

# 义务教育均衡发展自查报告(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 物理心得体会篇一

听了优秀教师的事迹报告后我深受感动。每位教师的事迹既平凡又伟大。这些老师的共同特点是：无私奉献。对照这些优秀教师的所作所为，我深感自己做的还不够，还有一定的差距。有了爱，就有了一切。对学生的爱永不放弃，尤其是学习反应慢的，更不能放弃。每一个孩子，都是一粒充满希望的种子，我们当老师的，就应当像这些优秀老师说的一样，对学生不抱怨，不浮躁，静下心来，侍弄自己的班级。

最使我震惊的是，刘老师和学生的阅读，是脚踏实地的阅读，来不得半点含糊。刘老师不知走过了多少个寂寞的日子，但是她的心却很充实，不但飞得高，而且还要飞得更高。我很佩服这位老师，想想自己，也应该飞的时候了，自己感到也有潜力，不怕做不到，只怕想不到。要想成功，就要付出百倍的努力，实现自己人生的追求。

我是一个孩子的母亲，又是很多孩子的老师，我现在就以刘老师为我学习的楷模，从点滴做起，从细节做起，在课堂上，在日常生活中，教育好自己的孩子和学生，做一名让家长满意、领导放心、学生喜欢的好老师。

每个人都有自己的梦想，老师们通过自己的努力，终于实现了他们的梦。听完报告后，我的心情此起彼伏，他们的报告，对我那是压力又是动力。在他们身上，我看到了人师的伟大和崇高。我是一名语文教师，我的梦想现在虽然还没实现，

但是我一直在默默的努力。我认为无论做什么事情，都要有恒心，有胆识，有勇气，还要做个有心人。

教育需要爱，需要责任，听了教师们的先进事迹汇报后，我进行了深刻的反思，我发现自己的努力还远远不够，自己肩上的担子更重了。在今后的工作中，鼓足干劲有热情，以他们为榜样，克服困难，努力工作扎实走好每一步。我也要像他们一样，无怨无悔地为教育事业奉献一生。寻找自己成长的支点，不让家长失望，自己静下心来，在自己的工作岗位上渐渐的成长，张开自己的翅膀，放飞梦想！

## 物理心得体会篇二

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我，课堂是个有魅力的地方。

于是，我渴望能有机会与名师近距离接触，希望能聆听他的教育思想，目睹他的教学风采，也好让自己从中受到启迪，20年正月12日观看了主维山名师的精彩视频，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。

同时我还领略了名师的风采，感受了他对学生、对教育、对英语那深情的爱；感受到了他身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。我通过认真聆听专家的报告和名师的示范课，感受颇深、受益匪浅，也让我明白要打造高效的英语课堂，必须放下身段和学生零距离接触，并能充分运用灵活多样的教学手段，让学生主动地参与课堂，让他在轻松的氛围下接受知识，这样才能体现高效的课堂。参加活动的所有老师都深受震撼和鼓舞。原来名师真不愧是名师淡定而精彩，丰富而不华丽，诙谐而幽默，轻松而愉快。下面我就本次活动谈谈自己的几点体会。

俗话说良好的开端是成功的一半。丰富有趣的课堂热身，能培养学生兴趣，激发学生学习的兴趣，启迪他的心智，使学生重塑自信，觉得英语课好学、易学，产生兴趣，减少焦虑，达到事半功倍的效果。在主维山名师的示范课中，他用了近十分钟来进行warmup[]他用了学生十分喜欢的不同的手段和方式调动学生的积极性，激发学生学习英语的兴趣。因此我教师一定要巧设开头在最短的时间内使学生进入最佳的学习状态。这也就让学生后面的学习变得更轻松更容易、更有趣了。

一块黑板，一支粉笔尽显风采，丰富多样的活动给我留下了深刻的印象，纯正的口语，跟学生聊天一样，不由自主引入新课，是课非课，通过师生之间的交往，学习话语。一下子就引起了学生的兴趣，学生的注意力被深深地吸引住，当然就张开了嘴巴，进入了英语的氛围。让学生在游戏中读单词、感知单词。正因为主老师的灵活多样的教学方法，都是根据学生的兴趣所设计和变化的，所以才唤起学生开口的欲望，让他获得学习的乐趣达到掌握知识的目的，这样也就真正的做到了打造高效课堂的效果。

名师的课堂，不仅仅是在传授知识，更是在启迪智慧，荡涤心灵。他的课让我明白，平常的教学也可以让孩子学到很多知识，并不一定是要在课堂上添加过多的东西，或是加些花里胡哨的东西就能吸引孩子的目光和兴趣。只有帮助孩子从各个方面去感受和汲取英语课堂上能够得到的营养，才能达到我课堂教学的效果。主老师用简单淳朴的蜡笔画课件，以讲故事的形式将本课娓娓道来，如润物无声的春雨，轻轻的渗进了学生的心底。他不用太多语言，却把自己想给学生的东西完整地呈现出来；他不用太多音乐，却造就了余音绕梁的效果。不同于热闹欢快的课堂，孩子静静的沉浸在故事中，却不知不觉的开口会说了。主老师有意淡化学生对自己口语的印象，却努力的把学生的注意力吸引到了故事中，这就是语言的浸润作用。幽默诙谐不仅是一种魅力，更是一种力量。

教学的主体是学生，只有学生积极主动地参与课堂，才能使课堂活起来、动起来，学生才能在轻松的氛围下接受。主老师在营造课堂氛围这方面做的特别好。主老师能放下身段，以朋友的身份来和学生共同学习，这样零距离的接触，让这个课堂变得很亲切，我觉得这也是打造高效课堂的关键。

兴趣是无形的力量。主维山老师的这节课，让我深深的感受到了兴趣的力量。主老师的课把我也很快带入课堂，孩子不由自主的进入角色，主老师的课深深的吸引着孩子，驱使着他去发现这节课的问题。主老师将这样一节既深又难的课上的如此简单，自然，除了老师的魅力，不得不说兴趣起到了很大的作用。

在教学中，作为小学英语教师，一定要始终以“活动，训练”为主效的课堂。此次西安之行，我也深刻体会到了主教师幽默诙谐的力量。一句简单而又亲切的话立刻拉近了老师与学生的距离。

上课教师的教学语言富有感染力、亲和力，他把教学的知识基础、基本能力、教学过程、教学思想巧妙地融为一体，通过教师循循善诱启发引导，富有童趣的教学语言，自然默契的师生对话，形成了独特的智慧课堂。

主老师的课，展示了教育教学改革的新视点，这几节课，在他的教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展。建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。他以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，在新课标的条件下我作为一名教育工作者，确实该对课堂教学中的“评价”问题重新认识。从他的授课中可看出，他都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维

活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落到实处。

总之，这次网络培训让我开阔了眼界，也看到了自己的不足。通过这次学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化教学方法，发挥学生在课堂中的主体地位，激发学生学习主动性逐步实现打造高效课堂的目的，希望自己和学生能够共同努力吧！

### 物理心得体会篇三

通过学习石永明同志的讲话，是自己在师德方面有了更深一层的认识。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师的师德主要体现在平时工作之中。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。教师不仅是知识的传播者，也是智慧的启发者，更是精神的熏陶者，人格的影响者和道德的体现者。教育需要情感，需要科学，需要艺术三者集中于一身，才能成为道德高尚，深受学生欢迎的人。

教师如果不规范自己的言行，不注重师德修养，就不利于对学生的培养，也培养不出品学兼优的学生。树立良好的'教师形象，改正不良的风气和言行，使自己的言行规范化，为学生的培养奠定良好的基础。

在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高教师的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。

\_\_\_\_小学

\_\_\_\_\_

## 物理心得体会篇四

火，自古以来便被人们奉若神灵，它是古人类进步的重要标志。火与我们的生活息息相关，然而它也是最容易伤害我们的事物之一。每年，我国因各类火灾造成的生命财产损失不下十几亿。由此可见，火灾的破坏力有多大了。因此，必要的火灾应急措施及相应的自救措施就显得十分必要了。

看了安全教育片，我脑子中一直想，为什么会这样！我一直记得我家中也有这样的一个影片，回家后找了好久也没翻到，不够后来在妈妈的帮助下，也找到了！

于是我迫不及待地把光盘放进去，不过当我一看到出现在电视屏幕上的一行行小字时，便一下子惊呆了。

每天因意外事故身亡的小学生竟有上百人！这其中包含溺水、车祸……百，在数学中并不少见，它只是代表着一个数。但是，在这里代表的却是一条条鲜活的生命呀！生命，只是一个词，但她不知有多么地重要。没有了生命，便没有了一切。这花儿一样的.的年龄，是一个多么美好的阶段啊！可是，就在那一瞬间里，永远地消失了。这宝贵的生命之火，才燃起多久啊！

当我看到死者的家长苦的死去活来，伸着手，仿佛想拉会自己儿女的生命，我也跟着落泪。可是，已经晚了。没有失去亲人的人，是体会不到他们的感受的。他们哭得几乎要发疯，看着真叫人心痛。

当我看到马路上一具具血肉模糊的尸体，我真想痛哭一场，因为那是一些同龄人。我们坐在宽敞明亮的教室里读书，而他们的生命却消失在马路上，那场面真是惨不忍睹。

看完这些，我沉默了。难道这些悲剧的发生只能怪别人吗？不，最重要的原因是在他们自己，是他们自己不注意安全，

才导致了死亡和身体的残疾。这些事情的发生只是一瞬间的事，不管是否预料到，它都会突如其来。一个小学生的死亡对世界来说，只不过是失去了一个人，而对他（她）的父母来说，失去的却是整个世界。生命就像一只蜡烛，跳跃着生命的光；生命就像一朵盛开的花，绽放着生命的美丽。生命代表着一切，让我们珍惜她，热爱她吧！

## 物理心得体会篇五

记得是十几年前，单位组织中层领导和骨干教师一行人赴沂源一中听魏书生做报告，魏书生栩栩如生的报告赢得了台下阵阵的掌声。让我至今记忆犹新。魏书生的想法和做法我都认真地模仿和借鉴过，让我受益匪浅。同时也品尝到了成功的喜悦。

“我们要用平平常常的心态，高高兴兴的情绪，快节奏、高效率地多做平平凡凡、实实在在的事情，让我们享受到为国家、为人民、为集体、为亲人尽到责任的快乐。”今天又坐在大屏幕前聆听魏书生的教诲，丝毫没有感到陌生，反而心起几分敬意。

关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨！多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的角色。

魏书生说：“管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。”他说作业是学生按自己当天所掌握情况自留作业，这就充分发挥了学生自学的能力，在学习中学会自我管理，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪。

班级是学校教育工作的基层组织，从一定程度上说班级

工作的组织者、领导者，是班级管理工作的灵魂。通过魏书生讲述他的经验，使我进一步认识到，不能只做学生活动的监护人与严厉的执法者。作为教师，他首先要了解学生，尊重学生，相信学生；从表面上看，教师与学生，一方是管理者，一方是被管理者，双方地位是对立的。然而另一方面，共同的教育目标（即学生的学习目标）决定了师生在管理过程中合作的可能性大大超过了他们之间的排斥与对立，学生完全可以成为管理活动的主人，前提是要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略。

他埋头苦干、精益求精的工作态度和艰苦奋斗、乐观向上的生活作风。他那对待教书育人的神圣态度；他那真心实意，踏踏实实地工作作风；他那自觉、刻苦学习，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系，不断自我完善的精神；他那健康的情绪、平稳的心态和乐观的精神，善于适应环境、利用环境和改造环境；多看前面，少看“身边”；多看有利，少看不利；多看自己的长处，少想自己无法改变的弱点。真正笑对人生的境遇观。都深深地感动着我，启迪着我。这些才是我要学习的。这些才是魏书生取得成功的秘诀和根本。这些才是魏书生教育教学经验的源头活水和精髓部分。其实，这些恰恰是我们最难学到的。