

中班下学期三月份工作计划(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

珍惜时间班会篇一

大家好！

母爱是伟大的，是无私的，一般人都会体会到，感觉到，但如何珍惜这要随着我们的一点点长大，方才明白。

有这么一则广告：讲的是孩子童年时，总要被母亲带着。任何事都是依靠母亲才能完成；青少年期，有了自我的想法，在对待某件事时，总会与母亲产生分歧，但由于母亲袒护子女，他们总会对母亲发脾气；中年时，自我扶着母亲，在小路上散步，最终的结束语是：珍爱母亲。

其实，我们每个人都要经过这一关，我们此刻正处于青少年时期，研究问题总是从一方面研究，思想独立和易冲动是我们的特点，总是爱和母亲在某件事上吵吵，但仔细想想，母亲仍然还是在为我们奉献着。

去年暑假，作业完成的较早，于是召集了几个人踢踢足球，没想到却一发不可收拾。每一天都会踢一踢，每次踢完总会出一身臭汗，汗水浸湿了衣服，回到家冲洗完毕，脏衣服就会随手扔下。但第二天早上起来他们却早已被挂在了晾衣架上，并且洁净如新，这使得我不由得产生了一种愧疚感。想想过去，母亲总为我们把家里搞得干干净净，而我总是甚么也不动一下。母亲总是对我嘘寒问暖，无微不至，直到此刻，依然对整个家，对我的爱丝毫不减。再看看此刻的我，没事

总嫌妈妈唠叨，还总和妈妈吵吵，我真是该好好反思反思了。想象母亲为我们做得这些工作，她做得细腻，做得纯粹，乐此不疲，尽管每一天下来都是腰酸背痛，但丝毫没有怨言。再看看我们，一尝到一点苦头，就立刻坚持不住了。

我以往看到过这样一篇新闻：山里的一个孩子，父亲早逝，母亲也抱病卧床长年不起，‘她’一个人从小就挑起了家里的重担，却从没说过一个苦字，自我照顾病床上的母亲，每一天为母亲捶背按摩，期望减轻母亲的病痛。母亲也一天天的开心起来。再看看我们，没有为母亲做点甚么，还总在生活上寻求母亲的帮忙，真是心中有愧呀！

其实在子女享受母爱的同时，不知不觉间，已欠下母亲的太多。但从此刻起，我们要珍惜，珍惜母爱，才会真正体会其价值，才会明白我们所付出的是那么的微不足道。

珍惜时间班会篇二

2、使学生逐步建立起珍惜时间的观念，引导学生充分利用时间，合理安排时间，做时间的小主人。

二年级学生的心智尚不成熟，还没建立起珍惜时间的观念，致使他们不能快速适应新阶段的学习节奏。为了让学生懂得时间的宝贵，从而充分利用时间，合理安排时间，尽快适应新阶段的学习节奏，快速投入到新阶段的学习中来，我们决定在二年级开学初举行以“珍惜时间”为主题的班会。

二（1）班全体学生及班主任

二年级开学第一学期第三周

让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间

1、准备视频《时间与青春》

- 2、准备小品《明天和今天》
- 3、准备惜时好学《倡议书》
- 4、准备小组唱《珍惜时间》
- 5、撰写方案和制作相关的课件
- 6、设计版头、布置现场
- 7、主持人□xx□xx

二、游戏篇（约10分钟）

目的：让学生通过两个有关时间的游戏，从中感受时间

1、主持人宣读游戏一《感受时间》的规则

规则：全班同学先单脚站立，主持人喊“开始”，同学们闭上眼睛，静听嘀哒声，以声音结束为止，看谁正确地说出来刚才过了多长时间（这个游戏进行1次）

2、主持人点评，然后引出游戏二《看谁说得多》，主持人宣读游戏规则

规则：全班同学分为三组，每组派一名同学进行抽题，以开火车的形式，在一分钟内说出题目要求的词，例如抽到水果，就要说出苹果、梨之类的词，看哪一组说得最多（设一名计时员和一名统计员，）

3、主持人作游戏小结

4、同学们自由发表自己从游戏中获得的感受

三、欣赏篇

目的：通过欣赏有关珍惜时间的视频和小品，让学生懂得珍惜时间的重要性

- 1、播放视频《时间与青春》
- 2、主持人对视频作小结，引出小品
- 3、欣赏小品《小明的故事》

四、感悟篇

- 2、全体起立，主持人带领全班同学宣读惜时好学的《倡议书》
 - 1)、每节课都能高效的利用好每一分钟，不犯困，不走神；
 - 2)、每天做到不耻下问，利用课余必须解决一道自己不明白的问题；
 - 3)、每天睡觉前，放影一遍当天的课程；
 - 4)、每周末，必须巩固好本周所学内容。

在每一个早晨醒来都是新的一天

像门前的小树一样都长大了一点点

我知道昨天不会重来今天也只有一遍

每件事都要做得最好这才是珍惜时间

让我们早早起来跑跑步做做操

让我们早早起来看看书看看报

做一个勤奋的孩子健康成长在每一天

六、班主任总结

班主任总结：

同学们，今天召开的班会非常成功。你们在班上这样成功的表现，我感到非常高兴。通过这次主题班会，很多同学都展现了自己的才华，从风度翩翩和落落大方的男女主持人，到各位演艺精湛的小演员们，甚至同学们表达能力，我看到了你们的成功。总之，一句话，所以同学都表现得很出色。然后，在班会的整个流程中，两个游戏以及让同学谈感受的环节都设计得很好，可以让全班同学都参与，亲身感受时间的宝贵。接着，观看视频《青春与时间》以及小品的反例子教育，同学们再次有感而发谈感受，思想上得到升华，更加懂得珍惜时间，好好把握每一分每一秒。

最后，我有一个倡议：今天的班会虽然结束了，但是班会的精神并没有结束，我们应该让今天播下的种子生根发芽，一生都能珍惜时间。别忘记老师对大家的期望，那就是：珍惜时间，永远做时间的主人。

珍惜时间班会篇三

随着人口地迅速增长，工农业迅速发展，生态环境的污染也随之而来。工厂排放的污水、废气、产生的固体废物，人们乱砍滥伐，日常生活中环境保护意识淡薄，从而使到环境逐渐恶化，生态资源不能再生，并给人类带来了一系列的灾难。

每次都有人不断的抱怨着环境不好资源不够用，可是那些人有没有想过，自己对绿色世界做过多少贡献？关过几次灯？关过几次水？保护环境，应该从我做起。这对我们每个人来说都很重要，而且对我们每个人的幸福也有很大关系。回顾历史，再看现实，人类的每一次发展，每一次进步，每一次都是要求自然的给予。人类的发展进步，最终得益的总是人类，付出的总是自然。所以作为人类的一分子，我们应该多参加环

保活动。多植树，多种花，使我们永远拥有蓝天、白云、碧水、绿地的美丽家园，让我们拥有一颗绿色心情。

提到怎样更深一步做好环保先锋，来保护自己的家园，我认为“低碳”生活是最重要的。

“低碳”生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。如果说保护环境、保护动物、节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

也因此在我认为，气候变化不只是环保主义者、专家学者关心的问题，而是与我们每个人息息相关。如果你觉得你一个人的力量对于整个地球简直是微乎其微，一个人的力量根本无所谓，那就错了。若仔细想想，一只节能灯、一台太阳能热水器能为节能减排做的贡献的确很小，可13亿人中只要有十分之一的人使用，那节约的能源、减少的碳排量都将会是天文数字。

由此可见，低碳生活可以让我们的身体更健康，环境更优美，生活质量真正提高。

为了让我们的生活更美好，人们应该互相提倡、互相督促：共创绿色家园，留下绿色心情，从我做起，保护自然、保护环境、保护生态平衡，让我们的家园更美好、更灿烂！

珍惜时间班会篇四

：教育目标 1. 通过活动，使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。 2. 教育学生珍惜时间，学习有效地利用时间，合理地安排时间，做时间的小主人。

让我们做时间的小主人主题班会教案设计

现如今,不管是城市还是农村,独生子女较多,孩子们有着优越的物质条件,有着家长的关怀呵护,不少孩子不懂得珍惜时间。他们做事拖拉、懒散,没有时间观念,不会有效地利用时间,不会合理地安排时间。为此,我班开展了“让我们做时间的小主人”的主题班会。

1. 通过活动,使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。

2. 教育学生珍惜时间,学习有效地利用时间,合理地安排时间,做时间的小主人。

1. 学生搜集名人珍惜时间的故事,准备小品。

2. 班主任准备视频阅读材料以及名人名言□

(3) 光1秒钟可以传播30万千米,大约绕地球8圈。

(4) 发电厂1秒钟的发电量可供一户家庭用3个月。

师:看到这些数字,你是不是又重新认识了这短短的1秒呢?要是能抓紧1秒钟,也能做许多事情。

3. 通过活动体会1分钟的重要性

师:时间就在我们身边,有时你会觉得时间很漫长,有时你又会觉得时间很短暂,我们来做个小实验吧!

活动:同样是1分钟的时间,全班5个组,各完成不同的事情:(1) 做口算;(2) 下棋;(3) 玩扑克;(4) 跳绳;(5) 踢毽子。

你做了些什么?对1分钟有怎样的感觉?(学生汇报,交流体会)

三、通过身边浪费时间的现象,体会珍惜时间的重要性

(1) 早读时间:a□抓紧时间预习;b□和同学说话。

(2) 上课:a□专心听讲, 不做其他事情;b□上课玩东西, 想其他事情。

(3) 课间:a□准备学习用具, 做好课前准备;b□先玩, 上课铃声响后才想起要去厕所。)

师:小品中发生的事情就存在于我们的身边, 让我们来听听同学观后感吧!

(学生谈感受)

四、学习名人珍惜时间的故事, 激励自己珍惜时间

师:只有做了时间的主人, 才能做学习的主人, 才能更好地合理安排学习的时间。凡是在事业上取得成功的人, 都是在一分一秒中认真学习, 认真研究的。

活动:讲述鲁迅的故事:

五、学会合理安排利用、时间

活动:小组合作完成小测试:

一、谜语导入

1. 世界上有一样东西, 它最长又最短, 最伟大而又最渺小, 最珍贵而又最易被人忽略。当它快到极限时, 人们才发现它的重要!2. 看不见, 摸不着, 没有脚, 却能跑, 只见匆忙过, 不见奔回头。】让我们做时间的小主人主题班会教案设计。

同学们, 你们可能猜不出, 这些谜语说的都是时间。

二、通过活动感受时间的重要性

1. 讨论1秒钟可以做什么

学生交流回答

师:好。同学们谈了自己可以做的事,也谈了自己的困惑。确实,1秒钟的时间很短,似乎做不了什么事。可是,就是这短短的1秒钟,人们也可以利用它创造出奇迹。

2. 阅读1秒钟可以创造的奇迹

(1) 电脑1秒钟可以完成3万亿次运算。

(2) 跳水运动员1秒钟可以完成空中动作。

任务表如下: 任务内容

用水壶烧水

5分钟

刷洗茶壶、茶杯

1分钟

洗水果

2分钟

准备客人爱吃的零食

2分钟

师:谈一谈,你是怎样安排时间的?

学生交流自己完成任务的顺序

师:看来,小明同学安排得最合理。只用了5分钟的时间就把所有的任务都完成了,做了时间的小主人。

2. 联系自身的不足,立下新目标

(学生谈自己的新目标)

师:从古到今,许多名人警句都教育我们要学会珍惜时间,我们要认真学一学。(发给每位学生一张写有名言的小书签)

六、班主任小结

珍惜时间班会篇五

现在的中学生,对于时间很不重视,所以在学习上更谈不上抓紧时间了,每次做事情拖拉的时候就会安慰自己,明天再做吧,我还有时间,不着急基于这种情况,设计本次主题班会。

1、培养学生的时间观念,学会合理安排时间。

2、教育学生懂得珍惜时间,认识拖拉的危害,养成良好的学习习惯与生活习惯。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1. 学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。

2. 找好演小品的五名学生。

一、开幕词

陈娜：哎呀，又到了开班会的时间了，这一星期一星期过得可真快啊！

陈柳：是啊，人的一辈子太短了，时间只有三天。

陈娜：啊？才三天？

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书桌上准备做题）。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一齐朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1。王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2。张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

助手的脸红了。

3. 丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

4. 学生自由讨论感想。

四、收集名人名言：

1. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——

陶渊明

5. 光景不待人，须臾发成丝——李白

6. 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅

7. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为是组成生命的材料——富兰克林

8. 放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》

珍惜时间班会篇六

甲：时间飞逝，不知不觉又到了六月底，在即将送走的激情的六月里，我们送走了高三的学长，也在忙碌的学习里慢慢的成长着。

乙：是啊，如火的六月里，我们用笔尖记忆着我们的生活，用言语诉说着我们的青春，也在用脚步留下我们一路走来的印记。

第一环节：

甲：同学们，现在请平静你们的心情，认真的跟着视频的节奏，让我们一起来回顾我们一起走过的时光。

甲：接下来，请欣赏视频《我们的记忆》。视频播放ing~

乙：一路走来，有你们相随，一切都那么的自然，一切都那么的随意，在高中的生活里，有你、有我。

第二环节：

甲：在生命的每个阶段，我们都有自己的经历，每段生活的经历都给我们带来诸多的回忆。

乙：如果我们把人生分成一个个阶段，在没经历的时候先预览一遍，让我们看看我们的时间将会怎样流逝的吧。

甲：让我们一起来玩一个心理小游戏——撕纸条。

乙：（主持游戏进行）

现在你手上的长纸条代表你长长的一生~~

剩下的这一张短短的纸，就代表了您在20到30年的时间里的学习、工作和娱乐的时间。甲：（选人提问）

问题一：看着现在你手上的小纸片，你有怎样的感觉？

问题二：刚才撕纸人生游戏中，给你感触最深的是哪个环节？为什么？

第三环节：

乙：在撕纸条的过程中，我们仿佛经历了整个人生的时间流逝，而最后剩下给我们学习的时间真的很少很少，希望大家能从中知道荒废时间的不理智。那么现在让我们一起来看一下我们在生活中经常做的，或者看到的浪费时间的现象吧！（ppt展示）

甲：从大家的笑声中我可以知道，大家平时都是怎么过日子的了，不过我希望大家能从中认识到自己的不足，慢慢的改进，争取做到按时起床，按时回校上课，不再浪费一分一秒。

第四环节：

甲：风花雪月的诗句里我们在慢慢的成长，歌曲中的描述大家是否觉得很熟悉？一首歌一个故事，一段青春有一段诉求，希望大家能多多的思考，不要让光阴的故事从指间流逝。

第五环节：

乙：接下来让我们来欣赏诗歌两首。

有请：~~诗歌朗诵中~~

甲：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝，时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

第六环节：

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

甲：接下来有请xxxxx点评讲话。

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃进游戏厅所做的无聊事情，多看看书藉，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！甲：这次班会课到此结束，谢谢。

珍惜时间班会篇七

- 1、懂得时间在生活中重要性，感受拖延时间的危害。
- 2、小朋友们能深刻体会时间一去不复返，珍惜时间。

3、感受当下生活的美好，不虚度童年的美好时光。

（一）导入活动：播放图片（从小时候开始播放）

2、播放视频第二部分：第二天的时候胖胖在做什么？

3、播放视频第三部分：胖胖为什么没有完成飞机模型呢？

教师：胖胖没有珍惜时间，白白的浪费了两天时间，最后来不及完成任务了，小朋友们大家吸取胖胖的教训了吗？时间对我们来说非常重要，在一段时间内，我们可以做很多有意义的事情。下面所有小朋友起立，外面排队，我们去洗手，此时，教师偷偷计时。洗完手后，老师告诉大家：“我开始计时喽”，回到教室，教师告诉大家，洗手过程中大家站队走出/回教室各用了多长时间，如果没有时间提醒，大家就会拖拖拉拉浪费时间，但是我们生活中什么会提醒我们时间呢？我要和大家分享一个故事。

和幼儿分享故事《喜欢中钟表的国王》

认识时钟：教师拿出时钟和小朋友一起认读。

珍惜时间班会篇八

刚进入三年级，同学们在学习上劲头不足，他们不知道如何利用时间，不知道珍惜时间，这种状况让我担忧。看着大好的时光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

1、让学生认识到时间的重要性，树立珍惜时间的思想意识。

2、培养学生的事件观念，学会合理安排时间。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1、学生搜集有关珍惜时间的名言警句和故事。

男：同学们，你们好，经过紧张的筹备，我们班“珍惜时间”主题班会正式开始。女：在这紧张的筹备时间里，我第一次感到了时间的紧张。我发现时间怎么就过得那么快呢？我还有许多的歌词没有学会，我还有很多的作业没有写完，我啊，还有主持稿没有准备好呢！

男：真是不紧张不知道，一紧张，就觉得时间真是太少了。

女：我仿佛在突然之间长大了，我也终于明白“光阴似箭，日月如梭”的含义了。时间老人的脚步匆匆，太匆匆。

男：是啊，人的一生太短了，时间只有三天。

女：啊！三天，你比我感觉还快。那该怎么办，生命就只剩下三天了。

男：就是昨天、今天和明天阿！昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快也会过去；明天就要到来，但也会消逝。

女：现在，请女生跟着我来朗诵，。“今日复今日：预备读”

一、女生、男生朗诵：《今日歌》；《明日歌》

今日歌

今日复今日，今日何其少！今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜！若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。

为君聊赋《今日诗》，努力请从今日始！

男主持：女生读得怎样？（生答）我们男生有没有信心超过她们？好，大家跟着我朗读：明日歌：明日复明日，明日何其多！日日待明日，万世成蹉跎。世人皆被明日累，明日无穷老将至。晨昏滚滚水流东，今古悠悠日西坠。百年明日能几何？请君听我《明日歌》。

二、观看消防员救火短片。

男：时间是一分一秒组成的。同学们，你们觉得一分钟有多长呢？我们今天一起来感受一下，请同学们看短片（播放消防员救火的短片）男：看完短片你们有什么想说的吗？

（学生自由发言说感受）男：是啊，在一些争分夺秒的职业中，一分钟是多么宝贵啊！女：那么我们的一分钟又能做些什么呢？平时也许没有把一分钟放在眼里，今天我们趁这次班会时间来认识小小的一分钟的巨大作用吧。下面，我们来举行一分钟比赛。

三、一分钟比赛。

男：首先我们来进行“一分钟穿衣服”比赛。请各组同学派出一位代表。（停顿，指导好同学做好准备）要求：整齐地穿好衬衣、外套和裤子！（主持人看时间，一分钟到，马上喊停。）

女：我发现有很多同学都很努力，可是遗憾的是优胜者只是少数的，但没有关系，大家想不想接着比赛阿？（学生：想）好——我们接着来进行“一分钟拼图”比赛。请各组同学准备好，一分钟内把拼图拼好的为胜。一分钟写字比赛。一分钟朗读比赛。

男：小小的一分钟，原来威力无比阿。我们能够做这么多事情，同学们，一分钟的作用小吗？（生：不小）

女：是啊，很多的钱可以买大的物品，很少的钱可以买小的

物品。很长的时间可以做很多的大事情，很短的一分钟也可以做很多的事情啊。

男：还是让我们来听听同学的体会吧。下面请听__同学的演讲《宝贵的一分钟》。

四、学生演讲《宝贵的一分钟》。

五、学生说名言警句。学生收集到的名言：

女：是啊，珍惜时间的人才会利用时间。珍惜时间最好的办法就是合理规划时间，合理计划时间，合理安排时间。

男：有句俗话说阿，吃不穷，穿不穷，不会划算一世穷。看来，我们是要算一算时间帐了。请听__同学的演讲《算一笔时间帐》大家掌声欢迎！

六、学生讲故事：《算一笔时间账》。

男：不算不知道，一算吓一跳！时间过得还真匆忙。感谢__同学精彩的数学习题，让我们认识到了时间是多么宝贵！奖励他一张贴纸。

女：好，有请__同学等给我们表演小品《明天和今天》。

七、学生表演小品：《明天和今天》。

女：真是好了伤疤就忘记了痛，有了塘养就忘记了冻。我们能不能够学小品中的猴子和癞蛤蟆？（生：不能）他们这样下去，总有一天会冻死的。

男：是啊，今天我的收获可真大。

学生1发言攻克不珍惜时间的难题。学生2发言《这不是珍惜时间》。女：真正是亡羊补牢，为时不晚呀！我们同学年轻，

本钱就在这里，我们知道错了，只要我们改正，我们还有足够的时间。谢谢！

同学的精彩演讲，我们掌声表示感谢。

男：刚刚同学们的演讲都是发自内心的感想，告诉我们一个硬道理，时间走了就是走了，它不能够让你有机会重新创造。那么，我们该怎么办？（珍惜时间）

女：有一个老人，他很大方，总是送给人们很多礼物。有些人对这些礼物不珍惜，结果他一辈子白白地浪费了；有些人很珍惜，结果成就了一番伟大的事业。这个老人是谁呢？他就是时间老人。下面请听诗歌朗诵《时间老人的礼物》。

可以让司机变得有声有色。你的礼物是在好，可以让我们完成心愿。严明的时光老人，你把礼物分给大地，你把礼物分给我们，就看我们的行动。你把礼物分给大地，大地给出五彩的回报。

你把礼物给了我们，我们给出巨大的成就！

男：还来不及喊一声精彩，一节课的主体班会就要过去了，时间过得真快。

十、老师总结班会情况。

珍惜时间班会篇九

同学们，我们今天召开“珍贵的一分钟”主题班会，是为了让大家珍惜

分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯。

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：

投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3、8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1、5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

主持乙：对于企业家来说，时间就是什么？

生：时间就是金钱。

主持甲：对于医生来说，时间就是什么？

生：时间就是生命。

时光老人：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

a□我一分钟可以读90多个音节。

b□我一分钟可以朗读近200字的短文。

c□我一分钟跳绳126次，做仰卧起坐30多个。

但是不同的人对待时间有不同的方式。

（以对答形式朗诵）

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

主持甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。

主持乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

主持甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，让我们来看看我们祖先是怎样珍惜时间的。

1、王笑宇讲《聚萤读书》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、韩阳讲《鲁迅的故事》

3、高杉讲《爱迪生的故事》

主持甲：名人如此珍惜时间，才有如此大的成就。现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。