

最新初中班会活动记录表 初中班会方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班会活动记录表篇一

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如“火”的可怕“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。消防安全教育主题班会消防安全教育主题班会。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。消防安全教育主题班会全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、了解正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救

与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

初中班会活动记录表篇二

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，

那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

———善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩, 生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活, 将生活中大块的写意, 挥洒得酣畅淋漓; 将生活中清淡的山水, 点缀得清秀飘逸; 将生活中细致的工笔, 描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

初中班会活动记录表篇三

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天长大。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？以下是一篇初中防溺水主题班会实施方案。

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题。组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适

应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学, 应将假牙取下, 以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明, 下水后不能逞能, 不要贸然跳水和潜泳, 更不能互相打闹, 以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服, 如眩晕、恶心、心慌、气短等, 要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中, 若小腿或脚部抽筋, 千万不要惊慌, 可用力蹬腿或做跳跃动作, 或用力按摩、拉扯抽筋部位, 同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊, 尽量引起大人注意, 请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点, 便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者, 再将其拖至岸边;若没有救护器材, 可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水, 不能冒然下水营救, 应立即大声呼救, 或利用救生器材呼救。

最近, 我国多地连续发生学生溺水事件: 教育部通报称[]20xx年6月9日, 山东省莱芜市莱城区杨庄中学7名初三学生结伴在莱芜汇河下游游泳时溺水身亡;湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡;黑龙江省哈尔滨市呼兰区方台镇7名学生在松花江边游玩时, 4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡, 令人十分痛心。

4月20日中午12时多, 宝圩镇仓板小学一年级学生李广

余和幼儿班李琳琳、李秋霞、李思露 4 人，上午放学回到家吃完中午饭后，相约并到离村约三百米远的松根桥头看洪水，又到桥对面玩耍了一段时间。其时见洪水渐近桥面，急忙返回，行至桥中，洪水漫桥，李广余、李琳琳、李秋霞、李思露不幸被洪水冲走。

5 月 6 日，时 50 分左右，10 名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍，10 人中有 7 人下水发生溺水事故，经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援，2 人获救，其余 5 人不幸溺亡。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

初中班会活动记录表篇四

感恩主题班会课

二、授课题目：

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。

2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

- 1、收集和熟悉有关感恩的资料
- 2、搜寻相关的实例和视频短片
- 3、制作多媒体课件

七、教学方法：

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时一节课（40分钟）

九、教学准备

- 1、收集相关的照片与文章
- 3、制作多媒体课件

十、教学过程

1、感念亲恩（用时6分钟）

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

初中班会活动记录表篇五

9月20日是我国公民道德宣传日，为落实上级文件的要求，学校要求每个班级开展“做一个有道德的人”主题班会引导全体学生遵守社会公德、爱护公共设施，文明出行、共建平安和谐的良好社会、校园环境，为提高自身修养、提升远华中学文明形象做出积极的贡献。

通过深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动，增强学生社会公德意识和安全意识，培养广大学生积极的人生态度、高尚的道德品质和良好的行为习惯。

- （1）教师准备：制作班会课件
- （2）学生准备：搜集素材、撰写发言稿
- （3）材料准备：准备文明知识自测题目，准备ppt

时间□20xx年9月22日

地点：初二（3）班教室

主持人：杨玉枚

参与者：初二（3班）班全体同学

- （1）引言，宣布主题班会开始；

- (2) 展现校园不文明现象；
- (3) 分别讨论其中的弊端；
- (4) 进行文明知识自测；
- (5) 宣读倡议书；
- (6) 道德小宣誓；
- (7) 班主任、领导总结。

中国自古是一个礼仪之邦，讲文明、有道德是中华民族的传统美德，礼义廉耻，孝悌忠信是古人的道德准则。即使在今天，一个社会是否和谐，一个国家是否长治久安，很大程度上仍取决于全体社会成员的思想道德素质。

所以在今天的主题班会开始之初，我想先问大家一个问题，大家都知道身边的那些不文明现象，知道的同学请举手。

（同学每人说一两句即可，互动调节氛围）

看来大多数同学都发现了我们身边的这些不文明行为，下面我们来看一组图片吧。（放图片）

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

没错，课堂是我们学习的主阵地，是我们成就梦想的地方，是我们养精蓄锐，汲取知识的重要场所。还有课间的一些不良行为等严重破坏了他人的和谐的学习和生活环境，是一种不尊重他人和不礼貌的行为，也是个人素质修养不高的表现。

（放图片）

接下来请看第三，四个不文明行为（放两点）下面同学谈谈自己的见解。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，粮食是不能随便浪费的，因为那是用汗水换来的。正所谓“一粥一饭当思来之不易；一丝一缕恒念物力维艰。”还有点滴小事成就你我意识，从小事做起，不要在以怕耽误时间为借口，请将杂物送进垃圾桶。
(放图片)

下面请看第五六个不文明行为。(放两点)下面同学谈谈自己的感想。

网络是一把双刃剑，而吸烟酗酒更是不符合身份的行为，一身校服，一脸稚气，那支香烟，让你失去清纯，要吸烟？还是要尊严？请灭掉你手中的香烟！我们身边还有别的不文明现象。我们大家来看一下图片吧。

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

这些不文明的行为都是从点滴小事中体现出来的。很多人无视这些小事，可这正是体现个人品德素质的地方。从今天开始，从点滴的小事做起，让我们一起共建文明的校园吧！

现在请同学们和我们一起做几道文明小测题！在文明小测题开始之前，请大家拿出一张纸记下自己的选项。

“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。

气质、道德水平、文化修养、审美情趣和交际能力等的外在表现，是人际交往的通行证，也可以说礼仪是一个人的最基本素质之一。