

# 活动宣传子 亲子活动宣传语(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一学一做活动总结篇一

08生技 龚飞云

认真参加学习了这次主题班会后，我个人对安全教育有了更为深刻的体会和认识。我想就此次学习结合实际情况谈点感悟心得体会。

2011年正月十四，我校一组团一号楼一个宿舍由于用电器使用不规范，导致火灾，幸运的是由于放假期间，未有人员伤亡，但是宿舍被烧得损失惨重，不能再住人。就这件事情，辅导员及老师都有在平常的教育中提到了多次，就关于消防安全教育作了很大的工作，时常提醒我们要注意安全，防止各类安全事故的发生，其中最重要的就是消防安全。

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中

溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

#### 四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

#### 安全教育主题班会感想

安全，是一个永恒的话题，也是一个老生常谈的话题，但对于人类来说，安全永远是一个至关重要的话题，无论是谁，都应该爱惜生命，在日常生活中了解一些保护生命安全的最基本常识。

2011年11月14日晚，我们班会开展了以“宿舍安全，牵系大家”为主题的班会，这是一场有着教育意义的班会，首先由生活委宣布班会开始，接着请了班主任给大家举了几个这几年某些高校发生的安全故事，这些事故导致了学生生命财产

安全受到了严重的威胁，使得同学们都为之震惊，没想到平时的不注意引来这么严重的后果。然后班主任又给大家说了些预防措施，包括火灾、用电安全、个人安危、财产安全等。如：在火灾中，应用湿毛巾捂住口鼻，趴在地上匍匐前进，这样才能尽可能防止吸入浓烟，安全离开危险地。最后大家看了一些图片及相关的视频。

经过了这场活动，我们深刻了解到安全事故的严重性，它给我们的生命和财产安全带来了巨大威胁，随时可能构成惊心动魄的惨剧。事故无情，一个个鲜活的生命消逝告诉我们：只有从现在做起，从点滴做起，让悲剧远离我们。我觉得，学校要采取多种形式，大力宣传学校各项安全规章制度，使广大学生充分了解安全规章制度的内容和要求，不仅知其然，而且要知其所以然，逐步养成遵守规章的习惯。抓好典型事故案例教育，严格执行安全规章制度，认真查处各类违纪事件。

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班召开了“安全教育”主题班会。

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

班会从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班

级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

材料1101班

安全教育班会心得体会

火是神奇的。在原始社会的某个森林里，一场天火让人类的祖先了解了火种并开始使用，推动人类文明进程。

火是神圣的，黑暗里的一丝火光，会带给夜路人光明，寒冬里的一丝火光会带给人温暖，聚会时的篝火燃烧了朋友间的热情，特别是奥运会上的奥运圣火，它让世界各地的人民感受到了和平的力量，当奥运圣火那跳动的火焰在人们手中传递时，那生命的激情，运动的精神，和平的心愿也在无形中传递着，传承着。

但火灾是残酷的，邪恶的，森林火灾毁掉的不仅仅性。

今天的班会上，响应学校号召，班主任老师即时给我们开了一个深刻的班会课，让我们受益匪浅。

班会上老师详细介绍了家庭中的消防安全，火场逃生技能，灭火器使用方法等消防知识，其中我印象最深刻的是家庭中的消防安全。

随着中国经济的飞速发展，家用电器已在各家中普

为了进一步加强校园安全文明建设，增强同学们的安全防范意识，提高自护自救能力，保障学生身体健康和生命安全，11月22号晚上在2栋综合楼，我们班开展了以“校园安全文明建设”为主题的安全教育班会活动。

晚上七点半，我们利用晚自习的时间开展了班会，会议由团支书主持。在这次班会中，我们全体同学一起学习了防火安全知识，了解了防火对我们来说是多么重要的一件事，特别是我们所住的宿舍更应该进行很好的防火。

会前我们班级的所有班委都做了充分准备，克服了种种的困难（如班会流程的更改等）。虽然还存在一些细节做得不够好，

但没有影响到我们对班会的热情，整个班会还是取得了很好的效果。班次班会不论在会前的组织，还是在会间进展上都井井有条，这很好的体现了设备0901班的精神面貌。

爱校园、爱工作、爱生活！这是我们每一个的心声，校园的兴旺发达离不开我们每一位师生的谨小慎微，保证安全生产，居安思危，防患于未然，是为了我们的明天更美好！让我们为了这共同的目标，行动起来吧，安全工作时时抓，事事抓，长期抓，永不放松。

## 安全教育主题班会心得体会

经济管理学院 注会14-1班 卢婷

为响应学院要求，今天我班由班委的带领下开讲了以“安全教育”为主题的班会，分别讲了财物安全和消防安全，让我们的安全意识更强了。

“安全”一个人人都想拥有的东西，它关系到人的生死生命，关系到一个的生死存亡，关系到一个家庭的幸福，甚至关系到一个国家的社会的稳定。在我们周围，到处都是人，车，也就意味着我们周围处处存在着安全隐患，也就是说存在着危险。我们生活周围的危险有很多很多，如电，火，水等等。我们在世界上生活每天都会和这些东西打交道，然而安全隐患也就会发生。例如，当发生火灾时，我们首先必须要冷静，不要慌张，要用理智的头脑去面对，要学会运用所学的知识去克服，使自己能够逃脱，切勿病急乱投医，采取一些危险的求生方法，如跳楼，我们要充分掌握火场逃生技巧。

另外，财务安全也不能忽视。在网络技术日益发达的当今，通过网络来骗财的多不胜数，这是我们应该更懂得如何去保护自己。不是说朋友有难不能帮，但是在帮人前多向对方问几个为什么，更要亲自电话核实一下，这样既帮到别人，又

不损害自己。

我们是青少年，是祖国的未来，是祖国的希望，祖国的未来以及辉煌就掌握在我们的手中，让我们从小事做起，保护好自己，让自己在安全的环境下学习，安全地度过每一天。

## 一学一做活动总结篇二

今天我们班举行了一次以考研与就业为主题的班会，可想而知其主要类容主要围绕对于我们大学生当我们在未来的路上怎么选择，是先进入社会进行我们的职业生涯还是继续我们的学习之路“考研”为将来的职业生涯打下更坚实的基础。对于这次主题班会我感想很深刻，对于这个问题我自己也有一些自己的想法。

先说考研吧，除了支付时间成本外，还得考虑到两个变数：考上与考不上。如果考上了，还有一个机会成本的问题。此外，还有一个边际效用问题。

这就是说，当读研的人数很少时，其边际效用为大，二者成反比；当读研的人数增长时，尤其像现在这样迅猛增长时，你可能会想到毕业后的竞争激烈程度，那么读研预期的边际效用可能将随着在读人数的增加而递减。

如果考不上，那么，其机会成本与心理成本将增加，如果此时去找工作，机遇可能减少了许多。如果你看到那些成绩不如你的同学找到了比你好的工作，你的心理成本将上升，因为攀比之心从皆有之。其次，如果你准备明年再考，对挫败的恐惧也会增加你的心理成本。

那么，该如何选择，我以为，可以从这样两个方面去考虑：

一是培养起阅读的兴趣，这就需要增强自己的好奇心，因为兴趣总是以好奇心为基础的。对求知的事物的好奇心，常常



会激发我们浓厚的兴趣，而兴趣所带来的动力是其他任何东西都无法比拟的。

就读书而言，不仅在于增长我们的知识面，更在于培养我们的学习能力：它包括归纳的能力、判断的能力、质疑的能力等等。这对于我们研究生阶段的学习，毕业以后的工作甚至人生具有很重要的作用。

二是培养的我们表达能力。知识经济里，人与人的交往越来越频繁，而交往中使用的最主要的工具就是语言，尤其对于我们学校来说，它是以法学为主干的。毕业后大多从事司法和党政工作，这可是典型的与人打交道的工作。由于本人个人的偏好，我还比较倾向于鼓励大家喜爱辩论。因为无数事实充分证明，从功利的角度看，辩论不但能培养人的口头表达能力，更在于能培养我们的思维能力，尤其是创造性思维能力。这一点，只要看看学校辩论队已经毕业工作的同学的情况就可以充分证明。

降低期望值。由于市场经济的发展，社会正逐渐从身份本位走向能力本位。在本科学历逐渐增长的情况下，按照市场的供求关系，学历所包含的价值量正在逐渐降低，而对于能力的价值预期正逐渐提升。我有这样一个类比：学历如同电影院没有座位号的入场券，没有它肯定进不了影院，那么，你即使有再高审美能力也不行；但进去以后，要坐上理想的座位，还需要你的能力去竞争。这个时候，学历已不具有什么意义了。再则，当今大学生就业已没有了什么特殊性，以进入“大众化就业”时代，学校也不是专门培养什么“精神贵族”，而是培养有知识素质高的普通劳动者。

在这种情况下，我们不妨降低对自己的期望，把自己“混同于普通老百姓”。从心理学的角度看，这样看似有点降低层次，但可以减轻我们的压力，而且有助于及时肯定自我。因为你的很小的进步都可以得到自我的及时肯定。这对于树立我们的自信心很重要，人的自信其实就是肯定自我，社会的

肯定必须经过自我肯定才能转化为自信。而且要维系这种自信，还得不断地对自己进行肯定。降低期望值，并不等于降低对自己的要求，因为对自己要求严格，这也是人的发展所必需的。

考研与就业，看似两难，其实不难。关键在于你的人生目标定位，如果过于追求完美，不允许自己出错，则势必在面临选择时如临深渊，如履薄冰，则易导致两难境地；如果你不过于追求完美，而是追求过程的乐趣，则面临选择时，你会果断地作出决定，不会过多考虑这种选择的得失，因为人生本来就是不可知的，一切要在实践中检验。

班会听课心得4

## 一学一做活动总结篇三

本学期学校开展了主题班会观摩活动，这段时间期间我听了六节班会课，每节课都各有特色，但是初二（1）班的“感恩”的主题班会让我感触良多。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

班会有三环节即“感恩父母、感恩老师、感恩同学和社会”，以“情”带动贯穿始终。同学们积极参与响应，表现形式多样，有合唱，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用歌声把感恩的心将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

张老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会这些人的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母、老师付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，感恩老师，感恩同学，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“感恩”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

## 一学一做活动总结篇四

时间的步伐总是超出我们的能力范围。恍惚间，这一年无声

无息地流在我们的指尖、头发或脚下。喧闹的气氛带给我的只是暂时的喜悦，但之后更多的是悲伤和思考。

是因为人越来越老，步子越来越大，时间走得越来越快吗？我记得小时候多么盼望过年，可是等待的日子好长。现在，当去年年夜饭的笑点和夏天同学之间的眼泪和离别还清晰的时候，新的一年就在眼前。就我而言，我真的感到不知所措，因为我是一个理想主义者，我总是害怕时间的步伐。

“花年年相似，人年年不同。”同样的环境，同样的花，同样的聚会，不同人的心情。没有宁静之外的宁静，没有热衷于喧嚣的狂喜，只有迷茫与悲伤，只有三月烟雨的惆怅。

学生们花了一个下午的时间装饰学校的舞台、气球、丝带、灯，充满喜悦。这是学校提前举办的元旦晚会。响亮的声音，欢快的歌声，而我坐在角落里静静地敲着瓜子。“真正的痛苦不是你没有享受过繁华，而是享受繁华之后的孤独”。所以，我一直不喜欢热闹的局面。

说笑着吃着玩着游戏直到十点多才走远。出了学校，外面一片漆黑，一片寂静。同学们依旧谈笑风生，笑声在黑暗中久久回荡，然后消失在刺骨的北风中。

## 一学一做活动总结篇五

在这次班会课上，我和同学们一起学习了社会主义核心价值观，了解了它的基本内容与要求，那就是：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公平、法治；爱国、敬业、诚信、友善。我对其中的“友善”，感触特别深。

友善是指对人友好，心存善良。友善会让人感到温暖。一个友善的人，才会拥有朋友。我觉得生活中拥有朋友是非常重要的。我也一直渴望有彼此相知相亲的朋友。可惜，我身上缺乏“友善”的品质。即使偶尔拥有它，也不珍惜与爱护它。

友善，我请你原谅我吧！我在拥有你时没有好好珍惜你；在我失去你时，我突然发现，你对我的重要性。我好后悔自己没有早一点明白这个道理！

反思自己过往的行为，我特别后悔。我曾经被自卑与嫉妒冲昏了头脑，对赵xx同学充满了敌意。我对她的一切都看不惯，不愿意接受她的帮助，更不愿意接受她的批评。我见不得她好，不愿意听她说话。我像一只刺猬，竖起满身的尖刺随时准备着保护自己，攻击对方。整整一年，我都陷在这种状态中不能自拔。这样的精神状态，让我身心疲惫，严重影响到了我正常的学习与生活。

开学初，当我知道xx不在xx中学念七年级时，我突然好想重新回到六年级，好想对xx说声对不起。如果有可能再让我过一遍六年级，我绝不会这样对待xx。可世上没有跟后悔有关的药。

这一次班会，让我印象最深，感触良多。我相信自己决不会再舍弃友善。

## 一学一做活动总结篇六

谁不说自己的家乡好呢！谁不赞美自己的祖国呢！我爱家乡，更爱生我养我的伟大祖国。

我热爱我们伟大的祖国大自然风光，青山绿水，山河秀现。看那汹涌澎湃的长江黄河，高入云霄的昆仑山主峰——珠穆朗玛峰。美丽的旅游景点，庐山、黄山武夷山、井冈山……还有一马平川的蒙古大草原，那里有万马奔腾，草原上一片欣欣向荣的景象。

我爱祖国地大物博，矿产丰富，有世界上稀有的金属矿产，铀、钨、锑、钢、铁……还有非金属，煤、石油和丰富的水资源，他国有的我国也有。

我更爱祖国地理位置，祖国像是一只美丽的大雄鸡屹立在世界的东方。我们祖国是一个横跨地球三带的好地方，要看寒带风光去东北黑龙江，那里冰天雪地；要看热带风光去海南，那里一年四季单衣薄挂，水果飘香；要看温带气候在江南，春夏秋冬四季分明。当然啰！还有什么高山气候——西藏，海洋气候——广州沿海城市。

祖国呀！我的母亲，你在中国五十六个民族的保护下，一天天变得更美丽，更年青，祖国我爱你。

在漫漫的历史长河中□xx年不过是短暂一瞬，但对于中国、对于中国人民来说，新中国成立这一个甲子以来的不平凡历程，充满奇迹，充满辉煌□xx年来，我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，以及生态文明建设和党的建设等各个方面的事业，蓬勃发展，蒸蒸日上。在中国\*的领导下，中国人民用短短xx年时间，将一个积贫积弱、满目疮痍、百废待兴的落后国家，建设成一个团结统一、繁荣富强、生机勃勃的新兴大国，谱写了中华民族发展史和人类发展的光辉篇章。

伴随着整个国家前进的步伐，首都北京在这辉煌的xx年里，同样书写了前所未有的发展华章□xx年来，特别是改革开放xx年来，首都人民自强不息、锐意进取，经受了一次又一次严峻考验，战胜了一个又一个艰难险阻，在首都现代化建设各项事业中不断取得新进步、新成就。放眼今日京华，经济社会持续快速健康发展，各项建设事业步入快车道，人民安居乐业，社会欣欣向荣。这座有着30xx年建城史、800多年建都史的古老城市，正不断焕发着时代发展的青春活力；一个经济更加繁荣、城市更加文明、社会更加和谐、环境更加宜居的首善之区，正展现在世人面前。

今天，当我们一起重温xx年来全市各族人民同甘共苦、破浪前行的奋斗历程，一起梳理首都各条战线栉风沐雨、攻坚克难的发展成果，一起感受首都人民同心协力、与时俱进的精

神面貌，就会更加深刻地理解坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路的必然性、必要性和重要性，就会发自心底地赞叹：**\*好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好！**

铭记这辉煌的xx年，是为尊重我们城市、我们国家可歌可泣的奋斗史、发展史，是为珍惜一代又一代人以辛劳、奉献和牺牲换来的幸福生活和宝贵精神财富，是为激励我们再接再厉，去共同铸就新的发展里程碑。成功举办奥运会之后，北京又站在一个新的历史起点。面对新阶段、新形势、新任务和人民群众的新期待，市委、市政府认真总结和转化奥运三大理念，提出了深入贯彻落实科学发展观，建设人文北京、科技北京、绿色北京的战略任务。当前，全市上下正以更加昂扬向上的精神和更加求真务实的工作，积极应对国际金融危机的不利影响，变压力为动力，化挑战为机遇，努力保持首都经济平稳较快发展、社会和谐稳定的良好局面，以优异的成绩迎接新中国成立xx周年的喜庆节日。

回首往昔，豪情万丈；展望未来，信心满怀。让我们永远铭记既往的奋斗历程，紧紧抓住眼前的历史机遇，万众一心，不懈求索，奋发有为，不断开创首都科学发展新局面，在建设中国特色社会主义的伟大征程上阔步前进！

## **一学一做活动总结篇七**

安全，是老师和家长共同关注的问题。孩子能够平平安安，是无数大人共同的心愿；然而无论是在校还是在家，我们的身边总是存在着这样那样的安全隐患。针对这个问题，我们班今天开了个安全教育为主题的班会。

观看了安全教育片，对我有很大启发。我感受最深的还是其中关于火灾的部分。俗话说得好：“水火无情。”随着高科技的发展，电器、煤气等可能引发火灾的物品越来越多；于是，在日常生活中，火灾的发生也越来越频繁。

片中虽然有一些火灾时人们成功逃生的事例，但是百闻不如一见。正好，前不久，我们学校一组团里一个宿舍就发生了一次失火，这次失火使我对火灾的认识，有平面变得立体化了。据说就是学生不规范使用电吹风引起的，因为没有电，然后没有拔掉电吹风。

事后，我们了解到：原来是有的业主把烟头扔进了垃圾桶，而有个别没灭的烟头点燃了垃圾，当时正值正月十五，垃圾又特别多，很快，整个垃圾桶连同垃圾一起被烧的所剩无几。这件事虽没有对人形成威胁，但我们也要重视，要时时刻刻、方方面面注意，因为危险无处不在。

构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强消防安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证，是确保学校和师生人身，财产安全的重要因素，更是创建平安和谐校园的重中之重。本文通过对当前学校消防安全工作存在的问题进行分析与探讨。阐明为创建平安和谐校园，加强消防安全教育必要性。力求总结出有效的途径和方式，从而确保学校消防安全的高度稳定，保障学校教书育人的平安和谐氛围。

为了我们自己的安全，我们一定要好好的学习有关安全知识，生命只有一次，一定要好好的珍惜!!

## 一学一做活动总结篇八

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜质，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。



根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时刻加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜质中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、发奋创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或

交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。

交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时刻，有序读书；并说了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时刻到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老

师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

### 3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

## 一学一做活动总结篇九

今天我们班召开了一场关于大学生健康的主题班会。本次班会由情景剧、“专家”讲[dv]播放等很多有趣而有意义的环节组成，其中给我映像最深的是dv播放环节。

dv播放环节主要是通过dv播放的方式来对我们大学生在日常生活中的一些不健康的展现于揭露，再结合同学们的积极发言从而达到及时纠正、预知与了解相关知识的目的。这样一来不仅将健康这一严肃的主题活跃化为大家提供了一个正视自己心态的机会，更加重要的是在3段dv的创作与录制的过程中、通过这些有趣而有意义的合作拉近了同学心与心之间的距离，加强了整个班集体的凝聚力与向心力。

这一环节中主要体现了沉迷网游、自恋等问题，同学们的精彩表现以及动画制作的诙谐幽默都将此次班会推向了高潮。博得了观众和评委的一致好评。

通过全班上下的一致努力我们的精品班会取得了圆满成功。我相信通过本次班会不仅会在一定程度上帮助同学们树立良好的坐标而且也会促进我们整个班集体更加和谐有序的发展。

通过培训，让我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中。

通过培训，我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

总之，只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

为了使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，对少数有心理行为问题和心理障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，是使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平。这个星期日，我们班在计算机楼101室召开了心理健康教育主题班会，与会人员为计算机1班全体同学及班主任。此次心理健康主题班会以“心理健康教育”为主题，对大学生心理方面的问题进行了深入

的讨论。

此次班会采取了心理诊所及做些简单的心理小测试的方式进行，形式新颖，主要针对大学生的一些常见的心理问题，根据不同的心理患者所提出的问题，将班上非心理患者的同学分为4组进行讨论并解答，并推出代表对问题进行详细的解答和分析，帮助心理患者摆脱烦恼，乐观积极的生活，更好地体味大学生活的乐趣。

班会上，同学们表现十分积极，其中在心理患者所提出的问题当中比较典型的一个案例“理想与现实之间存在差距，感到前途渺茫，困惑失望，有些失落。请心理医生帮帮我，谢谢。。。”各组讨论热烈，抢答激烈，纷纷发言，表现得十分积极。最后得出的解答是：“天无绝人之路，一切从小开始，做人不要要求太大，不要怕被踩，对自己有信心的，有能力的话，绝对会出人头地的。自己的路自己走，并不是给人指点的，一切都从零开始，走自己的路，让别人去说吧。”解答言简意赅，掌声不断。

此次班会除了在形式上十分新颖外，在更大的方面是有利于同学们对心理问题的了解。现在的大学生有很多都面临着各种形形色色的心理问题，通过此次班会，同学们深入了解了各种常见的心理问题，并由班上同学给出一定的解决方案，不仅在一定程度上体现了同学间的互相关心和帮助，展现了班级同学的朝气和活力，也让同学们重新审视自己，查找自身的不足以待改进，同时，也在一定程度上增强了班级的凝聚力。

当然，此次班会也存在不足之处。心理诊所的成员及心理测试题目是由班上同学担当并查找的，而非心理专业方面的人士，在解答过程中可能没有找到的解决方法或者出现偏差。另外，所提出的问题还不够全面，忽视了其他方面的问题。在今后的班会中会尽量全面的探讨每一个问题，说透彻，道明白，并给以的解答。

各位同学因为缘分走到了一起，也因为缘分我们团结在一起，一起经历风雨，一起分享快乐。来到我们计算机科学与技术系计1班这个新家庭，有人欢笑有人失落；面对崭新的大学生生活有人兴奋有人迷茫。因此，我们希望通过此次班会让我们的同学对我们的大学生活树立信心，对我们的未来树立一个目标。

通过这节班会课，大家知道了应该用什么样的方式去缓解压力。希望同学们在以后的生活中，可以更好的学习，厌学的情绪也越来越少。通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

此次班会在同学们热烈的掌声中圆满结束。会上全班同学都积极参与，得到了大家的一致好评。这次班会对心理方面的问题进行了提出并解答，不仅有利于大家了解其中的知识，关注大学生的心理健康问题，更是通过采取自己的方式去解决，让更多的人对心理健康引起足够重视。通过本次班会，解决了我班同学心理健康问题，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系，活跃了班级气氛，增强了班级凝聚力。此次班会取得了圆满成功。

通过这次学习，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而

心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮助我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样？真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教。

感受之三：每一名教师都应该成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也不过是装装自己的门面罢了。可以说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学中运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原来我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。

感受之四：通过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心

理感受和心理需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生；引导学生，把握人生！

感受之五：这次培训帮助我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。

改革开放以来，随着农民工规模的扩大，农民工跨省，跨地区流动已经成为普遍现象。由于父母外出务工，农村留守儿童家庭教育处于普遍缺失的状态之中。而月塘中学，正地处偏远的革命老区，经济非常落后，老百姓为了生活，不得不进城打工。这对于经济的发展是个可喜的表现，但对于教育，却引人深思，那么多家长远离家乡外出务工，把打工地作为他们的第二故乡，而他们的子女由于无法就近上学，只好留在家中，教育子女的重担由谁来承担？这就出现了亟需全社会给予关爱的特殊群体——农村留守儿童。

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为这些的教育管理者之一——班主任，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长，我个人是从以下几个方面入手进行教育的。

首先，建立好留守儿童个人档案。我班有留守儿童10名，为作好留守儿童的教育工作，我通过多方了解，掌握每名留守儿童学生的家庭情况，监护人的情况，并根据平时的观察、了解，掌握留守学生的性格习惯，建立好个人档案。通过观察总结，我班留守学生性格有以下几种类型：沉默寡言型、



过渡活泼型、无拘无束型。对于沉默寡言型的学生，大多是寄养在亲戚家中或从小就是家中老人看管，缺少与他人交流的机会，从而养成沉默寡言的性格，即不和同学老师交流，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常上课时鼓励他们发言，锻炼他们的胆量，并利用每周班会活动时间，开展活动，让他多与同学交流，这样他就慢慢学会与同学交流了；对于过渡活泼型的学生，由于是隔代教育，往往是溺爱现象相当突出、严重所引起，常常“自以为是”，爱排异同学，针对这类学生，我不是一味的批评，我常有意识安排他们为集体作力所能及的事，帮助他人，让他在帮助中体会快乐，改掉了“自以为是”的坏习惯；对于无拘无束型的学生，这类学生大多缺乏组织纪律性，无组织无纪律，想干啥就干啥，针对这类学生，我“抓住”他们犯错的机会，进行当面全班性批评、教育，课后进行个别交流，告诉他们，只有学习上、纪律上进步了，就会受到同学的尊重，并选他们当纪律委员，用以约束自己的不良行为。

其次，组建学习共同体，主动与留守儿童经常性地进行交流，帮助他们解决学习生活中遇到的困难；并且，我还经常与这些留守儿童的父母，通过电话进行交流和沟通，及时反馈这些留守儿童在学校的学习、生活和性格等方面情况，并督促留守儿童的父母平时应多与孩子联系和沟通，要求他们经常与自己的孩子通电话，了解孩子在学校的学习、生活和性格等方面情况。以使学校家庭对留守儿童的影响产生合力，尽量减少由于“留守”而给孩子带来的不利影响。目前，我班的10名留守儿童与其他学生相处融洽，学习、生活能力、性格发展等方面都呈现较好的发展趋势。

第三，留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应比较敏感，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为主任应当采取措施，使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情结，使他们获得爱的互需、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并

引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写家信的方式，让全班的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，我班留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切可以的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

总之，对留守儿童的教育作为班主任，更要具有一颗爱心，还要具有耐心。

## 一学一做活动总结篇十

乘着东风，我们于法学院起航，信而达礼，敏而好学；乘着一大一新生活的东风，我们于法会121班起航，廉而知耻，毅而弥坚。在党的即将到来之际，我们法会121班集聚一堂，召开“喜迎，青春放光华”主题班会。

班会伊始，全体起立，全体学生高唱江财校歌，大家个个精神振奋，情绪激昂，有意欲把这次班会做好做大。校歌结束之后，我班团支书以饱满的热情和铿锵有力的声音给大家讲述了《共产党宣言》的形成。

《共产党宣言》的诞生标志着马克思主义的诞生，对全世界无产阶级革命产生了巨大的推动作用。并在百年之后直接影响了中国几代领导人的政治方针，推动了中国的发展。

《共产党宣言》是马克思历经40多年，收集大量资料整理而成的，对世界无产阶级革命产生了重大影响。

由马克思对《共产党宣言》的执着不禁使我想到了我们当代大学生，我们应该有理想、有追求，树立正确的人生观、世界观、价值观。为此，我们准备了梦想收集活动。

每人发一张纸，在纸上写上自己的梦想，然后将其放入梦想箱，集体交给班主任，让班主任保留。在四年里大家会好好努力，在学习方面，不断提高自己的认知能力，扩大认知范围，提高自身素质。然后还需要培养自己的团队精神，有集体荣誉感，为集体争光，为学校增彩。当然，我们更要有创新精神，锐意进取，推陈出新，为祖国发展贡献自己的力量。我相信经过我们四年的努力，我们的梦想一定会实现。今日给梦想插上翅膀，明天让梦想自由飞翔□dream high!

当然，我们当代大学生不仅有梦想，还有强烈的爱国热情。我们班为迎接，还积极的演出话剧《钓鱼岛》。我们坚信钓鱼岛是中国的，坚决捍卫中国主权领土完整。

最后，由左书记对此次班会进行总结。

随着的临近，新的机遇新的挑战已经来临。我们要坚持党的方针、政策、路线，以无畏的精神勇敢的面对。我们要努力学习，积极投身于社会实践，奉献社会，为党的献礼。