

2023年城市观摩心得体会 观摩城市心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

城市观摩心得体会篇一

观摩城市是指通过参观其他城市或地区的特色景点、社区、企业等，学习借鉴其优秀的经验和智慧。我前不久有幸参观了一个发达的现代化城市，从中获得了很多收获，深受启发。在此，我将分享我的观摩城市心得体会，与大家一同探讨。

第二段：城市规划与建设

这座城市精心的城市规划与建设给我留下了深刻的印象。首先，整个城市布局合理，交通便利。各类交通工具运营有序，顺畅便捷地把城市串连在一起。其次，城市绿化覆盖面广，公园、花坛、绿化带随处可见，营造出宜人的生活环境。再次，城市建设注重细节和美感，建筑物外观设计独特，与当地文化融合。这使得整个城市充满活力和魅力。

第三段：环保与可持续发展

环保与可持续发展是这座城市的重要特点，也是我十分钦佩和学习的方面。首先，这座城市大力推行垃圾分类和回收利用，市民普遍参与其中，垃圾量大幅减少，环境清洁整齐。其次，城市的交通系统采用了大量的电动车和公共交通工具，减少了汽车尾气排放对空气质量的影响。此外，城市还积极发展清洁能源，如太阳能、风能等，减缓了对传统能源的依赖，并且降低了能源开支。这些举措的成功实施，值得我们

效仿和学习。

第四段：公共服务与福利

这座城市对公共服务和福利注重程度高，给我留下了深刻印象。首先，这里的医疗体系建设非常完善，每个居民都能享受到高质量的医疗服务，孕妇和儿童的保健工作也非常出色。其次，城市还为老年人提供了完善的养老服务，建设了多个养老院和康复中心，老年人得到了很好的关照和照顾。另外，教育领域也是这座城市的亮点，学校设施齐全，教育质量高。这些公共服务的完善，使这座城市成为一个宜居、幸福的地方。

第五段：文化与创新

这座城市注重保护和发展本地文化，加强了人文环境建设，给人一种独特的艺术体验。首先，城市举办了多场音乐、戏剧、舞蹈等艺术表演，丰富了市民的文化生活。其次，这座城市的图书馆、博物馆等文化设施丰富多样，并且免费开放给市民。此外，这座城市也不断推动科技创新，培育和吸引了大量的科技企业和创业团队，促进了经济的发展和创新能力提升。这种注重文化与创新的态度，对我们来说是一种宝贵的经验。

结论

通过观摩这座城市，我深刻认识到城市规划与建设的重要性，环保与可持续发展的必要性，公共服务与福利的关键性，以及文化与创新的推动力。我希望能把这些观摩心得付诸实践，为建设我们自己的城市作出贡献。同时，我也希望更多的人能有机会去观摩其他城市，从中学习和借鉴，让我们的城市变得更加美好。

城市观摩心得体会篇二

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动《空气阻力》中，教师放的很开，整个活动就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动《两只小鸭》中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动《两只小鸭》中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

在学校的精心安排下，我有幸观摩了xx学校几位教师的专业课，她们讲得十分出色，通过观摩这几节课，使我受益匪浅。下面是我在观摩这节课后的教学收获和自我反思。

古语说的好“工欲善其事，必先利其器”，几位教师讲的课就充分印证了这句话。是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢？这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以使学生集中注意力，产生学习兴趣，觉得课有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整合。如任晓慧老师在讲到克隆技术对人类带来的影响时，利用多媒体向学生们展示有关克隆人的图片，在视觉上给学生们震撼，使学生们更加深刻的体会了基因技术造成的巨大作用；同时也对学生们进行了思想。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

从每一位授课教师的教学过程来看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、多媒体设计也充分体现了专业知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,基本上都能做到突出重点,突破难点。

我们只有不断的加强学习,不断加强修养才能胜任这项工作。各位老师就充分表现了这点,不仅教师基本功十分扎实,语言清晰,语速适中,声音洪亮,而且无论从制作的还是上课的技巧来讲,构思非常得好,让学生在一种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成教学任务。因此我们年轻教师加强教师基本功训练,成为一名一专多能的教师。

通过这次听课,使我开阔了眼界,看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考,怎样让自己的教学方法更吸引学生?怎样让学生喜欢上课?相信通过自己的不断努力,一定能拉近距离,不断进步。

城市观摩心得体会篇三

观摩城市管理是一种学习新方法、新理念和新技术的机会,用于改进和提高城市管理的质量。每个城市都有自己独特的吸引力,无论是城市规划、建筑设计还是交通管理、市政基础设施,观摩都是增进对城市管理的理解和体验的重要途径。在本文中,我将分享我在观摩城市管理方面的经验和体验。

第二段:城市规划的体验

在我参观的城市中,城市规划是最让我印象深刻的。城市规划主要包括城市区域划分、交通规划、公共设施、市政基础设施等方面。通过观看当地官员的课程以及实地考察和参观,我深刻地意识到城市规划对城市发展的重要性。在城市规划方面,我看到城市规划的工作中有许多创新性的思维和技术,

例如人工智能和大数据技术。这让我对城市规划的未来发展充满信心。

第三段：建筑设计的体验

建筑设计是另一个让我难忘的领域。在城市中，我们可以看到很多美丽的建筑。这些建筑是由职业的建筑师设计的，他们将城市规划和当地文化相结合来创造出独特的建筑设计。在观摩时，我发现新型材料、新型设计和节能技术广泛应用于建筑设计方面。这些技术的应用使建筑设计更加环保、经济和可持续。

第四段：交通管理的体验

交通管理是城市管理中最常见和繁琐的事情之一。观摩城市管理让我认识到，交通管理也是城市管理的重要一环。当地政府采取了许多科技方法，如智能交通信号灯控制、轨道交通系统和共享单车等，解决了城市下班时段交通拥堵的问题。这使我充满了对城市交通管理工作未来发展的信心。

第五段：总结

在观摩城市管理方面，我通过实际参观、实地认识和互动学习来学习新技能和见识新想法。这种体验是开阔眼界、认识城市管理并感受城市管理发展趋势的绝佳途径。通过观摩，我深刻意识到，城市管理的未来会越来越卓越，它必须与新技术和可持续性相结合，这样才能为居民提供更好的生活环境。我深刻意识到，在观摩城市管理的同时，我也应该深入了解政府在城市管理方面的工作和策略，尽我所能为城市发展贡献自己的力量。

城市观摩心得体会篇四

1. 通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中数学新课

程的重要性及其常用方法。整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对初中数学新课程。整体把握初中数学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的数学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种运算，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初初中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、初中甚至大学阶段。因此较好的整体把握初中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个初中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

2. 教师必须有一个良好的主导情绪状态

课堂教学中教师的主导情绪应该是积极的。教师的情绪是极易感染学生的，当教师由于种种原因拉长着脸，或表情淡漠、忧心忡忡，或神色恍惚、烦躁不安地走进教室，打开书本进行课堂教学时，学生会感到情绪压抑，从而使得学生心理闭锁，阻碍了新信息的输入。而当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生。以教师自己的快乐情绪来影响和引发学生的快乐情绪，会使学生心扉敞开，思维活跃，可以更有效地接受信息的输入。

德国教育家第斯多惠十分强调教师的这种情绪状态的重要性，他指出：“我们认为教学的艺术不在于传授本质，而在于激励、唤醒、鼓励。而没有兴奋的情绪怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神怎么能鼓励人呢？只有生气才能产生生气，死气只能从死气而来。所以你要尽可能使自己习惯于蓬勃的生气。”这位伟大的教育家的话非常适合初中数学课堂教学。因此，在课堂教学中需要教师以饱满的热情来调动学生的情绪，振作他们的精神。兴奋的情绪和振作的精神是大大提高学习效率的必要条件。

3. 加强教材内容的情感处理

教师在教学中，应该富有情感地讲授内容，给学生情感上的感染，使学生在接受认知信息的同时，接受相应的情感因素的传递。达到以横生情，以情促知、知情共育的效果。

(1) 要善于把握、挖掘教材本身所蕴的情感因素。教师在钻研教材和设计教法。学法时，必须充分挖掘教材中蕴含的情感因素，即既要备好认知因素方面的课(知识性、技能性、思想性)，也要备好情感方面的课(情感性、体验性、表情性)。而后者在数学课堂教学中往往被忽视。在数学教学中，首先应该用数学学科本身所具有的魅力去吸引学生、感染学生，使学生产生强烈的情感。第二，可从数学学科应用的广泛性入手，把枯燥无味的数字、符号、公式、法则、图形与现实生活联系起来，让学生意识到数学知识就在我们身边，从而使学生产生亲切感，产生对数学的学习兴趣，激发他们求知的情感。第三，抓住数学本身具有的抽象美、逻辑美，诱发学生联想，在美感中提高追求真知的动力，促使学生产生一种愉悦的心理体验。第四，结合课本内容适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，设计一些趣味性、探索性和应用性教学内容，激发学生的兴趣和自豪感。

(2) 要善于用语言来表达教材内容中的情感。过去一般的教学比较重视言语的通俗易懂、简明扼要，只求准确、清晰。在

理解了情感在教学中的作用后，现在的教学言语除了准确清晰外还应追求生动活泼、形象、富有情趣和感染力，有一定的幽默感，以便使讲课言语既传神又传情，达到科学性和艺术性的完美统一，当然，这要求数学教师具有扎实的语言功力。

(3)要善于用表情来传递教学内容中的情感。教师在教学中使用最多的是言语表情。言语表情是通过在教学中的语音、语调、语速、节奏、停顿等变化来表达情感的。教师抑扬顿挫、缓急有致的讲课声，既能传情达意，感染学生，又能帮助学生理解内容，引发兴趣，而且言语表情的变化还会刺激强化学生注意力的集中性和稳定性。

(4)要善于用情境来烘托教学内容中的情感气氛、教师可配合教学内容，运用一定的数学手段，创设某种教学情境，使学生更好地体验教学内容中的情境，理解数学意义和实际应用。同时，对有些本身不含情感因素的数学知识，教师也应尽可能从外部赋予它以某些情感色彩，让学生在接受这些知识时，感受到某些情趣，从而增强学生的学习热情。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对初中数学新课程有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

城市观摩心得体会篇五

近年来，我国城市化进程加快，各大城市在发展中焕发出勃勃生机。为了进一步学习借鉴其他城市的成功经验，我有幸参观了一些先进城市进行观摩交流。通过这次观摩，我深刻地感受到了城市发展带来的巨大变化，同时也领悟到了一些发展的心得体会。

首先，城市规划是城市发展的基石。在观摩过程中，我发现先进城市都有着科学合理的城市规划。从长远发展的角度出

发，合理规划城市的产业布局、绿化环境、交通系统等，使城市的各个方面都能够良好地协同发展。这让我深感城市规划的重要性，也意识到我国在城市规划方面还需要加强。只有科学规划，才能在城市发展中做到合理利用资源，提高效率。

其次，城市建设要注重细节。在参观先进城市时，我发现这些城市在建设过程中非常注重细节。无论是道路的修建，房屋的设计还是公共设施的设置，都能展现出用心推敲的痕迹。这让我深感做好城市建设中的细节工作的重要性。只有细致入微地做好每个方面的建设，才能够塑造一个宜居宜业的城市环境，提高人们的生活质量。

再次，城市发展需要注重生态环境保护。在观摩过程中，我发现先进城市都注重保护生态环境。无论是建设城市公园、湿地公园还是修建环卫设施，都倡导绿色环保的理念。这让我深感城市发展需要与生态环境的保护相结合。只有注重生态环境的保护，才能够创造一个清新宜人的城市环境，让人们生活在绿意盎然的氛围之中。

此外，城市发展需要注重人文关怀。在观摩过程中，我发现先进城市都十分注重人文关怀，重视公共服务设施的建设。无论是老年人活动中心、少年宫等，都能体现出对人们需求的关注。这让我深感城市发展应该关注每个人的需求，提供良好的教育、医疗、文化等公共服务。只有注重人文关怀，才能够让人们享受到城市发展的红利，使城市真正成为人们幸福生活的家园。

最后，城市发展需要注重创新驱动。在观摩过程中，我发现先进城市都重视创新驱动的发展模式。通过推行科技创新政策、打造创新创业平台，使创新成为城市发展的强大动力。这让我深感城市发展需要紧跟时代潮流，不断进行转型升级，推动城市实现可持续发展。

通过这次观摩，我深刻感受到了城市发展的魅力与挑战。合理规划、注重细节、保护生态、人文关怀以及创新驱动成为了我对于城市发展的几个重要认识。未来，我会把这些理念运用到实际工作中，为我国城市的发展贡献自己的力量。我相信，在全社会的共同努力下，我国的城市发展一定能够取得更加辉煌的成就。

城市观摩心得体会篇六

听了濮家幼儿园两位园长关于班级管理的报告，感触颇多，受益非浅。特别是报告中对班级管理常规教育，听后我觉得在工作中存在的很多不足。“常规教育”是我们幼儿教师常常说的话题，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。

首先，对班级幼儿能有全面的了解 我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。其次，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展教育教学的工作。最后常规教育要抓重点、反复地抓幼儿的年龄比较小，自控能力比较的弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力，。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

下面，来谈一谈我在培养小班幼儿常规方面的一些感触(以我班的幼儿为例) 我们班男小朋友和女小朋友是一样多的，我班幼儿大部分幼儿都是没有上过幼儿园的对班级的常规管理工作带来很多困难，活动中我尝试着各种适合幼儿发展的班级管理方法。

1、让幼儿在音乐中建立常规 区角活动是自由操作的活动中让教师最烦恼的是整理物品，如何让幼儿快速整理又能快速地安静集中讲评呢?我就开始使用音乐的方法，并且还收到了不错的效果，具体是这样实施的。我们在活动接近尾声的时候，都会播放幼儿熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就要马上开始整理和集中(注：音乐的节奏感最好强劲一些)，而且幼儿听到音乐后，就不用再像以前那样教师“喊”了，同时减轻了教师的负担，又提高幼儿自我服务的意识。当幼儿在体育活动和户外活动后，我都会播放比较柔和的音乐，让幼儿听到后也会很愿意趴在桌上休息了。

2、利用餐前时间小结并表扬促进幼儿进餐常规 如何让幼儿能安静、快速、干净地用餐也是教师常会碰到的问题，我班的幼儿在以前进餐前这几个方面都做地不是很好。现在每次餐前我都会根据幼儿昨天的进餐情况进行表扬，通过这样的方法也能促进幼儿的进餐质量。

3、利用榜样促进常规 每个班的幼儿都有不同的特点，只要教师能善于捕捉幼儿的这些闪光点也就能进行现场的常规教育了。例如：每次吃完午餐和水果时在擦嘴巴和擦小手时，总会有一部分幼儿不能按要求将毛巾放入脸盆中，总会随手一丢。但是有一次我发现班级有一位小女孩自觉地将别的幼儿乱扔的毛巾一块一块放入脸盆中，利用这位幼儿闪光点，我马上表扬了这位幼儿，并请她来督促其他幼儿自觉的将擦完的毛巾放入脸盆中，鼓励其他幼儿也向她学习。幼儿是都很喜欢模仿的，也特别的会受到鼓舞，所以慢慢地都想成为大家学习的榜样了。

总之，管理班级常规的方法还有很多，只要能始终贯穿在我们的一日活动中，能善于观察，教师与教师能密切地配合，一定能促进班级幼儿的常规管理。

城市观摩心得体会篇七

近年来，随着经济全球化的加速，人们对于不同城市的观摩学习需求不断增长。观摩城市不仅可以让我们了解不同地区的文化、经济和社会发展状况，还可以促使我们开阔眼界、提升能力。在观摩了多个城市后，我深感触动和收获良多。以下，我将分享我对观摩城市的一些心得体会。

首先，在观摩城市中，我们能够接触到不同的文化和价值观。每个城市都有自己独特的文化氛围和发展特色，通过观摩，我们可以更加深入地了解这些文化，并将其与自己的生活经验结合起来，思考和反思。例如，我曾到过一座历史悠久的古城，这里保留着丰富的文物和建筑，让我对传统文化有了更深入的了解。在这里，我看到了人们对于历史的尊重和保护，并体会到了传承与创新之间的平衡之道。

其次，观摩城市能够扩宽我们的视野和思维方式。在陌生的环境中，我们会遇到各种新鲜事物和不同的生活方式，这迫使我们反思和调整自己的思维方式。例如，我曾到过一座发达的国际大都市，这里的人们热衷于创新和创业，融入了大量的科技元素，这使我对于未来的发展充满了信心和期待。观摩城市使我明白，只有不断变革和创新，才能适应时代的发展需求，并在激烈的竞争中保持竞争力。

此外，观摩城市也能帮助我们学习和借鉴其他地区的经验和成功做法。每个城市都有其独特的发展路径和成功之道，观摩城市的过程中，我们可以学习到这些经验和做法，并尝试将其应用到自己的生活和工作中。例如，我曾到过一座海洋科技城市，这里的人们注重科技创新和产业结合，建立起了独特的发展模式。通过观摩和学习，我对于科技创新和产业

升级有了更深刻的理解和认识。

此外，观摩城市还能够增强我们的沟通与合作能力。在不同的城市中，我们会遇到各种不同的人 and 群体，这锻炼了我们的沟通能力和交流技巧。与当地人交流，我们可以了解到他们的生活和思维方式，在交流和合作中，我们能够学会倾听并尊重不同的意见和观点。这对于我们未来的学习和工作生活都是非常有益的。

最后，观摩城市还能够提升我们的综合素质和能力。观摩城市需要我们具备一定的综合素质，如观察力、分析能力、判断力和解决问题的能力等。在观摩的过程中，我们需要不断地发现问题、解决问题，并对于所见所闻进行思考和分析。这些能力将对我们日后的学习和工作产生积极的影响。

综上所述，观摩城市是一种宝贵的学习机会，通过观摩，我们能够接触到不同的文化和价值观，扩宽我们的视野和思维方式，学习和借鉴其他地区的经验和成功做法，增强沟通与合作能力，提升综合素质和能力。因此，我们应该积极参与观摩城市的活动，将所得所得与自己的实际情况结合起来，不断进行思考和反思，使其对自己的学习和成长产生积极的影响。这样，我们才能真正从观摩城市中获得更大的收获和成长。