) 教师点评学生的思想。

(3) 教师讲解思想和人生观、世界观的概念。

(4) 教师引导学生以正确的人生观和世界观树立人生奋斗的理想。

主持人b□听了这些同学的理想，我觉得我们应该为自己的理想而努力，但如何实现自己的理想呢？我们应该向接下来的小品中的小东学习还是向小明学习呢？请欣赏小品《理想》。

3. 表演小品(15分钟)

(1) 学生表演小品。

小品大致内容：小东、小明都制定了自己的人生理想，但小东面对生活的挫折，却因信念不坚定，最终放弃自己的理想，一事无成；而小明不论面临多大的困难，永不放弃自己的理想，锲而不舍，最终实现了自己的理想。

(2) 主持人点评(主持人点评小品，导入“许三多”故事)

主持人a□人生的道路是漫长的，在实现自己理想的过程中，不可能总是一帆风顺，难免会遇到这样的或那样的困难和挫折，在面对挫折时，我们应该用坚强的意志去克服，坚持自己的信念，勇往直前，永不放弃，因为路是靠自己走出来的。

主持人b□对啊，路是靠自己走出来的。我记得前段时间播放

的电视剧《士兵突击》中的许三多就在别人认为不可能的情况下，凭着自己的信念修出一条路。我觉得我们在实现人生理想时要向许三多学习“为了理想，永不放弃”的精神。

4. 展示“许三多”故事(15分钟)

(1) 播放短片

通过播放自编的许三多的故事，教育学生在实现理想时，面对困境要有永不放弃的精神。

(2) 学生总结许三多的精神(具体内容略)。

(3) 教师点评

教师：生活中我们常常可以发现，在同样艰苦的条件下，有的人萎靡不振，虚度光阴，有的人意气风发，勇往直前。这是什么原因呢？就是理想和意志在起作用。

(4) 学习“许三多”的精神

教师要求学生学习许三多苦干实干、坚忍不拔、自强不息、永不放弃的精神。

5. 小结(3分钟)

教师：论及理想信念时，海伦·凯勒有这样一句非常形象而生动的話——当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。她接受了生命的挑战，创造了生命的奇迹。理想信念使黑暗中的人看见光明，使绝境中的人看到希望，使梦想变成现实。

人，尤其是青年人，不能没有理想和信念，同学们，让我们伸出双臂拥抱理想和信念吧！

主持人：既然选择了远方，就应该风雨兼程。相信自己，相信在经过生活的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，无悔于自己的付出，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念——明天会更好！

最后，学生合唱歌曲《明天会更好》（以合唱形式掀起主题班会的高潮）。

青春励志的班会开场词篇三

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

（一）热身活动（准备活动）（可根据需要及实际情况选择一个）

1. 滚雪球（20分钟）

（1）随机分成两组

（2）按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自（学院）；我喜欢（）。

(4) 要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5) 每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2. 集体雕塑(20分钟)

(1) 分成两组

(2) 每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3) 展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

3. 团队节奏(10分钟)

(1) 把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2) 让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a. 每组规定各自的`节奏。

b.正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c.同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d.事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e.中途找些学员来担任你的角色指挥。

f.有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意：

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动？

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1. 认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1) 组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘画出自己。

(2) 小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3) 小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4) 分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

2. 认识自我活动：“印象评价”(15分钟)

(1) 小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2) 要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

3. 探索生命正能量活动：左手叙事(50分钟)

(1) 用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2) 提问：为什么用左手?带队者给予解释。

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4) 活动分享。

4. 积极情绪体验活动：情绪传递(50分钟)

(1)准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2)让同学们分成两组传递。

(3)讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4)跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1)请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2)与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1)结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2)两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体

的帮助，不能说话。

(3) 活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就？为什么？

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁？

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢？

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步？你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三) 结束阶段：体验分享(10分钟)

(2) 一个句话评价本次活动感受；

(3) 拥抱分别。

青春励志的班会开场词篇四

合：敬爱的老师，亲爱的同学，大家好！

男：十四岁的我们正处于青春的海洋中，我们张开着翅膀，飞向我们的梦想。

女：青春——人的一生的最美好年岁。它是一个人的生命含苞待放的时期，生机勃勃、朝气蓬勃；它意味着进取，意味着上升，蕴含着巨大希望的未知数。

男：青春应该怎样度过呢？有的如同烈火，永远照耀别人。有的却像荧光，甚至也照不亮自己！不同的生活理想，不同的生活态度，决定一个人在战斗中站的位置。

女：青春并不像一袭新衣，好像我们仔细少穿一点就可以保持簇新似的。青春，当我们有它的时候我们一定要每天穿用

它，而它则很快就会消逝。

男：我们要用我们有限的时间来畅想我们的青春，把握住这最美好的时光。

合：本次“畅想？青春”主题班会正式开始！

（播放图片）

女：看了刚才的图片，他们猜中了你的心思吗？

男：青春真的被好多好多的东西代表着，他们，被谱成了一首动人的诗。

女：下面请欣赏《青春之诗》

（表演结束）

男：正处于青春期的我们，对着未来的一切都有着憧憬，想象。似乎未来的一切都是自己理想中的样子。

女：那让我们在青春畅想曲中，再一次张开想象的翅膀吧！

（进入背景音乐，表演结束后）

女：谢谢刚才同学的演出。

男：也许有人会觉得未来很远很远，就是一个梦。但我认为，未来就在眼前，它需要我们去努力，奋斗。

（歌曲进，歌曲结束）

男：谢谢同学的演唱。

女：正处于青春期的我们，无论是在学校还是在家里，都会

发生许许多多的故事。

男：这些故事都怀揣着我们的梦想，愿望。下面请听一则关于青春梦想的小故事。

（故事结束）

女：故事结束了，但故事带给我们的启示还远远没有消失，人一定要坚持自己的梦想，不能让别人来偷走你的梦，要不管一切的坚持下去。

男：所以在人生的道路上，总会有大大小小的迷失，也总会有多多少少的迷茫。让我们一起来倾听一下青春的无绪。

（进入背景音乐，朗诵结束）

女：虽然青春中有一缕缕的迷茫，但快乐依然是我们的主旋律。

男：对呀，快乐是我们青春重要的一部分，笑声编织着我们的青春，下面请让我们来看一个幽默的相声。

（相声结束）

女：刚才的表演真的是很有趣，青春需要我们奋斗，努力，需要我们努力学习。

（表演结束）

女：谢谢男生们的表演，我们真的要像歌曲里一样，准备好出发。

男：青春是值得纪念的一个时期，青春是一个有意义的一个阶段，我们应该纪念我们的青春。

女：接下来，请大家对我们的青春宣誓。

（徐莹领誓）

男：对于刚才的宣誓，不是我们口头说说而已，这需要我们用心去履行。

女：青春是珍贵的，是短暂的，我们要珍惜在青春海洋中的每一秒钟，用我们的努力使我们的青春充满意义。

男：只有把握现在，才能在明天驰骋风云，只有把握我们要珍惜青春现在，才能充实虚幻的明天，只有把握现在，才能造就明天的辉煌！

合：让我们珍惜青春，珍惜时间。让我们一起畅想我们的青春。本次“畅想青春”主题班会到此结束，谢谢各位老师的到来。（主持人鞠躬）

青春励志的班会开场词篇五

【篇一】

一、开幕辞：

a□老师们，同学们，（合）大家好！时间对于每个人都是公平的。一年365天（最多366天），一天24小时，一小时60分钟，一分钟60秒，对每个人都一样。但由于人们对待时间的态度不同，因此就有不同的结果。

b□是啊。珍惜时间的人“留下串串果实”，不仅延长了生命，而且使生命富有意义；浪费时间的人却“两手空空，一事无成”，只有徒伤悲，空叹息。时间有一个特点，就是一去不复返。即使是最伟大的科学家，使用最先进的科技手段，也

不能把时间挽回。

a□因此，科学家富兰克林把时间比作生命；我国现代伟大的文学家鲁迅把浪费别人时间比作“谋财害命”，把浪费自己的时间比作“慢性*”。由此可见时间的珍贵。

b□是的。面对逝去不返的时间，我们所能做的，只有珍惜眼前的每一分每一秒，努力学习，不断收获，让我们的青春无悔。现在我宣布：初一十班“勤奋学习，让青春无悔”主题班会现在开始！

二、历史名人苦读：

a□从中国古代到近代几千年文明历，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话。下面，请郑恩泽和李静同学给我们讲两则古人勤奋学习的故事。

屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，最终开创了离骚体，并写成了的《离骚》这一千古绝唱。

b:同学们听过“头悬梁锥刺骨”吧？东汉时候，有个人名叫孙敬，是的政治家。他年轻时勤奋好学，经常关起门，独自一人不停地读书。每天从早到晚读书，常常是废寝忘食。读书时间长，劳累了，还不休息。时间久了，疲倦得直打瞌睡。他怕影响自己的读书学习，就想出了一个特别的办法。古时候，男子的头发很长。他就找一根绳子，一头牢牢的绑在房梁上。当他读书疲劳时打盹了，头一低，绳子就会牵住头发，这样会把头皮扯痛了，马上就清醒了，再继续读书学习。这就时孙敬悬梁的故事。

战国时期，有一个人名叫苏秦，也是出名的政治家。在年轻时，由于学问不多不深，曾到好多地方做事，都不受重视。

回家后，家人对他也很冷淡，瞧不起他。这对他的刺激很大。所以，他下定决心，发奋读书。他常常读书到深夜，很疲倦，常打盹，直想睡觉。他也想出了一个方法，准备一把锥子，一打瞌睡，就用锥子往自己的大腿上刺一下。这样，猛然间感到疼痛，使自己清醒起来，再坚持读书。这就是苏秦“刺股”的故事。

a:大家都知道鲁迅吧?鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好;正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

b:听完这两则故事，大家有什么感想呢?

三、学法交流:

b□智慧源于勤奋,伟大出自平凡,获得优异成绩的同学是怎样奋斗才取得如此优异的成绩的呢?接下来让我们听听许琳琳同学讲她的学习经验吧。

a□许琳琳同学给我们分享了她的学习方法，那么怎样才能提高学习效率呢?我们又该怎么做呢?相信同学们还有自己的切实，请四人小组进行讨论，看看谁说的最多，最有道理，一会儿将请每组派代表发言。

b:各组的发言非常精彩，方法也各有千秋，真心希望同学们能根据自己的实际选择适合自己的方法切实提高自已的学习效率，使自己的成绩有一个质的飞跃!

a:一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，上学期十班同学努力学习，很多同学在学业上取得了优异的成绩。下面有请宋老师宣布上学期收获丰硕成果的同学名单并为他们颁奖。

四、颁奖词：

这是一个令人难忘的时刻，也是一个激动人心的时刻，受到表彰奖励的优秀学生。你们以品学兼优、发奋有为的实际行动为我班全体学生树立了一面光辉旗帜，在自己求学路上写下了光彩夺目的一页，让我们以热烈的掌声表示对他们的祝贺。

五、获奖感言

b□王彤旭同学，在她的不懈努力下，取得了学年前十名的好成绩。下面有请王彤旭同学发表一下她的获奖感言。

a:朱峰和管显达同学，在上个学期学习进步幅度非常大，分别进步了102名和41名，均取得了非常喜人的好成绩。下面有请朱峰和管显达同学发表一下他们的获奖感言。

他们取得了这么大的进步，这是和他们的勤奋学习分不开的。

””

六、宣读励志名言□

b□关于勤奋学习的励志名言有很多，下面就让我们一起宣读一些励志名言吧。

合：三分天才七分学。笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

七、结语：

a:如果把勤奋比作鸟的羽翼的话，那么勤奋就是左翼，而右翼就是“潜心”。同学们，让我们一起把心沉下来，少一点贪玩，少一点浮躁，把心思放到学习中来，把聪明才智用到刻苦钻研上来，给自己一个安宁的学习环境和心理空间，营造一种脚踏实地的勤奋向上的氛围，让双翼共振，那时你必能展翅高飞。

b□同学们，朋友们，青春是一笔不耐花销的财富，请你千万不要徘徊，不要迷茫，也不要随意的挥霍、虚度。时光匆匆如流水，岁月如流不复回。不要拿青春去赌明天，须牢记：上帝永不抛掷色子，就让我们珍惜青春，珍视自己，在青春的岁月里扬起你理想的风帆，驶向你辉煌的明天!拼搏吧，用火一样的热忱去拼搏，全身心的投入，尽情的打拼，使青春的火焰更高、让青春的花儿更艳。

a:最后，让我们一同齐唱歌曲《我相信》。

现在我宣布：初一十班“勤奋学习，无悔青春”主题班会至此结束！

【篇二】

一：开场白

二：提问同学

2、与同龄人的交流

3、青春期与爱情。

三：诗朗诵

四：小品剧

五：提问

六：游戏

谢谢大家的回答，春天是耕耘的季节，如果在青春的时节过早的品尝秋天才能收获的果实，那么秋天就只能面对枯枝和落叶了，随着时间的流逝，男生和女生也逐渐迈开了青春的步伐，儿时的童言无忌，幼年的两小无猜，都封存在了童年的记忆中。然而，男生和女生永远是青春不老的话题，青春的旅途中，我们更需要的是男生和女生的默契配合和相互的帮助，接下来，让我们通过一个游戏，重拾童年那些美好的记忆，让我们的青春更加光彩！

七：唱歌

在刚刚的游戏中，我们看到了选手们齐心协力，默契配合完成了比赛，在学习和生活中，又何尝不是如此呢。俗话说“男女搭配，干活不累。”青春的旅行也不是单独的苦行，正常的交往，将让我们的青春更加闪亮！我们的青春列车正在飞速的行驶着，终有一天，它会驶入自己的终点站，青春的价值，是在那些前进的脚步中才得到了的实现。是，爱情的

光芒会在适当的时候照射进我们的生活，而现在的我们正是一个个阳光的少年，让我们珍惜时间，努力进取，去追寻我们人生的梦想。我们的未来从来就不只是梦！让我们共唱这首《我的未来不是梦》，为我们的今天和明天喝彩！

八：结束语

追逐青春的梦想，我们在路上，实现明天的理想，我们也在路上，让我们共同携起手，把青春的航船开向更遥远的地方，下面我宣布，今天的主题班会到此结束。谢谢大家的参与。

【篇三】

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学，

a□大家下午好！

b□欢迎来到我们初二1班，参加我们的主题班会。

a□机遇在前，你是否愿意迎难而上，挑战浪尖？

b□期末将至，你是否愿意付出努力，大步向前？

合：现在我宣布：“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会现在开始！

a□伴随着这首激动人心的《我的未来不是梦》拉开了我们“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会的序幕。

b□ppt

a□下面有请罗南焱为我们带来一则小故事。

a□让我们伴随这些大学带给我们的直观印象，走向她们，走向成功。

a□ppt

b□我们班的同学真厉害，知道的还真不少。

a□ppt(短片欣赏)

b□梦想，我们也有。下面我们来看看，二十年后的我们是怎样的吧；

b□请欣赏小品《放飞梦想》(表演者：谭建斌等同学)：

a□ppt(别让别人偷了你的梦)

b□既然选择了远方，就应该风雨兼程。请全体起立，跟我宣誓。

b□班会无限好，只是近铃声。

a□天下没有不散之筵席。

b□现在有请我们的王老师为本次班会作总结，掌声欢迎。

班主任总结：

首先很感谢张越、张小琴和为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动同学们!看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。千里之行，始于足下，心动不如行动，如何信誓旦旦，都不如脚踏实地的干一件事情。为着我们多年后相聚时的美好，同学们，加油吧!

ab□同学们，让我们带着自己的梦想，一起来唱响今天班会的

主题曲《水手》a:下面请我们拿出自己的梦想，放飞吧！

青春励志的班会开场词篇六

我的青春谁做主

：综合楼五

： 130人

1. 三个班级的班委会共同讨论班会策划案，并批写策划书；
2. 申请综合楼五教室及音响设备；
3. 拟写主题班会邀请函；
4. 制作主题班会演示稿；
5. 各班准备一支黑色画笔；
6. 购买准备相关物品（主题班会横幅，杯子，茶叶，开水）
7. 各个工作分配：

1 拍照负责人：

1 人员签到负责人：

1 流程记录者：

1 现场秩序负责人：

1 教室卫生负责人：

8. 预算这次主题班会的总开支；

1. 各班同学在联谊横幅上签下自己的名字；

2. 将横幅挂在适合位置；

3. 主持人介绍今天邀请的嘉宾；

4. 主持人开场白，介绍这次联谊班会的活动意义及主题的内涵；

5. 出示ppt

放完后主持人一起谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞.

7. 邀请这次总策划者上台讲话

8. 结束语，并对到来的嘉宾表示感谢

2. 做好本活动的总结工作

(1) 要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；

(2) 要保护好多媒体机子，及音像设备不得让同学乱用；

(3) 保持教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；

(4) 主题班会结束后各班班委留下来整理残物.