

# 最新校园贷班会总结报告(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园贷班会总结报告篇一

乙：尊敬的老师、队员们，大家好！

甲：我们的祖国历史悠久！

乙：我们的祖国风光秀美！

甲：我们的祖国地大物博！

乙：我们的祖国人杰地灵！

甲：我们爱您，歌颂您！

合：我亲爱的祖国！

乙：《我的梦中国梦》主题活动。

合：现在开始！

甲：在品味祖国繁荣的累累硕果，蕴育未来腾飞生机的日子里，我们四一中队的队员欢聚一堂，用我们的歌声、乐声、心声去歌唱我们伟大祖国过去的灿烂，去描绘亲爱母亲的辉煌。

乙：作为一名中国人，我们最爱的是自己的祖国。我们的祖国母亲，是世界上最美丽、最伟大的母亲。

甲：方志敏烈士在敌人的牢房中写《可爱的祖国》描绘过她；亿万人民高唱《我爱你—中国》赞美过她。

乙：我们中队的队员也想来赞一赞，下面请听快板《祖国赞》

竹板一打响劈啪，听我把祖国夸一夸。中国地大物又博，地灵人杰英雄多。历史悠久文化灿，文明从来没间断。青铜甲骨兵马俑，聊斋志异大西游。三国水浒红楼梦万里长城大运河。踏平坎坷战恶魔，五千文明普凯歌。没有共产党，就没有新中国。新世纪在改革，卫星飞天一颗颗飞船载人扬利伟，震惊世界是帅哥。北京奥运雄风展，汶川精神在闪烁。喜看祖国在复兴，复兴的祖国在飞腾。千言万语我倾不完，千歌万曲我唱不尽。千歌万曲我唱不尽。

乙：多少烈士用自己的生命捍卫了祖国的尊严，用自己的鲜血换来了今天的一片没有硝烟的蓝天。

甲：（出示国旗）大家可知道这五星红旗的含义？（指名一学生）

甲：是啊，只要一看见这面国旗，我们总会想到中国人民是团结的，无论何时，各民族的心都紧紧联系着。就像我们班的队员，像兄弟姐妹一样团结在四一中队这个大家庭里。

乙：为了独立，我们的祖先与祖国并肩走过沧桑岁月；为了发展，我们的父辈与祖国携手经历风雨历程；为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入新纪元。

甲：建国以来，我们伟大的祖国有了翻天覆地的变化，有了令人欣喜的成果。

乙：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从

发展缓慢的泥潭中拉了出来。

甲：在诙谐的语气里，我们再一次感受了祖国巨大的变化！我们骄傲我们是中国人。

乙：如今我们的祖国蒸蒸日上，我们对祖国充满了无限的景仰，我们生活在祖国妈妈安静的港湾里。

甲：下面我们举行祖国知识竞赛，看看那个小队表现。

甲：捧起一把泥土，我说，这是我的祖国！

乙：掬起一朵浪花，我说，这是我的祖国！

甲：翻开发黄的《四库全书》，我说，这是我的祖国！

乙：颂一首《中国梦》，我说，这是我的祖国！

甲：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们应该怎么做？请队员们发表自己的看法。

乙：上面几位队员讲的很好，作为一名新时代的少先队员，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

甲：我们的明天就是祖国的明天。队员们你们准备好了吗？

乙：队员们，让我们放飞理想，为建设我们的祖国添砖加瓦。请把你的理想画在理想叶上，把你的理想叶贴在象征祖国明天的参天大树上，祝我们的祖国绿树常青！繁荣昌盛！

（配乐）（队员们到黑板前贴上理想叶）

甲：让我们记住责任，发奋学习，努力拼搏！

乙：热爱祖国，振兴中华从我做起。

甲：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

## 校园贷班会总结报告篇二

当你沐浴着明媚的阳光走进校园的时候，美好的一天又开始了。美丽的校园是我们快乐生活、健康成长的地方，全校师生要积极行动起来，投入到创建平安校园中，因为人的生命只有一次，安全是头等大事。

校园安全要求漫步轻声靠右走，平安校园就要求我们学会文明行走。课间在走廊不打闹，不追逐，不乱跳，做到文明礼让。

友爱谦让，和睦共处，平安校园要求我们遵纪守法，不斗殴，不无故生事，做到大度宽容，善待他人。

正确使用运动器械，平安校园要求我们当心运动伤害。在玩运动器械的时候，高年级严格按体育老师的指导去做，规范自己的动作，学会自我保护。低年级学生必须在老师的监护下做，否则不准玩体育器械。

学会玩耍，平安校园要求我们开展文明游戏，度过一个又一个轻松而又安全的课间。

学会操作，平安校园要求我们注意动手操作的安全。在使用刀具是一定格外小心，不嬉闹，培养良好的动手能力。

对于创建平安校园，学校可以让家长把孩子送到校门口后，让孩子走进教室，家长在道北指定位置接孩子，除老师和学生外，任何人不准进校园。这样就可以防止危险事情的发生，还可以加强学生的保护。学校加强门卫管理，以防外人强行进入，建立一个平安的、安宁的、安全的校园。防滑防掉防

坠落。我们学校的窗户比较大，比较矮，同学们不要将身体探出窗外，谨防滑下摔伤，集合开会一定有秩序站队出楼门。

千万注意交通安全，靠路边走，注意车辆，不要在马路上玩耍，遵守交通规则，做一个合格的小公民。

天空蓝蓝，鸽哨欢欢，白云飘飘，心儿融融。在这秋色宜人、收获的季节，我坚定地相信，在秋天里辛勤耕耘，我们一定会放飞健康、精彩的人生，让我们为构建和谐平安校园而共同努力吧！

谢谢大家。

### 校园贷班会总结报告篇三

主持人甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持人乙：时间的脚步是无声的。冬去春来，天回地转，稍不留意，岁月就会从你身边悄悄溜走。它不会给延误时间的人以任何宽恕，也不会因任何人的苦苦哀求而偶一回顾。

主持人甲：时间是无情的，又是有情的。对于珍惜它的人，它馈赠以无穷的智慧 and 财富。

找1——2名同学回答。

主持人甲：当然，每天不留分文地全数提领是选择。你可能不知道，其实我们每个人都有这样的一个银行，她的名字是「时间(time)」

每天早上「时间银行」总会为你在帐户里自动存入86400秒；一到晚上，她也会自动地把你当日虚掷掉的光阴全数注销，

没有分秒可以结转到明天，你也不能提前预支片刻。

主持人乙：如果你没能适当使用这些时间存款，损失掉的只有你自己去承担。没有回头重来，也不能预提明天，你必须根据你所拥有的这些时间存款而活在现在。善于利用时间、合理安排时间、珍惜少年时代的分分秒秒，以换取的健康、快乐与成功。时间总是不停地在运转，让我们共同努力，让每个人今天都有收获。

主持人甲：同学们都知道，时间是无数个分分秒秒组成的，你们知道一分钟有多长吗？（全体同学回答：60秒）下面，让我们来真切地体验一下，请同学们起立。我喊“开始”后同学们就闭眼，单脚站立，全身心地感受这一分钟。一分钟后喊“停”再睁开眼睛。好，开始停。（大屏幕出现钟表计时）

主持人乙：同学们你们有什么感受？

同学：感觉很漫长，似乎可以做许多事。

主持人甲：你们平时感到过一分钟有这么长吗？

同学：没有

主持人乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！现在我们来看看一分钟我们能做多少事。

主持人甲：第一组做口算题，第二组默读课文，第三组抄写字词，第四组记英语单词。

预备：开始。（屏幕上演示钟表走动）

主持人乙：请大家汇报，（点同学回答）一分钟我们大约做

了到口算题；大约默读了个字；抄写了个字，记了个英语单词。

全体学生：时间就是知识。

主持人乙：不仅我们一分钟可以做这么多的事，在生产中一分钟的作用就更大了。下面听听我们的同学搜集到了哪些资料。（共由11名同学进行介绍。）

一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟，太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟，大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

主持人甲：听了他们的介绍，能说说你们真实的想法吗？  
（随机采访1—2名没有介绍的同学。）

主持人乙：对于工人来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是产品。

主持人甲：对于农民来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是粮食。

主持人乙：对于军人来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是胜利。

主持人甲：对于企业家来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是利润。

主持人乙：对于医生来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是生命。

主持人甲：同学们，我们体会了一分钟有多长，下面让我们再一起感受一下十秒钟吧！

主持人乙：不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、跳水运动员1秒钟可完成整个空中动作过程。

2、20xx年7月26日开始，银行业金融机构联网可以在1秒钟内核查身份证真伪。

3、喷气式飞机每秒可飞行500米。

4、现代化车间每秒可生产成千上万个零件。

5、中国小飞人刘翔以12秒88的成绩获得了冠军并打破世界纪录。他与第二名阿诺德的成绩仅差0.02秒。



1、讲《囊萤照读》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、讲《鲁迅的故事》

3、讲《爱迪生的故事》

（几名同学谈体会）

主持人甲：是啊！这些人因为珍惜了生活中的每一分一秒，才能做到不断的克服困难，成就自己的人生。

主持人乙：下面请欣赏歌曲《童年》，边听边想是谁偷走了我们的时间？同学：懒惰、拖拉、半途而废。

主持人甲：我不要总是要等到睡觉前才知道功课只做了一点点

主持人乙：我不要总是要等到考试以后才知道该念的书都没有念

主持人甲：不要让我们在若干年以后无奈的回想自己曾浪费了多么美好的童年。

主持人甲：找1——2名同学。

主持人乙：让我们一起来制定一份时间公约卡。

小组讨论：我们应该怎样珍惜时间？，制定时间公约。（全班朗读）主持人甲：那么这些同学做得对不对呢，请你大胆说出自己的看法。

4、张琳每天做完作业都抽出5——10分钟的时间摘录优美句子，现在已经摘录优美句子600句了。

主持人乙：我们不仅要珍惜时间，也要学会合理安排时间。注意每科的比例，把自己的每一秒钟都安排好！除学习外，还要适当安排娱乐、运动时间。

## 校园贷班会总结报告篇四

### 一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

### 二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

### 三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大

家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

#### 四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

#### 五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

## 六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

## 七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

## 校园贷班会总结报告篇五

- 1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。
- 3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

#### 4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

## 校园贷班会总结报告篇六

有一首歌唱得很动人：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中。我想大家都会熟悉这首歌，它的名字就是《阳光总在风雨后》。的确，不经历风雨，怎么见彩虹；不经历期末考试，怎么知道我的优异成绩，因为没有人能随随便便成功。

在历史的长河中，时间是最公正却又最短暂的。争分夺秒去努力，人生才会有更多成功的机会。我们珍惜时间就是珍惜青春。我们中学生告别了多情的雨季，告别了留恋的往昔，

拨动七彩的琴弦，踏上了青春的界域。青春是花，美丽却易凋零，假如不去呵护，在来不及美丽时，就会凋谢枯萎；青春是雨，朦胧却有多情，假如不去把握，就会变成清泪，在伤心时破碎；青春是自由，想唱就唱，要唱得响亮，就算没有认为我鼓掌；青春更是拼搏，三分天注定，七分靠打拼，爱拼就会赢。珍惜青春吧，从现在做起，基础知识要扎实，重点知识要夯实，难点知识要务实。“以己之长，攻人之短”“取人之长，补己之短”。兵家云：知己知彼，方能百战不殆。

锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折；坚持到底，不懈追求，一切皆有可能。美国作家海明威的《老人与海》中的主人公，永不言败的信念让他创造了奇迹。同时坚持也包含了历经磨练的过程。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，没滴过血的手指，怎能弹奏出世间的绝唱；不经历不经历地狱般的磨练，怎能拥有创造天堂的力量；不踏踏实实走过学习的坎坷路，怎能拥有期末考试的辉煌。

## 2.

### 1要自信

可用素材：他是英国一位年轻的建筑设计师，很幸运地被邀请参加了温泽市政府大厅的设计。他运用工程力学的知识，根据自己的经验，很巧妙地设计了只用一根柱子支撑大厅天顶的方案。

一年后，市政府请人士进行验收时，对他设计的一根支柱提出了异议。他们认为，用一根柱子支撑天花板太危险了，要求他再多加几根柱子。

年轻的设计师十分自信，他说：“只要用一根柱子便足以保证大厅的稳固。”他详细地通过计算和列举相关实例加以说明，拒绝了工程验收专家们的建议。

他的固执惹恼了市政官员，年轻的设计师险些因此被送上法庭。

在万不得已的情况下，他只好在大厅四周增加了4根柱子。不过，这四根柱子全部都没有接触天花板，其间相隔了无法察觉的两毫米。

时光如梭，岁月更迭，一晃就是300年。

300年的时间里，市政官员换了一批又一批，市政府大厅坚固如初。直到20世纪后期，市政府准备修缮大厅的天顶时，才发现了这个秘密。

自信和真理只需要一根支柱。

## 校园贷班会总结报告篇七

刘新寿

高中生正处在十六岁到二十岁年龄段，青春年少，朝气蓬勃而又热情奔放，富有活力，是一个从幼稚走向成熟、独立性与依赖性并存的时期，也是思想单纯、情绪化、好走极端、极易冲动的时期。因此，针对这个年龄段的特点，班主任对其进行教育的手段和方式具有多样性和复杂性。经过本学期的教育实践，我认为成功地开展主题班会是促使学生由幼稚走向成熟的一个有效的教育活动。

首先，通过开展主题班会，能够提高班级干部的管理能力。班级干部是班级管理的核心，又是班主任的得力助手，培养班干部，有利于班主任更好地管理班级，也有利于班干部自身素质的提高。在开展主题班会的活动中，从定主题、具体策划到创作素材、选主要参与人员等方面，都能很好地挖掘、培养班干部的潜在管理能力，包括策划能力、组织能力、人际协调能力、语言表达能力等等，通过主题班会活动，使班



干部的人生观、价值观更上一个台阶。

其次，通过开展主题班会，能够发现和培养学生的“闪光点”，增强学生的自信力，为班级注入新的活力。主题班会的内容丰富多彩，形式多种多样，每一位学生都能找到适合自己的角色。如：有组织能力和随机应变能力的可选择主持，幽默、表现力强的可参与小品表演，普通话标准的可参与诗文朗诵，动手能力强的可参与道具设计与制作，喜爱唱歌的可参与独唱、合唱或歌舞表演等，这样既锻炼了学生自身能力，又能够发现和培养学生的“闪光点”，增强学生的自信力，为班级注入新的活力。

第三，通过开展主题班会能够促进团体间的协作能力，培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。奥斯特洛夫斯基告诉人们：“要永远觉得祖国的土地是稳固地在你脚下，要与集体一起生活，要记住，是集体教育了你。哪一天你若和集体脱离，那便是末路和开始。”是的，团结就是力量。通过主题班会的开展，能够促进班委与班委、班委与同学、学生与学生、学生与老师之间的情感，使班级每一个成员都更好地认识自己在集体中的重要性。“将自己变成一滴水，去体会大海的力量。”成功的主题班会往往能使班级中每一个成员获得更多的自信和心灵的感触，从而真正使自己融入班级，增强班级凝聚力。