

最新小学生班会内容有的 小学生班会主持稿(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生班会内容有的篇一

吴：亲爱的同学

合：家下午好

陈：今天我们405班班会主题是：正视学习压力提高受挫能力

吴：首先请同学们先看一幅图（一分钟），用正常的眼神看就行

陈：现在请觉得转得快同学举手（数人数）

吴：好，再请觉得转得慢同学举手（数人数）

陈：觉得不转动的同学举手（数人数）

吴：同学们

陈：你们觉得转的.快好还是慢好呢？

吴：那我们现在揭晓答案吧。

陈：如果你看了不在动的话说明没有学习压力哦。

吴：如果是缓慢的转动说明有一点学习压力。

陈：如果转的很快的话，表明你目前在承受较的心理压力

吴：这是一个小小的测试游戏，同学们不要当真哦。

陈：那么什么是心理压力呢，有哪位同学能告诉我们。

沈逸同学：心理压力是一个人主观的感觉，在面对困难时，一时无法消除困难的一种被压迫的感觉，对高年级而言，随着学习越来越难，学习压力就慢慢显示出来，尤其在学习受挫时，我们感觉到这种压力就更。

吴：同学们，我们现在已经是四年级了，不再像幼儿园那么惬意那么放松了，随着学习任务的加重，越来越能感受到学习压力在加。

朱慧琳同学：有作业压力、考试压力、升学压力、还可以延伸到家长压力、老师压力等等。

吴：原来压力有这么多哦，那这些压力又如何解决呢？

陈：请陈颖佳等几位同学来分享他们的减压心得

陈颖佳同学：上课认真听讲，有效的分配时间，这样可以节约作业时间，提高学习效率。不要把目标定的高于自己的能力，量力而行，考试也就轻松多了。

潘诗瑶同学：在课余时间应做适量的运动，减轻肌肉疲劳。要有充分的睡眠时间。

李珂涵同学：遇到困难时，应该找朋友倾诉。还有可以听听音乐（有助于缓解压力的音乐），写日记等。

崔书豪同学：还可以和爸爸妈妈或者老师及时沟通，说说心里话。因为他们是我们的坚强后盾，是我们前进的助推力。

吴：这几位同学介绍的减压方法非常好。学习中的挫折，我们可能都不愿去面对。但我们终究不能逃避。我们不能因为摔过跤而不敢奔跑，不能因为风雨而诅咒生活，不能因为迷了路而忽视了自然风光。

陈：只有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能在学习中找到乐趣，享受成长中每一步的精彩。

吴：请陈童昕等同学说说关于挫折的名言警句

陈童昕同学：没有播种，何来收获；没有辛苦，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌。

小学生班会内容有的篇二

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、体验节日的快乐氛围。

【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：__

调查时间：20__年__月__日

【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

【教学反思】

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

小学生班会内容有的篇三

健康体魄很重要

二、题目

健康——我最亲密的朋友

三、活动目的

通过召开主题班会，让学生深刻感受到健康对于学生成长的重要性，了解一些简单易行的锻炼方法，加强体育锻炼。

四、活动准备

2. 收集学生的健康测试结果。
3. 分组合作，进行调查，并收集锻炼的方法。
4. 学生练习节目。

五、活动过程

(一)谈话导入，引出健康话题

教师宣布班会开始。

1. 认识《国家学生体质健康标准》。
2. 出示本班学生上学期的测试结果。看了测试结果。你们想说些什么？

(学生自由发言)

(二)查找影响健康的原因

1. 认识健康，看世界卫生组织提出的健康的十条标准。(出示ppt)

2. 对照健康标准，学生查找自身的问题。

3. 同学汇报调查结果。

(1) 饮食方面。调查结果显示，学生以肉为主，不爱吃菜和水果，不爱喝水。很多同学爱吃的菜，其实搭配是不当的。举例说明：“土豆烧牛肉”会导致肠胃功能的紊乱；“小葱拌豆腐”造成人体对钙的吸收困难；“茶叶蛋”对胃有刺激作用，且不利于消化吸收。

(2) 体育锻炼。很多同学不爱锻炼。随着学业的加重，爸妈给我们报了很多的课外辅导课，周六日也要奔波于各种补习班，但没有一个是体育项目。家长和我们都没有意识到身体健康的重要。就连早上的早锻炼和课间操、下午大课间，很多同学也懒得运动。

(三) 交流健康的重要性

1. 学生汇报查到的资料。

(1) 世界卫生组织估计，全球因缺乏运动而引致的死亡人数，每年超过二百万。注意：不运动，会使身体的免疫能力下降，某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况，如果儿童不进行足够多的体育锻炼，那他们的大脑发育也不会很好，就影响到智力不明显的低下。

(2) 经常不锻炼的人，容易疲劳，抵抗力差，容易感冒或者得一些常见的小病。发胖、无力、头晕、易眼花、记性差、耐力差，最重要的是，可能会导致有暴力倾向，因为体育锻炼是在自己无意识时最能宣泄身体情绪的方法，缺少锻炼，也缺少了很多正常的情绪宣泄，容易发脾气。

2. 表演小品《为何要锻炼》。

通过小品的形式，使学生知道运动的好处分别体现在生理上和心理上。

(四)简单易行的健身方法

1. 相声《大话运动》。

2. 以小组形式，汇报适合同学们运动的方式。

a□跳绳。学生跳绳表演，其他同学介绍好处。

b□踢毽子。表演或朗诵作文《我的爱好——踢毽子》。

c□广播操。(音乐)几个同学在做操，一人解说。

d□打篮球。某一同学一边拍着篮球，一边上场。

3. 吹气球，按老师的指示进行比赛。(肩部颠球2次，腿部颠球2次，外脚背颠球2次)看哪个同学完成的最快。

4. 全班跟着视频，做健身操。

(五)总结活动

班主任讲话。

六、活动延伸

在未来的几个月开展丰富多彩的“小”体育活动。评出同学最喜欢的运动项目，并上报学校，在全校推广。

小学生班会内容有的篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不

属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学生班会内容有的篇五

“大学这三年”主题班会

二、活动背景

转眼之间,大学,就快结束了,我们就快要离开了,大学同窗,我们一起相处了快3个年头了.下学期我们各奔前程,理想、压力、责任、地位、负担、金钱接踵而至。回首花样的年华,如歌的岁月。从相遇到相识,从相识到相知,因为努力,所以收获,有过开心,有过失落。但是我们即将带着灿烂的笑容离开美丽的校园,开始新的征程。

因此,在这样的背景下,开展“大学这三年”的主题班会活动。

三、活动目的

毕业了,喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻,毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月,让他们把自己的感情都寄托到这次活动中,为自己的大学生生活留下最后一缕最灿烂的阳光,为了更加美好的回忆,为了加美好的明天。

四、活动时间

20__年x月x日6:30pm

五、活动地点

5#401

六、支持人

林歆媛、陈树端

七、活动内容

1. 回忆——追忆往昔

三年的大学生活即将结束。在过去的两年多的时间里，我们回首，在激情燃烧的岁月里，我们风雨同舟，甘苦与共。班会开始，放映自大一以来班级活动的影像资料。

2. 铭记——感恩母校

时光如梭。三年的朝夕相处，回忆如昨，千万情绪不知归于何处。过去影像资料一定也唤起了请各位同学的大学回忆。接下来就请大家都说说自己大学期间的回忆。

3. 游戏——默契考验、节奏大师

三年的朝夕相处，大家都熟知彼此，也慢慢有了默契的。每个宿舍请出最有默契的两人来玩默契游戏（心有灵犀）。看看那个宿舍中的舍友最默契。

最近，手机游戏“节奏大师”很火爆，同学在私底下肯定都有玩过。这次我们将游戏进行宿舍之间的友谊赛，每个宿舍都出一名同学进行比赛，看看那个同学是真正的节奏大师吧！

4. 寄语——辅导员赠言

虽然进入了大学，同学们毕竟生活经验不足，人生观、价值观也不甚成熟。因此，老师们对我们的指导和引导十分重要。辅导员是众多老师们中跟我们接触最多、帮助我们最多的老师之一。辅导员对我们也十分了解。辅导员给我们的寄语定是适合我们的。

5. 远眺——展望未来

回忆如沙漏，连贯而出；寄语如清泉，清冽甘甜。我们即将毕业，工作、升本大家各奔东西。同学们的将来必定前程似锦。说出自己的展望，祝愿彼此的将来。同学们把这些写在纸上，折成纸鹤。愿希望成真。

八、活动准备

- 1、宣传委员将大学期间班级活动的照片、录像等影像资料做成ppt
- 2、生活委员准备纸、若干支笔
- 3、主持人准备班会演讲搞
- 4、班长代表班级邀请辅导员
- 5、劳动委员安排人在主题班会结束后打扫卫生。

小学生班会内容有的篇六

大家好！

覃：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

乙：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五（3）中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始！

覃：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情

商等内容。

乙：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

覃：如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是一门综合性的学科，所以又是相对而言。各分支礼仪内容都是相互交融的，大部分礼仪内容都大体相同。

乙：中国自古就是礼仪之邦，礼仪对于我们来说，更多的时候能体现出一个人的教养和品位。真正懂礼仪讲礼仪的人，觉不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式化的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

覃：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

乙：礼仪能规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会的发展具有积极的作用。

覃：下面请欣赏诗歌《爱家庭》。

乙：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

覃：这从礼纪中就可得出这样的结论. 整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证. 中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

乙：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

覃：中国古代的“礼”和“仪”，实际是两上不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容，形成的一套系统而完整的程序。

乙：在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，从宗族制度、贵贱等级关系中衍生出来，因而带有产生它的那个时代的特点及局限性。

覃：时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须舍弃那些为剥削阶级服务的礼仪规范，着重选取对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪，如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、容仪有整等，加以改造与承传。

乙：下面请欣赏诗歌——“校园美”

覃：一、尊老敬贤我国自原始社会到封建社会，人际的政治伦理关系均以氏族、家庭的血缘关系为纽带，故此在家庭里面遵从祖上，在社会上尊敬长辈。由于中国古代社会推崇礼治和仁政，敬贤已成为一种历史的要求。孟子说：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆”。“庆”就是赏赐。古代这种传统礼仪，对于形成温情脉脉的人际关系，以及有序和谐的伦理关系，不管过去和现代，都起着重要作用。

乙：说到尊老，这是中国传统文化中的一大特色。古代的敬

老，并不是只停留在思想观念和说教上，也并不仅止于普通百姓的生活之中。从君主、士族到整个官绅阶层，都在身体力行，并且形成一套敬老的规矩和养老的礼制。

小学生班会内容有的篇七

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，我在毕业离校之前设计了这节主题班队会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、教师准备视频；

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

（一）谈话导入

光阴似箭，日月如梭，时间过的真快，转眼间我们小学生活即将结束，在六年年的小学生活里，我们有着给我们太多回忆的老师，点点滴滴，恍如眼前；暮暮朝朝，难以忘怀。在你们毕业离校之前，你最想对老师们说的是什么呢？（生答）

的确是，正如刚才同学们所说的，我们对老师充满了太多的留恋与感激，我们怎能忘怀与老师之间这份浓浓的深情呢？今天我们的主题班队会就是《难忘师恩》。

（二）回忆师恩

1、小组交流

师：在和老师朝夕相处的六年中，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？我们先以小组为单位交流一下。

2、师生交流，随时点评

师：同学们在刚才小组交流中说了很多感动的事，下面我们请几位同学下来交流一下。

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

师：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

师：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（三）感恩教师

（生交流各种表达方式，如舞蹈、绘画、乐器表演、诗歌、自制卡片等等，师随时点评）

师：看来同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（四）拓展延伸

同学们，孟郊诗中说的好：“谁言寸草心，报得三春晖”，你们现在都怀有感激之心，当你们升入初中或是踏上工作岗位时，尤其是取得一定的工作成绩时，你还会记得你的老师吗？你那时又会以怎样的方式表达你的感激之情呢？（生交流）

师：是的，无论我们走多远，长多大，地位有多高，我们的心里都永远装着我们的老师，我们永远割舍不了我们对老师的爱，感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的老师，难忘师恩，恩情永驻。本次《难忘师恩》主题班队会到此结束。