

# 最新感恩的班会总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 感恩的班会总结篇一

通过本次班会，使学生了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生。

使学生明白怎样感恩老师。

教学图片、彩纸。

一、点名

二、主题活动

（一）老师先请同学们欣赏一首歌曲，大家看老师的手语，并猜猜歌曲中说的“你”是什么人。

（播放《长大后我就成了你》）

“教师，多么神圣的职业！老师，多么荣耀的称呼！他像蜡烛，点燃自己，照亮了别人；像园丁，辛勤地培育祖国的花朵；像春蚕，默默地奉献着自己。”那么，今天我们的主题班会就是《感恩老师》。

（二）下面，我们来看几张图片。

（教师出示图片）

“老师教我们学习知识，还教我们做人的道理。在我们遇到那么，和老师共处的这么多日子里，有没有什么事让你印象深刻？请说出来和大家分享。

（让学生站起来说说以前老师帮助过自己的事）

（三）老师们为我们付出了许许多多，他们的确很辛苦！现在，请李立帆同学朗诵诗歌《老师，您辛苦了》片段。

首先，我们要尊敬老师，对老师有礼貌，有许多名人在这方面做得很好，是我们学习的榜样。下面，我们一起阅读两篇尊师的小故事。

（《程门立雪》《朱德给老师让座》）

第二，我们要认真听讲，按时完成作业；还要积极参加劳动，帮助值班老师和弱小同学。下面，请欣赏情景表演，看看他们做得是对还是错。

- 1、课堂上，老师正在黑板上写字，有的同学打瞌睡；有的同学说话。
- 2、在路上，遇见老师，有的同学就当作没看见；有的同学不敢和老师打招呼；有的同学有礼貌地向老师问好。
- 3、值班老师正忙于打扫卫生，有的同学不愿帮忙；有的同学自愿去帮老师。
- 4、启智部的两位小学生正在打架，聋部的两个高年级学生看见了，对他们进行批评教育。
- 5、在餐厅，值班老师正忙于给启智学生打饭，聋部的高年级学生去帮忙。

（五）现在，我们来制作卡片，并写上一句你对老师感恩的话。（让学生自己用彩纸制作卡片）

（六）最后，让我们在一首《感恩的心》中，结束这次主题班会吧！（老师和全体学生一起用手语表演）

## 感恩的班会总结篇二

孙：今天是“六一”国际儿童节，在此祝各位同学。

合：节日快乐！

洲：儿童是祖国的花朵。祖国啊，是您给予我们生命，让我们在辽阔的大地上茁壮成长。

张：祖国啊，是您哺育了无数英雄儿女，您为了明天的灿烂和辉煌，付出了多少艰辛和汗水。

晗：祖国啊，您虽然饱经风霜，经过了上下五千年的坎坷，却依然像青松一样挺拔在地球的东方。

孙：祖国啊，您像妈妈一样用坚强的臂膀，挺拔的身躯，顽强的毅力为我们撑起了一片蔚蓝的天空！

洲：我们是龙的传人，今日的东方巨龙，载着秦关汉月、唐疆元界的战鼓声。

张：载着高峡出平湖的澎湃诗篇。

晗：载着改革开放的旗帜。

孙：载着中华民族的憧憬向前飞奔！

合：《我爱祖国》四三班主题班会现在开始。

洲：周恩来曾经说过：我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。

张：肖邦曾经说过：爱祖国高于一切。

晗：首先有请第一小队为大家朗诵有关祖国的名人名言，大家掌声欢迎。

孙：谢谢第一小队的精彩朗诵，接下来有请刘嗣聪为大家演唱《我的中国心》和《我爱祖国》，大家掌声鼓励。

洲：刘嗣聪演唱得真好，听完了歌声，就让我们去听听诗歌吧！下面请俞洋、陈广重、陈嫣然等同学为我们带来的诗歌朗诵。大家欢迎。

晗：同学们，历史的接力棒即将传到我们的手中，我们作为21世纪的新中国的未来建设者，我们又有什么志向呢？让我们畅想未来，想象一下我们在后都在什么岗位上工作。

孙：在我的心中，祖国是一幅美丽的画，有巍峨的高山，有澎湃的江河，怎么看都看不厌。

洲：在我的心中，祖国像一首感人的歌，有时舒缓，有时激昂，怎么唱都唱不完。

张：读着祖国妈妈那沧桑的历史，我饱含着激动的泪水。

晗：祖国永远都像一颗闪耀的明珠屹立在世界东方。

合：我们坚信，中华民族未来的崛起，必将让世界为我们自豪！祖国啊，我们永远热爱您！

孙：《我爱祖国》四三班主题班会到此结束，下面请施老师总结本次活动。

## 感恩的班会总结篇三

大家好!

今天我演讲的主题是“让感恩之花绽放”。

从懂事到现在，我们有没有认真地对父母说：“我爱你，爸爸妈妈!”总是觉得自己长大了，说这些话太矫情了，当看到“父恩比山高，母恩比海深”这句话时，心里被震动了!

小时候，为了让我过上美好的生活，进入一所好学校，父母就从他们的家乡搬到广州去工作。

随着我越来越长大，要求的东西越来越多，父亲做了一些生意，家庭条件越来越好，母亲在家为我们做饭，每天放学回家，我都能闻到美味的食物，每当我用完零用钱，便向我父亲要钱，他总是从包里拿出数百元给我。

有时候，我想在父母生日那天对他们说“生日快乐，我爱你!”但是，我一直认为自己已经长大，说这些太矫情。然而，我忘记了，孩子，无论多大，在父母的眼里都是孩子!感恩父母是我应该做的，不存在什么矫揉造作和虚伪，因为爱是公平的，是相互的!

所以同学们，我们不要因为害羞或者自我感觉成熟而不对父母说声感谢，其实你不知道，当你说声“我爱你”的时候，爸爸妈妈有多开心。

我的演讲到此结束。

谢谢大家!

## 感恩的班会总结篇四

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但是，在这三月最后一个星期三，我们同聚一堂。

乙：我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高二

(4)班“一颗感恩的心”主题班会现在开始。

甲：首先，让我们来看一下一些旧的相片。

之所以称之为略影，不仅仅是因为那一刻转眼即逝，更是因为我们往往只看到了相片中的主角，却忽略了在他身边默默关心他，帮助他的人，那些值得我们去感恩的人。

乙：值得我们去感恩的人有很多，离我们最近的，就是我们的

父母、老师。

下面请听由张赟恺同学创作的诗歌：《感谢有你》。

乙：听完了同学们的真情朗诵，或许我们的感恩之心早已有所

悸动，或许我们早就迫不及待的想要释放自己的感恩之情，那么，让我们有所行动，在娱乐之中，用心感悟，用心写字。

用心写字环节，游戏规则：要求说出带有“心”部的文字，各组轮流回答。得分标准：回答可用一个独字、词语或成语。每个“心”字+1分，如果所说的词语或成语中含有两个或两个以上“心”字，按字数加分。

甲：或许有几位同学已经注意到了屏幕下方的小方框，它是每一个环节的提示，这一次的提示很明显，似乎是一个播放按钮，没错，让我们来观看几段视频。

这一曲《北京东路的日子》是南京外国语学校20xx届高三(6)班学生自编自演的原创毕业歌。该毕业歌的视频于20xx年6月下旬在网络发布，随后迅速走红。

值得一提的是，唱歌的12个南外学生当中，有4人已被保送到国内名牌高校，7人收到国外大学录取通知书，唯一参加高考的刚刚获知在艺术类考生中获全省第二……如此12人，在他们前途光明之时，仍不忘对母校，对恩师，对挚友的感恩之情。

乙：看完两段视频，不少同学一定是感触颇深，如此，让我们

来放松一下，活动一下筋骨，赌一把人品。

下面是游戏环节，“踩气球大冒险”。游戏规则：很简单，三个字，踩气球。有的气球中有奖券，有的气球中什么都没有，拿到奖券可以兑换奖品，空手而归则要送出对他人的祝福。爆炸后究竟是喜从天降，还是送出你的祝福，让我们拭目以待。

甲：做完了游戏，我们的班会就要接近尾声了。

乙：在最后，让我们敞开心扉，对着值得我们感恩的人，大声

唱出我们的心声——《 》。

在歌声中，我们的班会到此结束。但是感恩之行不会结束，希望感恩之心，永驻人间。

## 感恩的班会总结篇五

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是一个人所应该具有的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健

而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

### 一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要

常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

## 二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、扶持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳，兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人生壮丽篇章。

## 感恩的班会总结篇六

1、感恩学校教学员工的关爱；

2、感谢同学的关心和帮助；

回顾帮助自己成长的人，学会用恰当的方式表达感谢之情，培养感恩情怀。

主持1：现在，请同学们一边回忆，一边欣赏歌曲《感谢有你，老师》。

主持2：听过了这首动人的歌曲，同学们是否也有什么话想对老师说呢？现在，请同学们把你想对老师说的话简单写一写，等一下请几位同学说说你的心里话。（时间5分钟）

主持1：好了，请同学们停下来，在说你们的感想之前，我想先请两位同学朗诵一首诗，表达一下我们对老师的敬爱之情。有请。

主持2：非常谢谢两位同学，欣赏完诗朗诵，现在也请我们的同学说说你自己的感想吧（请4位同学发言）。

主持2：现在，请同学们也把你想对同学说的话写一写，等一下请几位同学说一说）。（时间5分钟）

主持1：请同学们停一下，现在请人说一下你的祝福。（请4位同学发言）

主持2：谢谢4位同学的发言，刚才因为时间关系，我们没办法让每一位同学都能说出自己的感想，那么我们利用剩下的时间，为我们的老师或同学亲手制作一张贺卡，把我们刚才想说的话写在贺卡上，再送到我们要感谢的人手中吧，相信他们必定能感受到我们的祝福，最后，再请同学们欣赏一首

歌曲《感恩的心》。让我们边听，边把自己感恩的心寄托在手中这张小小的卡片里。

## 感恩的班会总结篇七

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩, 当涌泉相报。感恩, 是一个人最起码的修养, 如果人和人之间缺乏感恩之心, 那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段, 是学生生理和心理发展的关键期, 学习成绩固然重要, 但学会做人, 学会感恩, 对中学生个性和品德的形成, 更为重要。大多数学生, 并不懂得体谅父母, 也不懂得宽容身边的人。在他们眼中, 父母的关心, 老师的教导, 那是理所当然, 稍有不顺心意, 还会恶言相向, 甚至对别人的不幸, 没有同情, 反而幸灾乐祸。因此, 教会学生感恩, 是件刻不容缓的事情, 只有懂得了感恩, 才有有一颗宽容的心, 理解父母, 感恩身边的每一个人。

通过感恩教育, 让学生有一颗感恩的心, 理解父母, 体谅父母, 反思自己的行为, 关心身边的人, 宽容身边的人。

学会感恩, 体会父母的不容易, 更珍惜今天的生活和学习, 约束自己的言行, 以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先, 全班齐唱《感恩的心》, 营造气氛, 进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章, 让学生再次感受父子之间的深情, 因为在学习这一课的时候, 学生感触颇多, 几次泪流满面, 有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说, 一说感恩故事;二说自己成长过程中对父母朋友的不理解, 与同学之间的矛盾, 反思自己行为, 学会感恩;三说感恩的话, 记录下来, 送给你要感谢的人。最后, 观看视频, 播放5.12地

震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

## 2、感恩故事知多少

### 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

### 4、感恩寄语：写给感谢的人

### 5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。

我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

## 资料收集

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

## 2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

## 3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生

懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

#### 四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》
2. 小型辩论赛。
3. 独唱：《长大后我就成了你》
4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母

的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

## 感恩的班会总结篇八

大家下午好！

首先，请允许我代表071班的所有课任教师和全体同学对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时，也向你们中一直比较理解、关心、支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢！

下面，我首先就我们班级目前的教育教学和学生管理及学校以感恩教育为主题活动的开展情况等，一一向大家进行汇报。如果其中有什么不当言辞或是错误，敬请大家会后予以批评指正。二是会后请家长与我们的任课老师做一些交流进一步了解了子女各科的学习情况。

转眼间，你们的孩子升入八年级已大半个学期了，学习、生活、思想等各方面均取得了不同程度的进步，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便更好，更有针对性的实施教育。

我班现有49名学生，男生25人，女生24人，每位班干部都能积极开展工作，尽职尽责，班级教育教学秩序井然，同学之间，师生之间关系融洽，学生生活，学习等各方面都在不断

进步。班级已基本形成了一个有凝聚力、战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班级和老师。入校时我班是在全校统考以后打乱再分的班级，与其它各班的成绩是均等的，但一年半以来，今天我可以自豪地说：在学校组织的各项考试中，我们班的总分和平均分都名列前茅，年级前10名一直占据5位同学，本次考试中我班学生马艳飞、陈梦瑶、陈寒晓、宋姣姣、姚亚娟又分别取得全校第2、4、6、8、10名。学生们在成绩进步的同时，其他各方面的能力也有了较大的提高，班级中的每个同学都让我感动。

除了刚才介绍的同位同学以外，象崔换琪、宋多多、陈鹏、苗彩利、卢鹏程、姚颖、赵俊鹏这几位同学，学习认真刻苦，也很优秀，所以期中考试取得了好成绩。牛婉丽、翟静、王路、陈姣姣、高星、王行运、吕子理、王浩，这几位同学不论是劳动上还是在思想品质方面都非常优秀，不论安排他们做什么事，我都会很放心，他们是班级的表率，也为班级做了很多工作。王新磊这位同学很朴实，善良，懂礼貌。卢凯麟、陈海龙、姚建林、孔德民这几个同学头脑很聪明，反映问题很快，如果能全副精力地投入学习，会提高很快，也有潜力。刘林柯、张家伟总是默默无闻，不声不响地做事，若思想认识到位，会有更大的进步。王平安同学对班级的管理很有帮助，遗憾的是缺乏吃苦耐劳的精神。还有个别同学，聪明，活泼，可爱，帅气，热情大方，体现出青春的活力，美中不足的是缺乏吃苦精神，又不愿意下功夫，如果能安下心来去学习，就会锦上添花。

班级学生取得这些成绩的同时，还存在一些不足之处，有些学生的基础差，又不愿意吃苦，有厌学的情绪，还有个别同学有吸烟、打架等不良习惯。劳动卫生不积极，怕吃苦是最大的问题。冰冻三尺非一日之寒，这些不良的习惯的改正需要时间的。

1、目的：通过感恩教育，初步培养学生具备下列四种意识：感谢老师的教诲之恩、感谢父母的养育之恩、感谢社会的关

爱之恩、感谢命运的青睐之恩，从而做“遵纪守法、勤奋学习、知恩图报、珍惜拥有”的新一代学子。

## 2、开展情况：

(1)、从师生中征集有关感恩的名人名言，并制作成条幅、标语及固定板面置于各教室及校园内合适位置。

(2)、征集各班感恩誓词，并制作成条幅悬挂于各班教室，让每位学生背会誓词并利用中午课前10分钟时间集体宣誓。

(3)、搜集有关感恩的诗歌及散文制作成固定板面充实、完善到校园各阅报栏内。期中24孝图张贴于东楼大厅内。

(4)、开展为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚，帮父母做饭洗衣等，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

(5)、设置社会实践题目，结合学生的情况，让学生选择一个自己感兴趣的角度，组织学生走出校园、走进社会，感受家乡变化、感受社会变化，使学生体会到社会对他们的至关重要  
爱□xx年6月，我校组织06级学生畅游小沟背，开展“走进大自然、奥运我先行”的活动。

(6)、扎实开展每月开一次感恩班会，办一期感恩版报，看一部感恩影片等。自从感恩教育活动开展以来，我校先后组织学生观看邹越老师的《让世界充满爱》激情演讲、中央电视台大型抗震救灾文艺汇演、感动中国十大人物、彭程老师的《不要让爱你的人失望》等。

(7)、我校准备在12月中旬组织学生进行感恩教育演讲比赛。

1、餐厅：投资150余万元，解决了学生的就餐问题

操场：投资180余万元，解决了运动场地不足的问题，保证孩子的健康体魄。

沼气池：投资31.8万元，方便、卫生，改善了学校环境。

塑钢窗：投资11.6万元，粉刷墙壁：4万，门：1万，并解决了学生用热水问题。

## 2、中招情况：

xx年获济源市中招先进单位□xx年获济源市中招成绩第六名，学生李艳总分排全市第6名。毕业学生高一成绩：李艳，全市第17名；徐田园，全市第30名。（全市前30名我校占2人）

（一）不让男生留长发，有利于学生养成良好的卫生习惯，勤洗头又不浪费学习时间，塑造良好的中学生形象。

（二）穿校服消除了学生在穿者上的攀比恶习，消除因家庭经济差而自卑的心理，减轻了家庭负担，有利于学校更好的管理学生。

（三）在校有序就餐，可以培养学生的纪律性、组织性，可以培养学生过集体生活的能力，为步入社会打下良好的基础。

（四）一定要给自己的子女明确的目标。

（五）绝不能迁就孩子的错误和不良的行为习惯。

（六）多和自己的孩子沟通，注意方式方法，既不要简单粗暴，更不能听之任之，放任不管，或者失控，要严格，严格是一种深层次的爱。

（七）放寒暑假或星期，一定要掌控好自己孩子的去向，时间要限制，去了什么地方？玩了一些什么？和那些人玩？都必须清

清楚楚。

(八)零花钱可以给，但要加以限制，而且应该知道都干什么花了。这样既可以避免孩子不犯错误，比如上网等，又可以使孩子知道节俭是美德。

(九)不管自己的工作、生意多么忙，都要抽时间过问孩子的学习生活情况，而不仅仅是分数。特别是关心他们的思想、心理、身体的健康成长，因为将来他们走向社会是一个复合型的、综合素质高的人才才行，思想道德品质更重要，成才要先成人。

(十)尽可能的和学校保持步调一致，同步行动。如果对学校工作有什么意见或不满意的地方，最好是不在自己孩子面前流露，可以打电话给学校或给我，因为如果自己孩子觉得自己的家长对学校都不满意，他们就很难再听老师的话了。这样不利于对学生的教育，即使孩子回家和家长谈到学校如何如何，也应该辩证的分析对待，最好不要在孩子面前立即表态，可以先通过和我们联系了解后再作打算。

你们的孩子，我的学生，虽然关系不同，但我们都希望他们成才的心情是相同的，让我们携起手来共同努力，共铸孩子们美好的明天。

最后

1、送给你们的话：初中阶段是孩子成长的重要阶段，第一重要是学做人，其次才是求知识。你会发现：做人成功的孩子，学习也优秀！

2、我们和你们的职责：

成长的路上，永远做孩子的榜样！

成长的路上，永远给孩子力量！

成长的路上，永远给孩子正确的做人指导！

3、请让我们静下心来，想几个问题：

(1)、你是不是和孩子一起吃饭？你们家的饭桌上是不是其乐融融？

(2)、你和孩子一起散过步么？你都和孩子聊过什么？

(3)、你除了训斥他的学习和考试，还关心孩子什么？

(4)、孩子是需要鼓励和尊重的，你给过么？

孩子成长是需要锻炼机会的，你给过么？

最后祝各位家长身体健康、万事如意、合家欢乐。

## 感恩的班会总结篇九

爷爷奶奶的白发

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
3. 班会的演示文稿。
4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。
3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2)请5—8人说感受。

(3)学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。
2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)
3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

#### (四) 班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。
2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。